**Паспорт календарно – тематического планирования**

 «Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»

 Руководитель МО Заместитель директора Директор МБОУ СО

 Н.А. Гунькина по УВР МБОУ СОШ Высокогорненского г.п

 Н.В. Башарина Л.В. Жавнерова

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2012г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2012г «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2012г.

 Учебный предмет биология\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Количество часов в неделю по учебному плану 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Всего количество часов в году по плану 68\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Класс (параллель классов) 7 «А»; «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Учитель Гунькина Нина Алексеевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Программа на курс 7 класса по биологии для общеобразовательных

 учреждений Москва, «Дрофа» 2010 г.авторы: В.Б. Захаров, Н.И.

 Н. И. Сонин

 Утверждена\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Количество обязательных контрольных работ 2

 Количество обязательных практических работ (по необходимости) 4

 Количество обязательных лабораторных работ (по необходимости) 8

 Тесты 9

 ХРК 33

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 средняя общеобразовательная школа г.п. Высокогорный

**Учебный предмет:**

**биология 7 класс**

**многообразие живых организмов**

 Учитель: Гунькина Н.А.

 учитель высшей

 квалификационной

 категории

Ванинский муниципальный район

2012 – 2013 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Часы  | Числа  | Темы уроков | Д \з |
| № пункта учебника | № урока  | Кол часов  | Дата  | Темы уроков | Д \з |
| 1. | 123 | 3 |  | Введение.1. Мир живых организмов. ХРК
2. Ч. Дарвин и его происхождение видов.
3. Многообразие организмов и их классификация.
 | С 5С 6С 8 |
| 2 | 456 | 3 |  | Царство прокариоты.1. Общая характеристика и происхождение прокариот.
2. Археобактерии, их роль в природе.
3. Под царство Оксифотобактерии.
 | С 10С 12С 15 |
| 3 | 78910 | 4 |  | Царство грибы.1. Особенности организации, их роль в природе. ХРК
2. Отдел Настоящие грибы. ХРК. Практическая работа №1 «Распознавание съедобных и ядовитых грибов».
3. Несовершенные грибы. Отдел Оомицеты. Лабораторная работа №1 «Строение плесневого гриба мукора»
4. Отдел лишайники. ХРК.  **Тест.**
 | С 20С 23С 24С 28 |
| 4 | 1112131415 | 5 |  | Царство растения.1. Общая характеристика царства растений. ХРК
2. Под царства Низшие растения. Лабораторная работа № 2 «Изучение внешнего строения водорослей».
3. Размножение и развитие водорослей.
4. Многообразие водорослей. ХРК
5. Роль в природе и практическое значение. ХРК
 | С 36С 38С 39С 40С 42 |
| 5 | 1617181920212223242526272829303132333435363738394041424344454647484950515253545556575859606162636465666768 | 14381 |  | Под царство высшие растения.1. Общая характеристика под царства высшие растения
2. Отдел Моховидные. ХРК
3. Отдел Плауновидные. ХРК
4. Отдел Хвощевидные. ХРК
5. Отдел Папоротниковидные. ХРК **Тест**
6. Отдел Голосеменные. ХРК Лабораторная работа. №3. «Изучение строения пыльцы».
7. Многообразие голосеменных их роль в природе. ХРК
8. Отдел Покрытосеменные, особенности организации, строение. ХРК
9. Размножение покрытосеменных.
10. Класс однодольные. Семейство Злаковых. Практическая работа №2 «Определение семейства Злаковых»
11. Семейство Лилейные. ХРК
12. Класс двудольные. Семейство Розоцветных. ХРК. Практическая работа №3 «Определение семейства розоцветных»
13. Класс двудольные. Семейство Крестоцветных и Паслёновых. ХРК Практическая работа №4 «Определение семейства Крестоцветных и Паслёновых» **Тест**
14. Контрольная работа по теме «Царство растений»

Царство животные.1. Общая характеристика животных.
2. Особенности организации одноклеточных.

3. Многообразие одноклеточных. 4. Особенности организации  многоклеточных. Губки. ХРК 5. Кишечно-полостные. ХРК 6. Особенности организации  кишечно-полостных. **Тест** 7. Особенности организации плоских  червей. 8. Плоские черви паразиты. ХРК **Тест** 9. Тип круглые черви, особенности их  организации. ХРК10. Кольчатые черви. 11. Многообразие кольчатых червей.  ХРК 12. Многощетинковые и  малощетинковые черви. ХРК 13. Особенности организации  моллюсков. ХРК 14. Многообразие моллюсков Лабораторная работа № 4 «Внешнее строение моллюсков». 15. Класс Ракообразные. **Тест** 16. Многообразие ракообразных. ХРК 17. Класс паукообразные.  18. Многообразие паукообразных. ХРК 19. Класс насекомые. Лабораторная  работа №5 «Изучение внешнего  строения насекомого». 20. Размножение и развитие насекомых. 21. Многообразие насекомых. ХРК 22. Особенности строения иглокожих  ХРК  23. Особенности организации хордовых. 24. Подтип Позвоночные. Рыбы.  Лабораторная работа №6  «Особенности внешнего строения рыб в связи с образом жизни». 25. Роль рыб в природе. Значение. ХРК 26. Класс земноводные. ХРК 27. Размножение и развитие  земноводных. 28. Класс пресмыкающиеся. 29. Многообразие пресмыкающихся.  ХРК. **Тест** 30. Класс птиц. Лабораторная работа №7 «Особенности внешнего строения птиц в связи с образом жизни». 31. Особенности организации птиц. 32. Экологические группы птиц. ХРК 33. Роль в природе и жизни человека. ХРК. **Тест** 34. Класс млекопитающие. ХРК 35. Особенности жизнедеятельности. Лабораторная работа №8 «Изучение Строения млекопитающих». 36. Плацентарные млекопитающие. 37. Сумчатые и первозвери **Тест.**38. Контрольная работа по теме «Царство  Животные» Царство вирусы.. Общая характеристика вирусов. | С 48С 50С 56С 57С 62С 68С 71С 76С 80С 82С 82С 83С 85С 89С 92С 94С 98С 102С 108С 111С 116С 118С 122С 128С 130С 131С 134С 138С 144С 148С 152С 154С 158С 163С 164С 167С 174С 175С 180С 186С 191С 196С 201С 204С 208С 212С 216С 222С 226С 230С 234С 242 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 «А» | I  | II | III | IV | год | Контрольные | Прак тические | Лабораторные | Тесты  | ХРК |  |
| По программе |  |  |  |  |  |  | 4 | 8 | 9 | 33 |  |
| Фактически |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 7 «Б» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| По программе |  |  |  |  |  |  | 4 | 8 | 9 | 33 |  |
| Фактически |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |