**Сценарий праздника к Дню победы: «Дети войны».**

**Разработчик – учитель МБОУ СОШ №5 г.Павлово Кислюнина Н.А.**

***Ведущий:* Год 1941. Лето. Время отбивало последние минуты мирной жизни страны. Двадцать второе июня… Четыре часа…**

***Фонограмма песни «Священная война» (А.Александрова, Лебедева-Кумача).***

***Ученик №1.* Шло детство, поспела клубника…**

**Нам день обещал тишину.**

**И было нелепо и дико,**

**Что вдруг объявили войну.**

**Мы ждали гостей. Наша мама,**

**Начав хлопотать у стола,**

**Смотрела так пристально прямо**

**И слез удержать не могла.**

**И болью огромного роста**

**Набат поднимался, как крик.**

**И было нам, детям, непросто**

**Понять этой скорби язык.**

**Война надвигалась столико.**

**Родной закручинился кров…**

**На блюдце забытом клубника**

**Сочилась, как алая кровь.**

***Ведущий:* Война… Жесточе нет слова.**

**Война… Печальнее нет слова.**

**Война… Святее нет слова.**

**В тоске и славе этих лет**

**И на устах у нас иного слова**

**Еще не может быть и нет.**

***Ученик №2.* А мы не будем памяти перечить**

**И часто вспоминаем дни, когда**

**Упала нам на слабенькие плечи**

**Огромная, недетская беда,**

***Ученик №1.* Была земля и жесткой, и метельной.**

**Была судьбы у всех людей одна.**

**У нас и детства не было отдельно,**

**А были вместе детство и война.**

***Ученик №2.* В годы войны было горя много,**

**И никто никогда не сочтет,**

**Сколько раз на своих дорогах**

**Оставляла война сирот.**

На экране фрагмент военной кинохроники про войну (дети, беженцы, бомбежка).

***Ученик №1.* В эти годы порой казалось,**

**Что мир детства навек опустел,**

**Что не вернется радость**

**В город, где дома без стен.**

***Ученик №2.* Был серебряным смех девчонок,**

**Но его заглушила война.**

**А седины ребячьих челок…**

**Разве этому есть цена?**

***Ведущий:* Юные безусые герои!**

**Юными остались вы навек,**

**Перед вашим вдруг ожившим строем**

**Мы стоим, не поднимая век.**

**Боль и гнев сейчас тому причина,**

**Благодарность вечная вам всем,**

**Маленькие стойкие мужчины,**

**Девочки, достойные поэм.**

***Ученик №3.* Сколько вас? Попробуй перечислить –**

**Не сочтешь, а впрочем, все равно**

**Вы сегодня с нами, в наших мыслях,**

**В каждой песне, легком шуме листьев,**

**Тихо постучавшихся в окно.**

Звон колокола.

***Ведущий:* В 1943 году исчезла с лица земли тихая и приветливая белорусская деревня Хатынь. Заживо сгорели ее жители: согнанные карателями в сарай старики, женщины и дети.**

.

***Ученик №4.* И этот звон болит во мне.**

**Перед симфонией печали**

**Молчу и плачу в этот миг.**

**Как дети в пламени кричали!**

**И до сих пор не смолк их крик.**

**Над белой тишиной Хатыни**

**Колокола, как голоса**

**Тех,**

**Что ушли в огне и дыме**

**За небеса.**

**«Я – Анна, Анна, Анна!»**

**издалека…**

**«О, где ты, мама, мама?»**

**издалека…**

Ученик №5 (читает слова на памятнике):

**« Люди добрые, помните: любили мы жизнь и Родину нашу, и вас, дорогие. Мы с горели живыми в огне. Наша просьба ко всем: пусть скорбь и печаль обернутся в мужество ваше и силу, чтобы смогли вы утвердить навечно мир и покой на Земле. Чтобы отныне нигде и никогда в вихре пожаров жизнь не умирала!»**

***Ведущий:* Что может быть страшнее смерти ребенка?**

**Дети на войне…**

**Есть поговорка: «На войне детей не бывает».**

**Те, кто попали в войну, расстались с детством навечно.**

***Ученик №5.* Учились при свете коптилок,**

**Писали меж строчек газет,**

**И черного хлеба кусочек**

**Был слаще заморских конфет.**

***Ученик №4.* Мальчишки мужали, мальчишки взрослели,**

**И только бы жить начинать сорванцам,**

**Как их завертели такие метели,**

**Какие, пожалуй, не снились отцам.**

***Ученик №3.* Женя Баковец – белорусский пионер, стал партизаном. Однажды, направляясь на боевое задание, небольшая группа партизан попала в засаду. Разгорелся бой, все погибли. Последнюю гранату Женя бросил в фашистов, а сам крикнул: «Живым не сдамся!» Он выхватил кинжал и вонзил себе в сердце. В отряде Женю звали «наш Орленок».**

Звучит песня «Орленок» (В.Белого, Я.Шведова).

***Ведущий:* По доносу провокатора была арестована вся семья Герасименко. Юную подпольщицу Люсю пытали, но она молчала. Фашисты убили ее. Писатель А. Сурков посвятил Люсе стихотворение:**

***Ученик №6:* Белая березонька у хаты**

**Наклонила ветви до земли.**

**Мимо хаты пьяные солдаты**

**Юную разведчицу вели.**

**Больно тело девичье томили,**

**И огнем пытали, и водой.**

**Никакие муки не сломили**

**Верность партизанки молодой.**

**Мать-Отчизну девушка любила,**

**Ей верна осталась до конца.**

**Не сломила вражеская сила**

**Молодые, дерзкие сердца.**

***Ученик №7:* О подвиге юного героя из села Кисилова на Брянщине записал в своем дневнике немецкий солдат: «Мы никогда не победим русских, потому что даже дети у них сражаются и погибают как герои». А героизм Миши Куприна заключался в том, что он повторил легендарный подвиг Ивана Сусанина.**

***Ученик №8:* Четвертые сутки он в погребе тесном,**

**Где темень и холод, где сырость и плесень.**

**Четвертые сутки в одной рубашонке**

**Избитый, измученный русский мальчонка.**

**А там на свободе, где липа цветет,**

**Где пчел и стрекоз не смолкает работа,**

**Упорно и молча разведчика ждет**

**В боях уцелевший отряд патриотов.**

**А ты с темнотою один на один,**

**Так что же ты делаешь, Миша Куприн!**

***Ученик №9:* Четвертые сутки… А выхода нет.**

**И сил не хватает держаться,**

**И жалко мальчишке в четырнадцать лет**

**Вот так вот со всем расставаться.**

**Воды бы глоточек! Один бы лишь взгляд**

**На небо, на рощицы дальние!**

**«Идемте! Я знаю тропинку в отряд!» -**

**Решает разведчик израненный.**

**С врагами мальчишка один на один.**

**Куда же ведешь ты их, Миша Куприн?**

***Ученик №7:* Ведет сквозь орешник и ельник.**

**Родное, знакомое место. Сюда**

**За клюквой ходили когда-то.**

**Ходили за клюквой…**

**Ну, вот и пора!**

**Прощайте! Держитесь, ребята!**

**С врагами мальчишка один на один.**

**Так что же задумал ты, Миша Куприн?**

**А Миша стоял – поворот головы,**

**В глазах промелькнула усмешка:**

**Просили в отряд провести?**

**Вот кусты!**

**Бегите! Громите! Не мешкайте!**

***Ученик №8:* Ликуют фашисты: мол, наша взяла,**

**И рвутся сквозь кустарник.**

**Но что это? Поле. А там у села**

**Виднеются их же казармы.**

***Ученик №9:* В глазах у Миши лазоревый свет…**

**А было мальчишке четырнадцать лет…**

***Ученик №10:* Когда из Подмосковья вы били фашистов, Витя Ильин помогал обезвредить мины, снаряды. Одна из мин взорвалась, и в тринадцать лет мальчик остался без рук. Он стал учиться рисовать, держа карандаш зубами.**

***Ученик №11:* Жил мальчик на хуторе Мшистом,**

**За дальним кордоном лесным.**

**Когда появились фашисты,**

**Он стал партизанским связным.**

**Ходил он, как нищий, по селам**

**С холщовой сумой на плече,**

**В отцовский ботинках тяжелых**

**И мамином рваном плаще.**

**То в окна стучался немые,**

**То брел к старикам на покос.**

**И танк подрывался на мине,**

**И поезд летел под откос…**

**Забылось негромкое имя,**

**Осталась лишь кличка – Связной.**

**Он пережил осень и зиму.**

**Его расстреляли весной…**

***Ученик №10:* В сорок третьем в атаке**

**Сквозь крутые снега**

**Шли ребята на танки,**

**Сокрушая врага.**

**Фашистские танки все ближе,**

**И кажется, выхода нет,**

**Но встал на пути их мальчишка**

**Неполных пятнадцати лет.**

**Зажав, как заветную книжку,**

**Гранат смертоносный пакет,**

**На танки рванулся мальчишка**

**Неполных пятнадцати лет.**

***Ведущий:* Никто из них не помышлял о славе,**

**О ней ли думать в страшный час?**

**Когда родную землю топчет и поганит**

**Проклятая германская орда.**

«На безымянной высоте».С чего начинается Родина?

Ведущий: Дети войны… Сколько их, маленьких отважных сердец, сколько любви и преданности своей Родине… Кто они, эти мальчишки и девчонки? Бесстрашные герои… Орлята Великой Отечественной войны!

Ведущий: Вспомним всех поименно,

С горем вспомним своим…

Это нужно не мертвым,

Это нужно живым!

Ведущий: Леня Голиков.

Леня Голиков погиб 24 января 1943 года в неравном бою под селом Острая Лука Новгородской области.

Ведущий: Марат Казей.

Марат Казей погиб в мае 1944 года в бою с фашистами близ села Хоромицин в Белоруссии.

Ведущий: Валя Котик.

Валя Котик погиб 17 февраля 1944 года при охране склада с боеприпасами в селе Изяслово.

Ведущий: Володя Дубинин.

Володя Дубинин погиб 4 января 1942 года в Керчи, помогая саперам расчистить заминированные тропы.

Ведущий: Зина Портнова.

Зина Портнова расстреляна фашистами осенью 1943 года в Полоцке.

**Мы склоняем головы перед памятью тех, кто не вернулся с полей сражений. Почтим память погибших минутой молчанием**.

**Минута молчания.**

Удар колокола сменяется стуком метронома. Блокада Ленинграда. На столе стоит свеча, которую зажигает ведущий.

Ученик №12: Блокада… Далеко как это слово

От наших мирных, светлых дней.

Произношу его и вижу снова

Голодных умирающих детей.

Ученик №13: Как опустели целые кварталы,

И как трамваи мерзли на пути,

И матерей, которые не в силах

Своих детей на кладбище нести.

Ведущий: Опять война, опять блокада…

А может, нам о них забыть?

Я слышу иногда: «Не надо,

Не надо раны бередить!»

Ученик №12: Нет, надо!

Чтобы снова на планете

Не повторилось той зимы,

Нам нужно, чтобы наши дети

Об этом помнили, как мы!

Я не напрасно беспокоюсь,

Что вдруг забудется война:

Ведь эта память – наша совесть.

Она, как сила нам нужна.

Тетрадь Тани Савичевой.

Ученик №14: Эта тонкая тетрадка

Стоит многих толстых книг.

Пионерка-ленинградка,

Потрясает твой дневник!

Таня Савичева, Таня,

Ты в сердцах у нас жива.

Затаив на миг дыханье,

Слышит мир твои слова.

Ученик №15: Ленинград в тисках блокады,

У ворот ликует враг,

Рвутся бомбы и снаряды,

Дует ветер, давит мрак.

От коптилки не согреться.

И ни крошки, ни глотка,

И выводит кровью сердце

На страницах дневника.

Таня Савичева: «Женя умерла 28 декабря в 12 часов утра 1942 года. Бабушка умерла 25 декабря в 3 часа дня 1942 года. Лека умер 17 марта в 8 часов утра 1942 года. Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа дня 1942 года. Дядя Леша умер 10 мая в 4 часа дня 1942 года. Мама умерла 13 мая в 7 часов 30 минут утра 1942 года».

Ученик №14: Будьте бдительными, люди.

Люди, вслушайтесь в дневник –

В нем звучит сильней орудий,

Тот безмолвный детский крик.

Таня Савичева: «Савичевы умерли. Умерли все. Осталась одна Таня».

«Реквием» В.Моцарта.

Ведущий: «Ленинградские дети»… Когда звучали эти слова, у человека сжималось сердце. Война принесла горе всем, но особенно детям. На них обрушилось столько, что каждый, чувствуя вину, пытался хоть что-то снять с их детских плеч. Это звучало как пароль: «Ленинградские дети». В осажденном городе тысячами погибали от голода. Голод не щадил никого. Люди падали на улицах, на заводах, у станков, ложились и не вставали.

Ученик №16: Я к ним подойду. Одеялом укрою,

О чем-то скажу, но они не услышат.

Спрошу, не ответят…

А в комнате трое,

Нас в комнате трое, но двое не дышат.

Я знаю, не встанут. Я все понимаю…

Зачем же я хлеб на три части ломаю?

Ведущий: Ленинградские дети в ту зиму разучились шалить, играть, смеяться. Ученики падали от голода. У всех была общая болезнь – дистрофия. А к ней прибавилась и цинга. Кровоточили десны. Качались зубы. Школьники умирали не только дома, на улице по дороге в школу, но, случалось, и прямо в классе.

«Журавли» М. Бернес

Ученик «17: Знаем мы всех героев бесстрашных.

Преклоняем колена перед памятью павших,

И ложатся цветы на гранитные плиты…

Да, никто не забыт, и ничто не забыто.

Слава вам, храбрые,

Слава, бесстрашные!

Вечную славу поет вам народ.

Доблестно жившие,

Смерть сокрушившие,

Память о вас никогда не умрет!

МИНУТА МОЛЧАНИЯ,

«Никто не забыт» (Ю.Чичикова, Ю.Разумовского).

Ученик №18: По рассказам и книжкам я знаю войну,

Что сиротами сделали многих детей,

Что заставили плакать седых матерей.

По рассказам и книжкам я знаю войну.

Ученик №19: По рассказам и книжкам я знаю войну.

Вижу стены, разорванный бомбами дом.

Дым пожарищ, чернеющий пепел кругом.

По рассказам и книжкам я вижу войну.

Ученик №18: По рассказам и книжкам я слышу войну.

Слышу грохот орудий и раненых крик.

Слышу вздох партизан, замеревших на миг.

По рассказам и книжкам я слышу войну.

Ученик №19: Я не знаю войны. Да зачем она мне?

Я хочу мирно жить, гимны петь красоте.

Надо мир укреплять, чтоб всегда и везде

Знали б лишь о прошедшей войне.

Ученик № : На планете сейчас не спокойно,

Но мы верим в цветенье весны.

Не нужны нам «Звездные войны»,

Пусть нам снятся звездные сны!

«День победы» танец

«Нам нужен мир» (Р.Тульвовича, З.Ямпольского))

Ученик№ : Да будет светлой жизнь детей!

Как светел мир в глазах открытых!

Ученик№…: О, не разрушь и не убей-

Земле достаточно убитых.

«Хозяева дети» (И.Асеева, В.Орлова)

«Бухенвальдский набат» (В.Мурадели, А.Соболева).