**Паспорт календарно – тематического планирования**

«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»

Руководитель МО Заместитель директора Директор МБОУ СОШ

Н.А. Гунькина по УВР МБОУ СОШ Высокогорненского г.п

Н.В. Башарина Л.В. Жавнерова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2012г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2012г «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2012г.

Учебный предмет биология\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов в неделю по учебному плану 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Всего количество часов в году по плану 34\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс (параллель классов) 11 «А»; «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель Гунькина Нина Алексеевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа на курс 11 класса по биологии для общеобразовательных

учреждений Москва, «Дрофа» 2010 г.\_\_Авторы: В.И. Сивоглазов, \_\_

И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова.

Утверждена\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество обязательных контрольных работ 2

Количество обязательных практических работ (по необходимости) 1

Количество обязательных лабораторных работ (по необходимости) 2

Тесты 7

ХРК 10

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа г.п.Высокогорный

**Учебный предмет:**

**общая биология 11 класс**

Учитель: Гунькина Н.А.

учитель высшей

квалификационной категории

Ванинский муниципальный район

2012 – 2013 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пункта учебника | Кол часов | № урока | Дата | | Темы уроков | Д\з |
| 1 | 7 | 1  2  3  4  5  6  7 |  | | Организм.   1. Генетика – наука о закономерностях наследственности. 2. Моногибридное и дигибридное скрещивание. 3. Хромосомная теория наследственности. 4. Современные представления о гене и геноме. 5. Генетика пола. Решение задач. 6. Изменчивость. Генетика и здоровье человека. 7. Селекция. Биотехнология. **Тест** | П.3.10  П.3.11  П.3.12  П.3.13.  П.3.14.  П.3.15.  П.3.16-17 |
| 2 | 16 | 8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23 |  | | Вид.   1. Развитие биологии в додарвинский период. 2. Эволюционная теория Дарвина. **Тест** 3. Вид, популяция. **Тест** 4. Лабораторная работа №1 «Описание особей вида по морфологическому критерию» 5. Факторы эволюции. 6. Естественный отбор. 7. Адаптации организмов. 8. Видообразование как результат эволюции.ХРК 9. Доказательства эволюции органического мира. **Тест** 10. Контрольная работа №1 «Эволюционное учение» 11. Развитие представлений о жизни на Земле. 12. Развитие жизни на Земле. 13. Практическая работа №1 «Гипотезы происхождения жизни на Земле». 14. Положение человека в системе животного мира. 15. Лабораторная работа №2 «Сходства зародышей человека и других млекопитающих как доказательства их родства». 16. Эволюция человека. Человеческие расы.  **Тест** | П.4.1-4.2  П.4.3.-4.4.  П.4.5.  П. 4.6.  П. 4.8.  П. 4.9.  П.4.10  П.4.11.  П.4.12.  П.4.13.  П.4.14-415  П.4.16.  П.4.17.  П.4.18.  П.4.19.  П.4.20. |
|  |  | |
| 3 | 11 | 24  25  26  27  28  29  30  31  32  33  34 | |  | Экосистема.   1. Организм и среда. ХРК 2. Абиотические и биотические факторы среды. ХРК 3. Структура экосистем. **Тест.** ХРК 4. Пищевые связи. 5. Причины устойчивости и смены экосистем. ХРК. 6. Влияние человека на экосистемы. ХРК 7. Проект «Биосфера- глобальная экосистема». ХРК 8. Роль организмов в биосфере. ХРК 9. Биосфера и человек.  **Тест.** ХРК. 10. Контрольная работа по теме «Эволюция» 11. Основные экологические проблемы современности. ХРК | П.5.1.  П.5.2.-5.3.  П.5.4.  П.5.5.  П.5.6.  П.5.7.  П.5.8.  П.5.9.  П.5.10  Тетрадь  П.5.11. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11»А» | I | II | III | IV | год | Контро  льные | Прак  тические | Лабора  торные | Тесты | ХРК |
| По программе |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 7 | 10 |
| Фактически |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 11 «Б» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| По программе |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 7 | 10 |
| Фактически |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |