Воспитательский час в 6-7 классах

«Живая и неживая природа»

Автор:

Артемьевская Мария Анатольевна,

Воспитатель,

Квалификационной категории нет,

ГБОУ АО «Савинская СКОШИ», п.Савинский

Плесецкого района Архангельской области

п.Савинский

2015 г.

**Цель:** обобщить знания детей о живой и неживой природе, способствовать развитию познавательных интересов.

**Задачи:**

 **Образовательные:**  расширить знания о живой и неживой природе, показать их взаимозависимость; закрепить представление об условиях для роста и развития всех живых организмов на земле; закрепить знания детей о животных и птицах; рассказать о дыхании растений и условиях для роста.

 **Коррекционно- развивающие:** развивать любознательность, память, умение делать выводы о развитии природы; развивать творческое воображение, умение фантазировать; развивать навыки активной речи, обогащать активный словарь; способствовать развитию познавательных интересов.

**Воспитательные:** продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней; воспитывать стремление сдержаться, проявить терпение, настойчивость, формировать желание самим вырастить растение, ухаживать за ним.

**Ход занятия:**

**Воспитатель читает детям отрывок из стихотворения Ф. Тютчева.**

Сияет солнце, воды блещут.

На всем улыбка, жизнь во всем.

Деревья радостно трепещут,

Купаясь в небе голубом.

Поют деревья, плещут воды,

Любовью воздух растворен.

И мир, цветущий мир природы,

Избытком жизни упоен.

**Воспитатель:** Как вы думаете, ребята, о чем это стихотворение?

- Правильно, о нашей природе. О ней мы сегодня с вами и поговорим.

**Воспитатель:** А кто знает, что такое природа? (выслушиваются ответы детей)

**Воспитатель:** Природа - это все то, что нас окружает, но не сделано руками человека.

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас отгадайте загадки

а) В морях и реках обитает,

Но часто по небу летает.

А как наскучит ей летать.

На землю каплями падает опять. (вода)

б) Меня бьют, колотят,

Ворочают, режут-

А я все терплю

И всем добром плачу. (земля, почва)

в) Голубой платок,

Красный колобок.

По платку катается

И людям улыбается. (небо и земля)

г) Голубая простыня

Весь свет покрывает. (небо)

д) Светит, сверкает,

Всех согревает. (солнце)

е) Без рук, без ног,

А ворота отворяет. (ветер)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы правильно отгадали все загадки!

Воспитатель: Работа в парах ( Откроем секрет)

- Каждая пара раскрывает конверт.

- Что вы видите? *(картинки)*

- Рассматриваем картинки. Назовите предметы, которые видите. *(в каждой группе по 4 картинки – солнце или луна, птица, машина, вода)*

- Есть ли среди них лишний? *(Сделаны руками человека)*

- Ребята, все то, что сделано и создано  руками человека не относится к природе.)

- Что объединяет остальные предметы? *(относятся к природе)*

- Что же относится к природе? *(птицы, звери, человек, растения)*

- Разделить оставшиеся картинки на группы по какому-нибудь признаку.

- Найдите и отложите в сторону, те картинки, изображение которых рождается, дышит, питается, растет, двигается, появляется потомство, рано или поздно умрет.

- Какие это предметы? *(живые)*

- К какой природе отнесем эти живые предметы? *(к живой)*

- А какие картинки остались? Назовите их. А они рождаются, дышат, питаются, растут, двигаются, появляется потомство, рано или поздно умирают? *(нет)*

- Какие это предметы *(неживые)*

- К какой природе отнесем эти неживые предметы? *(к неживой)*

- И так, на какие группы мы разделить природу? ***(Живая и неживая)***

**Воспитатель**: А какой природе относится человек?

**Воспитатель**:  Да! Правильно! Молодцы!

Человек – часть живой природы и одновременно существо мыслящее.

Воспитатель: Докажите, что человек – часть живой  природы? Как он связан с живой и неживой природой? *(*человек движется, растет, развивается, умирает и размножается. А поскольку человек – часть природы, то без природы и он обречен на гибель. Если не будет воздуха, воды, растений и животных, которые дают ему пищу, одежду, различные материалы и даже воздух, человек не смог бы выжить.)

**Воспитатель***:*Человек – существо мыслящее, разумное. Он многому научился у природы.

На земле он всех умней,

Потому и всех сильней.

Но благодаря своему могуществу, человек стал причиной гибели многих животных, растений, мест их обитания.

Человеку надо **бережно относиться к природе.**

**Воспитатель***:*

Что значишь ты без трав и птиц,

И без любви к пчеле жужжащий,

Без журавлей над хвойной чащей,

Без миловидных лисьев лиц?

Когда поймешь, ты наконец,

Врубаясь в мертвые породы,

О человек, венец природы,

Что без природы твой конец.

                               (С. Кирсанов)

**Воспитатель***:* На этом мы с вами закончим. Что мы сегодня узнали нового? Понравились ли вам тема, которую мы сегодня прошли. Мне тоже. Молодцы!