**План - конспект нетрадиционного занятия**

**по психологии на тему: "Общение"**

урок-путешествие.

**ВИД ЗАНЯТИЯ:**

**ЗАДАЧИ:**

* знакомство с видами общения: вербальное и невербальное общение;
* знакомство с понятиями «эмпатия» и «этические нормы»;
* развитие личностной и групповой активности;
* повышение познавательной активности;
* воспитание позитивного отношения в общении.
1. Организационная часть – 3 мин.
2. Основная часть – 24 мин.
3. Завершение занятия – 3 мин.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

 *«Здравствуйте! Вначале давайте познакомимся. Меня зовут Юлия Дмитриевна!
Сейчас, я дам Вам мягкую игрушку. Каждый из Вас, у кого окажется мягкая игрушка, скажет своё имя. Итак. начали.... Спасибо!»*

«Вы уже все знакомы друг с другом, но мне бы хотелось узнать насколько.
*Для этого закройте глаза и, используя правило «Хочешь говорить – подними руку», ответьте мне на следующие вопросы:*

* Скажите, у кого сосед со светлыми волосами? Поднимаем руку. Открываем глаза и проверяем себя. Опять закрываем глаза.
* У кого сосед с темными глазами? Поднимаем руку. Открываем глаза и проверяем себя.

*Молодцы! Спасибо…*

 *Тема нашей сегодняшней встречи «ОБЩЕНИЕ». ЦЕЛЬ – знакомство с приёмами позитивного общения между людьми через путешествие по сказочной стране «Общение».
Вы познакомитесь с видами общения, новыми словами. Как вы считаете, актуальна ли эта тема для вас?*..

  *Я предлагаю совершить виртуальное путешествие. Устройтесь удобнее. Закройте глаза и расслабьтесь. Внимание ваше растёт, вы как разведчики, всё замечаете и запоминаете. Голова мыслит ясно. Вы готовы отправиться в путь… Откройте ваши глаза.*

*Итак, мы отправляемся в увлекательное путешествие по необыкновенной стране «ОБЩЕНИЕ», которой нет ни на одной карте мира, но у каждого из вас эта страна своя индивидуальная и неповторимая...*

*Мы с Вами в течение нашего путешествия посетим такие станции, как: станция «****Вежливости****», «****Дружбы****» и «****Понимания****».*

*Итак, мы приблизились к первой* **станции «Вежливость»**…

*Я предлагаю вам вспомнить вежливые слова, которые вы используете в своей речи.
А для этого мы поиграем. Я бросаю мягкую игрушку, а вы, поймав ее, должны назвать вежливое слово, а затем, вернуть мягкую игрушку мне. Не забывайте, что вежливые слова произносят доброжелательно, глядя прямо в глаза… Молодцы!!!*

*А теперь, я прочитаю Вам стихотворение*:

СЛОВА «**ДО СВИДАНИЯ**», «**СПАСИБО**»,
«**ПРОСТИТЕ**», «**ПОЖАЛУЙСТА**»,
«**ЗДРАВСТВУЙТЕ**» – ЩЕДРО ДАРИТЕ,
БЕЗ НИХ НЕ ВОЗМОЖНО ПРОЖИТЬ.
СЛОВА ЭТИ НУЖНО С УЛЫБКОЙ ДАРИТЬ.

*Какие вежливые слова вы услышали в этом стихотворении? Вы справились с заданием. Молодцы! А теперь мы движемся к следующей станции...*

***Обратите пожалуйста внимание. Перед Вами таблицы, в которых зашифрована фраза. Вам необходимо расшифровать ее по принципу соответствия букв цифрам. Например, найдите цифру 1 в первой таблице – ей соответствует буква (Д), а цифре 2?***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **18** | **6** | **19** | **Р** | **Е** | **Я** | **Д** |
| **20** | **12** | **7** | **4** | **Е** | **Ю** | **П** | **З** |
| **10** | **8** | **1** | **14** | **Н** | **О** | **Д** | **С** |
| **15** | **5** | **16** | **9** | **Я** | **Ь** | **В** | **З** |
| **13** | **17** | **3** | **11** | **Т** | **Б** | **У** | **А** |

**Напишите полученную фразу (Друзья познаются в беде).**

*Мы расшифровали фразу и оказались на станции «****ДРУЖБА****». Сейчас я Вам прочитаю качества, которые важны для нашего с вами общения.*

*Один из секретов успешного общения – это* **ЭМПАТИЯ***,* умение понять и почувствовать другого человека, взглянуть на ситуацию его глазами. Это значит то, как мы чувствуем и понимаем другого человека. Например, вы приходите домой грустные, может быть, вы получили двойку, а ваша мама, посмотрев на вас, сразу поняла, как вам плохо. Она обнимет вас, поговорит и сразу становится веселее. (Кто ещё может привести пример. Всем понятно, что такое эмпатия?)

**ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ** – способность не только чувствовать, но и показать друзьям свое хорошее отношение к ним. *Вам понятно?*

**ТАКТИЧНОСТЬ** – соблюдение этических норм при общении. Какое слово вам не знакомо? Наверное, этические нормы – это правила, которые нам помогают общаться и не обижать друг друга. (Не толкаться, не обзываться). *Всем понятно?*

**ОТКРЫТОСТЬ** – способность открывать другим свой внутренний мир. Быть искренним в обсуждаемом вопросе, т.е. не обманывать.

**УМЕНИЕ СЛУШАТЬ** – способность каждого из нас переключиться на другого человека, показывая ему свою заинтересованность.

**Психогимнастика:**

*Ребята, посмотрите, какие роскошные вокруг деревья.
Все встали, потянулись. Мы с вами деревья.
Выросли высоко-высоко.
Подул ветер, пошел дождь (дети качаются),
Выглянуло солнышко, стряхнули с листьев капли.
Спокойно сели.*

*Наше путешествие продолжается. Мы приближаемся* к **станции «Понимания»**.

*В процессе взаимодействия человека с человеком важным оказывается все: что мы говорим, как мы говорим, каким образом воспринимаем информацию партнёра по общению. Традиционно все средства общения делятся на:* ***вербальные и невербальные****. К вербальным средствам относятся слова, которые мы произносим в процессе общения. К невербальным средствам – жесты, мимика, позы и дистанция.*

*Сейчас команда делиться на две группы. Справа от меня группа при помощи пантомимы (мимика, жесты, движение) покажет профессию повара, зубного врача и окулиста. А группа слева от меня покажет при помощи пантомимы – зайца, медведя, воздушный шарик….*

*У вас все получилось. Скажите, как вы выполняли это задание: при помощи слов или жестов и мимики. Весь путь наш был направлен на понимание общения. Давайте еще раз повторим, что же такое* ***общение***?

**Общение** – **это процесс установления и развития контактов между людьми**.

* Наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось?
* Что больше всего запомнилось? Почему?
* На какую станцию вам хотелось вернуться? Почему?
* Где было трудно вам, а где было легко?
* О чём ещё вам хотелось узнать?

*Я надеюсь, что знания, полученные, на сегодняшнем занятии вы будете применять в своей жизни. До свидания…*