**Паспорт календарно – тематического планирования**

 «Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»

 Руководитель МО Заместитель директора Директор МБОУ СОШ

 Н.А. Гунькина по УВР МБОУ СОШ Высокогорненского г.п

 Н.В. Башарина Л.В. Жавнерова

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2012г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2012г «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2012г.

 Учебный предмет биология\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Количество часов в неделю по учебному плану 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Всего количество часов в году по плану 68\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Класс (параллель классов) 8 «А», «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Учитель Гунькина Нина Алексеевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Программа на курс 8 класса по биологии для общеобразовательных

 учреждений Москва, «Дрофа» 2010 г.Автор Н.И. Сонин

 Утверждена\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Количество обязательных контрольных работ 2

 Количество обязательных практических работ (по необходимости) 4

 Количество обязательных лабораторных работ (по необходимости) 6

 Тесты 9

 ХРК 5

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 средняя общеобразовательная школа г.п. Высокогорный

**Учебный предмет:**

**биология человек 8 класс**

 Учитель: Гунькина Н.А.

 учитель высшей

 квалификационной категории

Ванинский муниципальный район

2012 – 2013 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пункта учебника | Кол часов  | № урока  | дата | Темы уроков | Д\з |
| 1. | 2 | 12 |  | Человек как биологический вид.1. Место человека в системе органического мира.
2. Особенности человека.
 | С 1С 3 |
| 2 | 3 | 345 |  | Происхождение человека.1. Происхождение человека.
2. Этапы становления человека.
3. Расы человека, их происхождение и единство.
 | С 10С 16С 17 |
| 3 | 2 | 67 |  | Краткая история развития знаний о человеке.1. Науки, изучающие организм человека.
2. История развития знаний о строении и функциях организма человека.
 | С 20С 27 |
| 4 | 4 | 891011 |  | Общий обзор организма человека.1. Клеточное строение организма.
2. Ткани и органы. **Тест**
3. Лабораторная работа №1 «Изучение микроскопического строения тканей»
4. Органы, системы органов, организм.
 | С 28С 32С 32С 38 |
| 5 | 13 | 12131415 |  | Координация и регуляция. Гуморальная регуляция. Эндокринный аппарат.1. Гуморальная регуляция. Эндокринный аппарат человека, его особенности.
2. Железы внутренней секреции
3. Роль гормонов в обменных процессах.

 4. Нервно – гуморальная регуляция, её  нарушения. Лабораторная работа №2 «Строение нерва» | С 44С 45С 47С 48 |
| 161718192021222324 |  | Нервная система.1. Нервная регуляция. Строение и значение нервной системы.
2. Спинной мозг.
3. Строение и функции головного мозга.
4. Кора больших полушарий.
5. Мозг и способности.
6. Анализаторы, их строение и функции.
7. Строение и функции органов зрения.
8. Органы слуха и равновесия.
9. Обоняние. Вкус.
 | С 50С 56С 60С 63С 69С 72С 73С 80С 86 |
| 6 | 8 | 2526272829303132 |  | Опора и движение.1. Кости скелета.2. Лабораторная работа №3 «Строение позвонков».3. Строение кости. **Тест**4. Строение скелета. Практическая работа №1 «Определение гибкости позвоночника»5. Пропорции тела.6. Мышечная система.7. Работа мышц. 8. Практическая работа№2«Утомляемость мышц». | С 92С 93С 94С 98С 102С 106С 112С 113 |
| 7 | 4 | 33343536 |  | Внутренняя среда организма1. Кровь, её состав и значение.2. Свёртывание крови3. Лабораторная работа №4 «Микроскопическое строение крови человека и лягушки».4. Значение работ Л.Пастера и И.И. Мечникова в области иммунитета.  | С 117С 119С 120С 122 |
| 8 | 5 | 3738394041 |  | Транспорт веществ.1. Движение крови и лимфы в организме. **Тест**
2. Работа сердца.
3. Лабораторная работа №5. «Работа сердца в разных условиях».
4. Движение крови по сосудам.
5. Заболевания сердечно – сосудистой системы. ХРК
 | С 126С 130С 134С 135С 136 |
| 9 | 7 | 42434445464748 |  | Дыхание.1. Потребность организма человека в кислороде.
2. Строение лёгких. Газообмен в лёгких и тканях.
3. Дыхательные движения. Жизненная ёмкость лёгких.
4. Практическая работа №3 «Определение частоты дыхания».
5. Регуляция дыхания. **Тест**
6. Заболевание органов дыхания, их предупреждение. ХРК.
7. Контрольная работа по теме «Дыхание»
 | С 138С 139С 143тетрадьС 144С 146повторение |
| 10 | 6 |  495051525354 |  | Пищеварение.1. Пищевые продукты. Питательные вещества.
2. Строение и функции пищеварительной системы. **Тест**
3. Пищеварение в ротовой полости. Практическая работа №4 «Действие слюны на крахмал»
4. Пищеварение в желудке. **Тест**
5. Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ.
6. Гигиена питания. Профилактика желудочно – кишечных заболеваний. ХРК
 | С 148С 149С 152 С 156С 157С 159 |
| 11 | 2 | 5556 |  | Обмен веществ и энергии1. Обмен веществ и энергии.
2. Витамины. ХРК  **Тест**
 | С 162С 166 |
| 12 | 2 | 5758 |  | Выделение1. Выделение. Строение почек.
2. Заболевание почек, их предупреждение.
 | С 170С 171 |
| 13 | 2 | 5960 |  | Покровы тела.1. Строение и функции кожи.
2. Лабораторная работа №6. «Строение кожи».

. | С 174С 175 |
| 14 | 2 | 6162 |  | Размножение и развитие.1. Половая система человека. Развитие.
2. Возрастные процессы.
 | С 182С 188  |
| 15 | 5 | 6364656667 |  | Высшая нервная деятельность1. Поведение человека. **Тест**
2. Торможение, его виды и значение.
3. И.П. Павлов и изучение высшей нервной деятельности.
4. Биологические ритмы. Сон и сновидения.
5. Контрольная работа Обобщение материала по курсу «Человек»
 | С 192С 195С 196С 200С 206 |
| 16 | 1 | 68 |  | Человек и его здоровье.1. Человек и окружающая среда.
 | С 207 |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8»А» | I | II | III | IV | год | Контрольные | Практические | Лабораторные | Тесты  | ХРК |
| По программе |  |  |  |  |  |  | 4 | 6 | 9 | 5 |
| Фактически |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 8 «Б» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| По программе |  |  |  |  |  |  | 4 | 6 | 9 | 5 |
| Фактически |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |