******

Администрация городского округа г. Воронеж Воронежской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Прогимназия № 2» города Воронежа

394005, г. Воронеж, ул. Владимира Невского, д. 65-Б

Тел/факс: (4732) 273-30-10; e-mail: [progimn2@icmail.ru](mailto:progimn2@icmail.ru); [www.progimn.narod.ru](http://www.progimn.narod.ru/)

****

Автор-составитель: Мерзлютина

Ирина Александровна,

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории,

МБОУ «Прогимназия «2», г. Воронежа,

Воронежской области

Воронеж

2017

**Цели урока:**

1.Вспомнить, то чему научились в 2 классе на уроках (математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира).

2.Создать праздничное настроение.

**Оборудование:**

1. Красочно оформленный класс: воздушные шарики, плакаты «1 сентября», «Здравствуй, школа!», «День Знаний», цветы, листочки осенние.

2. Записи песен на школьную тему.

3. Наглядность к конкурсам.

4. Презентация «Добро пожаловать в 3 класс».

1. Интерактивная доска.

Ход урока:

СЛАЙД 1

- Здравствуйте, мои дорогие ученики. Здравствуйте, девчонки и мальчишки. Я очень рада видеть вас сегодня.

- Ребята, промелькнули ваши летние каникулы.

- А сколько они длились?

- Правильно, три месяца.

- За это время все вы очень подросли, повзрослели. Выглядите здоровыми, веселыми, нарядными.

- Посмотрите на экран. Давайте скажем друг другу эти слова: «Добро пожаловать в 3 класс». *Читают все хором.*

- Молодцы!

- Пришла пора начинать наш первый урок в третьем классе.

- По традиции – 1 сентября нет серьёзных уроков, а вот весёлых и занимательных – сколько угодно.

- Они помогут вам вспомнить то, что изучали во 2 классе и настроиться на учебный лад.

- Предлагаю посмотреть какие предметы у нас сегодня в расписании.

*Дети читают цепочкой названия уроков.*

СЛАЙД 2

1. Занимательный русский язык.
2. Увлекательное литературное чтение.
3. Весёлая математика.
4. Познавательный окружающий мир.

- Сначала предлагаю настроиться на коллективную работу в парах и создать друг другу хорошее настроение – пожмите друг другу руки.

СЛАЙД 3 - 7

- Итак, первый урок у нас в расписании – занимательный русский язык.

- Отгадайте загадки и в отгадках найдите орфограмму:

Он ходит, голову задрав,

Не потому, что важный граф.

Не потому, что гордый нрав,

А потому, что он … (**Жи**раф)

Мы, когда идём, стоим,

А стоять имеем лёжа,

Даже если убежим,

Мы не двигаемся тоже. (**Ча**сы)

Стальной конёк

По белому полю бегает,

За собой чёрные следы оставляет. (Ру**чк**а)

С бородою, а не старик,

С рогами, а не бык,

Доят, а не корова,

С пухом, а не птица,

Лыко дерёт, а лаптей не плетёт. (К**о**за)

Вместо хвостика – крючок,

Вместо носа – пятачок.

Пятачок дырявый,

А крючок вертлявый. (Свин**ь**я)

СЛАЙД 8 - 11

- Второй урок у нас в расписании – увлекательное литературное чтение.

- За время летних каникул вы прочитали много интересных книг. И сейчас мы посмотрим, насколько вы были внимательны при чтении.

1. К какому произведению данная иллюстрация и кто его автор. *Антон Павлович Чехов «Каштанка».*
2. На дощечке Том нацарапал следующие строки: “Гек Финн и Том Сойер — оба клянутся, что будут держать язык за зубами насчёт этого дела”. Что служило “чернилами” мальчикам?  *Кровь.*
3. Узнайте героя по описанию: С ней всегда что-нибудь случается, но все ее приключения пока кончались благополучно. Она полезный в экспедиции человек –  она умеет ухаживать за зверями и почти ничего не боится. (Алиса). Как называется это произведение и кто автор? Кир Булычёв «Приключения Алисы».
4. В какую игру играли дети лилипутов в волосах Гулливера? *Прятки.*

СЛАЙД 2

- А сейчас нас ждёт урок весёлой математики. Мы решим задачи в стихах. Вам нужно закрасить клетки с правильными ответами – и получите узор! *Плакат на доске.*

1. В поле бабочки летали,

Лепестки цветов считали.

На одном цветке их пять.

Сможете вы сосчитать,

Сколько будет лепестков,

Если шесть всего цветков? 5 · 6 = 30

1. У трёх подружек по пять конфет.

Сколько всего конфет? Найди скорей ответ. 5 · 3 = 15

1. Сколько у нас подушек,

Если у них двадцать ушек? 20 : 4 = 5

1. Подарил утятам ёжик

8 кожаных сапожек.

Сколько ж маленьких утят

Ёжика благодарят? 8 : 2 = 4

1. В нашем доме беспорядок,

Не найдёшь у нас тетрадок.

В трёх шкафах по 6 тетрадок Мурзик разбросал.

Сколько же всего тетрадок, кто бы сосчитал? 6 · 3 = 18

1. Кролики в клетке – двенадцать ушей.

А кроликов сколько? Ответь поскорей. 12 : 2 = 6

1. Мама-белка для детишек собрала 15 шишек.

Понесла домой делить,

Только как ей, белке, быть:

Дома ждут 5 шалунишек,

Подерутся ведь мальчишки.

Ты уж белке помоги – шишки детям раздели. 15 : 5 = 3

1. Мама белкам на обед

Принесла конфет.

3 бельчонка разделили

6 конфет между собой.

Сколько каждому досталось? 6 : 3 = 2

1. Сколько палок у сорванцов,

Если у палок 16 концов? 16 : 2 = 8

 - Молодцы!

СЛАЙД 12

- А теперь предлагаю вам проверить свои знания по окружающему миру.

- Отгадайте ребус. *Экология.*

- Ребята, а что такое экология? *Наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру.*

- Наша планета – наш дом, и каждый из нас в ответе за её будущее. Но не все люди помнят об этом.

- Послушайте в исполнении Макогоновой Саши стихотворение о горе – туристах, которые пришли отдохнуть в лес.

Прогулка. (С.Михалков)

Мы приехали на речку

Воскресенье провести,

А свободного местечка

Возле речки не найти!

Тут сидят, и там сидят:

Загорают и едят,

Отдыхают, как хотят,

Сотни взрослых и ребят.

Мы по бережку прошли

И поляночку нашли.

Но на солнечной полянке

Там и тут пустые банки

И, как будто нам назло,

Даже битое стекло.

Мы по бережку прошли,

Место новое нашли.

Но и здесь до нас сидели;

Тоже пили, тоже ели,

Жгли костёр, бумагу жгли –

Насорили и ушли!

Мы прошли, конечно, мимо

– Эй, ребята! – крикнул Дима,

– Вот местечко хоть куда!

Родниковая вода,

Чудный вид!

Прекрасный пляж!

Распаковывай багаж!

Мы купались, загорали,

Жгли костёр.

В футбол играли –

Веселились, как могли:

Пили квас, конфеты ели,

Хороводом песни пели…

Отдохнули – и ушли!

И остались на поляне

У потухшего костра:

Две разбитых нами склянки –

Две размокшие баранки –

Словом мусора гора.

Мы приехали на речку

Понедельник провести,

Только чистого местечка

Возле речки не нашли!

*После прослушивания дети отвечают на вопросы учителя.*

– Ребята, как вы думаете, почему в понедельник туристы не нашли чистого местечка?

– А как бы вы поступили на месте этих туристов?

– Какой вред наносят люди таким поведением?

– Какие ещё источники загрязнения природы вы знаете? *Дети перечисляют.*

- Представьте, что вы оказались в лесу и перед вами огромное количество мусора, а ведь в лесу живут животные и птицы и это наносят им непоправимый вред. Перед вами экологические знаки. Подумайте, что же означает каждый знак. Ваша задача – найти правильное письменное название знака.

*Проводится игра «Охранный знак» на интерактивной доске.*

**





1.Не лови диких животных и не уноси их домой.

2.Не ломай ветки деревьев и кустарников.

3.Не рви в природе цветков.

4.Не лови бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых.

5.Не убивай лягушек и жаб.

6.Не разоряй птичьи гнезда.

**Игра «Найди пару»** *На выбор учителя.*

*Правила поведения в лесу разрезаны на 2 части. Задача – найти продолжение предложения.*

Не ломай ветви / деpевьев и кустаpников

Не pазоpяй / птичьи гнезда

Не жги / траву на лугу.

Не оставляй в лесу / мусор

Не уноси диких / животных домой

- Ну что же, молодцы!

- Вот и подошёл к концу наш праздничный урок. Вы, ребята, должны знать, что школьная жизнь - как будто лесенка знаний. Вы поднимаетесь всё выше и выше - от одной ступеньки к другой, более трудной. Надеюсь, все трудности мы преодолеем с вами вместе. Будем учиться не только наукам, но и будем учиться дружить. Ведь главное - чтобы каждый из вас стал хорошим, добрым, надёжным человеком.

- Желаю Вам, мои дорогие ученики и Вам, уважаемые родители, здоровья, творческих успехов и новых прекрасных открытий!

Источники:

1. Инфоурок [Электронный ресурс]. Внеклассное мероприятие «День Земли». URL: <https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-den-zemli-1877213-page2.html>
2. Яровая Л.Н., Жиренко О.Е., Барылкина Л.Н., Цыбина Т.И. Внеклассные мероприятия. 3 класс. – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2005. – 298 с.
3. iq2u.ru Полезные материалы для учеников и преподавателей [Электронный ресурс]. Задачи в стихах. URL: <https://iq2u.ru/materials/matematicheskij-uzor-zadachi-na-umnozhenie-i-delenie_99.html>
4. Инфоурок [Электронный ресурс]. Конспект урока по окружающему миру на тему: «Экология на каждый день». 3 класс. Автор: Кирилова Н.П. URL: <https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_okruzhayuschemu_miru_na_temu_ekologiya_na_kazhdyy_den_3_klass-175583.htm>
5. Волина В.В. Занимательное азбуковедение: Книга для учителя. – М.: Просвещение. 1991. – 368 с.
6. Картинка на главной странице URL: <http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/9/105/420/105420618_large_12.png>