*Литературная викторина по сказкам К.И. Чуковского*

В подготовительной группе

**Цель:** Расширить знания детей о творчестве о прочитанных произведениях К. И. Чуковского

Задачи:  
Формировать социально-коммуникативные навыки за счёт умения работать в команде;  
Развивать память, внимание за счёт умения определять прочитанные произведения по иллюстрациям и отрывкам из них;  
Воспитывать уважение и любовь к сказкам;  
 Воспитывать веру в добро, дружбу и любовь, в торжество над злом;

**«Кто есть кто»**  
Каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?  
1. Айболит - (доктор)  
2. Бармалей - (разбойник)  
3. Федора - (бабушка)  
4. Каракула - (акула)  
5. Мойдодыр - (умывальник)  
6. Тотошка, Кокошка - (крокодильчики)  
7. Цокотуха - (муха)  
8. Рыжий, усатый великан - (таракан)  
  
 **«Ромашка»**  
Каждый участник по очереди походит к ромашке, берёт лепесток и передает воспитателю. Ведущий читает текст, а ребёнок сам отгадывает название сказки.  
1. В каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку? («Федорино горе»)  
2. Какой герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался? («Бармалей»)  
3. В какой сказке прославляют воробья? («Тараканище»)  
4. Назовите сказку, главную мысль которой можно выразить словами: «Чистота - залог здоровья! » («Мойдодыр», «Федорино горе»)  
5. Назовите сказку, в которой происходит страшное преступление - попытка убийства? («Муха - Цокотуха»,  
6. Что просили животные в стихотворении - сказке «Телефон»: (Слон - шоколад, Газели - карусели, Мартышки - книжки, Крокодил - калоши)  
7. На ком совершали путешествие в Африку Айболит и его друзья? (Волки, кит, орлы)  
8. В каких сказках героем является крокодил? («Путаница», «Тараканище», «Мойдодыр», «Телефон», «Бармалей», «Краденое солнце», «Крокодил»)  
  
Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. А вышло это так. Заболел его маленький сынишка. Корней Иванович вёз его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать ему сказку: "Жил да был крокодил, он по улицам ходил". Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Наутро, проснувшись, он попросил, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил её всю, слово в слово.  
  
**«Загадки»**  
Пошла муха на базар и купила самовар;  
*(«Муха — цокотуха»)*  
Мама по саду пойдет, мама с дерева сорвет туфельки, сапожки, новые калошки;  
*(«Чудо - дерево»)*  
Солнце по небу гуляло и за тучу забежало. Глянул заинька в окно, стало заиньке темно;  
*(«Краденое солнце»)*  
А посуда вперед и вперед, по полям, по болотам идет;  
*(«Федорино горе»)*  
Маленькие дети! Ни за что на свете не ходите в Африку, в Африку гулять!  
*(«Бармалей»)*  
Откуда? От верблюда. Что вам надо? Шоколада!  
*(«Телефон»)*  
И принесли к нему зайку, такого больного, хромого, и доктор пришил ему ножки, и заинька прыгает снова.  
*(«Айболит»)*  
Но, увидев усача, звери дали стрекача. По лесам, по полям разбежались, тараканьих усов испугался.  
*(«Тараканище»)*  
Вдруг из маминой, из спальни кривоногий и хромой выбегает умывальник и качает головой.  
*(«Мойдодыр»)*  
А лисички взяли спички к морю синему пошли, море синее зажгли.  
*(«Путаница»)*  
  
**Игра «Минутка бодрости с Айболитом»**  
Участники повторяют за ведущим движения, соответствующие строчкам стихотворения:  
Нас не надо вам лечить, (шагают друг за другом по кругу)  
Добрый доктор Айболит.  
Будем бегать и шагать,  
Будем силы набирать.  
Не болят у нас животики, (поглаживают животики)  
Как у бедных бегемотиков.  
К солнцу руки мы потянем, (руки тянут вверх)  
А потом к траве присядем. (приседают)  
Как орлы летим, парим, («машут» руками)  
Во все стороны глядим,  
Где же Африка - страна? («глядят» из-под руки)  
Может, помощь там нужна?  
Вместе с Читой мы поскачем,  
Как веселый, звонкий мячик.  
Дружно к бедным страусятам  
По траве пройдут ребята.  
Ноги будут поднимать,  
По густой траве шагать. (шагают, высоко поднимая колени)  
Всем мы помощь оказали,  
Сами сильными мы стали. (Показывают, какие сильные)  
  
Однажды Корней Иванович часа три лепил с детьми из глины разные фигурки. Дети вытирали руки об его брюки. Домой идти было далеко. Брюки от глины были тяжёлыми, и их приходилось придерживать. Прохожие с удивлением поглядывали на него. Но Корней Иванович был весел, у него было вдохновение, стихи слагались свободно. Так появилось на свет "Федорино горе".

**7 тур «Домашнее задание»**  
Каждый участник читает наизусть отрывок из сказки своему сопернику, а он вспоминает, какими словами оканчивается строчка и называет сказку.

Веселится народ  
Муха замуж идёт  
За лихого, удалого  
Молодого. (комара)  
*«Муха - Цокотуха»*  
  
Нет - нет! Соловей  
Не поёт для свиней  
Позовите-ка лучше (ворону).  
  
*«Телефон»*  
И мне не надо  
мармелада, ни шоколада  
А только маленьких,  
Ну очень маленьких. (детей).  
  
*«Бармалей»*  
Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор. (Айболит)  
*«Айболит»*  
  
Только вдруг из - за кусточка  
Из-за синего лесочка,  
Из далёких из полей  
Прилетает. (воробей)  
*«Тараканище»*  
  
А посуда вперёд и вперёд  
По полям, по болотам идёт.  
И чайник сказал утюгу  
Я больше идти. (не могу).  
*«Федорино горе»*  
  
Солнце по небу гуляло  
И за тучку забежало.  
Глянул заинька в окно,  
Стало заиньке темно.  
*«Краденое солнце»*  
  
Волки на кобыле  
Львы на автомобиле и. т. д  
*«Тараканище»*

Подведение итогов и награждение победителей.