Автор материала:

*Медведева Татьяна Александровна,*

*Учитель информатики*

*Высшей квалификационной категории*

*МБОУ Арбатская СОШ*

*с. Арбаты, Таштыпский район,*

*Республики Хакасия*

*2016г*.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Информатика. 6 класс. ФГОС

На основе авторской программы Босовой Л.Л.

Босова Л. Л. Информатика и ИКТ: учебник для 6 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013

1час в неделю, 34 часа в год

**Календарно-тематическое планирование учебного материала**

**по информатике и ИКТ – 6 класс. ФГОС**

**2016-17 уч. г.**

**Учебник «Информатика – 6» Босова Л.Л., Босова А.Ю.**

**1 час в неделю, всего 34 ч.**

### Учитель: Медведева Т.А.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **По плану** | **Факт.** | **Тема урока** | **Учебник** |
| 1. | 5.09-10.09 |  | Цели изучения курса информатики. ТБ и организация рабочего места. Объекты окружающего мира | Введение, §1 |
| 2. | 12.09-17.09 |  | Объекты операционной системы.  **П/р № 1** *«Работаем с основными объектами операционной системы»* | §2(3)  с.130-132 |
| 3. | 19.09-24.09 |  | Файлы и папки. Размер файла.  **П/р № 2** «*Работаем с объектами файловой системы»* | §2(1,2)  с.133-135 |
| 4. | 26.09-01.10 |  | Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами.  **П/р № 3** *«Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (зад.1–3)* | §3 (1, 2)  с. 136-138 |
| 5. | 03.10-15.10 |  | Отношение «входит в состав». **П/р № 3** *«Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (зад. 5–6)* | §3 (3)  с.138-139 |
| 6. | 17.10-22.10 |  | Разновидности объекта и их классификация. | §4 (1, 2) |
| 7. | 24.10-29.10 |  | Классификация компьютерных объектов.  **П/р № 4** *«Повторяем возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов»* | §4 (1, 2, 3)  с.140-143 |
| 8. | 07.11-12.11 |  | Системы объектов. Состав и структура системы.  **П/р № 5** «*Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (зад.1–3*) | §5 (1, 2)  с.144-146 |
| 9. | 14.11-19.11 |  | Система и окружающая среда. Система как черный ящик.  **П/р № 5** *«Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (зад.4–5)* | §5 (3, 4)  с.149, 154 |
| 10. | 21.11-26.11 |  | Персональный компьютер как система.  **П/р № 5** *«Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (зад. 6)* | §6  с.155-156 |
| 11. | 28.11-03.12 |  | Способы познания окружающего мира.  **П/р № 6** *«Создаем компьютерные документы»* | §7  с.158-161 |
| 12. | 05.12-10.12 |  | Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. **П/р № 7** «*Конструируем и исследуем графические объекты» (зад. 1)* | §8 (1, 2)  с.161 |
| 13. | 12.12-17.12 |  | Определение понятия.  **П/р № 7** *«Конструируем и исследуем графические объекты» (зад. 2, 3)* | §8 (3)  с.162-164 |
| 14. | 19.12-24.12 |  | Информационное моделирование как метод познания. **П/р № 8** *«Создаём графические модели»* | §9  с.165-166 |
| 15. | 26.12-28.12  12.01-14.01 |  | Знаковые информационные модели. Словесные (научные, художественные) описания.  **П/р № 9** *«Создаём словесные модели»* | §10 (1, 2, 3)  с.167-173 |
| 16. | 16.01-21.01 |  | Математические модели. Многоуровневые списки.  **П/р № 10** *«Создаём многоуровневые списки»* | §10 (4)  с.174176 |
| 17. | 23.01-28.01 |  | Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц.  **П/р №11** *«Создаем табличные модели»* | §11 (1, 2)  с.177-185 |
| 18. | 30.01-04.02 |  | Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы.  **/р № 12** *«Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре»* | §11 (3, 4)  с.186-188 |
| 19. | 06.02-11.02 |  | Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин и их соотношений.  **П/р № 13** «Создаём информационные модели – диаграммы и графики» (зад.1–4) | §12  с.189-191 |
| 20. | 13.02-18.02 |  | Создание информационных моделей – диаграмм. Выполнение **мини-проекта** «Диаграммы вокруг нас» | §12  с.191 |
| 21. | 20.02-25.02 |  | Многообразие схем и сферы их применения.  **П/р № 14** *«Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 1, 2, 3)* | §13 (1)  с.192-194 |
| 22. | 27.02-04.03 |  | Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач.  **П/р № 14** *«Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья» (зад. 4 и 6)* | §13 (2, 3)  с.194-196 |
| 23. | 06.03-11.03 |  | Что такое алгоритм. Работа в среде виртуальной лаборатории «***Переправы***» | §14 |
| 24. | 13.03-18.03 |  | Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя ***Кузнечик*** | §15 |
| 25. | 20.03-25.03 |  | Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя ***Водолей*** | §16 |
| 26. | 03.04-08.04 |  | Линейные алгоритмы. **П/р № 15** *«Создаем линейную презентацию»* | §17 (1)  с.197-200 |
| 27. | 10.04-15.04 |  | Алгоритмы с ветвлениями.  **/р № 16** *«Создаем презентацию с гиперссылками»* | §17 (2)  с.201-203 |
| 28. | 17.04-22.04 |  | Алгоритмы с повторениями.  **/р № 17** *«Создаем циклическую презентацию»* | §17 (3)  с.206-208 |
| 29. | 24.04-29.04 |  | Исполнитель Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником. Работа в среде исполнителя ***Чертёжник*** | §18 (1, 2) |
| 30. | 02.05-06.05 |  | Использование вспомогательных алгоритмов. Работа в среде исполнителя ***Чертёжник*** | §18 (3) |
| 31. | 08.05-13.05 |  | Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертёжник. Работа в среде исполнителя ***Чертёжник*** | §18 (4) |
| 32. | 15.05-20.05 |  | Обобщение и систематизации изученного по теме «Алгоритмика» |  |
| 33 | 22.05-27.05 |  | Выполнение итогового проекта. |  |
| 34 | 29.05-31.05 |  | Защита итогового проекта |  |