

Пояснительная записка

к программе элективного курса «Лингвистический анализ текста»

Программа элективного курса «Лингвистический анализ текста» составлена на основе авторской программы Никитиной Е.И. «Русская речь», рассчитана на 18 часов и построена на углубленном изучении тем, посвященных текстовым понятиям, лингвистическому анализу.

Задания, предусмотренные программой, помогут развить умения, необходимые для создания текстов различных стилей и жанров, подготовят выпускников к написанию сочинения на едином государственном экзамене по русскому языку.

Структура программы:

- пояснительная записка;
- цель;
- задачи;
- прогнозирование результата обучения;
- примерное планирование учебного материала;
- список литературы.

Цель - способствовать углубленному изучению материала, посвященного текстовым понятиям и на его основе росту речевой культуры школьников.

Задачи:

- развитие интонационно выразительной речи;
- активизация всех видов деятельности, связанная с совершенствованием устной и письменной речи;
- проведение стилистического эксперимента (конструирование стилистических вариантов и установление их взаимозаменяемости);
- самостоятельное употребление тех или иных синтаксических структур не только в отдельном высказывании, но и создании текстов;
- развитие логического и абстрактного мышления.

В результате курса учащиеся должны **уметь**:

- самостоятельно подбирать и правильно использовать лингвистический материал;
- обогащать свою речь и не переставать учиться языку у мастеров культуры;
- владеть навыками стилистической правки текста;
- самостоятельно создавать тексты различных типов и стилей;
- использовать синонимические варианты выражения одной и той же мысли.

**Календарно- тематическое планирование учебного материала
элективного курса
«Лингвистический анализ текста» в 11 классе
(1 час в неделю, 18 часов в год)**

№ п/п	дата	Содержание учебного материала	Кол- во часов
1	15.01	Понятие текста. Текст и его свойства.	1
2	22.01	Тема текста и средства ее выражения	1
3	29.01	Связность текста. Лексические средства связи	1
4	05.02	Грамматические средства связи	1
5	12.02	Логическая связь предложений в тексте	1
6	19.02	Виды связи предложений в тексте.	1
7	26.02	Лабораторная работа. Определение вида связи между предложениями	1
8	05.03	Функционально- смысловые типы речи в тексте. Описание Повествование. Рассуждение.	1
9-10	12.03- 19.03	Способы моделирования вступления	2
11- 12	02.04- 09.04	Способы выражения личностной позиции	2
13- 14	16.04- 23.04	Способы моделирования заключительной части сочинения - рассуждения	2
15	30.04	Практическая работа «Анализ речевого строя исходного текста»	1
16- 17	07.05- 14.05	Написание сочинения - рассуждения	2
18	21.05	Решение тестовых заданий (часть А 27-30, часть В 7,8)	1

Список литературы

1. Никитина Е.И. Русская речь: Развитие речи. 10 кл.: учеб. пособие для классов гуманитарного профиля общеобразовт. учреждений.-М.,2012.
2. Солганик Г.Я. Стилистика русского языка. 10-11 кл.: учеб. пособие для общеобразовт. учреждений.- М-., 2010.
3. Головкина С.Х. Лингвистический анализ текста. 10-11 кл.: .: учеб. пособие для классов гуманитарного профиля общеобразовт. учреждений – М.: Дрофа, 20010.
4. Александров В.Н., Александрова О.И. ЕГЭ. Русский язык. Сочинение-рассуждение: учеб. пособие для10-11 классов. Челябинск: Взгляд, 2009г.
- 5.Лебедева Е.В. ЕГЭ. На пути к экзамену: сдаем без проблем! – М.: Эксмо, 2012г.