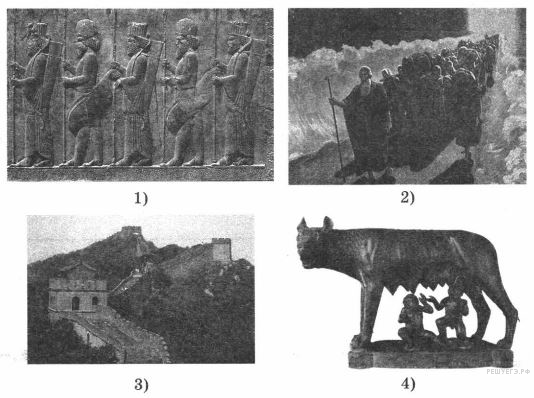
**Вариант 1 .**

**1. Задание 1 №**[**33**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=33)

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень тем** | |
| А) Древний Рим  В) Персидская держава | Б) Древний Китай  Г) Древняя Палестина |

**2. Задание 2 №**[**34**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=34)

Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

Когда Давид принёс показать Саулу голову убитого им Голиафа, Саул спросил его: «Чей ты сын?» Давид ответил: «Я — сын Иессея, который живёт в Вифлееме». При разговоре присутствовал Ионафан, сын царя Саула. Он был рослым и мужественным юношей. Ионафан от души полюбил Давида и заключил с ним дружеский союз. В знак этого союза он подарил Давиду свою одежду, пояс, меч и лук. Давид также полюбил Ионафана.

Однако Саулу не нравилась их дружба. Когда Давид убил Голиафа, то народ прославлял его, восклицал: «Саул победил тысячи, а Давид — десятки тысяч!» Услышав эти песни, Саул очень огорчился, потому что он жаждал славы только для себя. С тех пор он стал завидовать Давиду и хотел убить его.

Однажды, когда злой дух возмущал его, и Давид играл перед ним на гуслях, Саул бросил в него копьё, но Давид, уклонившись от него, спасся.

**3. Задание 3 №**[**107**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=107)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

*Зороастризм, вольноотпущенники, скрижали, пороги Нила, кентавр, раджа.*

Объясните смысл этого слова.

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень тем** | |
| А) Древняя Палестина  В) Персидская держава | Б) Древняя Греция  Г) Древняя Индия |

**4. Задание 4 №**[**108**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=108)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

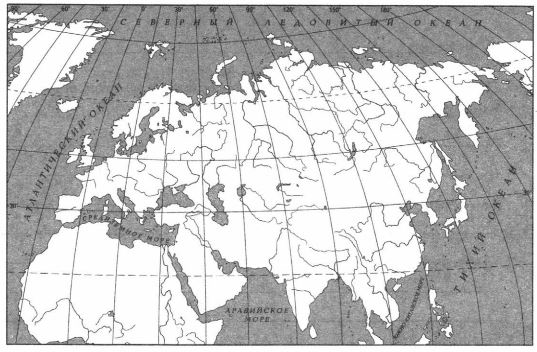
*Вторая Пуническая война, расцвет государства при царе Соломоне, возникновение буддизма, расширение государства при царе Кире, Пелопоннесская война, разливы реки Нил.*

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

**5. Задание 5 №**[**109**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=109)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



**6. Задание 6 №**[**110**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=110)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны?

**7. Задание 7 №**[**398**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=398)

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.**

Назовите один факт из истории Вашего региона, благодаря которому Ваш регион стал известен всей стране.

**8. Задание 8 №**[**256**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=256)

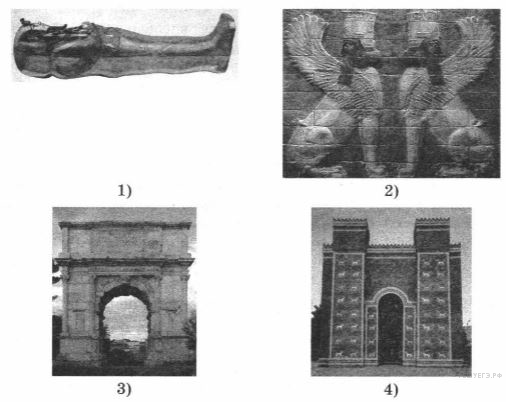
**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.**

Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Вариант 2.

**1. Задание 1 №**[**73**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=73)

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень тем** | |
| А) Древний Рим  В) Вавилонское царство | Б) Древний Египет  Г) Персидская держава |

**2. Задание 2 №**[**66**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=66)

Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

С этих пор Саул стал скучать, сердиться и браниться. Редко выдавался час, когда он был спокоен.

Заметили это придворные и говорят Саулу:

— Что это с тобою? Ты теперь совсем не так весел, как прежде. Позволь, мы приведём к тебе человека, который бы играл пред тобою на арфе, чтобы развеселить тебя.

Саул согласился:

— Хорошо! Поищите такого человека, который хорошо играет и приведите ко мне.

Царедворцы отвечали:

— Да мы уже нашли такого человека в Вифлееме. Его зовут Давидом. Славно играет он на арфе. Да и сам по себе он добрый, умный и благочестивый человек.

Взяли Давида с зелёного поля, которое так нравилось ему, от его овечек, которых он так любил, во дворец и заставили играть пред царём Саулом.

Давид умел также и петь хорошо. Саул скоро полюбил его, и Давид всегда должен был находиться при Сауле. Делалось ли Саулу скучно, начинал ли он сердиться — Давид брал свою арфу, начинал играть и петь, и Саул приходил в себя и становился спокойнее и веселее.

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень тем** | |
| А) Персидская держава  В) Древняя Палестина | Б) Древняя Индия  Г) Шумерские города-государства |

**3. Задание 3 №**[**243**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=243)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

*Амон-Ра, легион, фаланга, зороастризм, Брахма, Иерусалимский храм.*

Объясните смысл этого слова.

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень тем** | |
| А) Древняя Палестина  В) Древний Египет | Б) Персидская держава  Г) Древняя Греция |

**4. Задание 4 №**[**244**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=244)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

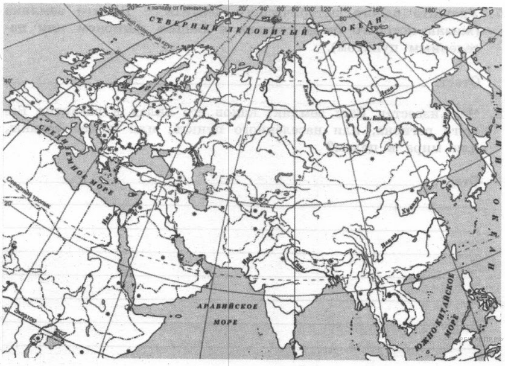
*Пелопоннесская война, правление императора Траяна, создание державы Хань, борьба древних евреев с филистимлянами, битва при Мегиддо, захват Вавилона царём Киром.*

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

**5. Задание 5 №**[**245**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=245)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



**6. Задание 6 №**[**246**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=246)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны?

**7. Задание 7 №**[**287**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=287)

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.**

Назовите одно любое памятное место (исторический памятник, памятник культуры, мемориальная доска и т. п.) в Вашем регионе (городе, посёлке, селе, деревне), связанное с историей Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны в целом.

**8. Задание 8 №**[**399**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=399)

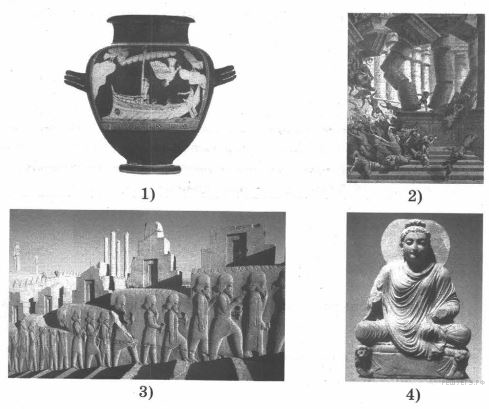
**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.**

Какое значение имеет этот исторический факт для истории Вашего региона, или нашей страны, или мира в целом?

Вариант 3.

**1. Задание 1 №**[**105**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=105)

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень тем** | |
| А) Древняя Палестина  В) Персидская держава | Б) Древняя Греция  Г) Древняя Индия |

**2. Задание 2 №**[**210**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=210)

Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«Весной и летом на склонах лесистого Геликона, там, где таинственно журчат священные воды источника Гиппокрены, и на высоком Парнасе, у чистых вод Кастальского родника, Аполлон водит хоровод с девятью музами. Юные, прекрасные музы, дочери Зевса и Мнемосины, — постоянные спутницы Аполлона. Он предводительствует хором муз и сопровождает их пение игрой на своей золотой кифаре. Величаво идёт Аполлон впереди хора муз, увенчанный лавровым венком, за ним следуют все девять муз: Каллиопа — муза эпи ческой поэзии, Эвтерпа — муза лирики, Эрато — муза любовных песен, Мельпомена — муза трагедии, Талия — муза комедии, Терпсихора — муза танцев, Клио — муза истории, Урания — муза астрономии и Полигимния — муза священ ных гимнов. Торжественно гремит их хор, и вся природа, как зачарованная, внимает их божественному пению».

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень тем** | |
| А) Персидская держава  В) Древняя Греция | Б) Древний Рим  Г) Шумерские города-государства |

**3. Задание 3 №**[**131**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=131)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

*Саркофаг, сенат, хитон, сатрапия, библиотека Ашшурбанапала, индуизм.*

Объясните смысл этого слова.

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень тем** | |
| А) Персидская держава  В) Ассирийское государство | Б) Древний Рим  Г) Древний Египет |

**4. Задание 4 №**[**132**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=132)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

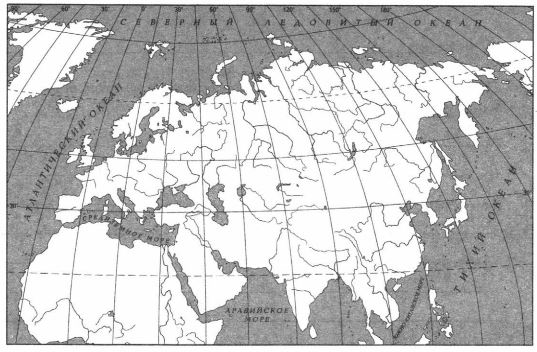
*Захват и разрушение Ниневии, битва при Кадеше, реформы Ликурга в Спарте, расцвет государства при Дарии I, основание города на Капитолийском холме, расцвет Хараппской цивилизации.*

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

**5. Задание 5 №**[**133**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=133)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



**6. Задание 6 №**[**134**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=134)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны?

**7. Задание 7 №**[**255**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=255)

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.**

Укажите одного исторического деятеля — Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом).

**8. Задание 8 №**[**288**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=288)

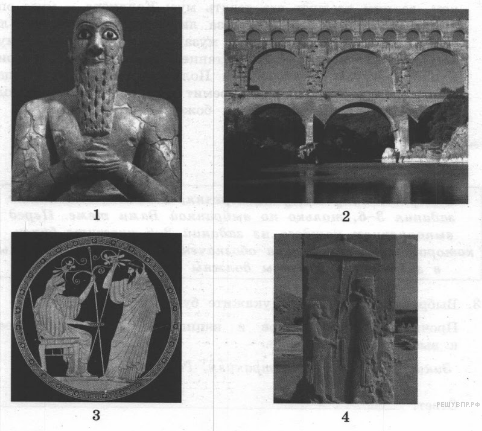
**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.**

Какое значение для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны в целом имело событие (явление, процесс), непосредственно связанное с указанным Вами памятным местом?

Вариант 4.

**1. Задание 1 №**[**209**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=209)

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень тем** | |
| А) Персидская держава  В) Древняя Греция | Б) Древний Рим  Г) Шумерские города-государства |

**2. Задание 2 №**[**18**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=18)

Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

О всё видавшем до края мира,

О познавшем моря, перешедшем все горы,

О врагов покорившем вместе с другом,

О постигшем премудрость, о всё проницавшем:

Сокровенное видел он, тайное ведал,

Принёс нам весть о днях до потопа,

В дальний путь ходил, но устал и смирился,

Рассказ о трудах на камне высек,

Стеною обнёс Урук ограждённый,

Светлый амбар Эаны священной.

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень тем** | |
| А) Древняя Индия  В) Шумерские города-государства | Б) Древняя Греция  Г) Древний Китай |

**3. Задание 3 №**[**43**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=43)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

*Джунгли, Пелопоннес, магистраты, Ашшур, Ном, Пятикнижие Моисея.*

Объясните смысл этого слова.

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень тем** | |
| А) Древняя Греция  В) Ассирийское государство | Б) Древняя Палестина  Г) Древний Египет |

**4. Задание 4 №**[**44**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=44)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

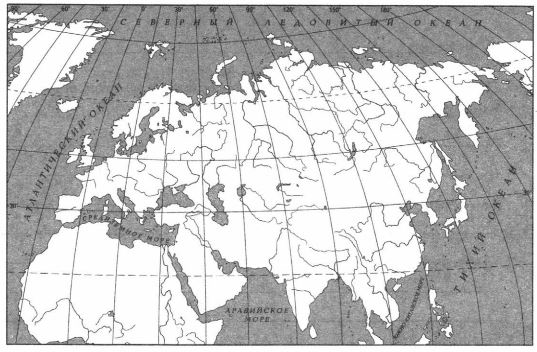
*Строительство Персеполя, религиозная реформа Эхнатона, начало широкого использования конного войска, создание Израильского царства, битва при Платеях, правление императора Нерона.*

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

**5. Задание 5 №**[**45**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=45)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



**6. Задание 6 №**[**46**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=46)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны?

**7. Задание 7 №**[**231**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=231)

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.**

Укажите одного исторического деятеля — Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом).

**8. Задание 8 №**[**224**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=224)

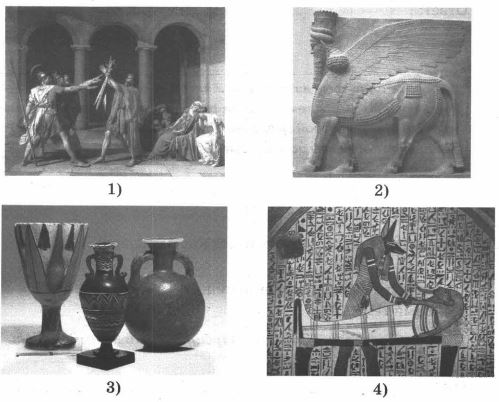
**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.**

Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Вариант 5

**1. Задание 1 №**[**169**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=169)

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень тем** | |
| А) Финикия  В) Ассирийское государство | Б) Древний Рим  Г) Древний Египет |

**2. Задание 2 №**[**194**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=194)

Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

В своё время у Дашаратхи родились четверо сыновей — воплощения Вишну. А боги между тем сотворили могучих обезьян, храбрых, мудрых и проворных, способных менять облик. Они должны были помогать Вишну в его борьбе с ракшасами. Сыновья Дашаратхи мужали, превосходя всех храбростью и добродетелями. Особенной любовью отца и всего народа пользовался Рама. Юноша был сведущ не только в толковании Вед, прекрасно управлял слоном, лошадью и колесницей и был истинным зерцалом добродетели. Лакшмана посвятил свою жизнь Раме, ни на минуту не расставаясь с братом. Как верная тень, Лакшмана следовал за Рамой, делился с ним последним, охранял на охоте. Шатругхна же был привязан к Бхарате. Так безмятежно текла жизнь сыновей Дашаратхи, пока Раме не исполнилось шестнадцать лет.

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень тем** | |
| А) Древняя Греция  В) Древняя Индия | Б) Финикия  Г) Вавилонское царство |

**3. Задание 3 №**[**91**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=91)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

*Филистимляне, мумия, брахманы, великий понтифик, Иония, ворота Иштар.*

Объясните смысл этого слова.

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень тем** | |
| А) Древний Египет  В) Древняя Индия | Б) Древний Рим  Г) Вавилонское царство |

**4. Задание 4 №**[**92**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=92)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

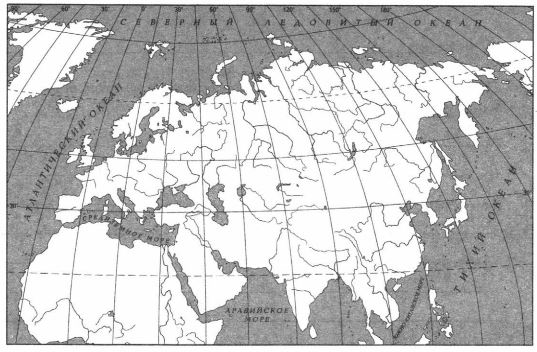
*Строительство усыпальниц-пирамид, реформы Клисфена в Афинах, создание державы Цинь, диктатура Юлия Цезаря, строительство висячих садов царицы Семирамиды, расцвет империи в правление царя Ашоки.*

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

**5. Задание 5 №**[**93**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=93)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



**6. Задание 6 №**[**94**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=94)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны?

**7. Задание 7 №**[**239**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=239)

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.**

Укажите одного исторического деятеля — Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом).

**8. Задание 8 №**[**240**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=240)

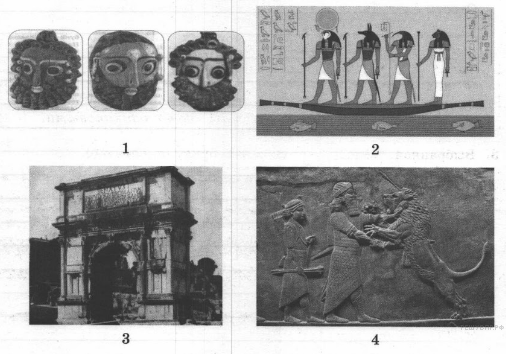
**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.**

Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Вариант 6

**1. Задание 1 №**[**233**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=233)

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень тем** | |
| А) Древний Египет  В) Финикия | Б) Древний Рим  Г) Ассирийское государство |

**2. Задание 2 №**[**178**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=178)

Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

Считалось, что когда-то Янус был главным небесным божеством. Утром открывал небесные врата, выпуская солнце на небо, а вечером запирал их после того, как солнце возвращалось на ночь. Но потом эту обязанность он передал Юпитеру, а сам занял не менее почётную должность владыки всех начал и начинаний.

Под его покровительством находились все входы и выходы — частных домов, храмов, городских ворот. Именем Януса, призываемого жрецами, начинался каждый день, месяц, год. Приступая к любому делу, люди славили двуликого бога.

Именем Януса называли первый день нового года и весь первый месяц — януарий.

В первые дни януария устраивался большой праздник. Богу приносились жертвы в виде медовых пирогов, вина, плодов. Люди желали друг другу добра и дарили сладости как пожелание того, чтобы весь год проходил счастливо, сладко.

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень тем** | |
| А) Древний Египет  В) Древний Рим | Б) Древняя Индия  Г) Древняя Палестина |

**3. Задание 3 №**[**355**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=355)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Прочтите список слов (словосочетаний) и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме.

*Фараон, компас, карма, Парфенон, «царь царей», плебеи.*

Объясните смысл этого слова (словосочетания).

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень тем** | |
| А) Персидская держава  В) Древний Китай | Б) Древний Рим  Г) Древний Египет |

**4. Задание 4 №**[**356**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=356)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

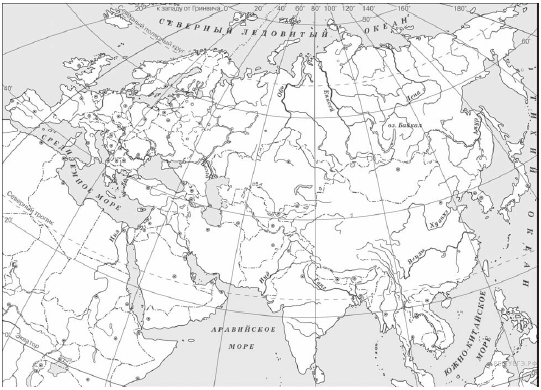
*Реформы Солона, законы царя Хаммурапи, основание города на семи холмах, орошение полей у берегов Нила, защита страны от набегов гуннов, завоевания Кира Великого.*

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

**5. Задание 5 №**[**357**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=357)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



**6. Задание 6 №**[**358**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=358)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны?

**7. Задание 7 №**[**398**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=398)

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.**

Назовите один факт из истории Вашего региона, благодаря которому Ваш регион стал известен всей стране.

**8. Задание 8 №**[**256**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=256)

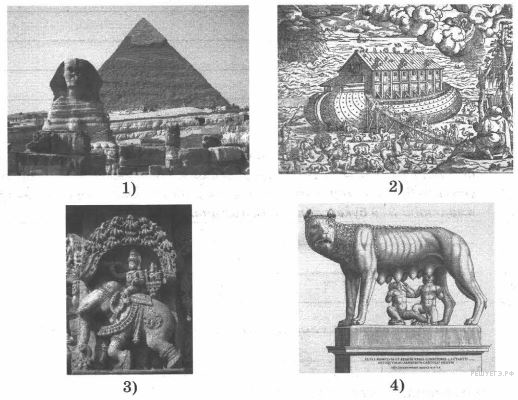
**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.**

Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Вариант 7

**1. Задание 1 №**[**177**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=177)

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень тем** | |
| А) Древний Египет  В) Древний Рим | Б) Древняя Индия  Г) Древняя Палестина |

**2. Задание 2 №**[**242**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=242)

Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

Нут была богиней неба. Она нередко перевоплощалась и больше всего ей нравился облик коровы. Однажды бог Ра поплыл по пути к вечеру. А Нут непочтительно махнула хвостом. Это очень задело бога солнца, он страшно разгневался и призвал бога мудрости Тота, который записывал указы Pa.

— Отныне Нут лишается счастья материнства! — воскликнул Pa.

Тот превратился в птицу ибис, взлетел к уху Нут и сообщил ей эту печальную новость. Из глаз Нут хлынули слёзы, ведь она мечтала быть матерью богов.

— Не печалься, Нут, я помогу тебе.

Бог Тот спустился к богине луны, которая днём очень скучала, и предложил ей сыграть в шашки. Богиня с радостью согласилась, но проиграла.

— Чем же я расплачусь с тобою?

— А ты отдай мне самую малость своего времени, такую, чтобы Ра даже не заметил.

Луна заплатила двадцатью минутами света, надеясь отыграться. Но разве можно обыграть бога мудрости! Долг луны рос. И когда они закончили 360-ю партию, выигрыш Тота составил целых пять суток! Он забрал свой выигрыш, превратился в ибиса и подлетел к уху Нут:

— Вот тебе пять дней. Теперь ты можешь создать богов.

И Нут создала двух братьев — Осириса и Сета, и двух сестёр — Исиду и Нефтиду, которые, конечно же, стали богами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень тем** | |
| А) Древняя Палестина  В) Древний Египет | Б) Персидская держава  Г) Древняя Греция |

**3. Задание 3 №**[**410**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=410)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Прочтите список слов (словосочетаний) и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме:

*«Царь царей», Хуанхэ, лаконичная речь, санскрит, Осирис, пурпур.*

Объясните смысл этого слова (словосочетания).

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень тем** | |
| А) Персидская держава  В) Древний Египет | Б) Финикия  Г) Древняя Индия |

**4. Задание 4 №**[**411**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=411)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Прочтите список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

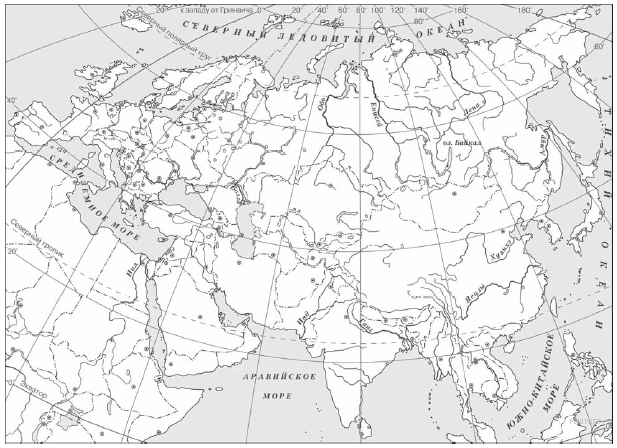
*Завоевания Кира Великого, строительство Великой стены, жизнь по законам царя Хаммурапи, основание колоний, в том числе Карфагена, правление Эхнатона, легенда о принце Гаутаме.*

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

**5. Задание 5 №**[**412**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=412)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



**6. Задание 6 №**[**413**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=413)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны.

**7. Задание 7 №**[**287**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=287)

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.**

Назовите одно любое памятное место (исторический памятник, памятник культуры, мемориальная доска и т. п.) в Вашем регионе (городе, посёлке, селе, деревне), связанное с историей Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны в целом.

**8. Задание 8 №**[**399**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=399)

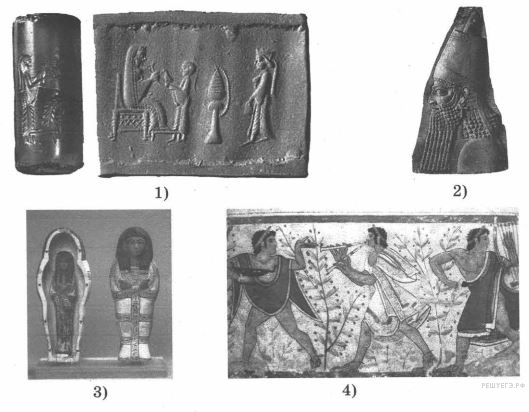
**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.**

Какое значение имеет этот исторический факт для истории Вашего региона, или нашей страны, или мира в целом?

Вариант 8

**1. Задание 1 №**[**129**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=129)

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень тем** | |
| А) Персидская держава  В) Ассирийское государство | Б) Древний Рим  Г) Древний Египет |

**2. Задание 2 №**[**314**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=314)

Прочтите отрывок из сочинения древнего географа и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«Геронтов Ликург назначил сначала, как говорят, из лиц, принимавших участие в его замысле. Впоследствии же он установил порядок, чтобы на место умершего назначали из людей свыше 60 лет от роду, кто будет признан наилучшим по доблести. И это казалось величайшим и наиболее достойным соревнованием среди людей. Надо было быть признанным на суде не самым быстрым среди быстрых и не самым сильным среди сильных, но самым лучшим и самым благоразумным среди добрых и благоразумных, чтобы потом всю жизнь обладать в качестве победной награды всею, так сказать, силой в государстве, имея власть карать смертью и лишать гражданской чести и вообще решать самые важные дела. А происходил отбор следующим образом: когда собиралось народное собрание, избранные для произнесения суждения люди запирались в стоящем поблизости помещении, так что они не видели происходящего и сами оставались скрытыми, а только слышали крики участников народного собрания...».

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень тем** | |
| А) Древняя Палестина  В) Древняя Индия | Б) Древняя Греция  Г) Древний Китай |

**3. Задание 3 №**[**75**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=75)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

*Храм Мардука, легион, илоты, фараон, сатрап, раджа.*

Объясните смысл этого слова.

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень тем** | |
| А) Древний Рим  В) Вавилонское царство | Б) Древний Египет  Г) Персидская держава |

**4. Задание 4 №**[**76**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=76)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

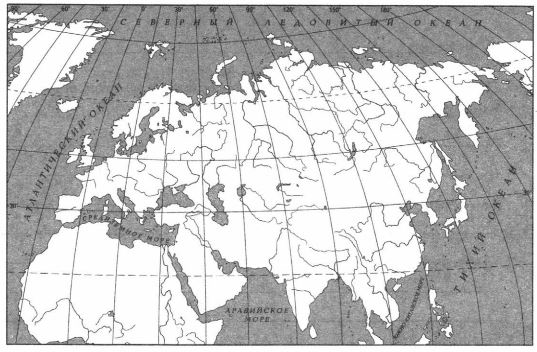
*Правление царя Саргона в Аккаде, строительство Царской дороги, основание Константинополя, войны фараона Рамсеса II с хеттами, правление царя Хаммурапи, распад державы Александра Македонского.*

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

**5. Задание 5 №**[**77**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=77)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



**6. Задание 6 №**[**78**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=78)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны?

**7. Задание 7 №**[**255**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=255)

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.**

Укажите одного исторического деятеля — Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом).

**8. Задание 8 №**[**288**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=288)

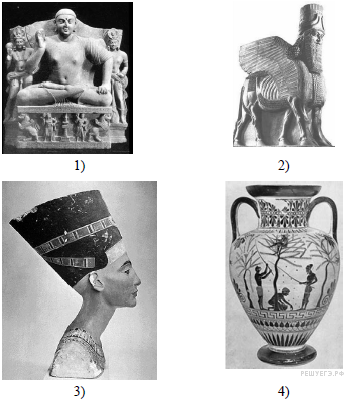
**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.**

Какое значение для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны в целом имело событие (явление, процесс), непосредственно связанное с указанным Вами памятным местом?

Вариант 9.

**1. Задание 1 №**[**297**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=297)

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень тем** | |
| А) Ассирийское государство  В) Древняя Индия | Б) Древний Египет  Г) Древняя Греция |

**2. Задание 2 №**[**473**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=473)

Прочтите отрывок из поэмы и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

|  |
| --- |
| «После того как закончил он щит исполинский и крепкий,  Сделал Ахиллу он панцирь, горящего пламени ярче.  Шлем изготовил тяжёлый, к вискам приходившийся плотно,  Пышный, украшенный ярко, приделав из золота гребень.  После он латы ножные из гибкого олова вылил.  Все изготовив доспехи, Гефест хромоногий их быстро  Вместе собрал и поднес Ахиллесовой матери ждавшей.  Та устремилась, как сокол, с покрытого снегом Олимпа  Прочь от Гефеста царя, унося дорогое оружье». |

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень тем** | |
| А) Ассирийское государство  В) Древний Китай | Б) Древний Египет  Г) Древняя Греция |

**3. Задание 3 №**[**402**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=402)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Прочтите список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме:

*Филистимляне, плебеи, Амон-Ра, Тигр, бумага, циклоп.*

Объясните смысл этого слова.

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень тем** | |
| А) Ассирийское государство  В) Древняя Греция | Б) Древний Китай  Г) Древний Египет |

**4. Задание 4 №**[**403**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=403)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Прочтите список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

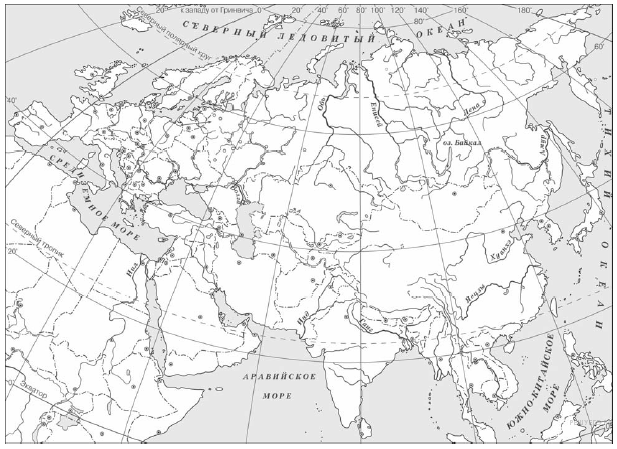
*Создание библиотеки царя Ашшурбанапала, орошение полей у берегов Нила, осада Иерихона, изгнание Тарквиния Гордого, Саламинское сражение, правление Цинь Шихуана.*

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

**5. Задание 5 №**[**404**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=404)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



**6. Задание 6 №**[**405**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=405)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны.

**7. Задание 7 №**[**223**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=223)

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.**

Укажите одного исторического деятеля — Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом).

**8. Задание 8 №**[**216**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=216)

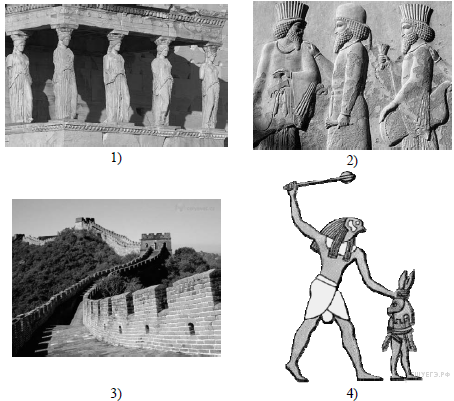
**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.**

Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Вариант 10

**1. Задание 1 №**[**504**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=504)

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень тем** | |
| А) Древний Египет  В) Персидская держава | Б) Древний Китай  Г) Древняя Греция |

**2. Задание 2 №**[**457**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=457)

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«На постройку дороги и подземных помещений в холме, на котором стоят пирамиды, пошло десять лет; эти помещения Хеопс сделал себе усыпальницей на острове, проведя канал от Нила. На сооружение же самой пирамиды пошло, как говорят, двадцать лет; каждая её сторона имеет восемь плетров, причём сама она – четырёхугольная, и столько же высоты; сделана она из шлифованного камня, наилучшим образом пригнанного друг к другу; ни один из камней не меньше тридцати футов.

Сама же пирамида сделана следующим образом: при помощи уступов, которые некоторые называют зубцами, иные же алтарчиками. Когда сперва её сделали такой, остающиеся камни стали поднимать машинами, сделанными из коротких кусков дерева; камень поднимали с земли на первый ряд уступов; когда же камень попадал на своё место, его клали на вторую машину, стоявшую на первом ряду уступов; отсюда на второй ряд камень поднимали с помощью другой машины; ибо сколько было рядов уступов, столько было и машин».

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень тем** | |
| А) Древний Египет  В) Древний Китай | Б) Древняя Греция  Г) Шумерские города-государства |

**3. Задание 3 №**[**418**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=418)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Прочтите список слов (словосочетаний) и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме:

*Гунны, «Рамаяна», Тутмос, Меценат, акрополь, Ветхий Завет.*

Объясните смысл этого слова (словосочетания).

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень тем** | |
| А) Древняя Палестина  В) Древняя Индия | Б) Древний Китай  Г) Древняя Греция |

**4. Задание 4 №**[**419**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=419)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Прочтите список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

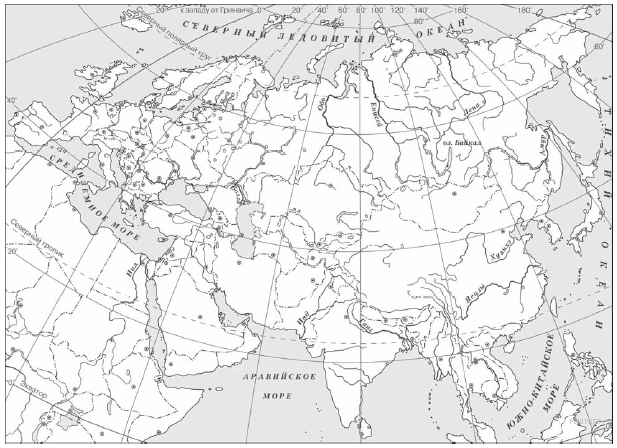
*Подвиги Самсона в борьбе с филистимлянами, производство шёлка, суд Осириса, развитие земледелия на берегах Ганга, изгнание Тарквиния Гордого, проведение первых Олимпийских игр.*

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

**5. Задание 5 №**[**420**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=420)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



**6. Задание 6 №**[**421**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=421)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны.

**7. Задание 7 №**[**247**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=247)

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.**

Укажите одного исторического деятеля — Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом).

**8. Задание 8 №**[**248**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=248)

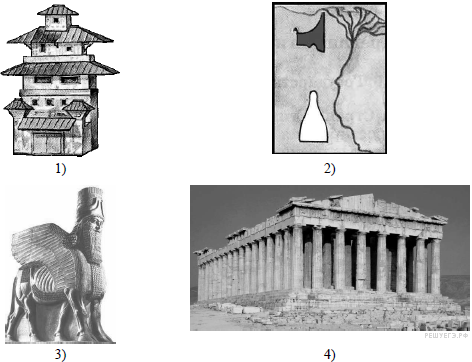
**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.**

Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Вариант 11

**1. Задание 1 №**[**321**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=321)

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень тем** | |
| А) Древний Египет  В) Древний Китай | Б) Древняя Греция  Г) Ассирийское государство |

**2. Задание 2 №**[**282**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=282)

Прочтите отрывок из сборника законов и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«…А для процветания миров он (Брахма) создал из своих уст, рук, бёдер и ступней брахмана, кшатрия, вайшью и шудру [соответственно].

…А для сохранения всей этой вселенной он, пресветлый для происшедших из его уст, рук, бёдер и ступней, установил особые [обязанности и] занятия.

…Таким образом, обучение Ведам и изучение их, принесение жертв за себя и за других, а также дачу и получение [милостыни] он установил для брахманов.

…Охрану подданных, а также дачу милостыни, жертвоприношение, изучение Вед и умеренность в наслаждениях он указал для кшатриев.

…Пастьбу скота, а также дачу милостыни, жертвоприношение, изучение Вед, торговлю и ростовщичество — для вайшьи.

…Но только одно занятие Владыка указал для шудры — обслуживание этих каст со смирением».

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень тем** | |
| А) Древний Китай  В) Древняя Индия | Б) Древний Египет  Г) Древняя Греция |

**3. Задание 3 №**[**522**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=522)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Прочтите список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме:

*Зиккурат, сатрап, остракизм, филистимляне, санскрит, этруски.*

Объясните смысл этого слова.

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень тем** | |
| А) Древний Рим  В) Древняя Индия | Б) Древняя Палестина  Г) Персидская держава |

**4. Задание 4 №**[**523**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=523)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Прочтите список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

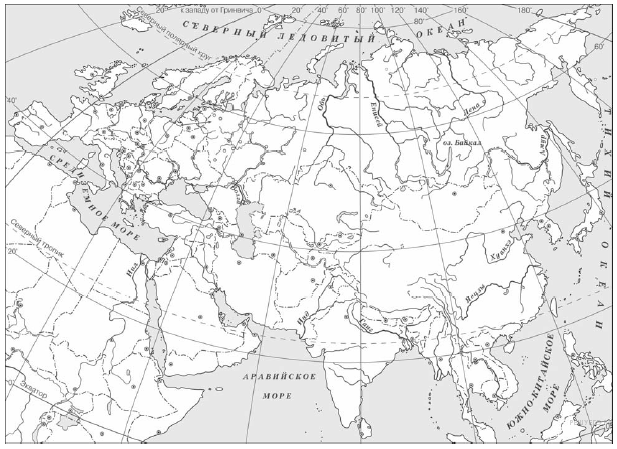
*Изобретение пурпурной краски, разрушение Карфагена, изобретение клинописи, вера в переселение душ, осада Иерихона, внутренняя политика Дария I.*

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

**5. Задание 5 №**[**524**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=524)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



**6. Задание 6 №**[**525**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=525)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны.

**7. Задание 7 №**[**271**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=271)

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.**

Укажите одного исторического деятеля — Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом).

**8. Задание 8 №**[**264**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=264)

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.**

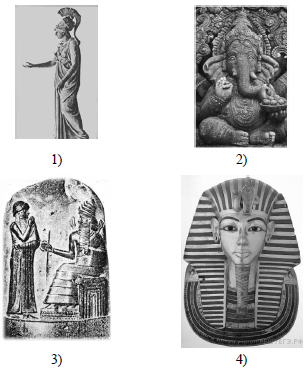
Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Вариант 12

**1. Задание 1 №**[**329**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=329)

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень тем** | |
| А) Древняя Греция  В) Вавилонское царство | Б) Древняя Индия  Г) Древний Египет |

**2. Задание 2 №**[**449**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=449)

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«Был афинянин Килон, победитель на олимпийских состязаниях, человек древнего знатного рода и влиятельный; он женился на дочери мегарца Феагена, в то время бывшего тираном в Мегарах. Когда Килон вопрошал Дельфийский оракул, тот дал ему прорицание захватить афинский акрополь во время величайшего праздника Зевса. Килон получил от Феагена войско, подговорил своих друзей и, когда наступили Олимпии, празднуемые в Пелопоннесе, захватил акрополь с целью сделаться тираном; празднество это он считал величайшим зевсовым праздником, имеющим ближайшее отношение к нему, как к победителю на олимпийских состязаниях… Узнав об этом, афиняне всем народом устремились с полей против Килона и его соумышленников и, расположившись у акрополя, начали осаждать его…».

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень тем** | |
| А) Древняя Индия  В) Древняя Греция | Б) Древний Рим  Г) Древний Египет |

**3. Задание 3 №**[**514**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=514)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Прочтите список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме:

*Конфуцианство, сенат, ном, Парфенон, брахманы, ше́ду.*

Объясните смысл этого слова.

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень тем** | |
| А) Древняя Греция  В) Древняя Индия | Б) Древний Рим  Г) Ассирийское государство |

**4. Задание 4 №**[**515**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=515)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Прочтите список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

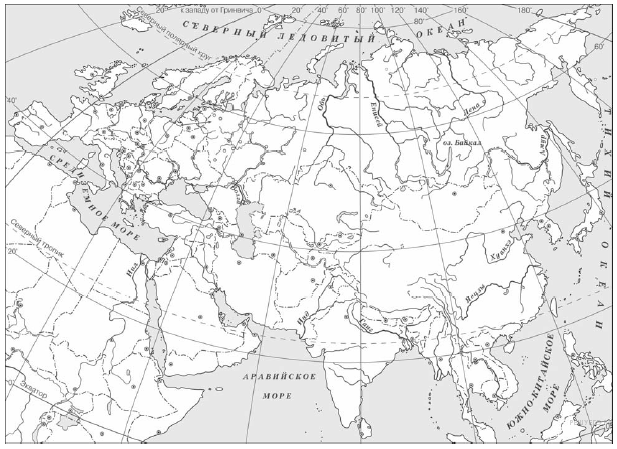
*Захват власти Юлием Цезарем, реформы фараона Эхнатона, создание библиотеки глиняных книг, бой в Фермопильском ущелье, вера в переселение душ, создание первого алфавита.*

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

**5. Задание 5 №**[**516**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=516)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



**6. Задание 6 №**[**517**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=517)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны.

**7. Задание 7 №**[**215**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=215)

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.**

Укажите одного исторического деятеля — Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом).

**8. Задание 8 №**[**224**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=224)

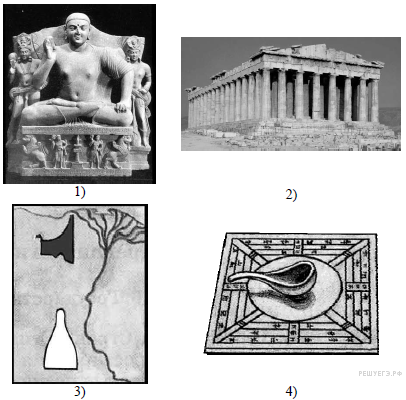
**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.**

Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Вариант 13

**1. Задание 1 №**[**464**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=464)

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень тем** | |
| А) Древний Египет  В) Древний Китай | Б) Древняя Греция  Г) Древняя Индия |

**2. Задание 2 №**[**298**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=298)

Прочтите отрывок из исторического документа и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«…Тогда его величество издал приказ своему войску, говоря: «Сражайтесь хорошо, войска мои храбрые! Вот, находятся все чужеземные страны в этом городе согласно приказу Ра сегодня, ибо все князья всех стран собраны в этом городе, ибо взятие тысячи городов — это взятие Мегиддо. Сражайтесь храбро, храбро!» И всё, что делал его величество против этого города, против того презренного врага с его презренным войском, — отмечалось ежедневно... и было оно запечатлено на кожаном свитке в храме Амона...».

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень тем** | |
| А) Ассирийское государство  В) Древняя Индия | Б) Древний Египет  Г) Древняя Греция |

**3. Задание 3 №**[**506**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=506)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Прочтите список слов (словосочетаний) и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме:

*Библ, Мемфис, гладиаторы, Зевс, Поднебесная, «царь царей», кшатрии.*

Объясните смысл этого слова (словосочетания).

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень тем** | |
| А) Древний Египет  В) Персидская держава | Б) Древний Китай  Г) Древняя Греция |

**4. Задание 4 №**[**507**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=507)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Прочтите список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

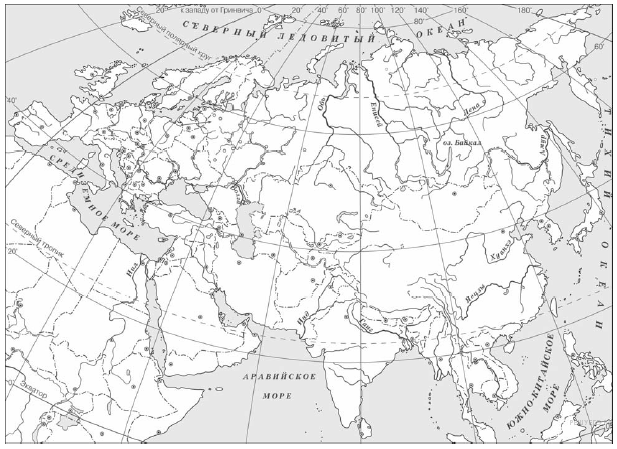
*Земельный закон братьев Гракхов, реформы Солона, правление Дария I, правление царя Ашоки, вера в Амона-Ра, защита страны от набегов гуннов.*

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

**5. Задание 5 №**[**508**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=508)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



**6. Задание 6 №**[**509**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=509)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны.

**7. Задание 7 №**[**231**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=231)

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.**

Укажите одного исторического деятеля — Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом).

**8. Задание 8 №**[**240**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=240)

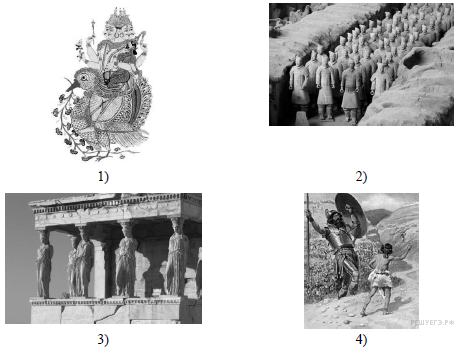
**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.**

Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Вариант 14

**1. Задание 1 №**[**313**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=313)

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень тем** | |
| А) Древняя Палестина  В) Древняя Индия | Б) Древняя Греция  Г) Древний Китай |

**2. Задание 2 №**[**465**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=465)

Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«И зашипел Мара, как кобра, когда ей наступают на хвост, и скрылся из глаз. Потом он сводил с неба молнии, гремел громом, обрушивал скалы, но не мог сокрушить мудреца: человек, верный истине, крепче каменной горы.

Мудрец поднялся и твёрдым шагом спустился в долину. Там были люди, словно бы ожидавшие его прихода. Их было пятеро. Они были первыми, кому Гаутама возвестил истину. С той поры его стали называть Буддой. На самом деле Просветлённым он стал уже тогда, когда впервые был пронзён жалостью к людям».

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень тем** | |
| А) Древний Египет  В) Древний Китай | Б) Древняя Греция  Г) Древняя Индия |

**3. Задание 3 №**[**490**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=490)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Прочтите список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме:

*Пирамиды, компас, карма, Парфенон, сатрапия, плебеи.*

Объясните смысл этого слова.

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень тем** | |
| А) Персидская держава  В) Древний Рим | Б) Древний Египет  Г) Древний Китай |

**4. Задание 4 №**[**491**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=491)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Прочтите список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

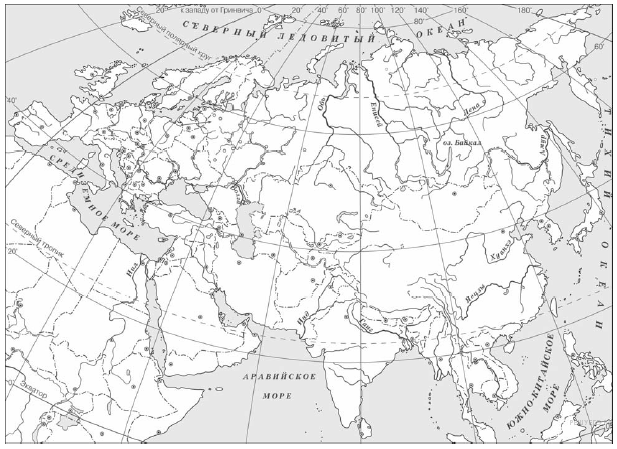
*Защита страны от набегов гуннов, Троянская война, завоевания Кира Великого, разделение общества на варны, основание города на семи холмах, орошение полей у берегов Нила.*

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

**5. Задание 5 №**[**492**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=492)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



**6. Задание 6 №**[**493**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=493)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны.

**7. Задание 7 №**[**239**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=239)

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.**

Укажите одного исторического деятеля — Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом).

**8. Задание 8 №**[**272**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=272)

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.**

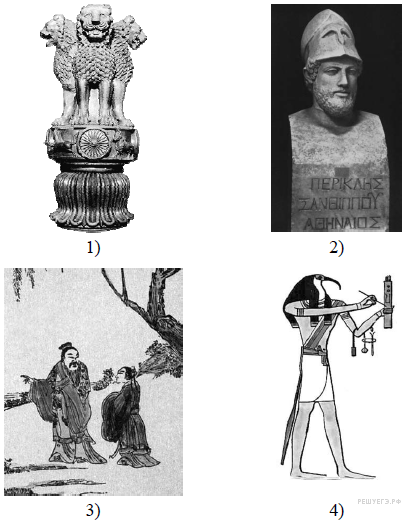
Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Вариант 15

**1. Задание 1 №**[**281**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=281)

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень тем** | |
| А) Древний Китай  В) Древняя Индия | Б) Древний Египет  Г) Древняя Греция |

**2. Задание 2 №**[**433**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=433)

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«Дун Чжуншу обратился к императору со следующей речью: «...При династии Цинь всё стало иначе. Тогда применили реформы Шан Яна, изменили систему древних государей, отменили систему колодезных полей. Народ смог продавать и покупать землю. Поля богатых протянулись и вдоль и поперёк, а у бедных не стало места, чтобы воткнуть шило. Кроме того, у них (богатых) выгоды от рек и озёр, богатства от гор и лесов... Как может бедный люд не страдать? ...Военные и трудовые повинности в году в тридцать раз больше, чем в древности, земельный и подушный налоги, сборы за соль и железо в двадцать раз больше, чем в древности, некоторые обрабатывают поля крупных землевладельцев за половину урожая. Поэтому бедный народ постоянно одевается в шкуры животных, ест пищу собак и свиней. Это усиливается ещё тем, что алчные и жестокие чиновники своевольно приговаривают и убивают их…»».

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень тем** | |
| А) Древний Китай  В) Персидская держава | Б) Древняя Индия  Г) Древний Египет |

**3. Задание 3 №**[**530**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=530)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Прочтите список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме:

*Тир, Амон-Ра, клинопись, конфуцианство, варны, акрополь.*

Объясните смысл этого слова.

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень тем** | |
| А) Древняя Индия  В) Вавилонское царство | Б) Древняя Греция  Г) Древний Китай |

**4. Задание 4 №**[**531**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=531)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Прочтите список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

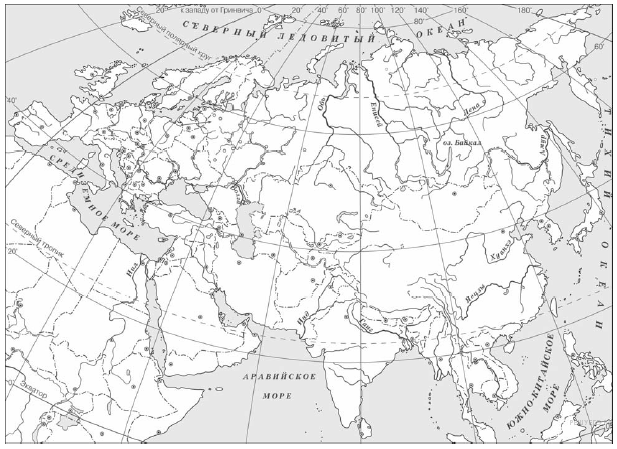
*Вручение Моисею скрижалей, действие законов царя Хаммурапи, правление царя Ашоки, нашествие галлов, битва у Фермопил, правление Цинь Шихуана.*

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

**5. Задание 5 №**[**532**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=532)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



**6. Задание 6 №**[**533**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=533)

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.**

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны.

**7. Задание 7 №**[**398**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=398)

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.**

Назовите один факт из истории Вашего региона, благодаря которому Ваш регион стал известен всей стране.

**8. Задание 8 №**[**232**](https://hist5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=232)

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.**

Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?