Муниципальное общеобразовательное учреждение

Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга»

Ямало-Ненецкий автономный округ

***МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ***

***В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС***

***ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3 КЛАССА***

Выполнила:

учитель начальных классов

высшей категории

Карташова Ольга Николаевна

с. Красноселькуп, ЯНАО, 2020 г.

**Занятие для 4 класса**

**«Все профессии нужны, все профессии важны. Профессия парикмахера»**

**Цель занятия:** сформировать представления о профессии парикмахера (содержание; профессионально важные качества, необходимые для данной профессии); активизировать интерес к миру профессий.

**Задачи:**

1.Раскрыть содержание деятельности парикмахера, а также значимость данной профессии для людей.

2.Познакомить с основными качествами парикмахера.

3.Апробировать некоторые элементы деятельности парикмахера.

**Оборудование**: 3 макета головы, 3 фена, 3 круглых расчёски, 3 пульверизатора для увлажнения волос, аксессуары: заколки для волос, резинки, шпильки и др.,

[Презентация "Профессия "парикмахер"](https://drive.google.com/file/d/1CpN-ir4W_Bw7KNzlmSHathUyowFziivP/view?usp=sharing)

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

Добрый день. Проходите. Садитесь.

(Дети сразу садятся по группам. 3 группы по 4 человека)

1. **Мотивация к действию.**
	* 1. **Разгадайте ребус. Профессия.**

Добрый день. Меня зовут Ольга Николаевна, и сегодня мы с вами поговорим о…

Разгадайте ребус (профессии). А какая профессия самая-самая?

* + 1. **Игра «Самая-самая»**

Я буду называть характеристики, а вы - профессии, которые в наибольшей степени соответствуют данной характеристике. Например, характеристика: самая сладкая профессия (кондитер).

Характеристики:

- самая зеленая профессия (цветовод, озеленитель, овощевод и др.);

- самая детская профессия (учитель, воспитатель);

- самая смешная профессия (клоун, цирковой артист, актер и др.);

- самая денежная профессия (банкир, кассир, бухгалтер);

- самая волосатая профессия (парикмахер).

Вот об этой профессии и будем говорить.

Какие задачи перед собой поставим?

* Выясним, кто такие парикмахеры?
* Какими качествами должен обладать парикмахер?
* Попробуем себя в роли мастера.
	+ 1. **Мультфильм «Почему у льва большая грива»**

 - Что скажете?

Подведение итогов высказываний детей.

 Профессия парикмахера всегда была и будет жизненно необходимой, так как в человеке заложено стремление к красоте и уходу за собой.

 В наши дни ни один человек не обходится без визита в парикмахерскую, а слава известных мастеров причесок гремит на всю страну. Слово "парикмахер" имеет французское происхождение (perruque) - накладка из волос.

* + 1. **Актуализация и расширение знаний о профессии парикмахер.**

А что вы знаете об этой профессии?

А вам знакомы такие слова, как цирюльник, брадобрей? Хотите узнать? Перед вами информация, ознакомьтесь.

Что вы выяснили, кто такие?

А вот так выглядели цирюльники в разные времена.

Ведь цирюльник отличался от парикмахера тем, что он не только умел стричь, брить, колдовать над волосами, но ещё и лекарем был и мог проводить медицинские процедуры. Теперь же парикмахер отношения к медицине не имеет.

* + 1. **Виртуальная экскурсия.**

А сейчас мы переместимся в салон «Шарм» с. Красноселькуп и узнаем, чем занимается парикмахер (видео ролик)

* + 1. **Профессиональная проба.**

Мы видели, как работают профессионалы. Я приглашаю вас стать мастерами нашей парикмахерской. Давайте дадим название салону.

К нам в салон «…….» пришли 3 клиента. У них разные пожелания. Свои пожелания они изложили в онлайн - записи.

1. Мне 8 лет. Я иду на день рожденье к однокласснице.
2. Мне 38 лет. Я собираюсь на деловую встречу.
3. Мне 18 лет. Я иду на дискотеку.
	* 1. **Работа над созданием образа для клиента.**

Придумайте образ для клиента. А помогут вам разные источники: журналы мод, нетбуки.

На это вам отводится 2 минуты.

Время истекло. Образы вы приготовили. А сейчас начинаем непосредственную работу. Я как директор парикмахерской предлагаю вам придерживаться такой технологии.

***Алгоритм работы***

* Увлажнить волосы.
* Высушить феном волосы.
* Уложить волосы.
* Придать прическе завершённый вид.

Определитесь, кто какую технологическую операцию будет выполнять? Готовы? Приступаем к работе. Помните, что на работу с клиентом отводится определённое время. Время работы 5 минут.

Прически готовы. Проходите на свои места.

1. **Рефлексия.**

Как вы считаете, какое настроение осталось у клиента?

Почему?

Какими качествами должен обладать парикмахер?

Отберите. (Дети составляют кластер. Предложены качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности и качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности. На доске вывеска «Качества парикмахера-профессионала». Дети отбирают нужное.)

**Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:**

**Способности:**

* хорошее развитие моторики рук;
* точный глазомер;
* умение сосредоточиваться на одном объекте длительное время;
* хорошая зрительная память;
* развитое творческое воображение;
* высокая чувствительность рук; художественные способности (к рисованию);
* высокая физическая выносливость.

**Личностные качества, интересы и склонности:**

* терпеливость;
* чистоплотность;
* изобретательность;
* эстетический вкус;
* аккуратность,
* основательность (умение тщательно выполнять работу);
* доброжелательность по отношению к людям;
* легкость в общении с людьми

**Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:**

* плохая координация движений;
* ослабленные внимание и память;
* неразвитое воображение;
* неразвитая ручная моторика;
* отсутствие эстетического вкуса;
* неряшливость, неумение соблюдать санитарно-гигиенические требования;
* раздражительность и быстрая утомляемость;
* нетерпимое отношение к манерам, вкусу, особенностям внешности других людей;
* чувство брезгливости к другим людям;
* аллергические реакции на химические вещества (пахучие и красящие вещества и волосы).
* Кто-то из вас решил стать парикмахером после нашего занятия?
* Составление памяток «Как ухаживать за волосами».

**Информация для учителя**

**Для учителя.** (Качества парикмахера: аккуратность, общительность, художественный вкус и т.д.), внимательность, потому что только внимательно рассмотрев человека, можно сделать прическу, которая украсит его лицо. Парикмахер должен быть храбрым, не бояться экспериментировать и делать такие прически, которые до него еще никто не делал. Парикмахер должен быть общительным, чтобы человек во время посещения парикмахерской не скучал. Первый ответивший, для чего *парикмахеру* нужно то или иное качество, получает карточку с названием данного качества.

Специалист по мужским стрижкам (мужской мастер, барбер).

Специалист по окрашиванию волос (парикмахер-колорист).

Специалист по женским прическам (женский мастер).

Специалист по мужским и женским стрижкам (парикмахер-универсал)