Воспитательский час в 5-6 классе

"Правила и нормы поведения"

Автор:

Артемьевская Мария Анатольевна,

Воспитатель,

Квалификационной категории нет,

ГБОУ АО «Савинская СКОШИ», п.Савинский

Плесецкого района Архангельской области

п.Савинский

2014 г.

**Цель:**сформировать представление учащихся об основных этических нормах и навыках культурного общения; показать, что человек проявляет уважение к себе своим поведением в общественных местах и своим отношением к людям

**Задачи:**

**образовательные:** изучить основные правила поведения в общественных местах

**воспитательные:** воспитывать уважение к окружающим людям

**коррекционно-развивающие:** развивать у детей чувство такта

**Эпиграф классного часа:**

*Хорошими манерами обладает тот, кто наименьшее количество людей ставит в неловкое положение.*(Дж. Свифт)

**Для организации и проведения воспитательского часа необходимо:**

* Разделить класс на 2 команды (по 4-5 человек в каждой). Каждая команда выбирает капитана.
* Оформить лист-памятка «Вежливый ли ты человек?!» (после праздника она остается в классном уголке).
* Подготовить класс к мероприятию (составить столы для участников команд), таблички с названиями команд, звездочки-баллы.

**Ход воспитательского часа**

**Учитель.**Здравствуйте, ребята! Сегодня наш воспитательский час посвящен правилам вежливости и этикета. И наше занятие мы начнем с необычного стихотворения Григория Остера из книги «Вред­ные советы».

**1.** Потерявшийся ребенок   
Должен помнить, что его   
Отведут домой, как только   
Назовет он адрес свой.

Надо действовать умнее,   
Говорите: «Я живу   
Возле пальмы с обезьяной   
На Гавайских островах».

Потерявшийся ребенок,   
Если он не дурачок,   
Не упустит верный случай   
В дальних странах побывать.

**2.** Когда состаришься, ходи   
По улицам пешком.   
Не лезь в автобус - все равно   
Стоять придется там.

И нынче мало дураков,   
Чтоб место уступать,   
А к тем далеким временам   
Не станет их совсем.

**3.**Если друг твой самый лучший   
Поскользнулся и упал,   
Покажи на друга пальцем   
И хватайся за живот.

Пусть он видит, лежа в луже,   
Ты ничуть не огорчен,   
Настоящий друг не любит   
Огорчать своих друзей.

**Воспитатель.**Какие вредные советы дает вам Григорий Остер? Следует ли так поступать? (рассуждения детей)

**Вступительное слово воспитателя:**

Человек живет среди людей. Отношение *к*вам других людей зависит от многих факторов, в том числе от внутренних качеств личности, но людям необходимо время, чтобы вас узнать.

Знаете ли вы что такое именно этикет? И в чем он заключается?

**Этикет** — установлений порядок поведения лю­дей в обществе. Сущность этикета заключается в уважении к окружающим.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по школе. Начнем наше путешествие с класса, а затем отправимся на экскурсию по школе. Итак, закройте глаза и представьте, как вы утром входите в школе. Куда вы идете в первую очередь?

дети: Мы проходим в раздевалку, чтобы снять верхнюю одежду.

Воспитатель: А всегда ли вам бывает приятно раздеваться в нашей раздевалке? Почему?

дети: Иногда кто-то толкается, мешает, раскладывают свои вещи.

Воспитатель: Давайте вместе подумаем, ходят ли наши ученики по упавшей одежде? Как надо поступить, чтобы этого не было?» (При этом необходимо следить за тем, этого чтобы процесс обсуждения таких ситуаций не перешел в спор, во взаимные обвинения. Во избежание этого учитель предлагает не называть имена нарушителей, так как эти дети- скоро научатся себя вести.)

**Правила поведения в раздевалке**

\*Вешай свою одежду на определенное место

\*Варежки, перчатки положи в карман, головной убор – в рукав.

\*Одежду вешай аккуратно

\*В раздевалке не разговаривай, раздевайся быстро, не мешай другим

\*Увидел упавшую одежду подними

\*В карманах нечего не оставляй.

\*Будь вежлив с товарищами, помогай другим.

(памятка вывешивается на доску)

Воспитатель: Ребята, а школа является общественным местом?

(На доске – Лист-памятка «Вежливый ли ты человек?!», воспитатель зачи­тывает из нее правила поведения.)

*Тебя будут считать человеком вежливым, если ты:*

1. Научишься сохранять свободу своих действий и решений, не обижая при этом других.
2. Научишься:

* не перебивать;
* не шуметь;
* не шмыгать носом;
* не зевать вслух;
* не вытирать ботинки о штанину брюк;
* признавать все то, что отличает цивилизован­ного человека от дикаря.

Ребята я предлагаю вам в игровой форме проверить свои знания Правил этикета применяемых в общественных местах и объявляю правила игры:

Игра идет на количество баллов.

На обсуждение дается 30 секунд.

Право ответа предоставляется команде первой поднявшей свою табличку.

**Вопросы:**

1. **Кто первым здоровается при входе в помещение?***Первым всегда здоровается входящий, незави­симо от пола и возраста.*
2. **Кого кому представляют?***Младшего — старшему, мужчину — женщине, менее известного — более известному*.
3. **Кто должен здороваться первым: стоящий или проходящий?***Проходящий.*
4. **Какие существуют варианты ответных реплик по поводу состоявшегося знакомства?***Очень приятно! Очень рад! Мне приятно» что мы с Вами познакомились! и т.д.*

Спасибо ребята за ответы!

Воспитатель: А сейчас давайте проверим, какие вы знаете «волшебные слова». Я буду читать начало фразы, а вы должны закончить её вежливым словом:

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого….(спасибо)

Зазеленеет старый пень

Когда услышит….(добрый день)

Мальчик вежливый и развитый

Говорит при встрече …..(здравствуйте)

Когда нас бранят за шалости,

Мы говорим, извините ….(пожалуйста)

И во Франции, и в Дании

На прощании говорят…..(досвидания)

Воспитатель: Но не только слова у вас должны быть добрыми, надо чтобы и поступки ваши были разумными, ясными, такими, чтобы никогда вам не пришлось за них краснеть и стыдиться. Надо всегда стараться быть полезным людям, а теперь послушайте стихотворение  «Очень вежливый индюк» и подумайте над его содержанием.

Раз по тридцать в день «не реже»

Он кричал: «Эй вы, невежи!»

Заходите к нам в гости,

Поучитесь вежливости.

Я  и сам – кричал индюк –

Доктор вежливых наук,

И жена моя – пример

Замечательных манер.

Даже когда спит она,

Видно, что воспитана.

Не стесняйся ты, осел,

Заходи, садись за стол,

Что же ты молчишь как рыба?

Ты свиньёй не будь свинья,

Только раньше бы умыла

Ты своё свиное рыло.

Как не бился он, однако

К индюку никто не шёл:

Не хавронья, не собака,

Не корова, не осел

Посинел индюк от  злости –

Зря пропали все труды:

«Все они балды, -

И добавил с высоты

Своего величия, -

Не усвоили они

Правила приличия».

Ребята, вы согласны с индюком? Правильно ли он вёл себя? А почему это стихотворение так называется?

-        Какие **правила поведения на улице**вам знакомы?

1. Выходя из дома, нужно привести себя в порядок: причесаться, осмотреть свою одежду, поправить ее, протереть туфли.
2. По улице надо ходить, держась прямо, подтянутым шагом.
3. При ходьбе все движения должны быть согласованными: не  
   нужно размахивать руками или держать их неподвижно висящими.  
   **Ходить, засунув руки в карманы брюк, не полагается.**

**Воспитатель: А сейчас мы вспомним правила поведения** в магазине, я буду читать вам вопрос, а вы мне будете отвечать. А может кто знает, как нужно вести себя в магазине? Кто сможет об этом рассказать?

1. **Кто кого должен пропустить: тот, кто входит в магазин» или тот, кто выходит?**   
   *Надо пропустить того, кто выходит из магази­на.*
2. **Как правильно спросить: «Кто последний?» или «Кто крайний?»**Говорят: «Кто последний?»
3. **Можно ли входить в магазин с собакой?**Нет, даже если собака небольшая.
4. **Как обратиться к продавцу?**По имени-отчеству, которое указано на бейджике (специальная табличка на груди), со словами «будьте добры», «пожалуйста», «будьте любезны»

Воспитатель: А какие **правила поведения в транспорте**вам известны?

1. Когда в транспорте мы уступаем место, обязательно говорим  
   «пожалуйста», а человек, которому уступили, говорит «спасибо».
2. Когда мужчина и женщина входят в автобус, женщина всегда  
   входит первой, а мужчина помогает, поддерживает за локоть.
3. Когда выходят из автобуса, троллейбуса, мужчина выходит и  
   **подает руку женщине**

Воспитатель: Теперь все вместе решим задачи.

1.Мальчик крикнул прохожему: «Сколько сейчас часов?»  Какие 3 ошибки он допустил? (скажите, пожалуйста, который сейчас час, спасибо)

2.Одна девочка жалуется маме: «Во дворе мальчишка такой невежливый, зовёт меня Галькой. – А как ты его зовёшь? – спросила мама. – А я его вообще никак не зову, я ему кричу: «Эй, ты».  Скажите, права ли Галя?  А мальчик?

**Правила поведения поведение за столом:**

1. **Как надо есть хлеб, бутербро­ды?**Хлеб берут руками, кладут на салфетку или специальную таре­лочку, едят, отламывай маленьки­ми кусочками.
2. **Если в гостях нам предложили блюдо, которое мы не очень любим, то действовать надо следующим образом.**Надо взять немного на пробу и поблагодарить угощающего.
3. **Как едят пирожные, торты, пироги?**Кусочки бисквита едят, отламывая маленькие порции чайной ложечкой, слоеные пирожные и пироги едят, держа их в руках.
4. **Как выйти из-за стола?**Из-за стола уходят, поблагодарив хозяев, за со­бой задвигают стул.

**Конкурс этикетных вопросов**

**1. Обязательно ли благодарить, когда вам уступают место в транспорте?**

* Обязательно;
* необязательно, но желательно;
* если вы молоды - обязательно.

**2.        Можно ли в транспорте причесываться и подкрашиваться?**

* Можно, разве лучше ехать лохматой и неухоженной;
* можно только в теплое время года;
* нельзя никогда.

**3.        Можно ли в транспорте читать газету или книгу, которую читает ваш сосед?**

* Можно, вы же не мешаете ему читать;
* нельзя;
* можно, если вам хорошо видно и темп чтения у вас с соседом  
  совпадает.

**4.        Где в машине самое почетное место?**

* Рядом с водителем;
* на заднем сиденье справа;
* на заднем сиденье слева.

**5.        Как садятся в автомобиль?**

* Сначала садятся на край сиденья, а затем поворачиваются, за носят обе ноги;
* сильно пригнувшись, входят в автомобиль, и, когда обе ноги  
  уже в салоне, поворачиваются и садятся;
* боком, садясь на сиденье и одновременно ставя ноги.

А теперь послушайте стихотворение, которое называется «Урок вежливости» А пока я буду читать его, вы должны подумать, о чём это стихотворение, о каких правилах поведения идёт речь.

**Медведя лет пяти-шести**

**Учили, как себя вести.**

**В гостях, медведь, нельзя реветь,**

**Нельзя грубить и чваниться,**

**Знакомым надо кланяться,**

**Снимать перед ними шляпу,**

**Не наступать на лапу.**

**И не ловить зубами блох**

**И не ходить на четырёх,**

**Не надо чавкать и зевать,**

**А кто хочет спать,**

**Тот должен лапой прикрывать**

**Разинутую пасть.**

**Послушным будь и вежлив будь,**

**И уступай прохожим путь,**

**И старших уважай,**

**И бабушку медведицу**

**В туман и гололедицу до дома провожай.**

**Так мишку лет пяти-шести**

**Учим, как себя вести.**

**Хоть с виду стал он вежливым,**

**Остался он медвежливым.**

**Он кланялся соседям,**

**Знакомым и медведям,**

**Знакомым место уступал,**

**Снимал перед ними шляпу,**

**А незнакомым наступал**

**Всей пяткою на лапу,**

**Совсем куда не надо совал нос**

**Топтал траву и мял овёс.**

**Навалился брюхом**

**На бабушку в метро,**

**И старика, старухам,**

**Грозил сломать ребро.**

**Медведя лет пяти-шести**

**Учили, как себя вести,**

**Но, видно, воспитатели**

**Напрасно время тратили!**

О чем это стихотворение? Кто главный герой и сколько ему лет? А почему его учили?  А научили ли его этому?

Ребята, вы не должны быть такими, как медвежонок, вы должны быть вежливыми во всем и всегда.

Не только всем детям, но и всем окружающим людям хочется, чтобы все их друзья, все соседи, даже знакомые, прохожие всегда бы уважали их, и чтобы никто-никто не делал им замечания.

А весь секрет в том, что только к вежливому, воспитанному и доброму человеку люди относятся всегда хорошо, по доброму. Только такого человека все любят и уважают, и у него есть верные и надёжные друзья, с которыми ему никогда не бывает скучно.

Скажите, пожалуйста, звучали ли сегодня для вас совершенно новые правила этикета? Какие?

Как вы считаете, важны ли правила этикета в нашей жизни? Зачем они нужны?

А нужно ли пополнять и закреплять знания в этом направлении?

Понравилось вам наше сегодняшнее мероприятие? И чем именно?

*Спасибо за внимание!!! Хорошего дня и будьте вежливыми с окружающими и всегда помните о правилах этикета в общественных местах.*