Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Садовская средняя общеобразовательная школа филиал с.Лозовое

с.Лозовое Тамбовского района Амурской области

***Итоговое тестирование***

***по русскому языку***

***для 5 класса***

Подготовила

учитель русского языка и литературы

Ефимова Нина Васильевна

2016 год

***I вариант***

1. Отметь слово, в котором на конце **звонкий** согласный звук.

1) Пирог

2) Газ

3) Поиск

4) Корабль

2. В каком слове ударение падает на **второй слог**?

1) Послала

2) Магазин

3) Клала

4) Сантиметр

3. В каком слове на конце мягкий знак **не пишется**?

1) Крепыш…

2) Мыш…

3) Тиш…

4) Помощ…

4. В каком предложении употреблено существительное мужского рода?

1) Лодка ждала рыбака на другой стороне озера.

2) Яркая бабочка порхает над головой и касается меня..

3) Зорянка поёт на еловой вершине.

4) Лодка стремительно неслась вниз по реке.

5. Какое существительное относится ко второму склонению?

1) Слеза

2) Иней

3) картина

4) степь

6. Прилагательное в предложении ***Из дремучего леса вышел лось*** употреблено в форме

1) Мужского рода

2) Женского рода

3) Среднего рода

7. В окончании какого слова пишется буква **Е**?

1) В школьной тетрад…

2) О весёлой свирел…

3) Пели коростел…

4) В нашем магазин…

8. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился относительно законченный текст?

А. Началась сильная гроза. В. День стоял солнечный, тёплый.

Б. Большая серая туча затянула небо. Г. К вечеру погода испортилась.

1) В, Г, Б, А.

2) А, В, Б, Г.

3) Г, В, Б, А.

4) В, А, Г, Б.

9. Грамматической основой в предложении ***Она издавала резкий, скрипучий звук*** является

1) Резкий, скрипучий звук

2) Она издавала

3) Издавала резкий звук

4) Издавала звук

10. Укажи сложное предложение.

1) Радуги сверкают над дымной, сырой далью.

2) Пришла весна, зацвели мать-и-мачеха и незабудки.

3) Теплое солнце точно щурилось, улыбалось сквозь дымку в небе.

***II вариант***

1. Отметь слово, в котором на конце **звонкий** согласный звук.

1) Дуб

2) Гриб

3) Рапорт

4) Коралл

2. В каком слове ударение падает на **второй слог?**

1) Сделала

2) Магазин

3) Клала

4) Километр

3. В каких словах на конце мягкий знак **не пишется**?

1) Камыш…

2) Луч…

3) Тиш…

4) Помощ…

4. В каком предложении употреблены существительные мужского рода?

1) Лодка ждала нас на другой стороне озера.

2) Яркий мотылёк порхает надо мной и крылом касается плеча.

3) Зорянка поёт на еловой вершине.

4) Лодка стремительно неслась вниз по реке.

5. Какое существительное относится к первому склонению?

1) Стая

2) Окно

3) Картофель

4) Степь

6. Прилагательное в предложении ***На крышах домов лежит плотный снег*** употреблено в форме

1) Мужского рода

2) Женского рода

3) Среднего рода

4) Множественного числа

7.В окончании какого слова пишется буква И?

1) В широкой степ…

2) О весёлой дудочк…

3) Пели о Родин…

4) В нашем магазин…

8. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился относительно законченный текст?

А. Началась сильная гроза. В. День стоял солнечный, тёплый.

Б. Большая серая туча затянула небо. Г. К вечеру погода испортилась.

1) В, Г, Б, А.

2) А, В, Б, Г.

3) Г, В, Б, А.

4) В, А, Г, Б.

9. Грамматической основой в предложении ***Мы утром собирались на школьном дворе.***

1) Школьном дворе

2) Мы собрались

3) Собрались утром

4) Собрались на дворе.

10.Укажи сложное предложение.

1) Дождь покапал и прошёл.

2) Наступила весна, зацвели ромашки и колокольчики.

3) Теплое солнце смеялось и радовало нас своим теплом.

***Ключи к тесту***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** |
| ***I вариант*** | *4* | *3* | *1* | *1* | *2* | *1* | *4* | *1* | *2* | *2* |
| ***II вариант*** | *4* | *3* | *1,2* | *2* | *1* | *1* | *1* | *1* | *2* | *2* |

***Критерии оценивания***

10 баллов – оценка «5»

9-8 баллов – оценка «4»

7-6 баллов – оценка «3»

5-0 баллов – оценка «2»

**Литература.**

1. Программа общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского. М: «Просвещение», 2010 г.
2. Учебник для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5 класс». Авторы-составители: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. – М.: «Просвещение», 2009 г.