Урок открытия новых знаний по теме:

«Литература страны изучаемого языка. Гамлет Вильяма Шекспира».

7 класс

Цель:

Научить обучающихся выражать краткое мнение в устной и письменной форме по теме урока.

Задачи:

Образовательная

развитие умения читать с извлечением полной информации, полное понимание несложного аутентичного текста

развитие умения выразить свое отношение к прочитанному

Развивающая

воспитание уважительного отношения к собеседнику в процессе общения, толерантного и дружелюбного отношения к людям других национальностей;

формирование коммуникативных универсальных учебных действий, направленных на коммуникативное взаимодействие – умение слушать, сотрудничать, вступать в диалог.

Воспитательная

воспитание эстетического вкуса к литературе

воспитание уважительного отношения к собеседнику в процессе общения, толерантного и дружелюбного отношения к людям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stage  | Step | Activity |
| EngageВовлечение в деятельность | IntroduceВведение в темуActivateВключение в деятельностьState the objectiveПостановка цели | Welcome to the theatre!Рассматривают иллюстрации по теме “Театр. Произведения Шекспира.” Делятся впечатлениями о посещении театра.Учитель вводит в тему урока, приглашая в воображаемый театр.Activate the students’ background knowledge on the topic ‘ Shakespeare. Hamlet’.Учитель выясняет фоновые знания по теме Шекспир, его произведения,The students with the help of the teacher state the objective of the lesson.‘‘By the end of the lesson you are welcome to know more about one of the plays by William Shakespeare, have a chance of rehearsing the play and express youropinion on the lesson theme’.Обучающиеся с помощью учителя формулируют цель урока. |
| Study | Guided practiceРабота под руководством учителяIndependent PracticeСамостоятельная работа | 1.The students work with the work sheet map Can you mark Denmark on the outline map?2.The students remind the short information about the plot of Hamlet.Работа с контурной картой, находят страну,где происходили события в пьесе.Знакомятся с краткой информацией – сюжетом произведения (ознакомительное чтение)3.Pre-reading activity.Write the words under the pictures.Выполняют лексическое предтекстовое задание.4.Watch video, while watching you can use the transcript. Whose ghost does Hamlet see in the castle? Watch this story, one of our '[Shakespeare Lives](http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/category/topics/shakespeare)' videos, and find it out .Просмотр видео фрагмента, при необходимости можно использовать сценарий  фрагмента.5. Match the characters and their names. (slides№ 18-20) Знакомство с персонажами пьесы.5. Put the sentences in the correct order. Работают по содержанию текста, расставляя предложения в правильном порядке)Practise on the website (№ 23-25 slide , use QR- code )Представляется возможность выполнить это же упражнение на сайте,использовать QR-код для ссылки.6.Underline true or false Practise on the website ( slide 27, use QR- code) Выполнение заданий по содержанию кино- фрагмента.А) верно- неверноВ) выбери правильный ответПредставляется возможность выполнить это же упражнение на сайте,использовать QR-код для размещения ссылки. |
| Activate | Elicit PerformanceПрименение умений и навыковSelf assessment.СамооценкаHomeworkДомашнее задание | 1.Watch the video ‘ Hamlet ’ again.Повторный просмотр видео фрагмента, выбор ролей для представления на «сцене»2.It’s time to rehearse the play.«Репетиция» пьесы Шекспир – чтение по ролям.3.Discussion in groups.* What do you think of the characters? Do you feel sorry for Hamlet?
* Did he do the right thing?
* Did he wait too long to punish Claudius?

Обсуждение в группах.4. Writing short notes on the topic, using questions as a plan.* Did you like this play?
* Write a comment and tell us what you think (about plot, characters, play)
* Are the events described in the play are similar to our modern life?
* What part would you rather play and why?

Высказывают мнение в письменной форме, отвечая на предложенные вопросы.Underline the suitable word (a card)1. My work at the lesson was active/passive.
2. I am satisfied/ dissatisfied with my activity.
3. The lesson seemed long/short to me.
4. I feel tired/not tired after the lesson.
5. The material of the lesson was interesting/boring/useful/useless/easy/hard/for me. (you can underline some words).
6. I know the plot of the play “Hamlet”. Yes/no.
7. I can express my own opinion about “Hamlet”. Yes/no.

Выбирают ответ, оценивая свою работу на уроке (см. Приложение. Card №4)Find out more interesting facts about Hamlet, doing this online quiz.Учитель предлагает альтернативное домашнее задание по теме урока 1. онлайн -викторина
2. интерактивные задания по теме «Творчество Шекспира»

The Final of the ‘theatre lesson’ Listening to music connected with the theme of the lesson. Заключительная часть урока.Слушают фрагмент музыкальной композиции Эннио Морриконе, саундтрек к фильму “Гамлет” |

Использованный ресурс:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/hamlet>