Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Средняя общеобразовательная казачья школа»
 с. Знаменка , Нерчинский район, Забайкальский край.

 Разработка урока ИЗО для 5 класса на тему:

 **«Внутренний мир казачьей избы»**



 Выполнила: учитель Изо и технологии-

 Сайфуллина Ирина Алексеевна

Тема урока: **Внутренний мир казачьей избы.**

**Цель:** Знакомство учащихсяс внутренним пространством казачьего дома.

**Задачи:**

Познакомить с культурой своего края.

Развивать творческую и познавательную активность.

Формировать практические навыки работы с пластилином,

умение работать в группе.

 Воспитывать любовь к Родине.

Оборудование и материалы:

1. Примеры интерьеров казачьего жилища ( слайды)
2. Иллюстрации к русским сказкам, былинам, загадкам.
3. Схемы-таблицы с изображением элементов русской печи, «красного угла»,

утвари.

1. Пластилин, картон, бумага, ножницы.

 План урока.

1.Беседа об интерьере казачьей избы.

2.Знакомства с её жизненно-важными центрами, кругом предметов быта и труда, включенных в это пространство.

3.Выбор модели избы.

4.Практическое выполнение модели избы.

5.Подведение итогов и защита работ.

1.На прошлом уроке мы с вами познакомились с русской избой, с её строительством,

с элементами декора, украшения наличников, фасада. Тема урока сегодня нам не известна,

но мы в течении всего времени постараемся это выяснить.

Загадка: **В избе – изба,**

 **На избе – труба,**

 **Зашумело в избе,**

 **Загудело в трубе,**

 **Видит пламя народ,**

 **А тушить не идёт (печь)**

Она -то и дала название всей постройке «изба». Слово изба произошло от

древнего «истба» и «истопка».

**«Догадлив крестьянин, на печи избу поставил»**  (слайд с печью)

**А кто ещё знает пословицы про печь**? (ответы детей)

**В каких народных сказках связана печь с главными героями?(** Илья Муромец,

Гуси-лебеди, По щучьему велению, Баба-Яга)

Недавно вы посетили наш музей вспомните, что интересного вы узнали о печи?

 2.**Какое место печь занимала в казачьей избе?**

(печь стояла в заднем углу – эта

часть называлась -кутью. У окна стол на нем приготовляли еду, над ним шкафчик

для посуды. Вдоль стены широкие лавки, ставили выпеченный хлеб, квашню с тестом.

Рядом с печью висели полотенце и рукомойник – глиняный кувшин с двумя сливными

носиками по сторонам. Под ним стояла деревянная лохань для грязной воды. У печи стояла кочерга, ухват, помело, деревянная лопата, за печкой жил домовай. )

**Показ на доске – слова:**

«Истба» «истопка» Куть Лохань Кочерга Ухват Помело

Деревянная Лопата Рукомойник Квашня

**Слайд «красный угол»**

**Чем же ещё славилась изба?** («красный угол»)

**Что – такое «красный угол»?(**На специальной полке стояли иконы, горела лампада.

Все казаки в старину были верующие, входив в дом они глазами отыскивали «крас-

ный угол», снимали шапку, трижды осеняли себя крестом и только потом здоровались с

хозяином. В «красный угол» сажали дорогих гостей, во время свадьбы - молодых.

**Слайд горница (трудолюдивые казачки вышивали, вязали зимними вечерами)**

**Слайд с ткацким станком.**

Угол против печи у двери был рабочим местом . Здесь была лавка под ней хранился

инструмент. Хозяива занимались поделками, мелким ремеслом.

**Мебели в доме было мало, вещи хранились в сундуках.**

**Слайд - изображение стола.**

Главным предметом мебели считался обеденный стол. Обедать собиралась вся семья.

**Теперь мы можем назвать тему нашего урока?** (открыть тему)

Узнали новые слова- повторим, уточним.(к словам подобрать картинки)

3.Сейчас мы попытаемся воспроизвести на своих моделях интерьер казачьей избы.

Для этого нам понадобится: пластилин, клей, бумага и ваше воображение. Работа в группе. Выбрать руководителя, распределить обязанности, приступить к оформлению.



 

4.Практическое выполнение модели.(учитель проводит обход, оказывает помощь)

5.Подведение итогов, защита моделей. Оценить работу на уроке. Защищают работы стихотворениями.

Выдать домики поставьте себе оценки сами. Как вы считаете, в полную ли силу вы поработали. Понравилось ли вам заглянуть в избу к своей пробабушке?

Слайд с выражением.

Моё напутствие вам - чтить традиции наших предков.

Спасибо за урок.

 Источники-

## Учебник. Изобразительное искусство. 5 класс. Н.А. Горяева, О.В. *Островская (Линия учебно-методических комплексов (УМК) под редакцией Б. М. Неменского. 5-8 классы)*