**Паспорт календарно – тематического планирования**

«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»

Руководитель МО Заместитель директора Директор МБОУ СОШ

Н.А. Гунькина по УВР МБОУ СОШ Высокогорненского г.п

Н.В. Башарина Л.В. Жавнерова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2012г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2012г «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2012г.

Учебный предмет биология\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов в неделю по учебному плану 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Всего количество часов в году по плану 68\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс (параллель классов) 9 «А»,

Учитель Гунькина Нина Алексеевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа на курс 8 класса по биологии для общеобразовательных

учреждений Москва, «Дрофа» 2010 г.Автор Н.И. Сонин , В.Б. Захаров

Утверждена\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество обязательных контрольных работ 3

Количество обязательных практических работ (по необходимости) 4

Количество обязательных лабораторных работ (по необходимости) 0

Тесты 0

ХРК 19

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа г.п.Высокогорный

**Учебный предмет:**

**биология**

**Общие закономерности 9 класс**

Учитель: Гунькина Н.А.

учитель высшей

квалификационной категории

Ванинский муниципальный район

2012 – 2013 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пункта учебника | Кол час | № урока | дата | | | Темы уроков. | Д \з |
| 1 | 1 | 1 |  | | | Введение. | С 3 |
| 2 | 24 | 2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19 |  | | | Эволюция живого мира на Земле.   1. Предмет и задачи курса. 2. Многообразие живого мира. Основные свойства живых организмов. 3. Развитие биологии в додарвинский период. 4. Эволюционная теория Ж. Б. Ламарка. 5. Научные и социально – экономические предпосылки возникновения теории Ч. Дарвина. 6. Учение Дарвина об искусственном отборе. 7. Учение Дарвина о естественном отборе. 8. Формы естественного отбора. Факторы эволюции. 9. Приспособительные особенности строения, окраски тела и поведения животных Практическая работа №1 «Приспособленность организмов к среде обитания».ХРК 10. Физиологические адаптации организмов ХРК 11. Микроэволюция. Вид, его критерии и структура. 12. Практическая работа №2 «Изучение морфологического критерия вида». ХРК 13. Эволюционная роль мутаций. ХРК 14. Биологические последствия адаптации. Микроэволюция. ХРК 15. Главные направления эволюции. 16. Общие закономерности биологической эволюции. 17. Современные представления о возникновении жизни на Земле. 18. Начальные этапы развития жизни на Земле. | С 5  С 8  П. 1  П. 2  П. 3  П. 4  П. 5  П. 6  П. 7-8  П. 9  П. 10  П. 11  С 59  П. 12  П. 13  П. 14  П. 15 |
|  |  |  |  | | |  |  |
|  |  |  |  | | | II четверть |  |
|  |  | 20  21  22  23  24  25 |  | | | 1. Развитие жизни на Земле. Жизнь в архейскую и протерозойскую эры. 2. Жизнь в палеозойскую эру. ХРК 3. Жизнь в мезозойскую эру. 4. Жизнь в кайнозойскую эру. 5. Происхождение человека. 6. Контрольная работа №1. «Развитие жизни на Земле» | П. 16  П. 17  П. 18  П. 19  П. 20  повтор |
| 2 | 11 | 26  27  28  29  30  31  32  33  34 | |  | | Структурная организация живых организмов.   1. Неорганические вещества, входящие в состав клетки. 2. Органические вещества, входящие в состав клетки. 3. Органические вещества (продолжение). 4. Пластический обмен. 5. Энергетический обмен. 6. Прокариотическая клетка. 7. Эукариотическая клетка. Цитоплазма. 8. Эукариотическая клетка. Ядро. 9. Практическая работа №2   «Строение клетки» | П. 21  П. 22  П. 23  П. 24  П. 25  П. 26  П. 27  П. 27  тетрадь |
|  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  | | III четверть |  |
|  |  | 35  36 | |  | | 1. Деление клеток. 2. Клеточная теория строения организмов. | П. 28  П. 29 |
| 3 | 7 | 37  38  39  40  41  42  43 | |  | | Размножение и индивидуальное развитие организмов.   1. Бесполое размножение. 2. Половое размножение. Развитие половых клеток. 3. Эмбриональный период развития. 4. Практическая работа №3 «Индивидуальное развитие организма – онтогенез» 5. Постэмбриональный период развития. 6. Общие закономерности развития. Биогенетический закон. 7. Контрольная работа №2 «Размножение и индивидуальное развитие организмов» | П. 30  П. 31  П. 32  тетрадь  П. 33  П. 34  повтор |
| 4 | 13 | 44  45  46  47  48  49  50  51  52  53  54  55  56 | |  | | Наследственность и изменчивость организмов.   1. Основные понятия генетики. 2. Гибридологический метод изучения наследования признаков Г. Менделя. 3. Законы Менделя. 4. Законы Менделя. 5. Сцепленное наследование генов. 6. Генетика пола. 7. Взаимодействие генов. 8. Наследственная изменчивость. 9. Фенотипическая изменчивость. 10. Практическая работа №4 «Фенотипическая изменчивость» 11. Центры многообразия и происхождения культурных растений Н. И. Вавилов ХРК 12. Методы селекции растений и животных ХРК 13. Селекция микроорганизмов. | П. 35  П. 36  П. 37  П. 37  П. 38  П. 39  П. 40  П. 41  П. 42  П. 42  П. 43  П. 44  П. 45 |
|  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  | | IV четверть |  |
|  |  |  | |  | |  |  |
| 5 | 12 | 57  58  59  60  61  62  63  64  65  66  67  68 | | |  | Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии.   1. Структура биосферы. ХРК 2. Круговорот веществ в природе. ХРК 3. История формирования сообществ живых организмов. ХРК 4. Биогеоценозы и биоценозы. ХРК 5. Абиотические факторы среды ХРК. 6. Интенсивность действия факторов среды. ХРК 7. Биологические факторы среды. ХРК 8. Взаимоотношения между организмами. ХРК 9. Природные ресурсы и их использование. Агроценоз. ХРК 10. Последствия хозяйственной деятельности. ХРК 11. Охрана природы. ХРК 12. Контрольная работа №3 «Обобщение по курсу «Биология. Общие закономерности» | П. 46  П. 47  П. 48  П. 49  П. 50  П. 51  П. 52  П. 53  П. 54  П. 55  П. 56  повтор |
|  |  |  | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 «А» | I | II | III | IV | год | Контро  льные | Прак  тические | Лабора  торные | Тесты | ХРК |
| По программе |  |  |  |  |  |  | 4 | 0 | 0 | 19 |
| фактически |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |