**Занятие по внеурочной деятельности «Я среди людей»**

**Тема учебного занятия:** Я – добрый! через мультипликацию.

**Участники:** учащиеся 1 – х классов (8 человек).

**Цель занятия:** создание анимационного этюда «доброта», используя принципы анимации. Вызов желания дарить добро окружающим, проявлять внимание и заботу через мультипликацию.

Задачи:

* познакомить с понятием «доброта» через мультипликацию.
* прививать нравственные качества личности и этические нормы поведения, чувства добра и сострадания, любви и милосердия через мультипликационные фильмы;
* формировать потребность совершать добрые дела.

**Оборудование:** компьютер (ноутбук), мультимедийное оборудование, 3 рабочих зоны, оборудованные камерами, настольными лампами.

**Ход занятия:**

1. ***Орг. момент.***

Здравствуйте, уважаемые дети. Меня зовут Ольга Николаевна.

Давайте поприветствуем друг друга. Желаю удачи… **1 мин**

1. ***Определение темы***

Посмотрите на слайд. Что объединяет все эти профессии? (мультфильм)

1. ИГРА «ДА», «НЕТ» **3 мин**

Чтобы выяснить, насколько вы осведомлены в мультипликации, предлагаю сыграть в игру «Да», «Нет».

На полу проведены две черты слева и справа, с одной стороны каждой черты написано «ДА», с другой – «НЕТ».

Я буду читать утверждения, если вы согласны с утверждением, то прыгните вперед, если не согласны, то прыгните назад.

Утверждения:

1. Я люблю смотреть мультфильмы.
2. Я знаю виды мультфильмов.
3. Я уже знаю, как делают мультфильмы.
4. Я пробовал сделать мультфильм.
5. Я хотел бы сделать свой самодельный мультфильм про добро.

Спасибо большое! Я поняла, что вы любите смотреть мультфильмы о доброте и добрых поступках. Имеете представление, как делают мультфильм, не знаете, виды мультфильмов и очень хотите создать свой мультфильм.

Вот этим мы и займемся. Мы создадим мультипликационный этюд о доброте.

1. ***ОБЪЕДИНЕНИЕ В ДВЕ КОМАНДЫ – пазл 3 мин***

 (Объединение происходит с помощью карточек с героями мультфильмов «Смешарики», «Фиксики» и «Ну погоди!»)

Позвольте мне быть сегодня режиссером, руководить всем съёмочным процессом

РЕЖИССЁР, -а, м. Творческий работник, художественный организатор, руководитель театральной, кино- или телевизионной постановки, вообще зрелищных программ.

Толковый словарь С.И. Ожегова

Сценарий написала… А вы будете аниматорами и операторами.

Итак, сказка называется…

**Аниматор и оператор** работают вместе. Аниматор передвигает фигурки героев, а оператор кадр за кадром снимает – фотографирует каждое передвижение. Так получается очень много фотографий, целая лента. Каждый чуть, чуть отличается от другого, того, который рядом.

«Анима» - душа. **Оживление. Одушевление. Анимация способна оживить неподвижное.**

ИГРА «ЗАМЕДЛЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ» **1 мин**

Давайте сейчас поиграем в игру. Вы будете неподвижными фигурками. Застыли! Сейчас вы будете постепенно оживать – например, нам нужно будет поднять обе руки вверх, соединить ладони и опустить руки вниз. Но делать мы это будем постепенно, покадрово.

неподвижными фигурками.

– фотографирует каждое передвижение. Фотографировать нам поможет камера и специальная программа

Сейчас каждая команда приступит к покадровой съемке фаз движения главного героя Зайчишки. Выберите – кто в команде будет оператором, а кто аниматорами.

**Показ**

**Съемка 10 мин**

Как вы считаете, какой вид мультфильма, если герои пластилиновые?

**Что по-вашему доброта?**

Просмотр мультика «Просто так» **2 мин**

Как вы считаете, какой вид мультфильма, если герои рисованные?

**Доброта** – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим бескорыстно, для всеобщей пользы

1. АМО «Смешарики» **2 мин**

Наше занятие прошло успешно, вы большие молодцы. Перед вами герои мультфильма «Смешарики», выберите понравившегося и разместите смешариков на одном из балконов этого домика:

Занятие полезно, всё понятно

Лишь кое-что чуть-чуть не ясно,

Ещё придётся потрудиться,

Да, трудно всё-таки учиться.

Добрым быть совсем, совсем непросто.

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта - не пряник, не конфета.

Только надо, надо добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

И завертится земля быстрей,

Если будем мы с тобой добрей.

Вспомните ваши добрые дела. Крепите фигурку и ***Продолжайте фразу: Никто из вас не знает, что я… (по желанию. Кто не желает говорить, просто клеит заготовку)***

**Предполагаемый результат:** Создание анимационного этюда, используя полученные знания об основах анимации.

Мультики, учат добру и хорошим поступкам , воспитывают в детях с малых лет правильные качества, такие как щедрость, доброта, приветливость, терпение и внимательность к чувствам других.

Такие старые добрые советские мультфильмы могут поспособствовать тому, что ребенок вырастет полноценным, высоконравственным и хорошим человеком, умеющим уважать чувства других.

Чтобы поверить в добро, нужно в него поверить. Лев Толстой

Нравственность нельзя воспитать путем прямых указаний и советов.