**Конспект по познавательному развитию (экологическое образование) с детьми средней группы на тему «Путешествие в страну растений»**

**Программные образовательные задачи:**

Обучающие:

1. Закрепить названия знакомых детям растений (деревьев, комнатных растений);

2. Дать представления о значении корня в жизни растения (впитывает из почвы влагу и питательные вещества, помогает прикрепиться к почве, растение живёт, пока жив корень).

Развивающие: развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки явлений природы

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к природе;
2. Воспитывать у детей интерес к растениям, желание ухаживать за ними.

**Демонстрационный материал:** Картинки с изображением разных видов стеблей комнатных растений (укороченный, ползучий, прямостоячий). Набор открыток на тему «Букеты цветов в вазах», волшебная шкатулка. Живые цветы, картинки, фотографии с их изображением.

**Раздаточный материал**: влажные тряпочки на каждого ребенка

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы о цветах [Макс Ферпер](http://allforchildren.ru/poetry/author440-ferper.php) «Бегония», Татьяна Генина «Герань» , Анатолий Шунин «Синь-цветок»; рассматривание иллюстраций с цветами, рисование цветов на занятии, проведение дидактических игр «Собери цветок», «Цветы» , наблюдения на прогулке деревьями, дидактические игры «С какого дерева листок? », «Найди дерево, которое называет воспитатель», «Покажи части дерева», чтение сказки «Чудо – дерево» К. И. Чуковского.

**Ход занятия**

1. **Вводная часть**

Мы отправляемся в путешествие в страну растений. (Педагог показывает детям волшебную шкатулку). Что там? Письмо с загадками о комнатных растениях, которые живут в волшебной стране. Я вам буду загадывать загадки, а отгадки вы найдете на рисунках.

(По мере отгадывания достает картинки с изображением сансевьеры, бегонии, лотосовидной герани, розы, фиалки и др. растений.)

1. **Основная часть**

Ну, это еще не все жители удивительной страны. Я буду описывать растение, а вы - называйте его имя.

Что за чудо? Всем на диво, Так цветет оно красиво! Розовые, фиолетовые, белые цветы И бархатные зеленые Овальные листы. (Фиалка.)

Хрустит за окошком морозный денек.

Стоит на окошке цветок-огонек.

Его поливаю, его берегу,

Его подарить никому не могу?

Малиновым цветом

Цветут лепестки,

Как будто и вправду

Зажглись огоньки.

Уж очень он ярок,

Уж очень хорош,

Уж очень на мамину

Сказку похож, (бальзамин, Ванька мокрый или огонек)

Я шукой не была ни дня,

Но «шучий хвост» зовут меня. (Сансевъера)

Дидактическая игра «Назови по описанию»

У каждого жителя страны растений есть сердце. Они живые, как люди. Сердце растения - это корень. Что случится с растением, если его «сердце остановится»? Верно, оно погибнет, пока живет корень, живет и растение. Как вы думаете, когда корень может погибнуть? Да, его можно повредить при рыхлении, поэтому рекомендуется рыхлить ближе к краю горшка, около стебля надо рыхлить неглубоко (показ воспитателем).

И еще есть одно правило: нельзя поливать растение холодной водой. Вода должна простоять ночь, чтобы она стала теплее, так как цветы любят комнатную температуру, а поэтому их корни их могут пострадать.

Бывают разные виды корней. Посмотрите на картинки! Именно корень удерживает растение в почве. Вот корень фиалки - он короткий. А вот корень бегонии. Он как будто ползет по земле. Так и называется - «ползучий». На что похож корень бегонии? (На ползучую змею.) Вот корень раскидистый, пышный. Это корень герани.

Физминутка

Во дворе стоит сосна.

Во дворе стоит сосна,

К небу тянется она. (поднимаемся на носочки)

Тополь вырос рядом с ней,

Быть он хочет подлинней, (руки вверх)

Ветер сильный налетал,

Все деревья раскачал. (Наклоны корпуса вперёд-назад.)

Ветки гнутся взад-вперёд,

Ветер их качает, гнёт. (руками махи над головой)

Будем вместе приседать —

Раз, два, три, четыре, пять. (Приседания.)

Мы размялись от души,

И на место поспешим. (Дети идут на места.)

Жители страны растений переживают, если на их листьях много пыли. Как вы думаете почему? Правильно, они, как мы люди тоже дышат, только через листья растений.

Поскольку мы посетили эту чудесную страну. Давайте посмотрим, в каком состоянии её жители, и может быть, кто-то нуждается в помощи, и мы эту помощь можем оказать. (Каждый ребенок выбирает растение и определяет, в каком оно состоянии и в чем нуждается, что надо сделать, чтобы помочь растению, затем оказывает эту помощь.)

Ребята, растения хотели бы с вами посоветоваться, где им лучше находиться - на полу, под столом, в шкафу или в другом месте? Растения очень рады, что вы воспитанные, культурные, знаете, как необходимо за ними ухаживать. Жители страны хотели бы поделиться своими переживаниями. У них в гостях не так давно была девочка Оля, она тоже ходит в детский сад. Но вела себя совсем не так, что и расстроило жителей. Увидев столько красивых растений, девочка стала бегать от одного к другому. В это время цвели герань, фиалки, амарилисы. Оля стала рвать понравившиеся цветы и приговаривать: «у мамы завтра день рождение. » Мы рассердилась на девочку, нам было неприятно, почему она так себя ведет.

Как вы считаете, Оля правильно поступила? Можно рвать листья у растений?

Ребята, а какую ещё пользу приносят деревья?( Они помогают очистить воздух, пополняют землю кислородом, украшают природу, сохраняют тень в жаркий день.) А как дышит дерево? Правильно, листьями. Дерево вдыхает в себя грязный воздух, который выбрасывают заводы, фабрики, машины, а отдает кислород - это чистый воздух, необходимый для жизни людей.

Посмотрите на листочек, как вы думаете, с какого дерева он улетел?( С березы.

Значит он какой?(Березовый)

Верно. Это березовый лист. А по каким признакам можно узнать березу?(Белая кора.)

Конечно же, у березы белая кора, белый ствол. Про нее еще говорят: белоствольная. Она стройная и у нее длинные тонкие ветки.
Подходят к следующему листочку.

Правильно, а зачем дереву корень? Ответы детей ( чтобы брать воду из земли, и чтобы крепко держаться).А что еще есть у дерева?(ствол, ветки, листья).

А когда на ветках много листьев, то как это можно назвать?–( крона). Молодцы ребята.

Ребята, нам нужно прощаться с жителями страны. Скажите на прощание им добрые слова, пожелания, и вы увидите, что оно вас услышат. (Этюд «Общение с цветами».)

1. **Заключительная часть**

Ребята, вы понравились растениям. Они даже установили сходство с вами: по мнению жителей страны, Таня, например, похожа на фиалку, у нее такие же голубые глаза, как цветы фиалки. Света похожа на розу - яркая, щечки красные, как лепестки у розочки. Жители благодарят вас за теплые слова и приглашают еще в гости.