**Паспорт календарно – тематического планирования**

 «Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»

 Руководитель МО Заместитель директора Директор МБОУ СОШ

 Н.А. Гунькина по УВР МБОУ СОШ Высокогорненского г.п

 Н.В. Башарина Л.В. Жавнерова

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2012г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2012г «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2012г.

 Учебный предмет биология\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Количество часов в неделю по учебному плану 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Всего количество часов в году по плану 34\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Класс (параллель классов) 11 «А»; «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Учитель Гунькина Нина Алексеевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Программа на курс 11 класса по биологии для общеобразовательных

 учреждений Москва, «Дрофа» 2010 г.\_\_Авторы: В.И. Сивоглазов, \_\_

 И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова.

 Утверждена\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Количество обязательных контрольных работ 2

 Количество обязательных практических работ (по необходимости) 1

 Количество обязательных лабораторных работ (по необходимости) 2

 Тесты 7

 ХРК 10

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 средняя общеобразовательная школа г.п.Высокогорный

**Учебный предмет:**

**общая биология 11 класс**

 Учитель: Гунькина Н.А.

 учитель высшей

 квалификационной категории

Ванинский муниципальный район

2012 – 2013 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пункта учебника | Кол часов | № урока | Дата  | Темы уроков | Д\з |
| 1 | 7 | 1234567 |  | Организм.1. Генетика – наука о закономерностях наследственности.
2. Моногибридное и дигибридное скрещивание.
3. Хромосомная теория наследственности.
4. Современные представления о гене и геноме.
5. Генетика пола. Решение задач.
6. Изменчивость. Генетика и здоровье человека.
7. Селекция. Биотехнология. **Тест**
 | П.3.10П.3.11П.3.12П.3.13.П.3.14.П.3.15.П.3.16-17 |
| 2 | 16 | 891011121314151617181920212223 |  | Вид.1. Развитие биологии в додарвинский период.
2. Эволюционная теория Дарвина. **Тест**
3. Вид, популяция. **Тест**
4. Лабораторная работа №1 «Описание особей вида по морфологическому критерию»
5. Факторы эволюции.
6. Естественный отбор.
7. Адаптации организмов.
8. Видообразование как результат эволюции.ХРК
9. Доказательства эволюции органического мира. **Тест**
10. Контрольная работа №1 «Эволюционное учение»
11. Развитие представлений о жизни на Земле.
12. Развитие жизни на Земле.
13. Практическая работа №1 «Гипотезы происхождения жизни на Земле».
14. Положение человека в системе животного мира.
15. Лабораторная работа №2 «Сходства зародышей человека и других млекопитающих как доказательства их родства».
16. Эволюция человека. Человеческие расы.  **Тест**
 | П.4.1-4.2П.4.3.-4.4.П.4.5.П. 4.6.П. 4.8.П. 4.9.П.4.10П.4.11.П.4.12.П.4.13.П.4.14-415П.4.16.П.4.17.П.4.18.П.4.19.П.4.20. |
|  |  |
| 3 | 11 | 2425262728293031323334 |  | Экосистема.1. Организм и среда. ХРК
2. Абиотические и биотические факторы среды. ХРК
3. Структура экосистем. **Тест.** ХРК
4. Пищевые связи.
5. Причины устойчивости и смены экосистем. ХРК.
6. Влияние человека на экосистемы. ХРК
7. Проект «Биосфера- глобальная экосистема». ХРК
8. Роль организмов в биосфере. ХРК
9. Биосфера и человек.  **Тест.** ХРК.
10. Контрольная работа по теме «Эволюция»
11. Основные экологические проблемы современности. ХРК
 | П.5.1.П.5.2.-5.3.П.5.4.П.5.5.П.5.6.П.5.7.П.5.8.П.5.9.П.5.10ТетрадьП.5.11. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11»А» | I | II | III | IV | год | Контрольные | Практические | Лабораторные | Тесты  | ХРК |
| По программе |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 7 | 10 |
| Фактически  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 11 «Б» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| По программе |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 7 | 10 |
| Фактически  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |