**Психологический практикум «Я и другие».**

**Класс:** 10 б - 11

**Цель:** способствовать развитию навыков конструктивного общения и самоанализа.

**Задачи:**

*Образовательные:* обучить учащихся способам эффективного общения и формировать черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения.

*Коррекционно – развивающие*. Развивать умение логически излагать свои мысли во время диалога с учителем. Развивать формы и навыки межличностного общения, способы взаимопонимания при общении со сверстниками. Способствовать развитию логического мышления в ходе упражнения «Закончи предложения» и при работе с притчей «Про хороших и плохих людей». Развивать умение анализировать и систематизировать информацию во время упражнений «Твой выбор», «Себе – другим - никому», при работе с памятками «Правила общения» и во время рефлексии. Развитие положительной мотивации и навыков взаимодействия во время физкультминутки и упражнения «Карусель».

*Воспитательные.* Воспитывать нравственные качества (сдержанность, терпеливость, чувство уважения и бережного отношения друг к другу, чувство понимания и общности с другими людьми).

**Оборудование:** презентация к уроку, заготовленные карточки для упражнения «Твой выбор», 5 наборов с качествами характера для упражнения «Себе – другим – никому», памятки «Правила общения» и музыкальное сопровождение «Карусель».

Тип урока – комбинированный.

Ход урока:

**1.Организационный момент**

Организация познавательной деятельности учащихся. Взаимное приветствие, подведение к теме и цели урока.

**2.Подготовка учащихся к усвоению нового материала**

Разминка «Закончи предложение». После этого учащиеся размышляют о том, как следует вести себя с окружающими нас людьми, какого рода поступки должны совершать люди в той или иной ситуации, при тех или иных обстоятельствах. В результате обсуждения упражнения «Твой выбор» делается вывод о том, что быть внимательным к себе и другим, уметь видеть настроение, знать и предугадывать самочувствие – это необходимые составляющие повседневного общения. **Физкультминутка** позволит учащимся сменить вид деятельности, отдохнуть и лучше узнать друг друга.

**3.Обсуждение нового материала** происходитво время упражнения «Себе – Другим – Никому», где в индивидуальной работе учащиеся смогут определить набор качеств, которые хотели бы иметь у себя, у других людей и набор качеств, которые мешают общению и разрушают отношения между людьми. Не смотря на это, мы должны принимать друг друга такими, какие мы есть, с нашими достоинствами и недостатками.

**4.Закрепление нового материала.**

Далее учащимся предлагается послушать притчу «Про хороших и плохих людей», которая поможет понять и усвоить то, что каждый человек притягивает к себе «себе подобных», мы всегда рады общаться с людьми, которые доброжелательно относятся к окружающим людям.

Обсуждение памяток «Правила общения» даёт полное представление о том, какие правила должны всегда соблюдаться учащимися в повседневной жизни, чтобы не возникало проблем и недопонимания между людьми.

В итоговом упражнении «Карусель» учащиеся получают возможность проявить своё взаимодействие и узнать несколько народных пословиц – советов, которые с давних времён помогали людям в общении.

**5.Подведение итогов**

Делается вывод о значимости обсуждаемой темы, ребята делятся впечатлениями о занятии.

**6.Оценивание**