План-конспект урока математики в 7 классе по теме:

**«Повторение и систематизация учебного материала» (Урок-дискуссия «Своя математическая игра»)**

***Цели:***систематизировать и закрепить знания по теме; уметь применять их на практике; способствовать развитию наблюдательности, умения анализировать, сравнивать, делать выводы; развитие математической речи.

***Ход урока.***

*I. Оргмомент* (собрать тетради с Д/З, отметить в журнале отсутствующих)

*II. Сообщение темы и целей урока*

Сегодня на уроке мы закрепим, изученное ранее с помощью игры-дискуссии «Своя математическая игра».

*III. Сценарий урока.*

Учитель: Вступительная речь.

Дети делятся на 3 команды, рассаживаются за первые парты рядов. В классе 13 человек, каждая команда состояла из 4 человек (в силу болезни одна девочка не смогла участвовать, я взяла её себе помощником).

Каждая команда выбрала себе название: «Юные математики» «Знатоки» «Коты в мешках».

Суть игры заключается в том, что ведущий (учитель-практикант) зачитывает по очереди каждой команде по вопросу, на ответ у команды есть по 10 секунд, при отсутствии ответа в отведённое время, право ответа переходит к команде, находящейся по часовой стрелке от ребят. Побеждает команда, которая дала больше всего правильных ответов.

Вопросы:

1) Как называется длина перпендикуляра, проведённого из точки к прямой? (Расстояние от этой точки до прямой)

2) Как называется расстояние от произвольной точки одной из параллельных прямых до другой прямой? (Расстояние между этими прямыми)

3) Какой инструмент используется в столярном деле для разметки на поверхности деревянного бруска прямой, параллельной краю бруска? (реймус)

4) Как называется фигура, в которая составлена из отрезков так, что смежные отрезки не лежат на одной прямой, а несмежные отрезки не имеют общих точек? (Многоугольник)

5) Как называется сумма длин всех сторон многоугольника? (Периметр многоугольника)

6) Как называют две вершины многоугольника, принадлежащие одной стороне? (соседние)

7) Как называется отрезок, соединяющий любые две несоседние вершины? (диагональ многоугольника)

8) На какие две области разделяет многоугольник плоскость? (внутренняя и внешняя)

9) Как называется многоугольник, если он лежит по одну сторону от каждой прямой, проходящей через две его соседние вершины? (выпуклый)

10) Как называются две несмежные стороны четырёхугольника? (противоположные)

11) Чему равна сумма углов выпуклого четырёхугольника? (360 градусов)

12) Как называется четырехугольник, у которого противоположные стороны попарно параллельны? (параллелограмм)

13) Как называются параллельные стороны трапеции? (основания)

14) Как называются другие стороны трапеции, не основания? (боковые стороны)

15) Как называется трапеция, у которой боковые стороны равны? (равнобедренная)

По результатам игры у команды «Юные математики» - 4 балла, они ответили на все свои вопросы, у команды «Знатоки» - 3 балла и команда «Коты в мешке» - 5 баллов, они ответили на вопрос предыдущей команды.

Капитан команды «Коты в мешке» показала большую осведомлённость по заданным вопросом, она самостоятельно ответила на 3 вопроса из 5.

*IV. Итоги урока.*

— Понравилась ли вам игра?

 — Во время игры вы ещё лучше запомнили определения?

 — Прогнозы обучения на следующую четверть по предмету геометрии?

*V. Задание на дом: ------*