**Тема: Идём дорогою добра.**

Цель урока: дать понятие «добра» и что входит в это понятие; почему нужно стремиться к добру; воспитывать у детей чувство уважения, доброты и понимания к людям.

Задачи: вырабатывать у учащихся правильное отношение к нравственным ценностям человека, что я могу сделать для того, чтоб наш мир стал добрее; учить рассуждать и отстаивать свою точку зрения; воспитывать у детей навыки и привычки культурного поведения.

**1. Вводная беседа. Слайд 1.**

Придумано кем – то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро – солнцу и птицам!

Доброе утро – улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым

Пусть доброе утро – продлится до вечера!

**Учитель:** Добрый день! Начинаем наше занятие. Нам понадобятся хорошее настроение, внимание, память. Вы готовы? Тогда начнём. Мы начнем наше занятие с просмотра фрагмента мультфильма. *Звучит фонограмма песни “Если добрый ты” из мультфильма “День рождения Кота Леопольда”*

Посмотрите и подумайте, чему будет посвящено наше занятие.

***Учитель:***Как вы думаете, о чём мы будем сегодня говорить? **Слайд 2.** (Ответы детей) Верно, о доброте. А как вы понимаете это слово? (Что-то хорошее, светлое) Доброта – это чуткость, отзывчивость, хорошее отношение ко всему вокруг. **Слайд 3.**

**Учитель** - Какого человека можно назвать добрым?

(Добрый человек – это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь.

Добрый человек бережёт природу, любит птиц и зверей, помогает им выжить в зимнюю стужу.

Добрый человек старается быть аккуратным, вежливым и уважительным в общении с товарищами и взрослыми.)

**Учитель** - А теперь обратимся к определению в толковом словаре Сергея Ивановича Ожегова.

Доброта - это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим. **Слайд 4.**

**Беседа о вежливых словах. Слайд 5.**

**У. -** Подумайте и ответьте, что в общении друг с другом помогает делать наши отношения теплее, добрее, искреннее? (ответы детей)

**У.** - Конечно же, это добрые, теплые слова. Какие? (Ответы детей: “доброго здоровья”, “счастливого дня”, “будьте добры” и т. д.)

**У.** - Скажите, а как можно усилить красоту и обаяние эти слов? (С помощью улыбки, доброжелательного взгляда.)

Добрые слова - это цветы человеческой души. И не скупитесь раздавать эти цветы окружающим.

Слова чудеснейшие эти

Услышать каждый очень рад;

Добреют взрослые и дети

И улыбнуться всем спешат.

**Игра «Вежливые слова»**

**У. -** Давайте поиграем. Я прочту стихотворение, а вы доскажите подходящее по смыслу доброе слово.

Придумано кем-то просто и мудро -

При встрече здороваться ... **(“Доброе утро!”)**

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит: ... **(“Добрый день!”)**

Мальчик вежливый и развитый,

Говорит, встречаясь: ... (**“Здравствуйте!”)**

Растает ледяная глыба

От слова доброго ... **(“Спасибо!”)**

Когда бранят за шалости, Мы говорим: ... **(“Прости, пожалуйста!”)**

И во Франции, и в Дании Говорят, прощаясь: ... **(“До свидания!”)**

Всем вам с большой любовью

Желаю… **(Крепкого здоровья.)**

**Вывод учителя:** много тёплых добрых слов в нашей речи. Доброе слово может нас приободрить. Вселить в нас уверенность, согреть душу.

* ***ФИЗКУЛЬТМИНУТКА*** *«ТОПАЕМ – ХЛОПАЕМ»*

(если хорошее дело – хлопок в ладоши, а если плохое – топаем)

ГОВОРИТЬ ПРАВДУ, ЛГАТЬ, БОРОТЬСЯ ЗА СВОБОДУ, УГОНЯТЬ В РАБСТВО, ВОРОВАТЬ, ЗАБОТИТЬСЯ О БЛИЗКИХ, СКРЫТЬ ПЛОХУЮ ОТМЕТКУ, ОБЪЯСНИТЬ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ ДРУГУ, ПОКОРМИТЬ БЕЗДОМНУЮ СОБАКУ

Инсценировка стихотворения

**У**– А как вы думаете, где живет доброта? *(Ответы детей)*

– Так где же мы найдем доброту? *(Ответы детей)*  
– Прежде всего в наших сердцах, наших словах и наших делах, поступках! **Слайд 6.**

Добрые сердца – это сады,  
Добрые слова – это корни,  
Добрые мысли – это цветы,  
Добрые дела – плоды.

Сегодня мы с вами попробуем создать сад доброты. Но для этого потребуется ваша доброта, любовь, доверие. Вместе, дружно, сообща, дерево за деревом, мы создадим этот сад. **Слайд 7.**

**Делимся на группы. Пока дети работают в группах, звучит песня Доброта (Барбарки).**

**Дерево первое «Где спряталось добро» Слайд 8.**

**Задание – вспомнить слова и словосочетания, в которых «спряталось добро». (Примеры: добродушный, доброта, добросердечный, доброжелательный, добрососедство, добропорядочный, доброго здоровья, добросовестный, добрый день и др.)**

**Дерево второе «Пословицы о добре» Слайд 9.**

**Учитель.** В народе всегда относились к доброте по-особому. Недаром говорят: «Доброе слово и кошке приятно». Сейчас мы с вами сыграем в игру «Собери пословицы».

**Дерево третье «Добрые сказки» Слайд 10.**

**Учитель.** Жизнь, достойная человека, - это жизнь, построенная на добре. Каждый день жизнь предоставляет нам шанс быть достойным, добрым человеком: идёте ли вы по улице, садитесь ли вы в автобус, делаете ли какие – либо домашние дела. Издавна фантазией людей были созданы представители зла, такие как Баба Яга, Кощей Бессмертный, Змей Горыныч, Соловей – разбойник, и представители добрых сил. Назовите их. **(Примеры: Василиса Премудрая, Золушка, Елена Прекрасная, Царевна лягушка и др.)**

**Дерево четвёртое «Добрые слова» Слайд 11**

**Учитель.** Сейчас мы сделаем так, что плохих слов вообще не будет.

**(Показ слайда с изображением солнца, на лучах которого записаны «плохие» слова: «грубый», «злой», «грустный», «горе», «вражда», «обман»,**

**«жадный». Задание детям – подобрать к словам антонимы, заменив «плохие» слова на «хорошие», добрые.)**

**Дерево пятое «Добрые поступки» Слайд 12**

– Какие добрые дела может сделать человек? **Видео**

Совершив добро наслаждайтесь тем, что другому человеку стало хорошо, комфортно. Научитесь от всего сердца дарить добро, не ожидая выгоды или ответа взамен.. Если вы научитесь дарить добро -вы богатый человек!

**Давайте мы посадим дерево добрых поступков. Вспомните, какие добрые поступки вы совершили дома, в школе, на улице, в природе, запишите их на листочках. Мы прикрепим их на веточки и получится у нас дерево добрых дел.**

**Учитель.** Вот наш сад и наполнился «добрыми деревьями»

**Слайд 13.** Так заботьтесь о своём саде, не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами.

-Надо не только знать, но и совершать добрые дела, чтобы море Добра не пересохло, и чтобы на весах нашей жизни добра было больше.   
Спешите делать добро!

**Итог**. О чём мы сегодня говорили?Кого можно назвать добрым человеком?

**Слайд 14.** Вы ещё дети, но впереди вас ждёт много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой. Но прежде вы должны вырасти настоящими людьми – смелыми, добрыми, трудолюбивыми. Ведь делать добро – это здорово.

Вы хорошо поработали. Я говорю вам «спасибо!»

**Слайд 15**.Хочу закончить наш урок доброты такими словами:

Хочется мне попрощаться,

Пожелав при этом вам,

Чтобы добрыми вы были,

Слов волшебных не забыли,

Чтобы добрыми словами

Говорили вы с друзьями.

**Сценка на стихотворение М. Садовского «Доброе сердце».**

Я как-то в дом принёс щенка,

Бездомного бродягу,

Чтоб подкормить его слегка,

Голодного беднягу.

- Ну, что ж, - сказала мама, - пусть

он поживёт немножко,

в глазах его такая грусть!

Найдётся супа ложка…

Я во дворе нашёл потом

Котёнка чуть живого,

Его принёс я тоже в дом,

Сказала мама снова:

- Ну, что ж, - сказала мама, - пусть

он поживёт немножко,

в глазах его такая грусть!

Найдётся каши ложка…

Я под гнездом нашёл птенца,

Над ним вороны вились,

Я спрятал в шапку сорванца,

Мы с ним домой явились.

- Ну, что ж, - сказала мама, - пусть

он поживёт немножко,

в глазах его такая грусть!

Найдётся хлеба крошка…

Однажды я принёс ежа,

Ужа и черепаху,

И заяц в нашу дверь вбежал,

Наверное, со страху.

Сказала мама: - Пусть живут –

в квартире так чудесно,

а если потесниться, тут

и нам найдётся место!

**Учитель.** – Какие добрые поступки совершил мальчик из этого стихотворения?

Нельзя причинять даже самого маленького страдания ни одному живому существу. Достойны осуждения те бессердечные люди, которые выбрасывают на улицу кошек и собак, обрекая их на мучения. Проявляйте участие к бездомным животным, помогайте им выжить.

И если кому–то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя,

То день не напрасно был прожит,

Значит, живёшь ты не зря.

- **Игра** по рядам «УЗНАЙ ГЕРОЯ СКАЗКИ»

*Отгадайте загадку и узнайте сказочного персонажа.*

*Подумайте, какой это герой добрый или злой и почему вы так решили?*

**Он живет в глуши лесной,**

**Сердца моего герой.**

**Он костями громыхает**

**И в округе всех пугает.**

**Это что за старичок?**

**Ну конечно, … (Кощей Бессмертный)**

**Берегись болезнь любая:**

**Грипп, ангина и бронхит.**

**Всех на бой вас вызывает**

**Славный доктор .... (Айболит)**

**В ступе летаю,**

**Детей похищаю**

**В избе на куриной Ноге проживаю,**

**Красавица златокудрая,**

**А зовут меня... (Яга)**

**В его любимой песенке поется:**

**Если добрый ты, то всегда легко,**

**А когда наоборот - трудно.**

**Если добрый ты, то всегда легко,**

**А когда наоборот - трудно. (Леопольд)**

**На овчарку он похож:**

**Что ни зуб — то острый нож!**

**Он бежит, оскалив пасть,**

**На овцу готов напасть (Волк)**

**Она часто напевала:**

**«Кто людям помогает - тот тратит время зря.**

**Хорошими делами прославиться нельзя.**

**Поэтому я всем и каждому советую**

**Всё делать точно так,**

**Как делает старуха по кличке …» (Шапокляк)**