

**Муниципальное казенное образовательное учреждение
Барабо-Юдинская средняя общеобразовательная школа
Чистоозерного района Новосибирской области**

Методическая разработка урока

по математике

«Обыкновенные дроби»

для учащихся 5 класса

тип урока: тест

Автор разработки
учитель математики
Суханова Татьяна Николаевна

с. Барабо-Юдино
2013 год

Анкета

1. Суханова Татьяна Николаевна.
2. Муниципальное казенное образовательное учреждение Барабо-Юдинская средняя общеобразовательная школа, с. Барабо-Юдино, Чистоозерный район, Новосибирская область, учитель математики.
3. Предмет: математика.
4. Тип урока: тест.
5. Комплектация работы: данный файл.

Аннотация

Данный тест предназначен для определения уровня теоретических знаний и практических умений по теме «Обыкновенные дроби» для учащихся 5 класса, обучающихся по учебнику «Математика 5» под редакцией Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А. С. Чеснокова.

Пояснительная записка

Большое количество заданий, не требующих длительного времени на ответ позволяет выделить отдельные элементы обучения, и после анализа проведенного теста знать, что каждый конкретный учащийся не усвоил, кроме того большое количество заданий позволяет лучше дифференцировать учащихся по степени усвоения знаний и умений решать предложенные задачи.

Задание 1

Вариант 1

Числа $\frac{2}{7}$; $\frac{4}{5}$; $\frac{11}{25}$ называются:

1. обыкновенными дробями
2. натуральными числами
3. десятичными дробями
4. целыми числами

Вариант 2

Числа $\frac{3}{8}$; $\frac{5}{6}$; $\frac{12}{26}$ называются:

1. обыкновенными дробями
2. натуральными числами
3. десятичными дробями
4. целыми числами

Вариант 3.

Числа $\frac{4}{9}$; $\frac{7}{8}$; $\frac{13}{27}$ называются:

1. обыкновенными дробями
2. натуральными числами
3. десятичными дробями
4. целыми числами

Вариант 4

Числа $\frac{1}{3}$; $\frac{6}{7}$; $\frac{15}{29}$ называются:

1. обыкновенными дробями
2. натуральными числами
3. десятичными дробями
4. целыми числами

Задание 2

Вариант 1

Число «три седьмых» записывается в виде обыкновенной дроби:

1. $\frac{3}{7}$
2. 3,7
3. $\frac{7}{3}$
4. 0,37

Вариант 2

Число «пять седьмых» записывается в виде обыкновенной дроби:

1. $\frac{5}{7}$
2. 5,7
3. $\frac{7}{5}$
4. 0,57

Вариант 3

Число «шесть седьмых» записывается в виде обыкновенной дроби:

1. $\frac{6}{7}$
2. 6,7
3. $\frac{7}{6}$
4. 0,67

Вариант 4

Число «две седьмых» записывается в виде обыкновенной дроби:

1. $\frac{2}{7}$
2. 2,7
3. $\frac{7}{2}$
4. 0,72

Задание 3

Вариант 1

Какая часть фигуры закрашена?



1. $\frac{2}{7}$

2. $\frac{2}{5}$
3. $\frac{3}{7}$
4. $\frac{1}{7}$

Вариант 2

Какая часть фигуры закрашена?



1. $\frac{3}{7}$
2. $\frac{2}{5}$
3. $\frac{2}{7}$
4. $\frac{3}{5}$

Вариант 3

Какая часть фигуры закрашена?



1. $\frac{4}{7}$
2. $\frac{4}{4}$
3. $\frac{3}{7}$
4. $\frac{4}{5}$

Вариант 4

Какая часть фигуры закрашена?



1. $\frac{3}{7}$
2. $\frac{3}{5}$
3. $\frac{4}{5}$
4. $\frac{4}{7}$

Задание 4

Вариант 1

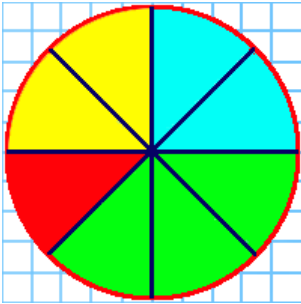
Какая часть фигуры закрашена желтым цветом:



1. $\frac{2}{8}$
2. $\frac{1}{8}$
3. $\frac{2}{4}$
4. $\frac{2}{6}$

Вариант 2

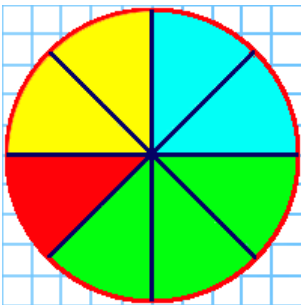
Какая часть фигуры закрашена красным цветом:



1. $\frac{1}{8}$
2. $\frac{1}{2}$
3. $\frac{1}{4}$
4. $\frac{1}{7}$

Вариант 3

Какая часть фигуры закрашена зеленым цветом:

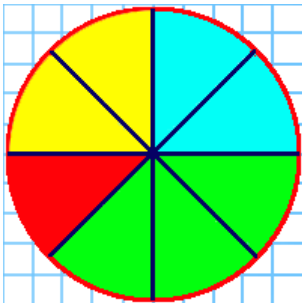


1. $\frac{3}{8}$
2. $\frac{3}{4}$

3. $\frac{3}{5}$
4. $\frac{2}{3}$

Вариант 4

Какая часть фигуры закрашена голубым цветом:



1. $\frac{2}{8}$
2. $\frac{3}{4}$
3. $\frac{1}{6}$
4. $\frac{1}{3}$

Задание 5

Вариант 1

Мама купила торт и разрежала его на 8 равных частей. 3 куска она отдала сыну. Какую часть торта мама отдала сыну?

1. $\frac{3}{8}$
2. $\frac{8}{3}$
3. $\frac{5}{3}$
4. $\frac{3}{5}$

Вариант 2

Мама купила торт и разрежала его на 9 равных частей. 3 куска она отдала сыну. Какую часть торта мама отдала сыну?

1. $\frac{3}{9}$
2. $\frac{9}{3}$
3. $\frac{6}{3}$
4. $\frac{3}{3}$

Вариант 3

Мама купила торт и разрежала его на 8 равных частей. 2 куска она отдала сыну. Какую часть торта мама отдала сыну?

1. $\frac{2}{8}$
2. $\frac{8}{2}$
3. $\frac{6}{2}$
4. $\frac{2}{6}$

Вариант 4

Мама купила торт и разрежала его на 7 равных частей. 3 куска она отдала сыну. Какую часть торта мама отдала сыну?

1. $\frac{3}{7}$
2. $\frac{7}{3}$
3. $\frac{4}{3}$
4. $\frac{3}{4}$

Задание 6

Вариант 1

От доски длиной 9 метров отпилили 4 метра. Какую часть доски отпилили?

1. $\frac{4}{9}$
2. $\frac{9}{4}$
3. $\frac{4}{4}$
4. $\frac{5}{5}$

Вариант 2

От доски длиной 8 метров отпилили 5 метров. Какую часть доски отпилили?

1. $\frac{5}{8}$
2. $\frac{8}{5}$
3. $\frac{3}{5}$
4. $\frac{5}{3}$

Вариант 3

От доски длиной 8 метров отпилили 3 метра. Какую часть доски отпилили?

1. $\frac{3}{8}$
2. $\frac{8}{3}$
3. $\frac{3}{3}$
4. $\frac{5}{5}$

Вариант 4

От доски длиной 9 метров отпилили 3 метра. Какую часть доски отпилили?

1. $\frac{3}{9}$
2. $\frac{9}{9}$
3. $\frac{3}{3}$
4. $\frac{6}{9}$

Задание 7

Вариант 1

Неправильной является дробь

1. $\frac{9}{8}$
2. $\frac{6}{7}$
3. $\frac{3}{7}$
4. $\frac{5}{8}$

Вариант 2

Неправильной является дробь

1. $\frac{7}{5}$
2. $\frac{5}{7}$
3. $\frac{3}{7}$
4. $\frac{5}{9}$

Вариант 3

Неправильной является дробь

1. $\frac{7}{6}$
2. $\frac{6}{7}$
3. $\frac{3}{7}$
4. $\frac{5}{8}$

Вариант 4

Неправильной является дробь

1. $\frac{5}{3}$
2. $\frac{5}{7}$
3. $\frac{3}{5}$
4. $\frac{5}{9}$

Задание 8

Вариант 1

Правильной является дробь

1. $\frac{5}{9}$
2. $\frac{5}{2}$
3. $\frac{8}{3}$
4. $\frac{7}{4}$

Вариант 2

Правильной является дробь

5. $\frac{5}{7}$
6. $\frac{5}{3}$
7. $\frac{8}{5}$
8. $\frac{5}{4}$

Вариант 3

Правильной является дробь

1. $\frac{5}{6}$
2. $\frac{7}{3}$
3. $\frac{8}{3}$
4. $\frac{5}{2}$

Вариант 4

Правильной является дробь

1. $\frac{4}{6}$
2. $\frac{7}{2}$
3. $\frac{9}{3}$
4. $\frac{8}{2}$

Задание 9

Вариант 1

Расположите в порядке возрастания дроби: $\frac{8}{13}$; $\frac{2}{13}$; $\frac{5}{13}$; $\frac{10}{13}$

1. $\frac{2}{13}$; $\frac{5}{13}$; $\frac{8}{13}$; $\frac{10}{13}$
2. $\frac{8}{13}$; $\frac{2}{13}$; $\frac{5}{13}$; $\frac{10}{13}$
3. $\frac{2}{13}$; $\frac{5}{13}$; $\frac{10}{13}$; $\frac{5}{13}$

$$4. \frac{4}{12}; \frac{7}{12}; \frac{1}{12}; \frac{11}{12}$$

Вариант 2

Расположите в порядке возрастания дроби: $\frac{7}{13}; \frac{1}{13}; \frac{4}{13}; \frac{11}{13}$

$$1. \frac{1}{13}; \frac{4}{13}; \frac{7}{13}; \frac{11}{13}$$

$$2. \frac{7}{13}; \frac{1}{13}; \frac{4}{13}; \frac{11}{13}$$

$$3. \frac{1}{13}; \frac{4}{13}; \frac{11}{13}; \frac{7}{13}$$

$$4. \frac{4}{13}; \frac{7}{13}; \frac{1}{13}; \frac{11}{13}$$

Вариант 3

Расположите в порядке возрастания дроби: $\frac{8}{12}; \frac{2}{12}; \frac{5}{12}; \frac{10}{12}$

$$1. \frac{2}{12}; \frac{5}{12}; \frac{8}{12}; \frac{10}{12}$$

$$2. \frac{5}{12}; \frac{2}{12}; \frac{8}{12}; \frac{10}{12}$$

$$3. \frac{2}{12}; \frac{5}{12}; \frac{10}{12}; \frac{8}{12}$$

$$4. \frac{5}{12}; \frac{8}{12}; \frac{2}{12}; \frac{10}{12}$$

Вариант 4

Расположите в порядке возрастания дроби: $\frac{7}{12}; \frac{1}{12}; \frac{4}{12}; \frac{11}{12}$

$$1. \frac{1}{12}; \frac{4}{12}; \frac{7}{12}; \frac{11}{12}$$

$$2. \frac{7}{12}; \frac{1}{12}; \frac{4}{12}; \frac{11}{12}$$

$$3. \frac{1}{12}; \frac{4}{12}; \frac{11}{12}; \frac{7}{12}$$

$$4. \frac{4}{12}; \frac{7}{12}; \frac{1}{12}; \frac{11}{12}$$

Задание 10

Вариант 1

Выберите правильную запись сравнения чисел $\frac{4}{19}$ и $\frac{11}{19}$

$$1. \frac{4}{19} < \frac{11}{19}$$

$$2. \frac{4}{19} > \frac{11}{19}$$

$$3. \frac{4}{19} = \frac{11}{19}$$

4. Сравнить нельзя

Вариант 2

Выберите правильную запись сравнения чисел $\frac{6}{19}$ и $\frac{10}{19}$

$$1. \frac{6}{19} < \frac{10}{19}$$

2. $\frac{6}{19} > \frac{10}{19}$
3. $\frac{6}{19} = \frac{10}{19}$
4. Сравнить нельзя

Вариант 3

Выберите правильную запись сравнения чисел $\frac{4}{18}$ и $\frac{11}{18}$

1. $\frac{4}{18} < \frac{11}{18}$
2. $\frac{4}{18} > \frac{11}{18}$
3. $\frac{4}{18} = \frac{11}{18}$
4. Сравнить нельзя

Вариант 4

Выберите правильную запись сравнения чисел $\frac{6}{18}$ и $\frac{10}{18}$

1. $\frac{6}{18} < \frac{10}{18}$
2. $\frac{6}{18} > \frac{10}{18}$
3. $\frac{6}{18} = \frac{10}{18}$
4. Сравнить нельзя

Задание 11

Вариант 1

Выберите правильную запись сравнения чисел $\frac{6}{18}$ и $\frac{6}{17}$

1. $\frac{6}{18} < \frac{6}{17}$
2. $\frac{6}{18} > \frac{6}{17}$
3. $\frac{6}{18} = \frac{6}{17}$
4. Сравнить нельзя

Вариант 2

Выберите правильную запись сравнения чисел $\frac{7}{18}$ и $\frac{7}{17}$

1. $\frac{7}{18} < \frac{7}{17}$
2. $\frac{7}{18} > \frac{7}{17}$
3. $\frac{7}{18} = \frac{7}{17}$
4. Сравнить нельзя

Вариант 3

Выберите правильную запись сравнения чисел $\frac{9}{15}$ и $\frac{9}{17}$

1. $\frac{9}{15} > \frac{9}{17}$
2. $\frac{9}{15} < \frac{9}{17}$
3. $\frac{9}{15} = \frac{9}{17}$
4. Сравнить нельзя

Вариант 4

Выберите правильную запись сравнения чисел $\frac{7}{15}$ и $\frac{7}{17}$

1. $\frac{7}{15} > \frac{7}{17}$
2. $\frac{7}{15} < \frac{7}{17}$
3. $\frac{7}{15} = \frac{7}{17}$
4. Сравнить нельзя

Задание 12

Вариант 1

Какую часть недели составляют пять суток?

1. $\frac{5}{7}$
2. $\frac{5}{24}$
3. $\frac{5}{24}$
4. $\frac{5}{24}$

Вариант 2

Какую часть недели составляют одни сутки?

1. $\frac{1}{7}$
2. $\frac{1}{7}$
3. $\frac{1}{24}$
4. $\frac{1}{24}$

Вариант 3

Какую часть недели составляют шесть суток?

1. $\frac{6}{7}$
2. $\frac{6}{7}$
3. $\frac{6}{24}$

4. $\frac{1}{24}$

Вариант 4

Какую часть недели составляют двое суток?

1. $\frac{2}{7}$

2. $\frac{2}{7}$

3. $\frac{2}{24}$

4. $\frac{7}{24}$

Задание 13

Вариант 1

Четвертая часть метра равна

1. 25 см

2. 4 см

3. 4 дм

4. 40 см

Вариант 2

Пятая часть метра равна

1. 20 см

2. 5 см

3. 5 дм

4. 50 см

Вариант 3

Одна вторая часть метра равна

1. 50 см

2. 2 см

3. 2 дм

4. 20 см

Вариант 4

Десятая часть метра равна

1. 10 см

2. 1 см

3. 2 дм

4. 20 см

Задание 14

Вариант 1

В корзине лежит 15 яблок, из них $\frac{1}{3}$ часть красных. Сколько красных яблок в корзине?

1. 5

2. 12

3. 10

4. 7

Вариант 2

В корзине лежит 18 яблок, из них $\frac{1}{6}$ часть красных. Сколько красных яблок в корзине?

1. 3
2. 12
3. 10
4. 17

Вариант 3

В корзине лежит 16 яблок, из них $\frac{1}{4}$ часть красных. Сколько красных яблок в корзине?

1. 4
2. 12
3. 15
4. 8

Вариант 4

В корзине лежит 20 яблок, из них $\frac{1}{5}$ часть красных. Сколько красных яблок в корзине?

1. 4
2. 15
3. 10
4. 19

Задание 15

Вариант 1

В тетради исписано 24 страницы, что составляет $\frac{3}{4}$ всей тетради. Сколько всего страниц в тетради?

1. 32
2. 18
3. 20
4. 21

Вариант 2

В тетради исписано 20 страницы, что составляет $\frac{5}{6}$ всей тетради. Сколько всего страниц в тетради?

1. 24
2. 14
3. 15
4. 26

Вариант 3

В тетради исписано 30 страницы, что составляет $\frac{6}{7}$ всей тетради. Сколько всего страниц в тетради?

1. 35
2. 23
3. 24
4. 17

Вариант 4

В тетради исписано 45 страницы, что составляет $\frac{5}{9}$ всей тетради. Сколько всего страниц в

тетради?

1. 81
2. 25
3. 36
4. 40

Задание 16

Вариант 1

Сумма чисел $\frac{13}{19}$ и $\frac{3}{19}$ равна:

1. $\frac{16}{19}$
2. $\frac{16}{38}$
3. $\frac{3}{38}$
4. $\frac{13}{38}$

Вариант 2

Сумма чисел $\frac{12}{15}$ и $\frac{2}{15}$ равна:

1. $\frac{14}{15}$
2. $\frac{14}{30}$
3. $\frac{2}{30}$
4. $\frac{12}{30}$

Вариант 3

Сумма чисел $\frac{15}{19}$ и $\frac{2}{19}$ равна:

1. $\frac{17}{19}$
2. $\frac{17}{38}$
3. $\frac{2}{38}$
4. $\frac{15}{38}$

Вариант 4

Сумма чисел $\frac{5}{15}$ и $\frac{2}{15}$ равна:

1. $\frac{7}{15}$
2. $\frac{7}{30}$
3. $\frac{20}{17}$
4. $\frac{2}{15}$

Задание 17

Вариант 1

Целая часть смешанного числа $5\frac{2}{7}$ равна

1. 5
2. 2
3. 7
4. $5\frac{2}{7}$

Вариант 2

Целая часть смешанного числа $4\frac{5}{7}$ равна

1. 4
2. 5
3. 7
4. $4\frac{5}{7}$

Вариант 3

Целая часть смешанного числа $6\frac{5}{7}$ равна

1. 6
2. 5
3. 7
4. $6\frac{5}{7}$

Вариант 4

Целая часть смешанного числа $4\frac{2}{7}$ равна

1. 4
2. 2
3. 7
4. $4\frac{2}{7}$

Задание 18

Вариант 1

Смешанное число $3\frac{3}{4}$ можно представить в виде неправильной дроби:

1. $\frac{15}{4}$
2. $\frac{9}{4}$
3. $\frac{6}{4}$
4. $\frac{3}{7}$

Вариант 2

Смешанное число $3\frac{5}{7}$ можно представить в виде неправильной дроби:

1. $\frac{26}{7}$
2. $\frac{22}{7}$
3. $\frac{15}{7}$
4. $\frac{8}{7}$

Вариант 3

Смешанное число $2\frac{3}{8}$ можно представить в виде неправильной дроби:

1. $\frac{19}{8}$
2. $\frac{5}{8}$
3. $\frac{6}{8}$
4. $\frac{3}{16}$

Вариант 4

Смешанное число $2\frac{5}{7}$ можно представить в виде неправильной дроби:

1. $\frac{19}{7}$
2. $\frac{11}{7}$
3. $\frac{5}{14}$
4. $\frac{10}{7}$

Задание 19

Вариант 1

Сумма чисел $2\frac{5}{13}$ и $8\frac{3}{13}$ равна

1. $10\frac{8}{13}$
2. $10\frac{5}{28}$
3. $10\frac{5}{13}$
4. $10\frac{4}{13}$

Вариант 2

Сумма чисел $3\frac{2}{13}$ и $4\frac{9}{13}$ равна

1. $7\frac{11}{13}$
2. $4\frac{11}{26}$
3. $7\frac{11}{26}$
4. $9\frac{12}{13}$

Вариант 3

Сумма чисел $7\frac{2}{13}$ и $6\frac{9}{13}$ равна

1. $13\frac{11}{13}$
2. $13\frac{9}{13}$
3. $13\frac{11}{26}$
4. $12\frac{12}{13}$

Вариант 4

Сумма чисел $3\frac{3}{14}$ и $6\frac{9}{14}$ равна

1. $9\frac{12}{14}$
2. $9\frac{9}{28}$
3. $9\frac{13}{28}$
4. $9\frac{12}{28}$

Задание 20

Вариант 1

Сколько натуральных чисел заключено между числами $4\frac{1}{5}$ и $8\frac{4}{5}$ на координатном луче?

1. 4
2. 3
3. 5
4. 6

Вариант 2

Сколько натуральных чисел заключено между числами $3\frac{1}{5}$ и $8\frac{4}{5}$ на координатном луче?

1. 5
2. 3
3. 4
4. 6

Вариант 3

Сколько натуральных чисел заключено между числами $2\frac{1}{5}$ и $8\frac{4}{5}$ на координатном луче ?

1. 6

2. 3
3. 5
4. 4

Вариант 4

Сколько натуральных чисел заключено между числами $2\frac{1}{5}$ и $6\frac{4}{5}$ на координатном луче ?

1. 4
2. 3
3. 5
4. 2

Самоанализ

При проведении урока я ставила следующие задачи:

1. Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме «Обыкновенные дроби».
2. Выявить и оценить объем изученного материала для класса в целом;
3. Выявить наиболее сложные элементы содержания темы;
4. Выявить основные ошибки учащихся, наиболее часто встречающиеся в работе.

Все поставленные задачи были достигнуты. Каждый ученик увидел свой уровень знаний по теме, получил объективную оценку, что очень важно особенно для учащихся 5 классов. Также была возможность увидеть пробелы каждого ученика, чтобы в дальнейшем вернуться к вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения, и ещё раз проработать их на уроках или индивидуальных занятиях.

Литература

1. Дидактические материалы по математике: 5 класс: к учебнику Н.Я.Виленкина и др. «Математика. 5 класс»/М.А.Попов.-М.:»Экзамен», 2013.-143с.
2. «Математика»: Учебник для 5 класса Виленкин Н.Я., Жохов В, И., и др. - Москва, Мнемозина, 2011 год;
3. Математика. 5 класс: поурочные планы по учебнику Н.Я.Виленкина и др.-2-е изд., перераб./авт.-сост. З.С.Стримова.-Волгоград: Учитель, 2010.-142 с.
4. Самостоятельные и контрольные работы по математике для 5 класса./А.П.Ершова, В.В.Голобородько-5-е изд., испр.-М.: ИЛЕКСА,-2010,-208 с5.
5. Тестовые материалы для оценки качества обучения. Математика. 5 класс/И.Л.Гусева, С.А.Пушкин, Н.В.Рыбакова-М.:-Интеллект-Центр,2011.-88 с.

Интернет –источники:

http://matmir.narod.ru/MO_Mat_5_Vilenkin.html

http://ruscopybook.com/mathematics/5_class/2102/

<http://www.zavuch.info/methodlib/196/82514/>

http://metodisty.ru/m/files/view/obyknovennye_drobi_201

<http://uztest.ru>