Воспитательский час для 6-7 классов

"Защитники природы"

Автор:

Артемьевская Мария Анатольевна,

Воспитатель,

Квалификационной категории нет,

ГБОУ АО «Савинская СКОШИ», п.Савинский

Плесецкого района Архангельской области

п. Савинский

2016 г.

**Цель:**  расширение и углубление знаний учащихся в области экологии и охраны природы.

Задачи:

**Образовательные:** продолжать формирование у учащихся чувства ответственности за состояние окружающей среды; показать важность решения экологических проблем в России; акцентировать внимание учащихся на существующих экологических проблемах.

**Воспитательные:** воспитание бережного отношения детей к окружающему миру

**Коррекционно-развивающие:** способствовать развитию творчества и коммуникативных умений и навыков у учащихся.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**:- «Защитники природы»- тема нашего воспитательского часа.

- А девизом нашего занятия я выбрала вот такие слова:

**Слайд 2**

 «Охраняйте природу Земли!

Она не имеет ни кулака, ни зуба, чтобы защищаться от недруга.

Ее сокровища вверены нашей совести, справедливости, уму и благородству».

- И сегодняшнее занятие я хочу начать со стихотворения «Будь человеком, человек!».

**Будь человеком, человек!**

Грустит глубокая река, свои, теряя берега,

И слышу голос я реки: «Ты береги нас, береги»

Остановил олень свой бег: «Будь человеком, человек!

В тебя мы верим, не солги, ты береги нас, береги!

Без природы в мире людям даже дня прожить нельзя.

Так давайте к ней мы будем относиться как друзья.

И при всем честном народе добавляем мы потом

Нужно помогать природе - но со знаньем и умом.

Мы хотим. Чтоб птицы пели, чтоб вокруг леса шумели,

Чтобы были голубыми небеса, чтобы речка серебрилась,

Чтобы бабочка резвилась и была на ягодах роса.

Чтобы мирно мчались годы, расцветал за веком век

Другом быть для всей природы должен каждый человек!

**Воспитатель**: Как вы думает, о чем это стихотворение?

**Воспитатель**: Все, что окружает нас, это природа. Воздух, земля, вода, горы, лес, море, лужайка, птицы, звери в лесу - все это природа. Мы часто говорим: "Природа - наш дом". По–другому  - среда нашего обитания. А чтобы мы могли обитать, то есть жить, и жить хорошо, счастливо, наша среда обитания должна быть в порядке: вода и воздух должны быть чистыми, деревья, звери, и птицы - здоровыми, камни - безопасными. Если мы не сможем наслаждаться природой, то никогда не сможем полноценно жить. А чтобы природой можно было наслаждаться, нужно обязательно заботиться о ней. И это должен делать каждый человек.

Для кого мы охраняем природу? – Для человека.

От кого мы охраняем природу?  - От человека.

- Мы должны знать её, уважать и беречь!

*( слова на экране)*

**Слайд 3**

« О люди, мыслю я,

У всех у нас есть мать одна

По имени природа!

Ее для всех хватает доброты,

В душе ее прекрасные черты:

Поля, луга, леса, моря и горы!»

**Слайд 4**

**Воспитатель**: Вы часто слышите слово «экология». А кто мне скажет, что оно означает?

**Слайд 5**

**Экология –** это наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и окружающей средой.

**Слайд 6**

**Воспитатель**: На природу влияют отрицательные результаты деятельности человека: вырубка лесов, загрязнение Мирового океана, загрязнение воздуха.

**Слайд 7**

**Воспитатель**: Когда мы разбрызгиваем из баллончика освежитель воздуха, лак или другие аэрозоли, мы обычно не думаем, что это может нанести вред окружающей среде. Оказывается ,может , и ещё какой !!! В этих баллончиках бывают вещества, которые, попадая в атмосферу, разрушают в ней озоновый слой. Тот, самый, который защищает всё живое от солнечных лучей. Если озоновый слой будет разрушен, все живое на Земле погибнет.

**Слайд 8**

**Воспитатель**: Кислота образуется в небе от загрязнения атмосферы выбросами промышленных предприятий котельных, автомобилей. Выпадая с дождём на землю, он губит всё живое. К сожалению, люди во многих районах мира всё чаще сталкиваются с этой бедой.

**Слайд 9**

**Воспитатель**: Люди всегда загрязняли окружающую среду, однако до последнего времени загрязнение не было такой серьёзной проблемой , людям пришлось бы прекратить пользоваться многими полезными вещами , если бы они захотели прекратить загрязнение окружающей среды сразу

**Слайд 10**

**Воспитатель**: Автомобили и прочие новые изобретения делают загрязнение всё более интенсивным. Люди жили в слабозаселённых сельских областях.

**Слайд 11**

**Воспитатель**: Воздух вода и почва необходимы для существования всех живых существ . Однако загрязненный воздух может послужить причиной болезни и даже смерти . Загрязнённая вода убивает рыб и других морских животных . На загрязнённой почве не могут выращиваться овощные культуры .

**Слайд 12**

**Воспитатель**: Развитие промышленности привело также к загрязнению воздуха, воды, почвы, отходами производства. Особенно опасны радиоактивные отходы. Человек действительно изменил Землю. Он сделал её во многом опасной для собственного здоровья, для будущего детей.

**Слайд 13**

**Воспитатель**: Человек упорно искал эффективное средство борьбы с сорняками и вредителями. Развитие науки «химии» дало ему в руки такое средство – ядохимикаты. Люди начали широко их применять, но затем обнаружили, что эти вещества губят всё живое ,да к тому же чрезвычайно опасны и для самого человека.

**Слайд 14**

**Воспитатель**: Вы только вдумайтесь в эти данные: за год исчезает 50000 биологических видов в нашей экосистеме, с ХVI по XX в. исчезло свыше 250 видов позвоночных, под угрозой исчезновения находятся ещё более 20 тысяч видов .

**Слайд 15**

**Воспитатель**: Вы только вслушайтесь в эти страшные факты:

* 1.Ежегодно сжигается млрд. тонн топлива. В атмосферу выбрасывается млн. тонн сажи, золы, пыли.
* 2.Ежегодно попадает в почву сотни млрд.

тонн бытовых стоков.

* 3. Нашу землю отравляют радиоактивные отходы.

**Воспитатель:** Что такое забота о природе? Сохранение чистой воды в реке - это забота о природе. Ведь если вода будет загрязненной, то начнут погибать рыбы, водяные животные и насекомые, нарушится баланс в природе. Сохранение этого баланса - обязательное условие, ведь все в природе взаимосвязано. Аккуратное выбрасывание различных отходов - это забота о природе. Да, если человек пришел в лес и просто бросил там полиэтиленовый пакет, он уже нанес ущерб природе. А если забрал с собой и выбросил в мусор, то позаботился о природе. Поставить зимой кормушку для птиц - это тоже забота о природе. Если каждый человек хотя бы что-то будет делать для того, чтобы оберегать природу, то наша окружающая среда будет благоприятной, красивой. А там, где начинаю исчезать растения, и животные люди организуют заповедники.

- Кто знает, что такое заповедник?

**Запове́дник** — участок территории (акватории), на котором сохраняется в естественном состоянии весь его природный комплекс, а охота запрещена. Кроме того, на территории заповедника запрещена любая хозяйственная деятельность человека, а земли навечно изъяты из любых форм пользования.

**Воспитатель**: *Ребята,*запомните эти правила!

Я думаю, что теперь Вы все будете знать эти правила и соблюдать их! И отправляясь в путь, мы не будем нарушать эти правила  в наших лесах.

**Слайд 16**

* Не вредить окружающей среде.
* Относиться к природе ответственно.
* Делать что-то полезное для природы.
* Предвидеть последствия своего поступка.
* Не ломайте деревья!
* Не бросайте мусор!
* Не разоряйте гнезда и муравейники!
* С уважением относитесь ко всем животным. Не стоит пугать их громкими криками и тем более преследовать или ловить.
* Не засоряйте водоемы!
* Берегите насекомых, животных и птиц!
* Не разводите костры в лесу!

**Слайд 17**

**Воспитатель**: Запомните!

* 1.Каждый лично несёт ответственность за сохранение природы.
* 2. Не причиняй зла живому.
* 3. Помоги любой жизни.

**Слайд 18**

**Воспитатель**: Первым на защиту природы встал царь Пётр Первый и издал УКАЗЫ:

* -об охране леса;
* - запрет на отстрел
* лосей;
* - запрет на слив му-
* сора в реку Неву.

**Слайд 19**

**Воспитатель:** В 20 веке создан Международный союз охраны природы, а в 1971г. – создана организация «ГРИНПИС».

**Слайд 20**

**Воспитатель:** И закончить наше занятие я хочу такими словами:

Смотрю на глобус шар земной,

Такой прекрасный и родной.

И шепчут губы: «Я смогу, свою планету

Сберегу!»