|  |
| --- |
| Педагогический проект  «Слава добрым докторам» |
| Младшая, старшая группы |
| Автор проекта: воспитатель Вилачева Марина Ивановна |
| Июнь 2018 год |

**Муниципальное бюджетное учреждение «Сельменьгская средняя школа» филиал детский сад №27 «Теремок»**



ПРОЕКТ «СЛАВА ДОБРЫМ ДОКТОРАМ»

**Автор:** Вилачева Марина Ивановна

**Тип проекта**: творческий, познавательный, физкультурно-оздровительный, игровой, межгрупповой

**Сроки реализации**: краткосрочный (три дня)

**Участники проекта:** дети, воспитатели (младший воспитатели), музыкальный руководитель, родители

**Возраст детей:** все группы детского сада, дети от 2 до 7 лет

**Актуальность:** Проблема здоровья и его сохранения в современном обществе стоит более чем остро. Первые представления о здоровье и здоровом образе жизни формируются уже в дошкольном возрасте. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим

Все мы, родители, врачи, педагоги, хотим, чтобы наши дети хорошо учились, год от года становились сильнее, вырастали и входили в большую жизнь людьми не только знающими, но и здоровыми. Ведь здоровье –это бесценный дар. Главные помощники в сохранении здоровья—медицинские работники. Каждая профессия своеобразна, на основе которой развиваются значимые качества. Но у детей дошкольного возраста нет чётких представлений о разнообразии трудовой деятельности взрослых, не сформированы знания о конкретных действиях некоторых профессий.

**Цель проекта**: Формировать интерес к профессии врача посредством ознакомления дошкольников с трудом медицинской сестры детского сада. Сохранять и укреплять здоровье детей.

**Задачи:**

* Обогатить представления детей о профессии врача
* Воспитывать чувство уважения к труду взрослых, желание оказывать помощь;
* Обогащать словарный запас посредством ознакомления детей с предметами, необходимыми в работе врача
* Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни.
* Повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.

**Ресурсы.**

Кадры: воспитатели, музыкальный руководитель, младшие воспитатели

Оборудование: ПК, принтер, фотоаппарат, магнитола

Информационно-методическое обеспечение: сценарии досуга, развлечения, картотека игр, сценарии бесед, картотека сюжетных картинок по теме

**Ожидаемые результаты:**

Дети расширят свои знания и представления о медицинских работниках, о некоторой специфике труда. Дети с уважением будут относится ко всем представителям медицинских профессий

Дети закрепят начальные представления о здоровом образе жизни

Дети получат возможность развивать ловкость, быстроту. У детей формируется потребность в ежедневной двигательной деятельности

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этапы реализации проекта:

1 этап. Подготовительный

2 этап. Основной. Внедрический

3 этап. Заключительный. Результативный

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки | Мероприятия | Ответственные |
| ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП | | | |
| 1 | 1-9 июня | Подбор и изучение литературы, интернет источников по данной теме | Воспитатели |
| 2 | 1-9 июня | Планирование мероприятий, обсуждение с коллегами форм работы | Воспитатели |
|  | 9-14 июня | Заучивание стихов к развлечению | Родители |
| ОСНОВНОЙ ЭТАП | | | |
| 3 | 13 июня | Беседа по сюжетным картинкам «Что случилось с Мишкой» (младшая группа) | Воспитатели, |
|  | Беседа «Из чего мы состоим»(старшая группа) |  |
| 4 | Сюжетно-ролевая игра «Кукла заболела» (младшая группа) | Родители |
| 5 | Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача» (старшая группа) | Воспитатели |
| 6 | Экскурсия в кабинет медицинской сестры | Воспитатели |
|  | **Физкультурный досуг «Путешествие с доктором Айболитом в Африку»** |  |
| 7 | Чтение К.Чуковский «Доктор Айболит» | Воспитатель |
| 8 | Совместное творчество. Аппликация «Доктор Айболит» (Младшая группа) | Воспитатель, |
| 9 | Совместное творчество «Плакат-поздравление с Днем Медицинского работника» (старшая группа) | Воспитатель, дети старшей группы |
| 10 | Беседы с родителями «Что можно рассказать детям о профессии врача». | Воспитатели |
| 11 | 14 июня | Беседа «Кто нас лечит?» (младшая группа) | Воспитатели |
| 12 | Беседа «Какие бывают врачи? Стоматолог. хирург, дерматолог» (старшая группа) | Воспитатели |
|  | Рассматривание «Моя самая первая энциклопедия». Профессия стоматолог, хирург, ветеринар (старшая группа) | Воспитатели |
|  | Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» (старшая группа) | Воспитатели |
|  | Игра-театрализация «Доктор Айболит» (младшая группа) | Воспитатели |
|  | Беседа «Учимся оказывать первую помощь». Рассматривание картинок «Если малыш поранился» (старшая группа) | Воспитатели |
|  | Дидактическая игра «Угадай профессию» (младшая группа) | Воспитатели |
|  | Совместное творчество. Аппликация «Доктор Айболит» (Младшая группа) | Воспитатели |
|  | Совместное творчество «Плакат-поздравление с Днем Медицинского работника» (старшая группа) | Воспитатели |
|  | Чтение С.Михалков «Прививка» (старшая группа) | Воспитатели |
|  | Чтение В.Берестов «Больная кукла» (младшая группа) | Воспитатели |
|  | 15 июня | Беседа «Как вести себя на приеме у врача» (младшая группа) | Воспитатели |
|  | Беседа «Откуда появляются болезни?» (старшая группа) | Воспитатели |
|  | Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (младшая группа) | Воспитатели |
|  | Раскрашивание раскрасок с врачами, медицинскими работниками | Воспитатели |
|  | **Развлечение «День медицинского работника»** | Воспитатели, музыкальный работник |
|  | Целевая прогулка к ФАП. Поздравление медицинских работников с праздником, вручение подарка | Воспитатели |
|  | Сюжетно-ролевая игра «Больница» | Воспитатели |
|  | Чтение А.Барто «Мы с Тамарой» (старшая группа) | Воспитатели |
|  | Чтение Л.Громова «Детский доктор», «Маша и мама» | Воспитатели |
| 13 | 13-15 июня | Обогащение предметно пространственной среды группы. Игрушки: Айболит, образные игрушки--животные. Игровой набор «Больница», костюм врача. Сюжетные, предметные картинки о здоровье, на медицинскую тему. | Воспитатели |
| 16 | 13-15 июня | Консультации для родителей «Лето красное и… опасное» (младшая группа), «Осторожно, лекарства!» | Воспитатели |
| ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП | | | |
| 28 | 15 июня | **Развлечение «День медицинского работника»** | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 29 | Сентябрь | Презентация проекта в форме фотоотчета «Слава добрым докторам» | Воспитатели |
| 30 | Сентябрь | Презентация проекта в форме публикации на сайте образовательной организации | Воспитатели |

**Риски и способы их преодоления**

У детей дошкольного возраста встречается отрицательное отношение к «людям в белых халатах». Это связано с личным опытом детей: прививки, уколы, медицинские процедуры, недомогания во время болезни и т.п. В ходе проекта уделить особое внимание формированию положительного отношения к деятельности медицинских работников, проигрывать разные ситуации «на приеме у врача». Показать детям, что врач первый стоит на страже сохранения здоровья как детей, так и взрослых.

**Анализ педагогического проекта:**

Краткосрочный проект осуществлен с детьми разного возраста. Дети узнали новое о медицинских работниках, обогатили свой игровой опыт. Дети смогли выразить свою признательность, слова благодарности медсестре, работникам ФАП. На физкультурном досуге и развлечении получили положительные эмоции и радостное настроение.

СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. «От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С.Комаровой,М. А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 368 с.
2. Козлова С.А., Шукшина С.Е. «Тематический словарь в картинках. Мир человека: Я и мое тело». М.: Школьная Пресса, 2009.
3. «Если малыш поранился. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально» - Весна Дизайн
4. Нищев.В.М., Нищева Н.В. «Картотека сюжетных картинок. Формирование представлений о себе и своем теле»

ИНТЕРНЕТ ИСТОЧНИКИ

<https://blog.dohcolonoc.ru/entry/zanyatiya/proekt-oznakomlenie-s-professiej-vracha.html>

http://www.maam.ru

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Сценарий физкультурного досуга
2. Сценарий развлечения «День медицинского работника»
3. Фотографии

Приложение №1

## Сценарий физкультурного досуга

## «Путешествие с доктором Айболитом в Африку»

Физкультурный досуг для детей старшей и младшей группы.

Дата и место проведения: 13 июня 2018 года, игровая площадка.

Задачи:

- развивать двигательные навыки;

- развивать выдержку и внимание в играх и эстафетах;

- создать радостное эмоциональное настроение.

Ход мероприятия:

Воспитатель:

Сколько солнца! Сколько света!

Сколько зелени кругом!

Что же это? Это лето!

Наконец спешит к нам в дом!

Сколько солнца! Сколько света!

Как прекрасен летний зной!

Вот бы сделать так, чтоб лето

Было целый год со мной!

Воспитатель: Ребята! Сегодня мы с вами собрались здесь по просьбе доктора Айболита. Он прислал телеграмму, в которой сообщает, что ему очень нужна ваша помощь. Вы все знаете историю про доброго доктора Айболита?

Дети: Да!

Воспитатель: Доктор больше всего на свете любит зверей.

И идут к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и паучок,

И медведица!

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!

Вот, слышите шаги, наверное, это он.

*На игровой площадке появляется доктор Айболит.*

Д. Айболит: Здравствуйте ребята. Как хорошо, что вы согласились мне помочь. А случилось вот что: вчера вечером мне принесли телеграмму. Мне необходимо срочно отправиться в Африку на помощь зверям, и я приглашаю вас с собой, так как один я не справлюсь. Вы готовы к приключениям?

Дети: Да!

Д. Айболит: Еду, еду в Африку

В милые края.

Африка, Африка

Родина моя!

Нас ждет далекое и опасное путешествие, которое могут преодолеть только сильные и смелые ребята. Давайте посмотрим, какие вы быстрые и ловкие.

*Дети встают в колонну по одному и выполняют различные виды ходьбы и бега. Ходьба (под песенку из к/ф «Красная шапочка»): обычная, на носках, с приседанием по сигналу, приставным шагом правым и левым боком, в полуприседе, с выполнением заданий для рук, на стопах и ладонях.*

Доктор Айболит: В путешествие мы отправимся на корабле. Вы согласны стать матросами? Матросы ловкие и сильные, они умеют ползать по мачтам и реям. Нам надо потренироваться

*Лазание по лесенкам, по спортивному комплексу*

Доктор Айболит: Ну что, молодцы ребята, вижу, что на вас можно положиться, и я приглашаю всех на корабль.

*Все проходят на корабль, постройка на участке*

Доктор Айболит: Ребята, нам с вами нужно следить за тем, когда покажется земля.

Чтобы быстрее доплыть, надо отгадать загадки.

Расту в земле на грядке я.

Красная, длинная, сладкая. *(Морковь)*

Уродилась я на славу.

Голова бела, кудрява.

Кто любит щи

Меня в них ищи. *(Капуста)*

Заставил плакать всех вокруг

Хоть он и не драчун, а … *(Лук)*

Маленький горький – луку брат. *(Чеснок)*

Круглое румяное.

Я расту на ветке:

Любят меня взрослые

И маленькие детки. *(Яблоко)*

Д. Айболит: Земля, я вижу землю! Мы приплыли в Африку. Здесь ребята нужно вести себя очень осторожно, так как очень много хищных зверей, которые представляют опасность для человека.

В Африке акулы,

в Африке гориллы,

В Африке большие

Злые крокодилы.

Покажите, какие движения делают эти животные: гориллы прыгают, а крокодилы быстро–быстро передвигаются по песку.Давайте посоревнуемся и покажем, что вы умеете также ловко и быстро двигаться, как и они.

*Игра «Крокодилы и гориллы». Дети проходят между колесами на полусогнутых ногах. Перепрыгивают через колеса*

Доктор Айболит: Молодцы, все справились с заданием. Теперь мы сможем преодолеть весь путь к больным животным. Только нужно быть очень осторожными и держаться всем вместе, потому, что в Африке есть разбойник и злодей, в Африке ужасный Бармалей!

Я надеюсь, что мы не встретимся с этим разбойником и благополучно доберемся до больных зверят. А вдруг зверята так больны, что не могут сами ходить, тогда нам придется переносить их на носилках.

*Проводится эстафета с носилками.* *Дети строятся в 2 колонны, в колоннах разбиваются на пары. Первые пары держат носилки, в которых лежат игрушки-куклы. Пара с носилками должна добежать до отметки, обежать ее и, вернувшись к старту, передать носилки с игрушкой следующей паре. Во время бега игрушка не должна падать с носилок.*

Воспитатель: Десять ночей Айболит

Не ест, не пьет и не спит

Десять ночей подряд

Он лечит несчастных зверят,

И ставит и ставит им градусники.

Доктор Айболит: В Африке очень жарко и мало чистой воды. Больные животные изнывают от жажды. Помогите их напоить.

*Эстафета «Кто быстрее принесёт воды для животных»*

*По одному ребёнку с каждой команды. Бегут с ведром к большому ведру, зачерпывают воду, возвращаются к своей команде, выливают воду в таз, передают ведро следующему игроку*.

Доктор Айболит: Бедные звери, они так ослабли от болезни, им нужно срочно собрать разные фрукты и овощи, чтобы они подкрепились и окончательно выздоровели. А ну-ка ребята постарайтесь и наберите в корзины фрукты и овощи.

*Игра «Собираем фрукты и овощи». Дети ищут в траве у деревьев овощи и фрукты, отдают Айболиту*

Воспитатель:

Вот и вылечил он их

Лимпопо!

Вот и вылечил больных,

Лимпопо!

И пошли они смеяться

Лимпопо!

И плясать и баловаться

Лимпопо!

Слава, слава, Айболиту и помощникам его!

Доктор Айболит: Ребята вы очень помогли мне, звери здоровы и теперь мы можем возвращаться домой. Все на корабль

*Дети вместе с доктором Айболитом плывут на корабле. Айболит уходит.*

Приложение №2

**Развлечение «День медицинского работника»**

Развлечение для детей старшей и младшей группы.

Дата и место проведения: 15 июня 2018 года, музыкальный зал.

Задачи:

- развивать двигательные навыки;

- закрепить представления о факторах способствующих укреплению здоровья;

- создать радостное эмоциональное настроение.

Ход мероприятия:

Ведущий:

Здравствуйте, дети! Сегодня мы отмечаем праздник *«****День Медицинского работника****»*. В нашем детском саду долгие годы работает медицинская сестра Поздеева Наталия Владимировна. Мы все: дети и взрослые поздравляем ее с Днем Медицинского работника!

Света. Мы поздравить Вас сейчас пришли

С Медицинским днем от всей души,

Пожелать мы Вам хотим добра,

Радости и счастья навсегда!

Паша. Пусть на работе будет все отлично,

и в жизни ладится всегда.

Гармонии и счастья, дорогие,

На долгие, на долгие года!

Ведущий: Примите от нас небольшой подарок

*Вручение подарка и цветов медсестре*

Ведущий: Быть здоровым – это значит, никогда ничем не болеть. Даже очень хорошее здоровье нужно поддерживать. Человек может прожить сто лет и даже больше, если будет заниматься спортом. Если будешь делать добрые дела, то и душа твоя будет здорова. Надо закаляться, делать зарядку, чтобы всю жизнь до старости не болеть.

*Звучит музыка, появляются микробы.*

Ведущий: Как то летним вечерком

Три микроба под окном

Сели рядом и сидят,

О наболевшем говорят.

Гепатит: Гепатит я, типа *«В»*,

Что, не нравлюсь я тебе.

Я микроб довольно сложный,

И довольно осторожный.

Ведущий: Теперь слово берет краснуха, очень вредная старуха.

Краснуха: Мои давно все карты биты,

Дети почти все привиты.

Куда не ткнусь, везде стерильно.

Ах, до чего же мне обидно.

Ведущий: Последним гриппу дадим слово,

Его речь давно готова.

Грипп: Как посмотрю на вас друзья,

Рыдать мне хочется, да-да.

Толи дело мои типы *«А»* и *«В»*,

Они всегда, они везде:

У птиц, у кошек, у людей.

Дорогу дайте поскорей.

Мутацию пройду

И новый тип вам подарю.

Ведущий: А мы с ребятами не боимся вас, вредные микробы.

Будем мы всегда здоровы!

Закаляться мы готовы

И зарядку выполнять,

Бегать, прыгать и скакать.

*Дети выполняют под музыку ритмическую гимнастику «Солнышко лучистое любит скакать»*

Ведущий: Ребята, давайте сейчас расскажем Микробам, что мы знаем о здоровье! И докажем им, что вы не хотите болеть, и будете здоровы! Что нужно делать, чтобы укреплять свое здоровье?

*Ответы детей, пословицы и поговорки о здоровье, здоровом образе жизни*

Ведущий: Вот видите, наши дети не хотят болеть! И вас, микробы, они не боятся!

*Микробы уходят.*

Ведущий: Спешу вам сообщить,

Сегодня в путешествие

Хочу вас пригласить!

За морями, за лесами,

Есть огромная страна

Страной *«Здоровей-кой»* зовется она.

*(обращаясь к детям)*. Хотите побывать в этой стране?

Дети: Да!

Ведущий: Но до этой страны нужно еще добраться.

В путь дорогу собираемся

За здоровьем отправляемся.

Впереди препятствий много

Будет трудная дорога!

Чтоб ее преодолеть

Нам придется попотеть.

***Корригирующие виды ходьбы:*** *(звучит музыка)*

Ведущий: Идем как маленькие гномики, *(ходьба на полусогнутых ногах, руки на коленях)*

А теперь, идем как великаны, *(ходьба на носочках, руки наверх)*

Впереди большие камни, *(ходьба, высоко поднимая ноги)*

Осторожно, впереди – болото, прыгаем с кочки на кочку, *(прыжки вправо и влево с передвижением вперед)*

Впереди река, поплыли, *(ходьба широким шагом попеременными круговыми движениями руками)*

Дальше, едем на лошадях. *(прямой галоп, руки вместе, вытянуты вперед)*

Пересаживаемся на машину, включаем первую скорость, *(медленный бег)*

Включаем вторую скорость, *(бег с ускорением)*

Переключаем снова на первую скорость, *(медленный бег)*

Осталось совсем немного, шагом марш! *(ходьба в колонне по одному)*

Теперь пересаживаемся на веселый поезд *(под музыку все поезда обходят площадку)*

Ведущий: Ура! Мы добрались до страны *«Здоровей – ка»*

*В зал входит доктор Пилюлькин.*

Пилюлькин: Так-так, а что это у вас здесь происходит?

Ведущий: Мы сегодня отмечаем День медицинского работника! Мы Вас, доктор Пилюлькин, поздравляем с таким замечательным праздником.

Пилюлькин: Спасибо, ребята.

Ведущий: Сейчас мы отправляемся в страну «Здоровей-ка»

Пилюлькин: Здоровье-это хорошо! А вы-то, все здоровы?

Дети: Здоровы!

Пилюлькин: А кто это вам сказал, что вы здоровы? Только я - доктор Пилюлькин, могу сказать, что вы здоровы! А я этого пока не говорил. Для начало надо вас осмотреть *(обходит детей, заглядывает в рот, слушает, обращается к ведущему)*

Пилюлькин: Вы таблетки им давали?

Ведущий: Нет!

Пилюлькин: А может микстуру или касторку?

Ведущий: Нет!

Пилюлькин: Не понял! В чем же тогда секрет здоровья ребят? Вы хотите сказать, что они у вас закаляются и водой холодной умываются?

Ведущий: Да!

Пилюлькин: Да вы что, у них же температура будет подниматься! (достаёт большой градусник и начинает мерить температуру детям, охает, возмущается)

Ведущий: Ты Пилюлькин, не волнуйся, лучше посмотри, какие наши ребята бодрые, ловкие, весёлые.

*Игра с обручами «Займи свой домик»*

Ведущий: Ребята, зарядку мы с вами сделали, напомните нам, что ещё должен делать здоровый ребёнок по утрам? *(ответы детей)*

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам

А не мытым трубочистам

Стыд и срам!

Пилюлькин: Ребята, чистота – это залог здоровья. А вот кто лучшие помощники чистоты - надо будет вам сказать, слушайте загадки.

После бани помогаю

Промокаю, вытираю.

Пушистое, махровое,

Чистое и новое. *(Полотенце)*

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пениться,

Руки мыть не лениться *(Мыло)*

Хожу, брожу не по лесам,

А по усам, по волосам.

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и у медведей. *(Расческа)*

Волосистою головкой

В рот она влезает ловко

И считает зубы нам

По утрам и вечерам. *(Зубная щетка)*

Чтобы волосы блестели

И красивый вид имели,

Чтоб сверкали чистотой,

Мною их скорей помой *(Шампунь)*

Пилюлькин: Хорошо, загадки отгадали, а вот сможете вы на ощупь угадать предметы, которые помогают нам соблюдать чистоту? *(из своего чемоданчика достаёт волшебный мешочек, в котором лежат предметы гигиены.)*

*Игра «Волшебный мешочек»*

Пилюлькин: А теперь я хочу проверить, знаете ли вы из чего готовят борщ и компот?

*Конкурс «Варим борщ и компот».*

Ведущий: Чтоб здоровым оставаться нужно правильно питаться!

В следующем конкурсе вам ребята нужно быть внимательными, если еда полезная отвечать *«Да»*, если не полезная еда отвечать *«Нет»*.

*Игра «Да и Нет»*

Пилюлькин:

Каша – вкусная еда

Это нам полезно? *(Да)*

Лук зеленый иногда

Нам полезен дети? *(Да)*

В луже грязная вода

Нам полезна иногда? *(Нет)*

Щи – отличная еда

Это нам полезно? *(Да)*

Мухоморный суп всегда –

Это нам полезно? *(Нет)*

Фрукты – просто красота!

Это нам полезно? *(Да)*

Грязных ягод иногда

Съесть полезно, детки? *(Нет)*

Овощей растет гряда.

Овощи полезны? *(Да)*

Сок, компотик иногда

Нам полезны, дети? *(Да)*

Съесть мешок большой конфет

Это вредно, дети? *(Да)*

Лишь полезная еда

На столе у нас всегда *(Да)*

А раз полезная еда –

Будем мы здоровы? *(Да)*

Ведущий: По утрам ты закаляйся

Водой холодной обливайся

Будешь ты всегда здоров,

Тут не надо лишних слов.

Пилюлькин:

 В жизни вам необходимо

Очень много витаминов.

Всех сейчас не перечесть,

Надо их побольше есть.

Мясо, овощи и фрукты –

Натуральные продукты.

А вот чипсы, знай всегда,

Это вредная еда.

Вы не пейте газировку,

Ведь она вам вред несёт,

А попейте лучше квас,

Он вкусней во много раз!

Ешьте овощи и фрукты,

Рыбу и морепродукты.

Вот полезная еда,

Витаминами полна!

*звучит музыка)*

Пилюлькин:Я прибыл к вам из волшебного цветочного города, где все очень любят петь и танцевать. Ребята, давайте, и мы с вами немного повеселимся. Ведь музыка только укрепляет здоровье.

*Танец (по выбору музыкального работника)*

Пилюлькин: Молодцы! Устали? Вот какой, оказывается, трудный путь преодолели мы с вами по стране «Здоровей-ке». Мы узнали много интересного и полезного.

До свидания, друзья!

Мне пора в путь – дорогу,

Другим ребятишкам спешу на подмогу.

Надеюсь, советы мои не забудете.

Выполняйте всегда их – здоровыми будете.

Ведущий: А нам пора обратно в детский сад. Выполняйте, ребята, все советы врачей и тогда вы будете всегда здоровыми и веселыми.

Приложение №3

Фотографии.

             