**Конспект внеклассного мероприятия**

**«Музыкальный турнир» - 2014**

**Автор материала:**

***Керимова Венера Рустамовна,***

учитель музыки

высшей квалификационной категории,

МАОУ СОШ № 91 с углубленным изучением

отдельных предметов,

г.Екатеринбурга, Свердловской области

**Екатеринбург, 2014 год**

**«Музыкальный турнир» - 2014**

**I этап.**

Данное мероприятие целесообразно проводить в летнем оздоровительном лагере между отрядами. Музыкальный турнир проводится в два этапа: 1 – отборочный тур, 2 – финал. В отборочном туре участие принимают все отряды. Если в лагере 6 отрядов, значит, отборочных туров будет 3 (соревнуются по 2 отряда). По итогам первого этапа, отряд, набравший наибольшее количество баллов проходит в финал. Таким образом, в финале оказывается 3 отряда (команды). По итогам второго этапа определяется победитель (I, II, III место).

Данный сценарий - первый этап конкурса **«Музыкальный турнир».**

**Цель:** закрепление и расширение приобретенных знаний по музыке.

**Задачи:**

- развитие музыкальных знаний у детей;

- развитие ассоциативно-образного мышления;

- умение применять приобретенные знания, умения и навыки на практике;

- пробуждение интереса к музыкальному искусству и расширение кругозора;

- воспитание чувства коллективизма, сопереживания.

**Оборудование**: мультимедийная презентация, музыкальный центр, напечатанные кроссворды на листах, карточки с названием песен, ручка, бумага, протокол результатов, грамоты для награждения.

**Слайд 1**

**Ход мероприятия. Слайд 2**

Это чудо, это чудо,

Эта музыка повсюду

Прилетает ниоткуда

И играет, и поет.

На концерте соловьином,

В дальнем крике журавлином,

Даже в писке комарином –

Всюду музыка живет!

**Ведущий:** Вот такими словами из песни хотелось бы начать наш турнир.

**«Музыкальный турнир»** – так называется наша сегодняшняя игра-викторина. В ней участвуют две команды. По итогам игры, та команда, которая занимает 1место проходит в финал. В финале встретятся 3 команды. Между этими командами будут разыгрываться I, II и III места.

Давайте ознакомимся с правилами игры-викторины. Командам поочередно будут даваться однотипные задания из области музыкального искусства. Каждый тур оценивается в баллах. По итогам первого этапа, команда, которая набрала больше баллов проходит в финал. Наибольшее количество баллов – **23.**

А теперь настало время представить компетентное жюри. **Слайд 3**

Мы начинаем. Прошу капитанов представить себя и свою команду.

**I тур** **«Продолжи песню» Слайд 4**

**Ведущий:** На экране для каждой команды появятся строчки из известных песен. Ваша задача узнать песню и продолжить строчку из песни. Капитан должен определить, кто из игроков будет отвечать, продолжит строчку, а команда угадывает песню (по 3 песни на команду).

Например, вам попалась строчка: «От улыбки хмурый день….» - вы продолжаете строчку и допеваете еще несколько строчек, называете песню. За каждую угаданную и спетую песню, вы получаете **2 б**.

*На экране появляются песни. Команды по очереди выполняют задание.*

1. Вместе весело шагать….
2. А-а в Африке горы…
3. Ничего на свете…
4. В юном месяце апреле…
5. Чудо остров, чудо остров…
6. По синему морю…

**Слово предоставляется жюри.**

**II тур «Смысловые ряды» Слайд 5**

**Ведущий:** Задание на смекалку: догадайтесь, по какому признаку сгруппированы слова и уберите лишнее. Отвечающего назначает капитан команды. Внимание на экран. Каждой команде по 2 ряда. Та команда, которая справилась полностью, зарабатывает **2 б**.

1. Симфония, этюд, песня, МУЗЫКАНТ, соната.

2) Гитара, ДИРИЖЁР, баян, пианино, скрипка.

3) Вальс, полька, танго, ОПЕРА, мазурка.

4) Моцарт, Бетховен, Гайдн, Шопен, ОРКЕСТР.

*Игроки по очереди читают вслух, называют лишнее слово и объясняют, почему оно лишнее в данном ряду.*

**Слово предоставляется жюри.**

**III тур «Театр миниатюр» Слайд 6**

**Ведущий:** 3 тур называется «Театр миниатюр». Но пусть название вас не пугает. На предложенных вам карточках написаны названия песен. Ваша задача инсценировать песню. Самое главное - нельзя петь и говорить. Если жюри песню узнает – заработаете **2 б.**, если жюри не с первого раза узнает песню, то – зарабатываете – **1 б.**

*На разных карточках по песне: «Весёлые гуси»*

*«Антошка»*

*«Буратино»*

*«Песенка Красной шапочки»*

**Слово предоставляется жюри.**

**IV тур «Разгадай кроссворд»**

**Ведущий:** В этом кроссворде спрятано 6 музыкальных инструментов. Разгадав его, определите, к какому виду оркестра относятся эти инструменты. На разгадку вам дается 1 минута. Если вы разгадаете весь кроссворд и верно определите вид оркестра, получите **5 б.**, если разгадаете кроссворд, но не определите вид оркестра, получите – **3 б.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **С** | **К** | **Р** | **А** |
| **Р** | **Ф** | **А** | **И** | **Л** |
| **А** | **Т** | **К** | **П** | **Ь** |
| **Е** | **И** | **А** | **А** | **Т** |
| **Л** | **Е** | **Н** | **Б** | **У** |
| **Ф** | **Б** | **У** | **Б** | **Т** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Б** | **Р** | **О** | **Б** | **А** | **Я** |
| **А** | **Л** | **Ж** | **Н** | **Е** | **Н** |
| **Т** | **А** | **О** | **К** | **Б** | **У** |
| **Р** | **Л** | **А** | **Й** | **И** | **Б** |
| **Е** | **Т** | **К** | **К** | **Л** | **С** |
| **Щ** | **О** | **А** | **А** | **Г** | **У** |

**Ведущий:** А пока команды выполняют задание, мы с вами потанцуем (физ.минутка). **Слайд 7**  *Игра с залом.*

**Слово предоставляется жюри.**

**V тур «Вопрос от телезрителя» Слайд 8**

*Педагог заранее готовит видеоролик с вопросами, которые задают те, кто не участвует в игре. Это могут быть и учителя, и дети, которые не посещают лагерь, а может и родители.*

**Ведущий:** Каждой команде по очереди будет адресован вопрос. За каждый правильный ответ – **1 б.** Если одна команда затрудняется ответить, права ответа переходит второй команде, при этом очередность ответов не нарушается. Внимание на экран:

- Сколько балетов написал П.И.Чайковский? Назовите их.

- Назовите самый большой музыкальный инструмент.

- Какой струнный инструмент во всем мире ассоциируется с Россией?

- Какая геометрическая фигура стала инструментом?

- Сколько пьес в цикле «Времена года» П.И.Чайковского?

- Как называются знаки, с помощью которых записывают мелодию?

- Какую симфоническую сказку для детей написал С.С.Прокофьев?

- Как называется спектакль, в котором артисты передают свои чувства и эмоции с помощью песни?

**Слово предоставляется жюри.**

**Ведущий:** Пора нам подвести итоги за все пять туров, и определить победителя, с которым мы встретимся в финале. Слово предоставляется председателю жюри.

***Подведение итогов. Объявление результатов.***

**Ведущий:** Вот и подошел к завершению первый этап игры-викторины «Музыкальный турнир». Но это еще не все. Впереди второй этап, и мы ждем победителя в финале. **Слайд 9**

Ровно семь цветов у радуги,

А у музыки семь нот.

На земле для нашей радости

Вечно музыка живёт!

**До скорой встречи в финале!**