

Клуб веселых математиков

Цель мероприятия:

- Расширить кругозор учащихся о математике;
- развить интерес к предмету;
- воспитать дух соперничества, уважение друг к другу, взаимовыручки.

Ведущий. Приглашаем всех мальчишек и девчонок отправиться в удивительную страну, где все жители любят участвовать в конкурсах веселых математиков. Не забудьте взять с собой быстроту мысли, находчивость, смекалку.

Звучит музыка - вступление в КВМ.

На сцену выходят 2чтеца:

стихотворение «Почему торжественно вокруг?»

Почему торжественно вокруг?

Слышите, как быстро смолкла речь?

Это о царице всех наук

Поведем сегодня с вами речь.

Не случайно ей такой почет.

Это ей дано давать советы,

Как хороший выполнить расчет

Для постройки здания, ракеты.

Есть о математике молва,

Что она в порядок ум приводит.

Потому хорошие слова

Часто говорят о ней в народе.

Ты нам, математика, даешь

Для победы трудностей закалку.

Учится с тобою молодежь

Развивать и волю, и смекалку.

И за то, что в творческом труде

Выручаешь в трудные моменты

Мы сегодня искренне тебе

Посылаем гром аплодисментов.

Ведущий: Не в театре на представлении,

А среди наших школьных стен

Мы будем пребывать в веселии.

У нас сегодня КВМ.

Уже готово все к сраженью,

Команды лишь сигнала ждут.

Одну минуточку терпенья,

Я вам представлю грозный суд:

Дипломант 1-й степени: _____ (завуч)

Судьи республиканской категории: _____ (учителя математики)

Разминка болельщиков.

1. Сколько пальцев на 2 руках? А на 10?
2. Несла бабуся 100 яиц в корзине на базар, а дно упало. Сколько яиц осталось в корзине?
3. Заяц вытащил из корзины 8 морковок и съел их все, кроме пяти. Сколько осталось?

*Болельщиков предупреждаем,
Что встреча будет горяча.
И потому мы вам желаем
Болезнь без вызова врача.*

Ведущий: Итак, внимание! Открыть заседание Клуба Веселых Математиков (КВМ) разрешаю. Чтоб нам КВМ не нарушить порядок - приветствия ваши мы выслушать рады! Капитанов прошу представить свои команды.

1-й конкурс:

Приветствие команд.

Капитан 1 команды

Наша команда – «Дважды два».

Девиз:

Чтоб врачом, моряком
Или летчиком стать,
Надо твердо на «5» математику знать!

Приветствие:

Наше пожелание всем:
Победившим не хвалиться,
Проигравшим не реветь.

Капитан 2 команды

Наша команда «Эрудит».

Девиз: «Наш девиз - не падать вниз, а идти всегда вперед и тогда нам повезет!».

Приветствие:

Мы команда «Эрудит» всех приветствует сегодня!
Чтобы спорилось нужное дело,
Чтобы в жизни не знать неудач
Мы в КВМ отправляемся смело
В мир загадок и сложных задач.
Не беда, что противник силен
И его мы приветствовать рады.
Пусть жюри решит - кто умен
И раздаст всем сегодня награды!

Конкурс «Разминка» + музыка Темная лошадка

Ведущий:

Чтоб все в КВМ прошло без заминки, его мы начнем...Ну, конечно, с разминки! Прошу команды по очереди задать по 2 вопроса.

1 вопрос команды «Дважды два». То, что лежит в этом ящике, является символом мудрости и справедливости. До сих пор говорят, что это такое – искусство, спорт, игра? Однако, очевидно, чтобы пользоваться этим нужны – воля, упорство, хорошая память, логическое мышление, математические способности и несомненно талант. *(Шахматы.)*

Комментарий. Родина этой игры – Индия, возраст – XV столетий. Имя изобретателя – неизвестно. Древнее старинное название – чатуранга.

2 вопрос команды «Дважды два». Древнейшее изобретение человечества и он есть в каждом доме. Его придумали римляне, правда, вид его меняется и с этим связывают имя римского императора Юлия Цезаря и папы римского Григория X IV. *(Календарь.)*

Комментарий. Существует два календаря: юлианский и григорианский (т.е. по старому и новому стилю) с разницей на 13 суток.

1 вопрос команды «Эрудит» Год рождения этой игры 1974. Изобретатель архитектор из Будапешта. Если играть без системы, то для достижения цели потребуется миллионы лет, а по системе цели можно достигнуть за 23 с. *(Кубик Рубика.)*

Комментарий. Теоретически его можно собрать из любого положения за 23 хода.

2 вопрос команды «Эрудит» История этого изобретения насчитывает тысячи лет. В древности их называли клепсидрами. Они бывают солнечными, песочными, электронными. Эта вещь не имеет единственного числа. *(Часы.)*

Комментарий. Греческий философ Платон изобрел первый в мире будильник и школьный звонок одновременно.

Вопрос. Для команд. Существует легенда о греческом изобретателе Дедале (мастер сделавший крылья Икару) и его племяннике, очень талантливом юноше, который придумал пилу, гончарный круг и то, что лежит в этом ящике. За это он и поплатился жизнью, т.к. завистливый дядя столкнул его с высокого городского вала. Самый древний этот предмет пролежал 2000 лет и за это время конструкция его практически не изменилась. *(Циркуль.)*

Вопрос. Для болельщиков. Русский вариант, первого вычислительного прибора, который называли абак. *(Счеты.)*

Ведущий: Конкурс «Рассуждалки»

Если верный ответ дан с первой попытки, команда получает 15 очков, со второй попытки – 10 очков и с третьей – 5 очков)

Рассуждалка первой команде:

– Это такая штука, в которой что-то не знаешь, а потом вдруг узнаешь, если захочешь это сделать – и сделаешь

Во втором классе они простые, в 7 классе – линейные, в 8 – квадратные,

- Не знаю, есть ли у них листья и стебли, а вот корни бывают, может быть один, а может и больше.

(Уравнение)

Ведущий: Рассуждалка второй команде.

– Это такая геометрическая фигура, интересная, красивая, у которой нет начала и нет конца. Эта фигура используется везде: в быту, в технике, архитектуре и других областях;

- Если пойдешь по нему, то все равно, когда-нибудь придешь туда, откуда ушел;

- А еще можно увидеть его на кораблях, катерах, Там он называется спасательным.

(Круг)

Ведущий: А сейчас музыкальная пауза. Наши команды исполнят частушки о математике. Прошу команды на сцену!

1. О математике сейчас

Мы споем частушки.

А вы как можно посильней

Растопырьте ушки.

2. Мы, ребята удалые,

Математики сплошные.

Мы разделим и умножим,

Все остатки вместе сложим.

3. Сколько будет $2+2$

Знают все ребята.

Ну, а если $7+7$?

Тут уж туговато.

4. Новый нам ввели предмет,

Это информатика.

Но царица всех наук,

Все же – математика.

5. Математику списать

Разрешила Ленка,

Что ж придется целоваться

С ней на переменке.

6. Математика, родная,

До чего ты довела.

Все красивые девчонки

От тебя сошли с ума.

7.Начинается урок,
Математика идет,
Стоит Слава у доски,
Мучает свои мозги.
Дорешал большой пример,
Повернулся и запел.

8.На рубашке у меня
Циферки да кубики,
Отвечая у доски,
Оторвал все пуговики.

9.Я с Артемкою дружу,
В гости я к нему хожу,
Он задачи мне решает,
А я рядышком сижу.

10. Ростом хоть еще малы,
Но с ЕГЭ знакомы,
Старшеклассники у нас
Ещё не вышли с комы.

11. Математика, мой свет!
Ты любимый наш предмет.
Хоть и трудна ты порой,
Интересно нам с тобой.

12. Хоть ты смейся, хоть ты плачь,
Не люблю решать задач,
Потому что нет удачи
На проклятые задачи.

13. Если хочешь в жизни стать
Нужным человеком,
Овладей, дружок, скорей
Математикой моей.

14.Я люблю решать задачи,
Кто быстрее и кто вперед.
А задачи-то какие,
Сам профессор не поймет.

15. Дал списать я на контрольной
Все задачки Анечке
А теперь у нас в тетрадках
У обоих «двоечки».

16. «Математика – наука,
без тебя нам жизни нет»,-
так сказали все ребята
В нашем классе, наконец.

17. Мы пропели вам частушки
Про отличную страну.
Цифры, буквы ходят там
В математическом строю.

18. Припев: Эх, деление,
Сложенъе, умноженъе,
Двоек два пакетика,
Вот это арифметика.

Конкурс «Логогрифы»

В логогрифах надо догадаться, о каком слове говорится сначала, затем в расшифрованное слово надо вставить добавочно одну или две буквы, и получится новое слово.

Например:

Арифметический я знак,
В задачнике меня найдешь во многих строчках.
Лишь «О» тыставишь, зная как,
И я географическая точка.

Ответ: Плюс – пОлюс.

Задачи для конкурса:

В планету поместите меру,
И ветер всколыхнет всю атмосферу –
Такой, которого сильнее не найти:
Он все считает на пути.

Ответ: Уран – ураГАН

Я не люблю у школьника быть в дневнике,
Ему из-за меня вся не мила природа,
Но если внутрь меня поставить «Е»,
То – среди женского я рода.

Ответ: два – дЕва

Я – цифра меньше десяти,
Меня тебе легко найти,
Но если букве «Я» прикажешь рядом встать,
Я все – отец, и ты, и дедушка, и мать.

Ответ: семь – семьЯ.

Я – важная деталь судна,
И без меня оно по воле ветра мчится,
А если букву «Б» тыставишь внутрь меня,
То я – простая денежная единица.

Ответ: руль – руБль.

Ведущий: Молодцы!!! А теперь конкурс «Анаграммы».
Решите анаграммы и подчеркните лишнее по смыслу слово. 5 минут

1 команда	2 команда
<ul style="list-style-type: none">• лебагар• оекрын• амярпя• обрм• лтсо	<ul style="list-style-type: none">• ммагр• дгарсу• теорзк• лтсу• дракатв

Ведущий: А пока команды работают конкурс для болельщиков.

1. Ничего не стоящий, не значащий человек.
Цифра та - не колобок, а просто он пустой кружок (Ноль)
2. Чертежный инструмент.
Сговорились две ноги делать дуги и круги (Циркуль)
3. Знак действия в математике
Он есть и на элементах питания
Это такой крестик, из двух палочек. (Плюс)
4. Утверждение в математике, с которым впервые встречаются в 7 классе
Ее надо доказывать. (Теорема)
5. Одна шестидесятая его равна 1 минуте.
Они встречаются на термометре
Единица измерения углов (Градус)
6. Бывает барабанная или Отношение двух выражений. (Дробь)
7. Они доходят до нас от солнца
Бывает числовым и координатным (Луч)
8. Детская игрушка
Одна из чудес света- гробницы египетских царей – фараонов
Геометрическое тело, многогранник (Пирамида)

Игра со зрителями

Назовите математические термины, понятия, символы, знаки на букву «П» (например: прямая, пропорция, пять, подобие,...). По очереди – все 3 команды

(Игру можно повторить для нескольких букв)

Еще одна игра. Громко говорите продолжение.

1. Вышел зайчик погулять,
Лап у зайца ровно...(4)
2. Ходит в народе такая молва:
6-3 получается...(3)
3. Говорил учитель Ире,
Что 2 больше, чем ...(больше 1, но не 4)
4. Меньше в 10 раз, чем метр,
Всем известно... (дм)
5. Ты на птичку посмотри
Лап у птицы ровно...(2)
6. У меня собачка есть,
У нее хвостов аж...(1)
7. У доски ты посмотри
Что концов аж прямо...(2)
8. Отличник тетрадкой своею гордится
Внизу, под диктантом стоит...(5)
9. На уроках будешь спать,
За ответ получишь...(2)
10. Вот 5 ягодок в траве
Съел 1 и стало...(4)
11. Мышь считает дырки в сыре
 $3+2=...$ (5)

Конкурс «Задачки» + музыка для конкурсов

Ведущий: А сейчас проверим смекалку команд!

Мы им загадаем задачки тот час.

Кто первым ответ принесет

Тот балл в копилку к себе занесет!

Командам раздаются листочки с задачами (выбирают по жребию).

1. В поиска Царевны-лягушки Иван - Царевич исследовал 4 болота, на каждом было по 102 кочки, а на каждой кочке сидело по 5 лягушек. Последней была Василиса Прекрасная. Сколько лягушек поцеловал Иван-Царевич в поисках невесты? **(2040)**.

2. В ознаменовании окончания учебного года, каждый ученик сажает дерево около родной школы. Сколько деревьев уже посадил перешедший наконец в 7-й класс Андрей, если в первых трех классах он учился по два года, а в 4-м классе три года?

(11).

3. Воспитывая своего сына двоечника, папа изнашивает в год 2 брючных ремня. Сколько ремней изнасил папа за все одиннадцать лет учебы, если известно, что в пятом классе его сын дважды оставался на второй год?**(24)**

Конкурс капитанов

Ведущий: Как песня не может прожить без баяна

Команда не может без капитана!

Музыка Капитаны (*Не знали наши мамы...*)

Капитаны вызываются на сцену, им даются листы с тестом.

Пока капитаны работаю, а команды готовятся к домашнему заданию, для зрителей гороскоп на неделю. (презентация + музыка деревенская)

Конкурс «Домашнее задание».

Ведущий: Сегодня наш КВМ посвящен математике. Поэтому и домашнее задание подготовлено ей - Царице наук. Команды показывают свои домашние задания.

Команда «**Дважды два**» сценка «Среднее арифметическое»

Команда «**Эрудит**» сценка «Адик – математик».

Подведение итогов КВМ. Слово жюри, награждение команд.

Ведущий:

Дорогие ребята, большое спасибо за игру! Мы надеемся, что вы изменили своё мнение в положительную сторону о математике. До новых встреч!