**Паспорт календарно – тематического планирования**

«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»

Руководитель МО Заместитель директора Директор МБОУ СОШ

Н.А. Гунькина по УВР МБОУ СОШ Высокогорненского г.п

Н.В. Башарина Л.В. Жавнерова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2012г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2012г «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2012г.

Учебный предмет биология\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов в неделю по учебному плану 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Всего количество часов в году по плану 68\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс (параллель классов) 8 «А», «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель Гунькина Нина Алексеевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа на курс 8 класса по биологии для общеобразовательных

учреждений Москва, «Дрофа» 2010 г.Автор Н.И. Сонин

Утверждена\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество обязательных контрольных работ 2

Количество обязательных практических работ (по необходимости) 4

Количество обязательных лабораторных работ (по необходимости) 6

Тесты 9

ХРК 5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа г.п. Высокогорный

**Учебный предмет:**

**биология человек 8 класс**

Учитель: Гунькина Н.А.

учитель высшей

квалификационной категории

Ванинский муниципальный район

2012 – 2013 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пункта учебника | Кол часов | №  урока | | дата | Темы уроков | | Д\з | |
| 1. | 2 | 1  2 | |  | Человек как биологический вид.   1. Место человека в системе органического мира. 2. Особенности человека. | | С 1  С 3 | |
| 2 | 3 | 3  4  5 | |  | Происхождение человека.   1. Происхождение человека. 2. Этапы становления человека. 3. Расы человека, их происхождение и единство. | | С 10  С 16  С 17 | |
| 3 | 2 | 6  7 | |  | Краткая история развития знаний о человеке.   1. Науки, изучающие организм человека. 2. История развития знаний о строении и функциях организма человека. | | С 20  С 27 | |
| 4 | 4 | 8  9  10  11 | |  | Общий обзор организма человека.   1. Клеточное строение организма. 2. Ткани и органы. **Тест** 3. Лабораторная работа №1 «Изучение микроскопического строения тканей» 4. Органы, системы органов, организм. | | С 28  С 32  С 32  С 38 | |
| 5 | 13 | 12  13  14  15 | |  | Координация и регуляция. Гуморальная регуляция. Эндокринный аппарат.   1. Гуморальная регуляция. Эндокринный аппарат человека, его особенности. 2. Железы внутренней секреции 3. Роль гормонов в обменных процессах.   4. Нервно – гуморальная регуляция, её  нарушения. Лабораторная работа №2 «Строение нерва» | | С 44  С 45  С 47  С 48 | |
| 16  17  18  19  20  21  22  23  24 | |  | Нервная система.   1. Нервная регуляция. Строение и значение нервной системы. 2. Спинной мозг. 3. Строение и функции головного мозга. 4. Кора больших полушарий. 5. Мозг и способности. 6. Анализаторы, их строение и функции. 7. Строение и функции органов зрения. 8. Органы слуха и равновесия. 9. Обоняние. Вкус. | | С 50  С 56  С 60  С 63  С 69  С 72  С 73  С 80  С 86 | |
| 6 | 8 | 25  26  27  28  29  30  31  32 | |  | Опора и движение.  1. Кости скелета.  2. Лабораторная работа №3 «Строение позвонков».  3. Строение кости. **Тест**  4. Строение скелета. Практическая работа №1 «Определение гибкости позвоночника»  5. Пропорции тела.  6. Мышечная система.  7. Работа мышц.  8. Практическая работа№2  «Утомляемость мышц». | | С 92  С 93  С 94  С 98  С 102  С 106  С 112  С 113 | |
| 7 | 4 | 33  34  35  36 | |  | Внутренняя среда организма  1. Кровь, её состав и значение.  2. Свёртывание крови  3. Лабораторная работа №4 «Микроскопическое строение крови человека и лягушки».  4. Значение работ Л.Пастера и И.И. Мечникова в области иммунитета. | | С 117  С 119  С 120  С 122 | |
| 8 | 5 | 37  38  39  40  41 | |  | Транспорт веществ.   1. Движение крови и лимфы в организме. **Тест** 2. Работа сердца. 3. Лабораторная работа №5. «Работа сердца в разных условиях». 4. Движение крови по сосудам. 5. Заболевания сердечно – сосудистой системы. ХРК | | С 126  С 130  С 134  С 135  С 136 | |
| 9 | 7 | 42  43  44  45  46  47  48 | |  | Дыхание.   1. Потребность организма человека в кислороде. 2. Строение лёгких. Газообмен в лёгких и тканях. 3. Дыхательные движения. Жизненная ёмкость лёгких. 4. Практическая работа №3 «Определение частоты дыхания». 5. Регуляция дыхания. **Тест** 6. Заболевание органов дыхания, их предупреждение. ХРК. 7. Контрольная работа по теме «Дыхание» | | С 138  С 139  С 143  тетрадь  С 144  С 146  повторение | |
| 10 | 6 | 49  50  51  52  53  54 | |  | Пищеварение.   1. Пищевые продукты. Питательные вещества. 2. Строение и функции пищеварительной системы. **Тест** 3. Пищеварение в ротовой полости. Практическая работа №4 «Действие слюны на крахмал» 4. Пищеварение в желудке. **Тест** 5. Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ. 6. Гигиена питания. Профилактика желудочно – кишечных заболеваний. ХРК | | С 148  С 149  С 152  С 156  С 157  С 159 | |
| 11 | 2 | 55  56 | |  | Обмен веществ и энергии   1. Обмен веществ и энергии. 2. Витамины. ХРК  **Тест** | | С 162  С 166 | |
| 12 | 2 | 57  58 | |  | Выделение   1. Выделение. Строение почек. 2. Заболевание почек, их предупреждение. | | С 170  С 171 | |
| 13 | 2 | 59  60 | |  | Покровы тела.   1. Строение и функции кожи. 2. Лабораторная работа №6. «Строение кожи».   . | | С 174  С 175 | |
| 14 | 2 | 61  62 | |  | Размножение и развитие.   1. Половая система человека. Развитие. 2. Возрастные процессы. | | С 182  С 188 | |
| 15 | 5 | 63  64  65  66  67 | |  | Высшая нервная деятельность   1. Поведение человека. **Тест** 2. Торможение, его виды и значение. 3. И.П. Павлов и изучение высшей нервной деятельности. 4. Биологические ритмы. Сон и сновидения. 5. Контрольная работа Обобщение материала по курсу «Человек» | | С 192  С 195  С 196  С 200  С 206 | |
| 16 | 1 | 68 | |  | Человек и его здоровье.   1. Человек и окружающая среда. | | С 207 | |
|  | | | | | |  | |
|  | | |  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8»А» | I | II | III | IV | год | Контро  льные | Прак  тические | Лабора  торные | Тесты | ХРК |
| По программе |  |  |  |  |  |  | 4 | 6 | 9 | 5 |
| Фактически |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 8 «Б» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| По программе |  |  |  |  |  |  | 4 | 6 | 9 | 5 |
| Фактически |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |