# Конституция Российской Федерации

(Извлечение)

**Глава 1. Основы конституционного строя**

***Статья 2***

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

***Статья 7***

1. Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

**Глава 2. Права и свободы человека и гражданина**

***Статья 19***

2. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

***Статья 28***

Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

***Статья 43***

1. Каждый имеет право на образование.

2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

**Глава 3. Федеративное устройство**

***Статья 72***

1. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся:

а) обеспечение соответствия конституций и законов республик, уставов, законов и иных нормативных правовых актов краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Конституции Российской Федерации и федеральным законам;

е) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта;

2. Положения настоящей статьи в равной мере распространяются на республики, края, области, города федерального значения, автономную область, автономные округа.

# Закон РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании»

*(с изменениями от 8 ноября 2011 г.)*

(Извлечение)

**Глава I. Общие положения**

*Статья 1*. **Государственная политика в области образования**

5. В государственных и муниципальных образовательных учреждениях, органах, осуществляющих управление в сфере образования, создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений) не допускаются.

*Статья 2.* **Принципы государственной политики в области образования**

Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах:

1) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

2) единство федерального культурного и образовательного пространства. Защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

3) общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников;

4) светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;

*Статья 3*. **Законодательство Российской Федерации в области образования**

1. Законодательство Российской Федерации в области образования включает в себя [Конституцию](garantF1://10003000.0) Российской Федерации, настоящий Федеральный закон, принимаемые в соответствии с ним другие законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования.

*Статья 5.* **Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования**

1. Гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), возраста, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения, наличия судимости.

Ограничения прав граждан на профессиональное образование по признакам пола, возраста, состояния здоровья, наличия судимости могут быть установлены только законом.

2. Государство обеспечивает гражданам право на образование путем создания системы образования и соответствующих социально-экономических условий для получения образования.

*Статья 7.* **Федеральные государственные образовательные стандарты**

1. В Российской Федерации устанавливаются [федеральные государственные образовательные стандарты](garantF1://5532903.0)**,** представляющие собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

3. Федеральные государственные образовательные стандарты, а также устанавливаемые в соответствии с [пунктом 2](#sub_1300) настоящей статьи образовательные стандарты и требования должны обеспечивать:

1) единство образовательного пространства Российской Федерации;

2) преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

4. Федеральные государственные образовательные стандарты, а также устанавливаемые в соответствии с [пунктом 2](#sub_1300) настоящей статьи образовательные стандарты и требования включают в себя требования к:

1) структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;

2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

3) результатам освоения основных образовательных программ.

5. При реализации основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены специальные федеральные государственные образовательные стандарты.

6. Разработка и утверждение федеральных государственных образовательных стандартов осуществляются в [порядке](garantF1://94968.1000)**,** установленном Правительством Российской Федерации.

7. Федеральные государственные образовательные стандарты утверждаются не реже одного раза в десять лет.

8. Федеральные государственные образовательные стандарты, а также устанавливаемые в соответствии с [пунктом 2](#sub_1300) настоящей статьи образовательные стандарты и требования являются основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования.

**Глава II. Система образования**

*Статья 14.* **Общие требования к содержанию образования**

1. Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на:

обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;

развитие общества;

укрепление и совершенствование правового государства.

2. Содержание образования должно обеспечивать:

адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества;

формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;

интеграцию личности в национальную и мировую культуру;

формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

формирование духовно-нравственной личности;

воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

3. Профессиональное образование любого уровня должно обеспечивать получение обучающимся профессии и соответствующей квалификации.

4. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1. Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно. Основная образовательная программа в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися (воспитанниками) результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами или устанавливаемыми в соответствии с [пунктом 2 статьи 7](#sub_1300) настоящего Закона образовательными стандартами.

**Глава V. Социальные гарантии реализации прав граждан на образование**

*Статья 50.* **Права и социальная поддержка обучающихся, воспитанников**

4. Обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право на получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями и устанавливаемыми в соответствии с[пунктом 2 статьи 7](#sub_1300) настоящего Закона образовательными стандартами и требованиями, на обучение в пределах этих стандартов по индивидуальным учебным планам, на ускоренный курс обучения, на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек, на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг, на участие в управлении образовательным учреждением, на уважение своего человеческого достоинства, на свободу совести, информации, на свободное выражение собственных мнений и убеждений.

7. Граждане Российской Федерации имеют право на получение впервые бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального образования и на конкурсной основе среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и устанавливаемых в соответствии с [пунктом 2 статьи 7](#sub_1300)настоящего Закона образовательных стандартов и требований.

# Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»

*(с изменениями на 1 июля 2011г.)*

**Глава I. Общие положения**

***Статья 3*. Право на свободу совести и свободу вероисповедания**

1. В Российской Федерации гарантируются свобода совести и свобода вероисповедания, в том числе право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать и менять, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

***Статья 4.* Государство и религиозные объединения**

2. В соответствии с конституционным принципом отделения религиозных объединений от государства государство:

не вмешивается в определение гражданином своего отношения к религии и религиозной принадлежности, в воспитание детей родителями или лицами, их заменяющими, в соответствии со своими убеждениями и с учетом права ребенка на свободу совести и свободу вероисповедания;

не возлагает на религиозные объединения выполнение функций органов государственной власти, других государственных органов, государственных учреждений и органов местного самоуправления;

не вмешивается в деятельность религиозных объединений, если она не противоречит настоящему Федеральному закону;

обеспечивает светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.

# Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества»

*(с изменениями от 31 мая 2011 г.)*

*Статья 1***. Предмет регулирования настоящего Федерального закона**

1. Настоящим Федеральным законом определяются правовая и организационная основы несения российским казачеством государственной службы.

2. Настоящий Федеральный закон не распространяется на деятельность российского казачества, не связанную с государственной службой.

*Статья 2***. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе**

1. Для целей настоящего Федерального закона используются следующие основные понятия:

1) российское казачество – граждане Российской Федерации, являющиеся членами казачьих обществ;

2) государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации – информационный ресурс, содержащий сведения о казачьих обществах;

3) казачье общество – форма самоорганизации граждан Российской Федерации, объединившихся на основе общности интересов в целях возрождения российского казачества, защиты его прав, сохранения традиционных образа жизни, хозяйствования и культуры российского казачества в соответствии с [федеральным законодательством](http://iv.garant.ru/document?id=10005879&sub=13) (некоммерческая организация). Казачье общество создается в виде хуторского, станичного, городского, районного (юртового), окружного (отдельского) или войскового казачьего общества, члены которого в установленном порядке принимают на себя обязательства по несению государственной или иной службы. Управление казачьим обществом осуществляется высшим органом управления казачьего общества, атаманом казачьего общества, а также другими органами управления казачьего общества, образуемыми в соответствии с уставом казачьего общества. Казачье общество в соответствии с настоящим Федеральным законом подлежит внесению в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации;

4) хуторское, станичное, городское казачье общество – первичное объединение граждан Российской Федерации и членов их семей – жителей одного или нескольких сельских и городских поселений либо иных населенных пунктов, внесенное в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации и члены которого в установленном порядке приняли на себя обязательства по несению государственной или иной службы;

4.1) районное (юртовое) казачье общество – казачье общество, которое создается (формируется) путем объединения хуторских, станичных и городских казачьих обществ;

5) окружное (отдельское) казачье общество – казачье общество, которое создается (формируется) путем объединения районных (юртовых) казачьих обществ и хуторских, станичных и городских казачьих обществ, не входящих в состав районных (юртовых) казачьих обществ;

6) войсковое казачье общество – казачье общество, которое создается (формируется) путем объединения окружных (отдельских) казачьих обществ и осуществляет свою деятельность на территориях двух и более субъектов Российской Федерации либо на территории одного субъекта Российской Федерации, который образован в результате объединения двух и более субъектов Российской Федерации;

7) всероссийское казачье общество – казачье общество, которое создается (формируется) путем объединения войсковых казачьих обществ. Устав всероссийского казачьего общества утверждается Президентом Российской Федерации.

2. Внесению в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации подлежат хуторские, станичные, городские, районные (юртовые), окружные (отдельские) и войсковые казачьи общества, в которых фиксированная численность членов, в установленном порядке принявших на себя обязательства по несению государственной или иной службы, соответствует численности таких членов казачьего общества, установленной федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области ведения государственного реестра казачьих обществ в Российской Федерации (далее – орган, уполномоченный в области ведения реестра), по согласованию с уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти по взаимодействию с казачьими обществами.

*Статья 3***. Правовая основа государственной службы российского казачества**

Правовой основой государственной службы [российского казачества](#sub_211) являются [Конституция](http://iv.garant.ru/document?id=10003000&sub=0) Российской Федерации, настоящий Федеральный закон, другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области государственной службы.

*Статья 4***. Основные принципы несения российским казачеством государственной службы**

1. Основными принципами несения российским казачеством государственной службы являются:

1) законность;

2) приоритет прав и свобод человека и гражданина, их непосредственное действие, обязательность их признания, соблюдения и защиты;

3) равный доступ граждан Российской Федерации к государственной службе, взаимосвязь государственной и муниципальной службы;

4) профессионализм и компетентность государственных служащих;

5) защищенность государственных служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность государственных органов и должностных лиц, физических и юридических лиц.

2. Реализация принципов несения российским казачеством государственной службы обеспечивается [федеральным законодательством](http://iv.garant.ru/document?id=85886&sub=3) о государственной службе.

*Статья 5***. Государственная служба российского казачества**

1. [Российское казачество](#sub_211) проходит государственную гражданскую службу в соответствии с [законодательством](http://iv.garant.ru/document?id=12036354&sub=0) Российской Федерации.

2. Российское казачество проходит военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских (специальных) формированиях и органах в соответствии с [федеральным законодательством](http://iv.garant.ru/document?id=78405&sub=0). Для прохождения военной службы российское казачество направляется, как правило, в соединения и воинские части Вооруженных Сил Российской Федерации, которым присвоены традиционные казачьи наименования, во внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, в пограничные органы.

3. Российское казачество проходит правоохранительную службу в соответствии с федеральным законодательством.

4. Российское казачество в установленном порядке:

1) оказывает содействие государственным органам в организации и ведении воинского учета членов казачьих обществ, организует военно-патриотическое воспитание призывников, их подготовку к военной службе и вневойсковую подготовку членов казачьих обществ во время их пребывания в запасе;

2) принимает участие в мероприятиях по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, по гражданской и территориальной обороне, в природоохранных мероприятиях;

3) принимает участие в охране общественного порядка, обеспечении экологической и пожарной безопасности, защите Государственной границы Российской Федерации, борьбе с терроризмом;

4) осуществляет иную деятельность на основе договоров (соглашений) казачьих обществ с федеральными органами исполнительной власти и (или) их территориальными органами, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления муниципальных образований в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Российское казачество осуществляет свое право на равный доступ к государственной службе в соответствии с [законодательством](http://iv.garant.ru/document?id=85886&sub=31) Российской Федерации.

6. Российское казачество привлекается к несению государственной службы в соответствии с настоящим Федеральным законом при условии, что [казачье общество](#sub_213), члены которого в установленном порядке приняли на себя обязательства по несению государственной или иной службы, внесено в [государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации](#sub_212).

7. [Порядок](http://iv.garant.ru/document?id=96389&sub=1000) принятия гражданами Российской Федерации, являющимися членами казачьих обществ, обязательств по несению государственной или иной службы, а также [форма одежды](http://iv.garant.ru/document?id=97416&sub=1000), [знаки различия](http://iv.garant.ru/document?id=97416&sub=2000), [чины](http://iv.garant.ru/document?id=97414&sub=1000) и [форма](http://iv.garant.ru/document?id=97415&sub=2000) удостоверения члена казачьего общества не проходящих военную службу членов казачьих обществ, внесенных в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации, определяются Президентом Российской Федерации.

7.1. Член казачьего общества, осужденный за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления, может быть лишен специального звания (чина члена казачьего общества) по приговору суда.

8. Российское казачество может привлекаться к несению муниципальной службы в соответствии с [федеральным законодательством](http://iv.garant.ru/document?id=12052272&sub=0) при условии, что казачье общество, члены которого в установленном порядке приняли на себя обязательства по несению муниципальной службы, внесено в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Российское казачество проходит муниципальную службу в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и уставами муниципальных образований.

9. Работу по взятию на себя обязательств по несению государственной и иной службы членами хуторских, станичных, городских, районных (юртовых), окружных (отдельских) казачьих обществ, объединенных в войсковое казачье общество, организует атаман войскового казачьего общества.

10. Атаман войскового казачьего общества избирается высшим органом управления войскового казачьего общества сроком на пять лет и утверждается Президентом Российской Федерации по представлению уполномоченного Правительством Российской Федерации федерального органа исполнительной власти по взаимодействию с казачьими обществами.

11. Атаманом войскового казачьего общества может быть гражданин Российской Федерации – член хуторского, станичного или городского казачьего общества.

12. Кандидатом на должность атамана войскового казачьего общества не может быть выдвинут член хуторского, станичного или городского казачьего общества:

1) имеющий неснятую или непогашенную судимость;

2) содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда;

3) которому в соответствии с [уголовно-процессуальным законодательством](http://iv.garant.ru/document?id=12025178&sub=172) Российской Федерации предъявлено обвинение в совершении преступления;

4) подвергнутый административному наказанию за совершение административных правонарушений, предусмотренных [статьями 20.3](http://iv.garant.ru/document?id=12025267&sub=203) и (или) [20.29](http://iv.garant.ru/document?id=12025267&sub=2029) Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (в течение срока, когда гражданин Российской Федерации считается подвергнутым административному наказанию);

5) признанный судом недееспособным или ограниченно дееспособным.

*Статья 6***. Основные положения порядка ведения государственного реестра казачьих обществ в Российской Федерации**

1. Внесению в [государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации](#sub_212) подлежат [хуторские, станичные, городские](#sub_214), [районные (юртовые), окружные (отдельские)](#sub_2141) и [войсковые казачьи общества](#sub_216), члены которых в установленном порядке приняли на себя обязательства по несению государственной или иной службы. Данные обязательства отражаются в уставе [казачьего общества](#sub_213) по [согласованию](http://iv.garant.ru/document?id=97230&sub=1000) соответственно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и (или) их территориальными органами, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

2. Ведение государственного реестра казачьих обществ в Российской Федерации осуществляется органом, уполномоченным в области ведения реестра, и его территориальными органами.

3. Порядок ведения государственного реестра казачьих обществ в Российской Федерации определяется органом, уполномоченным в области ведения реестра.

4. Решение о внесении в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации окружного (отдельского) или войскового казачьего общества принимается органом, уполномоченным в области ведения реестра.

5. Решение о внесении в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации хуторского, станичного, городского или районного (юртового) казачьего общества принимается территориальным органом органа, уполномоченного в области ведения реестра, по месту нахождения соответствующего казачьего общества.

6. Для внесения казачьего общества в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации атаманом казачьего общества представляются следующие документы:

1) заявление о внесении казачьего общества в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации по форме, утвержденной органом, уполномоченным в области ведения реестра;

2) устав казачьего общества, принятый высшим органом управления казачьего общества и утвержденный в установленном порядке;

3) заверенная атаманом казачьего общества копия решения высшего органа управления казачьего общества о ходатайстве о внесении данного казачьего общества в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации;

4) заверенная атаманом казачьего общества копия решения высшего органа управления казачьего общества или заверенные атаманом казачьего общества копии решений высших органов управления казачьих обществ, входящих в состав данного казачьего общества, о принятии в установленном порядке на себя членами указанных казачьих обществ обязательств по несению государственной или иной службы. Хуторское, станичное, городское казачье общество вместе с копией указанного решения представляет также список членов казачьего общества, в установленном порядке принявших на себя обязательства по несению государственной или иной службы;

5) заверенные атаманом казачьего общества копии решений высших органов управления казачьих обществ о вхождении в состав данного казачьего общества.

7. Орган, уполномоченный в области ведения реестра, или его территориальный орган при отсутствии предусмотренных настоящим Федеральным законом оснований для приостановления процедуры внесения казачьего общества в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации или отказа во внесении казачьего общества в указанный реестр не позднее чем через тридцать дней со дня получения документов, предусмотренных [частью 6](#sub_66) настоящей статьи, принимает решение о внесении казачьего общества в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации и не позднее трех рабочих дней со дня принятия указанного решения выдает атаману казачьего общества свидетельство о внесении казачьего общества в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации по форме, утвержденной органом, уполномоченным в области ведения реестра.

8. Казачье общество, внесенное в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации, ежегодно представляет в орган, уполномоченный в области ведения реестра, или в его территориальный орган сведения об общей численности членов казачьего общества, о фиксированной численности его членов, в установленном порядке принявших на себя обязательства по несению государственной или иной службы, по форме и в сроки, которые определяются органом, уполномоченным в области ведения реестра. Хуторское, станичное, городское казачье общество вместе с указанными сведениями представляет также список членов казачьего общества, в установленном порядке принявших на себя обязательства по несению государственной или иной службы.

9. Федеральные органы исполнительной власти и (или) их территориальные органы, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления, привлекающие членов казачьих обществ к несению государственной или иной службы, информируют орган, уполномоченный в области ведения реестра, или его территориальный орган о систематическом неисполнении или ненадлежащем исполнении членами казачьего общества принятых на себя обязательств по несению государственной или иной службы.

10. Внесение изменений в сведения о казачьем обществе, содержащиеся в государственном реестре казачьих обществ в Российской Федерации, осуществляется в том же порядке и в те же сроки, что и внесение казачьего общества в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации.

*Статья 6.1.* **Приостановление процедуры внесения казачьего общества в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации, отказ во внесении в реестр и исключение из реестра**

1. Основаниями для приостановления процедуры внесения казачьего общества в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации являются:

1) непредставление предусмотренных настоящим [Федеральным законом](#sub_66) документов, необходимых для внесения казачьего общества в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации;

2) несоответствие документов, представленных для внесения казачьего общества в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации, требованиям законодательства Российской Федерации;

3) наличие в документах, представленных для внесения казачьего общества в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации, недостоверных сведений.

2. Орган, уполномоченный в области ведения реестра, или его территориальный орган при наличии оснований для приостановления процедуры внесения казачьего общества в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации принимает решение о приостановлении процедуры внесения казачьего общества в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации до устранения указанных оснований, но не более чем на девяносто дней. При принятии такого решения прерывается течение срока, установленного [частью 7 статьи 6](#sub_67) настоящего Федерального закона. Часть такого срока, истекшая до принятия решения о приостановлении процедуры внесения казачьего общества в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации, не засчитывается в новый срок, исчисление которого начинается со дня представления документов, подтверждающих устранение оснований, повлекших приостановление процедуры внесения казачьего общества в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации.

3. Основаниями для отказа во внесении казачьего общества в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации являются:

1) представление документов в ненадлежащий орган;

2) неустранение казачьим обществом оснований, повлекших приостановление процедуры внесения казачьего общества в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации, в срок, установленный решением органа, уполномоченного в области ведения реестра, или его территориального органа.

4. Решение о приостановлении процедуры внесения казачьего общества в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации или об отказе во внесении казачьего общества в указанный реестр должно быть принято не позднее чем через тридцать дней со дня получения представленных документов.

5. В случае принятия органом, уполномоченным в области ведения реестра, или его территориальным органом решения о приостановлении процедуры внесения казачьего общества в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации или об отказе во внесении казачьего общества в указанный реестр атаману казачьего общества сообщается об этом в письменной форме в течение трех рабочих дней со дня принятия соответствующего решения с указанием предусмотренных настоящей статьей оснований.

6. Отказ во внесении казачьего общества в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации может быть обжалован в вышестоящий орган или в суд.

7. Отказ во внесении казачьего общества в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации не является препятствием для повторного представления документов для внесения казачьего общества в указанный реестр при условии устранения оснований, вызвавших отказ. Повторное представление документов и принятие по ним решения осуществляются в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом.

8. Основаниями для исключения казачьего общества из государственного реестра казачьих обществ в Российской Федерации являются:

1) нарушение казачьим обществом [Конституции](http://iv.garant.ru/document?id=10003000&sub=0) Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, конституций (уставов), законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, муниципальных правовых актов;

2) систематическое неисполнение или ненадлежащее исполнение членами казачьего общества принятых на себя обязательств по несению государственной или иной службы;

3) несоответствие фиксированной численности членов казачьего общества, в установленном порядке принявших на себя обязательства по несению государственной или иной службы, численности таких членов казачьего общества, установленной органом, уполномоченным в области ведения реестра, по согласованию с уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти по взаимодействию с казачьими обществами;

4) прекращение деятельности казачьего общества (путем реорганизации, ликвидации или исключения из единого государственного реестра юридических лиц в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации).

*Статья 7***. Основные положения порядка заключения федеральными органами исполнительной власти и (или) их территориальными органами, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления муниципальных образований договоров (соглашений) с казачьими обществами**

1. Федеральные органы исполнительной власти и (или) их территориальные органы, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления муниципальных образований для оказания им содействия в осуществлении установленных задач и функций вправе привлекать членов [казачьих обществ](#sub_213) в соответствии с заключенными договорами (соглашениями) с казачьими обществами.

2. Федеральные органы исполнительной власти и (или) их территориальные органы, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления муниципальных образований осуществляют контроль за соблюдением условий договоров (соглашений) с казачьими обществами.

3. В [договорах](http://iv.garant.ru/document?id=12072481&sub=1000) (соглашениях), заключаемых федеральными органами исполнительной власти и (или) их территориальными органами, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления муниципальных образований с казачьими обществами, определяются условия и порядок привлечения членов казачьих обществ к содействию в осуществлении полномочий указанных органов, порядок финансирования, сроки действия договоров (соглашений), основания и порядок их досрочного расторжения, иные условия, связанные с исполнением положений договоров (соглашений).

4. Договор (соглашение) с казачьим обществом подписывается руководителем федерального органа исполнительной власти и (или) руководителем его территориального органа, высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), главой муниципального образования или главой местной администрации либо уполномоченным ими должностным лицом и уполномоченным представителем казачьего общества.

5. [Порядок](http://iv.garant.ru/document?id=96407&sub=1000) заключения федеральными органами исполнительной власти и (или) их территориальными органами, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления муниципальных образований договоров (соглашений) с казачьими обществами устанавливается соответственно Правительством Российской Федерации, высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления муниципального образования в соответствии с [порядком](http://iv.garant.ru/document?id=96407&sub=1000) привлечения членов казачьих обществ к несению государственной или иной службы, определяемым Правительством Российской Федерации.

*Статья 7.1.* **Подготовка несовершеннолетних граждан Российской Федерации к государственной или иной службе российского казачества**

1. Подготовка несовершеннолетних граждан Российской Федерации к государственной или иной службе российского казачества осуществляется в общеобразовательных учреждениях – казачьих кадетских корпусах.

2. [Типовое положение](http://iv.garant.ru/document?id=55072004&sub=1000) об общеобразовательных учреждениях – казачьих кадетских корпусах утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

*Статья 8***. Финансирование государственной службы российского казачества**

1. Финансирование государственной службы российского казачества осуществляется за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и бюджетов муниципальных образований.

2. Порядок финансирования государственной службы российского казачества устанавливается Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления муниципальных образований.

*Статья 9***. Вступление в силу настоящего Федерального закона**

Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его [официального опубликования](http://iv.garant.ru/document?id=188922&sub=0).

# Федеральный закон от 3 декабря 2008 г. № 245-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон

# “О государственной службе российского казачества”»

Внести в [Федеральный закон](http://iv.garant.ru/document?id=88922&sub=0) от 5 декабря 2005 года № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 50, ст. 5245) следующие изменения:

1) в [статье 2](http://iv.garant.ru/document?id=88922&sub=2):

а) в [части 1](http://iv.garant.ru/document?id=88922&sub=21):

дополнить [пунктом 4.1](http://iv.garant.ru/document?id=88922&sub=2141) следующего содержания:

«4.1) районное (юртовое) казачье общество – казачье общество, которое создается (формируется) путем объединения хуторских, станичных и городских казачьих обществ»;

в [пункте 5](http://iv.garant.ru/document?id=88922&sub=215) слова «объединения хуторских, станичных и городских казачьих обществ» заменить словами «объединения районных (юртовых) казачьих обществ и хуторских, станичных и городских казачьих обществ, не входящих в состав районных (юртовых) казачьих обществ»;

[пункт 6](http://iv.garant.ru/document?id=88922&sub=216) дополнить словами «либо на территории одного субъекта Российской Федерации, который образован в результате объединения двух и более субъектов Российской Федерации»;

б) [часть 2](http://iv.garant.ru/document?id=88922&sub=22) после слова «городское», дополнить словами «районное (юртовое)»;

2) [статью 5](http://iv.garant.ru/document?id=88922&sub=5) дополнить [частями 9](http://iv.garant.ru/document?id=88922&sub=59) и [10](http://iv.garant.ru/document?id=88922&sub=510) следующего содержания:

«9. Работу по взятию на себя обязательств по несению государственной и иной службы членами хуторских, станичных, городских, районных (юртовых), окружных (отдельских) казачьих обществ, объединенных в войсковое казачье общество, организует атаман войскового казачьего общества.

10. Атаман войскового казачьего общества утверждается Президентом Российской Федерации по представлению уполномоченного Правительством Российской Федерации федерального органа исполнительной власти по взаимодействию с казачьими обществами»;

3) в [статье 6](http://iv.garant.ru/document?id=88922&sub=6):

а) [часть 1](http://iv.garant.ru/document?id=88922&sub=61) после слова «городские», дополнить словами «районные (юртовые)»;

б) пункт 5 части 2 после слова «городское» дополнить словами «районное (юртовое)»;

в) [часть 3](http://iv.garant.ru/document?id=88922&sub=63) изложить в следующей редакции:

«3. Ведение государственного реестра казачьих обществ в Российской Федерации осуществляется уполномоченным федеральным органом исполнительной власти»;

г) в [части 6](http://iv.garant.ru/document?id=88922&sub=66) слова «Президентом Российской Федерации» заменить словами «уполномоченным федеральным органом исполнительной власти»;

4) в [части 5 статьи 7](http://iv.garant.ru/document?id=88922&sub=75) слова «положением о порядке привлечения членов казачьих обществ к несению государственной или иной службы, утверждаемым Президентом Российской Федерации» заменить словами «порядком привлечения членов казачьих обществ к несению государственной или иной службы, определяемым Правительством Российской Федерации».

# Стратегия Развития российского казачества до 2020 года

(Извлечение)

1. **Введение**

**Общие положения**

Стратегия развития российского казачества до 2020 г. (далее – Стратегия) представляет собой систему мер в сфере взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации (далее – органы государственной власти) и органов местного самоуправления с российским казачеством, направленных на реализацию долгосрочных приоритетов, целей и задач государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества.

Стратегия основана на положениях Концепции государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества, утвержденной Президентом Российской Федерации 2 июля 2008 г. № Пр-1355.

Применительно к государственной политике в отношении российского казачества в Стратегии развиваются и конкретизируются положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г.   
№ 537, Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации 7 ноября 2008 г. № 1662-р, Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351 и иных концептуальных и стратегических документов, утвержденных Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации.

Разграничение полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления, реализующих Стратегию, определяется законодательством Российской Федерации.

**Цель и задачи Стратегии**

Целью Стратегии является развитие российского казачества в целях обеспечения эффективной государственной и иной службы российского казачества при сохранении казачьей самобытности, традиций и культуры.

Основными задачами Стратегии являются:

а) развитие механизма государственной службы российского казачества;

б) поддержка интеграционных процессов в российском казачестве;

в) развитие духовно-культурных основ российского казачества.

**Принципы реализации Стратегии**

1. Учет исторических и иных традиций российского казачества при реализации Стратегии.
2. Информационная открытость органов государственной власти и органов местного самоуправления при реализации Стратегии.
3. Концентрация ресурсов и усилий органов государственной власти, органов местного самоуправления и российского казачества на основных направлениях и целях Стратегии.
   1. **Субъекты реализации Стратегии:**

* Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества.
* Федеральные органы исполнительной власти.
* Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
* Органы местного самоуправления.
* Всероссийское казачье общество.
* Всероссийское общественное объединение казаков.

1. **Современная ситуация в российском казачестве**

**Общая характеристика казачьего движения**

Российское казачество в настоящее время представлено казачьими обществами и общественными объединениями казаков. В Российской Федерации зарегистрировано 1440 казачьих обществ, общая численность членов войсковых казачьих обществ в 2010 году составила 452 424 человек.

По данным Минрегиона России, примерная общая численность членов общественных объединений казаков составляет около 20 тыс. человек.

По результатам всероссийского социологического опроса, проведенного по заказу Минрегиона России, численность организованной части российского казачества, составляет примерно **850 тысяч человек**.

По результатам опроса 41,7% относящих себя к казакам респондентов входят в какую-либо казачью организацию.

Социальный портрет казачества по результатам всероссийского социологического опроса предстает в следующем виде. По возрасту среди считающих себя казаками на 4,3% больше людей среднего возраста (от 30 до 49 лет) и на 5,3% меньше молодежи (до 30 лет), чем среди остального населения. Средний возраст атаманов 47 лет. По образовательному уровню среди казаков на 3% меньше людей с высшим и неполным высшим образованием и на 2,9% больше имеющих среднее профессиональное образование. По роду занятий казаки представлены во всех профессиональных группах, причем в большинстве групп в равной степени с остальным населением. Значимое различие наблюдается только в одной профессиональной группе. Среди казаков на 6,3% больше работников сельского хозяйства и фермеров. Среди казаков 53,6 % составляют горожане. Женщин, идентифицирующих себя с казачеством, в полтора раза меньше, чем мужчин.

Направления деятельности российского казачества:

* 1. Несение государственной службы российского казачества:

а) несение государственной гражданской, военной[[1]](#footnote-2), правоохранительной, муниципальной службы на общих основаниях,

б) оказание содействия органам государственной власти и органам местного самоуправления путем участия в:

* + - охране общественного порядка;
    - мероприятиях ГО и ЧС;
    - природоохранных мероприятиях;
    - защите государственной границы Российской Федерации и др.
  1. Военно-патриотическое воспитание молодежи:
* казачьи классы общеобразовательных учреждений, казачьих гимназий, казачьих кадетских корпусов;
* казачьи центры военно-патриотического воспитания;
* спортивные казачьи секции и клубы (конный спорт, казачьи единоборства);
* летние учебно-оздоровительные казачьи лагеря и др.
  1. Сохранение и возрождение культурных традиций на базе:
* казачьих фольклорных коллективов;
* казачьих музеев;
* казачьих театров и др.

**Экономическая база российского казачества**

Экономическая база казачьих обществ, внесенных в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации, включает три основных направления.

1. В рамках несения членами казачьих обществ государственной и иной службы.

Порядок финансирования государственной службы российского казачества установлен Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации (в настоящее время установлен в Республике Бурятия, Алтайском крае, Волгоградской, Иркутской, Самарской и Саратовской областях) и органами местного самоуправления муниципальных образований (в настоящее время в городах Кисловодск и Железноводск Ставропольского края).

Вместе с тем, в связи с поэтапным процессом принятия на себя обязательств по несению государственной и иной службы членами казачьих обществ, внесенных в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации, их последующего согласования заинтересованными органами государственной власти, принятия и регистрации новых редакций уставов войсковых казачьих обществ, заключения органами государственной власти и органами местного самоуправления договоров (соглашений) с казачьими обществами, расширение масштабов государственной службы российского казачества в форме оказания содействия казачьими обществами органам государственной власти и органам местного самоуправления в осуществлении установленных задач и функций ожидается в ближайшие годы.

1. В рамках реализации казачьего культурно-исторического компонента на федеральном уровне, а также в региональных и муниципальных программах поддержки казачьих обществ.

По состоянию на 2011 год на федеральном уровне единая федеральная программа поддержки казачьих обществ отсутствует. Вместе с тем, культурно-исторические традиции казачества учитываются рядом федеральных органов исполнительной власти (Минобрнауки России, Минспорттуризм России, Минкультуры России, Минрегион России, Ростуризм и др.) при разработке новых и при реализации действующих программ.

В 2011 году программные мероприятия по развитию российского казачьего движения и становления государственной службы российского казачества осуществляются в 8 субъектах Российской Федерации (Республика Адыгея, Республика Саха (Якутия), Забайкальский, Краснодарский и Ставропольский края, Астраханская, Волгоградская и Ростовская области и др.). Общий объем финансирования данных программ составил в 2011 г. 255 389,0 тыс. рублей.

Таблица 1

| № п.п. | Субъект Российской Федерации | Основание | Финансирование  (тыс. рублей) | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2009 г. | 2010 г. | 2011 г. |
|  | Республика Адыгея | Республиканская целевая программа «Государственная поддержка казачьих обществ Майкопского казачьего отдела Кубанского войскового казачьего общества в Республике Адыгея» на 2010 – 2012 годы, утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 31 декабря 2009 г. № 257 | - | 1434,0 | 1470,0 |
|  | **Карачаево-Черкесская Республика** | **Республиканская целевая программа «Поддержка Баталпашинского казачества на 2008–2010 годы», утвержденная Законом Карачаево-Черкесской Республики от 12 января 2008 года № 7-РЗ** | 1588,92 | 1673,88 | - |
| **Республиканская целевая программа «Патриотическое воспитание казачьей молодежи Карачаево-Черкесской Республики на 2008–2010 годы», утвержденная Законом Карачаево-Черкесской Республики от 17 декабря 2008 года № 95-РЗ** | 1586,2 | 1606,04 | - |
|  | Республика Саха (Якутия) | Республиканская целевая программа «Государственная поддержка Якутского окружного казачьего общества "Якутский казачий полк" на 2009–2011 годы», утвержденная указом Президента Республики Саха | 2700,0 | 3500,0 | 700,0 |
|  | Краснодарский край | **Краевая целевая программа** государственной поддержки казачьих обществ Кубанского казачьего войска на 2008-2010 годы, утвержденная Законом Краснодарского края от 11 февраля 2008 г. № 1393 | 74874,0 | 76786,6 | - |
| **Постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 30.09.2010 № 825 «Об утверждении ведомственной целевой программы** государственной поддержки казачьих обществ Кубанского войскового казачьего **общества на 2011–2013 годы»** | - | - | 76786,6 |
|  | Ставропольский край | **Краевая целевая программа «**Государственная поддержка казачьих обществ Ставропольского края на 2009**–**2011 годы», утвержденная постановлением Губернатора Ставропольского края от 15 апреля 2009 г. № 112-п | 9446,5 | 6165,0 | 12501,5 |
|  | Астраханская область | Комплексная целевая программа «О государственной поддержке казачьих обществ на территории Астраханской области в 2010**–**2012 годах», утвержденная постановлением Правительства Астраханской области от 15 июля 2009 г. № 376-П | - | 10626 | 10749,0 |
|  | Волгоградская область | **Ведомственная целевая программа Комитета по делам национальностей и казачества «Обеспечение деятельности казачьих по несению государственной и иной службы на территории Волгоградской области» на 2009–2010 годы, утвержденная приказом председателя Комитета от 30 июня 2008 г. № 67** | 32022,0 | 32179 | - |
| Ведомственная целевая программа Комитета по делам казачества Администрации Волгоградской области «Обеспечение деятельности казачьих обществ по несению государственной и иной службы на территории  Волгоградской области» на 2011**–**2012 годы, утвержденная приказом председателя Комитета по делам казачества Администрации Волгоградской области от 21 декабря 2010г. № 139 | - | - | 32055,0 |
|  | Ростовская область | Областная целевая программа поддержки казачьих обществ на 2007-2011 годы**, утвержденная** постановлением Администрации Ростовской области от 26 декабря 2008 г. № 604 | 108549,9 | 96363,8 | 121126,8 |
|  | Тюменская область | раздел «Поддержка мероприятий казачьих обществ в деле возрождения традиционной казачьей культуры» долгосрочной целевой программы «Основные направления деятельности по реализации государственной политики в сферах национальных, государственно-конфессиональных и общественно-политических отношений в Тюменской области» на 2009**–**2011 гг., утвержденная распоряжением правительства Тюменской области от 31 декабря 2008 г. 1888-рп | 700,0 | - | - |
| **Итого:** | | | **231 468** | **230 334** | **255 389** |

Муниципальные целевые программы поддержки казачьих обществ действуют в Краснодарском и Ставропольском краях, Волгоградской области. Общий объем финансирования данных программ составил в 2011 г. 849,0 тыс. рублей.

Таблица 2

| № п.п. | Муниципальное образование | Источник финансирования | Размер  (тыс. рублей) | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2009 г. | 2010 г. | 2011 г. |
|  | г. Азов  (Ростовская область) | Муниципальная целевая программа «Поддержка казачества города Азова на 2007–2009 годы», утвержденная решением Азовской городской Думы от 22 декабря 2006 № 143 | 40 | - |  |
|  | г. Георгиевск  (Ставропольский край) | Городская целевая программа «Муниципальная поддержка Георгиевского городского казачьего общества Ставропольского окружного Казачьего общества Терского войскового казачьего общества на 2009–2011 годы», утвержденная решением города Георгиевска от 6 ноября 2008 г. № 213-20 | 300 | 300 | 350 |
|  | Камышинский район  (Волгоградская область) | Районная целевая программа «Программа мер социальной поддержки (защиты) населения Камышинского муниципального района на 2009–2011 гг.», утвержденная постановлением администрации Камышинского муниципального района от 18 декабря 2009 г. № 1237-п. | 25 | 10 | 10 |
|  | г. Краснодар  (Краснодарский край) | Муниципальная ведомственная целевая программа возрождения и развития историко-культурных традиций Кубанского казачества в муниципальном образовании город Краснодар на 2009 год, утвержденная постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 3 июля 2009 г. № 2333 | 1440 | - | - |
|  | г. Крымск  (Краснодарский край) | Муниципальная целевая программа «О поддержке Крымского городского казачьего общества Таманского отдела» на 2010–2012 годы, утвержденная постановлением администрации Крымского городского поселения Крымского района Краснодарского края  от 23 марта 2010 г. № 372 | - | 389 | 389 |
|  | Новоселицкий район  (Ставропольский край) | Районная целевая программа «Муниципальная поддержка казачьих обществ Новоселицкого района на 2010–2012 годы», утвержденная постановлением администрации Новоселицкого муниципального района Ставропольского края от 30 июля 2009 г. № 112 | - | 100 | 100 |
|  | г. Таганрог  (Ростовская область) | Городская целевая программа «Поддержка казачества г. Таганрога на 2008**–**2010 гг.», утвержденная решением Городской Думы г. Таганрога от 27 сентября 2007 г. № 526 | 195 | 207 | - |
| **Итого:** | | | **2000** | **1006** | **849** |

1. В рамках предпринимательской деятельности, осуществляемой в уставных целях.

Развитие экономической базы казачества зависит от активности казачьих обществ в реализации предпринимательской деятельности, и от оперативности в реализации заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления механизмов финансирования государственной и иной службы российского казачества.

Предпринимательская деятельность осуществляется казачьими обществами войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское», Кубанского и Терского войсковых казачьих обществ.

Основной вид деятельности – сельское хозяйство. Участие казачьих обществ в сельскохозяйственном производстве в масштабах страны незначительно поскольку оно не является основным для казачьих обществ и носит вспомогательный характер.

В войсковых казачьих обществах имеются предпринимательские структуры, учредителями которых являются казаки как частные лица, их финансовое сотрудничество с казачьими обществами носит непостоянный и зачастую благотворительный характер.

Казачье общество, как некоммерческая организация, может осуществлять предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность в уставных целях, что предполагает возможность участия казачьих обществ ввыполнении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.

В настоящее время казачьи общества, либо образованные ими предприятия недостаточно задействованы в выполнении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.

**Казачья культура, образование, работа с казачьей молодежью**

**Казачья культура**

Казачество играет важную роль в развитии российской государственности, сохранении и развитии традиций патриотического воспитания молодежи, поэтому одной из приоритетных задач государственной политики является сохранение и развитие казачьей культуры.

На современном этапе основными направлениями деятельности органов управления культуры субъектов Российской Федерации по развитию самобытной казачьей культуры являются:

– нормативно-правовое регулирование мер государственной поддержки казачьей культуры;

– разработка и реализация программ (планов) развития казачьей культуры;

– культурно-образовательная, научно-исследовательская, музейная работа;

– сохранение традиционной культуры казачества;

– популяризация историко-культурного наследия казаков;

– развитие самодеятельного художественного творчества казачества, создание условий для занятия творческой деятельностью на непрофессиональной (любительской) основе в государственных учреждениях культуры;

– укрепление международного и межрегионального культурного сотрудничества казачества;

– поддержка казачьих общественных организаций, деятельность которых направлена на патриотическое воспитание молодежи, сохранение традиционной культуры.

Законом Краснодарского края от 28 июня 2007 года № 1264-КЗ «О государственной политике в сфере сохранения и развития традиционной народной культуры в Краснодарском крае» предусмотрен комплекс мер по развитию казачьей культуры.

Незначительная доля субъектов Российской Федерации имеет региональные и муниципальные целевые программы (планы) по сохранению и развитию самобытной казачьей культуры.

Наиболее активно данная работа ведётся в республиках: Карачаево-Черкессия, Северная Осетия – Алания, Адыгея, Забайкальском, Краснодарском и Ставропольском краях, Владимирской, Ростовской и Оренбургской областях.

Так, например, мероприятия по сохранению и возрождению культуры донского казачества включены в областную целевую программу поддержки казачьих обществ в Ростовской области с объемом финансирования на 2007– 2011 годы в размере 5271,6 тыс. руб.

В областную целевую программу «Государственная поддержка казачьих обществ в Астраханской области на 2009–2011 годы» вошли мероприятия по сохранению печатных памятников культурного наследия астраханского казачества, пропаганде традиций, обычаев и культуры казачества, поддержке и развитию казачьих культурных центров, творческих коллективов, выступающих с казачьим репертуаром.

В ведомственной целевой программе «Развитие культуры и искусства Республики Адыгея на 2009–2011 годы» предусмотрено ежегодное проведение Регионального фестиваля казачьей культуры. В Краснодарском крае в рамках краевой целевой программы «дети Кубани» финансируется проведение фестивалей и конкурсов казачьей культуры и детского творчества.

Поддержка казачьей культуры в рамках областных целевых программ осуществляется также в Республике Чувашия, Ставропольском крае, Кировской, Омской, Самарской, Тюменской, Волгоградской областях.

Положительными примерами могут служить также Комплексные планы по развитию отдельского казачьего общества в Алтайском крае на 2009–2010 годы; по развитию культурных традиций российского казачества, осуществлению патриотического воспитания молодежи в Вологодской области; по взаимодействию Правительства Вологодской области и органов исполнительной власти Вологодской области по поддержке Вологодского казачьего округа на 2009–2011 годы; по организации совместных мероприятий исполнительных органов государственной власти Костромской области с отдельским казачьим обществом. данными планами предусмотрены меры по сохранению культурно-исторических традиций и обычаев казачества.

Комплексный подход к решению проблем казачества обеспечивают созданные в Забайкальском крае и Костромской области Советы по развитию казачьей культуры.

Вместе с тем, в ряде территорий недостаток бюджетных средств не позволяет предусматривать мероприятия по поддержке казачьей культуры в областных целевых программах. Данные мероприятия, как правило, осуществляются за счет собственных средств учреждений культуры. Отсутствуют программы развития по данному направлению в республиках: Башкортостан, Удмуртия, Коми, Красноярском, Приморском краях, Амурской, Калининградской, Калужской, Кировской, Липецкой, Орловской, Рязанской, Тверской, Тульской, Томской, Иркутской и Ульяновской областях.

По имеющимся данным, в связи с отсутствием или незначительным количеством компактных проживаний казачества, не принимаются меры государственной поддержки в Республике Алтай, Республике Марий Эл, Ненецком и Чукотском автономном округах, Архангельской, Белгородской, Курской, Тамбовской, Ярославской областях.

Одним из важных направлений развития казачьей культуры является изучение и популяризация культурных казачьих традиций. Главную роль в реализации данного направления играют образовательные учреждения сферы культуры, где в рамках спецкурсов и факультативов изучаются вопросы развития казачьей культуры.

Положительными примерами могут служить образовательные программы, реализуемые в образовательных учреждениях республик: Северная Осетия – Алания, Адыгея, Еврейской автономной области, Амурской, Краснодарском и Ставропольском краях, Оренбургской областях.

Так, в училище искусств им. В. Гергиева в г. Владикавказе учебной программой предусмотрено изучение культуры терских казаков. В Биробиджанском областном колледже культуры разработана программа факультатива по изучению культуры казачества. В Амурском областном училище изучается дисциплина «Казачья культура». В детской школе искусств г. Майкопа создано отделение декоративно-прикладного искусства по возрождению казачьих традиций по обжигу и лепке из глины, вышиванию и плетению из лозы.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации оказывают содействие социально значимым инициативам казачества в сфере культуры. Помимо материальной помощи, выделяемой как по линии региональных целевых программ, так и разовой поддержки из бюджета субъекта Российской Федерации. В Ростовской области двум казачьим праздникам придан официальный статус областных праздников.

В Ростовской области, Краснодарском, Ставропольском краях, г. Москве и ряде других субъектах Российской Федерации существуют музеи казачества. В г. Новочеркасске Ростовской области и в г. Волгограде существуют уникальные казачьи театры.

Задачу духовного просвещения и популяризации казачьей культуры активно выполняют профессиональные музыкальные коллективы. В настоящее время в России осуществляют свою деятельность четыре известных Государственных ансамбля песни и танца:

– Кубанский казачий хор (г. Краснодар);

– Ансамбль песни и танца донских казаков (г. Ростов-на-Дону);

– Ансамбль «Ставрополье» (г. Ставрополь);

– «Казаки России» (г. Липецк).

Многочисленные казачьи профессиональные коллективы организованы при филармониях и муниципалитетах во многих областях России, среди них: «Казачья воля и «Казачий курень» (г. Волгоград), «Казачья застава» (г. Пенза) и др. Кроме того, казачьи песни и танцы содержатся в репертуаре многих профессиональных коллективов по всей территории России. Деятельностью по сохранению и поддержке казачьей культуры активно занимаются культурно-досуговые учреждения (дома культуры, сельские клубы) и библиотеки, расположенные в районах компактного проживания казаков.

Деятельность учреждений культуры по данному направлению предусматривает:

– организацию работы самодеятельных коллективов казачьей песни и танца (фольклорных, народной песни, ансамблей песни и пляски, народного танца);

– проведение фестивалей, конкурсов, праздников казачьей культуры;

– работу по развитию традиционных видов декоративно-прикладного искусства, взаимодействие с мастерами-умельцами, занимающимися традиционными казачьими народными ремёслами;

– организацию уголков, музеев традиционной народной культуры;

– проведение учебно-практических мероприятий (мастер-классов, творческих лабораторий), направленных на развитие традиционных жанров народного творчества и др.

Усилиями краеведческих музеев организуются экспозиции, выставки, уголки и мини-музеи традиционной казачьей культуры и быта, ведётся изучение архивных документов.

Так, например, в Ростовском областном доме народного творчества функционирует Музей культуры народов дона, где помимо тематических и авторских выставок мастеров декоративно-прикладного искусства, регулярно проводятся мастер-классы и творческие лаборатории по различным направлениям декоративно-прикладного жанра, уроки народной культуры и праздники народного календаря. В г. Владикавказе действует музей истории Терского казачьего Войска, а в казачьих отделах Аланского республиканского казачьего округа действуют «Уголки казачьей славы». В Приморском крае функционируют четыре казачьих музея. В музейных экспозициях Национального музея Республики Башкортостан представлены материалы, посвященные башкирскому и башкирско-мещерякскому казачеству.

Мероприятия, которые организуют учреждения культуры, способствуют созданию условий для развития творческой инициативы казачьей молодёжи, выявлению и поддержке одаренных детей в казачьей среде, воспитанию у детей и подростков любви к родному краю, его культуре, традициям и обычаям, раскрытию и реализации творческих способностей молодёжи, созданию условий для популяризации казачьей культуры в обществе.

Важной задачей в вопросах популяризации казачьей культуры является информационное обеспечение населения о деятельности учреждений культуры и казачьих обществ. Местными и центральными каналами телевидения и радиовещания осуществляется информационное обеспечение праздников, поездок творческих казачьих делегаций в ближнее и дальнее зарубежье, проводов молодых казаков в ряды Вооруженных Сил, участия казаков в культурно-общественной жизни.

Так, в Ростовской области подготовлен цикл телепередач о мастерах – носителях традиционного культурного наследия, о традиционной прикладной культуре Дона, о фольклорных коллективах – носителях нематериального культурного наследия и различных культурных акциях в казачьих станицах. Ежегодно издается двенадцать номеров газеты «Донские Войсковые Ведомости» и четыре номера литературно-художественной газеты «Батюшка Дон».

В Иркутской области осуществляется ежемесячный выпуск «Иркутского казачьего вестника». В Республике Северная Осетия – Алания ежемесячно издаётся газета Терского Казачьего Войска «Казачий Терек», налажен выпуск газеты общественных казаков «Терский казак».

Подводя итоги, необходимо отметить, что органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере культуры ведется разносторонняя и многоплановая работа по развитию самобытной казачьей культуры. В результате взаимодействия учреждений культуры, общественных объединений укрепляются связи поколений, возрождаются традиции, развиваются духовность и патриотическое сознание в обществе.

Вместе с тем существует ряд проблем по развитию самобытной казачьей культуры, среди которых:

– отсутствие в ряде регионов программ (планов) развития казачьей культуры, слабое взаимодействие органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и казачьих общественных объединений;

– незначительная информационная поддержка сохранения и развития культурных традиций российского казачества.

Только объединение усилий федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, институтов гражданского общества по реализации выше представленных основных направлений будут способствовать возрождению и развитию казачьей культуры, дальнейшей консолидации общества, укреплению общественной стабильности государства.

**Образование**

Российское казачество активно участвует во взаимодействии с образовательными учреждениями. Охват учащихся образовательных учреждений, реализующих образовательные программы по истории, культуре и традициям российского казачества составляет более 80 тыс. человек, число учащихся, посещающих учреждения дополнительного образования, реализующих образовательный процесс с использованием культурно-исторических традиций казачества превышает 30 тыс. человек.

Особую роль для российского казачества играют казачьи кадетские корпуса. В России действуют более двадцати казачьих кадетских корпусов, что составляет одну треть от общего количества кадетских образовательных учреждений в стране. В данных образовательных учреждениях более 80% обучающихся – дети из так называемой категории риска: дети-сироты, дети из неполных семей, дети, находящиеся под опекой и т.д. Обучение идет по расширенной программе. Помимо обязательных школьных предметов – история казачества, основы военной службы, строевая подготовка и др.

**Работа с казачьей молодежью**

Основные направления патриотического воспитания молодежи в казачьих обществах изложены в «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации» и государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы».

Практическая работа по патриотическому воспитанию молодежи во всех структурах указанных обществ организуется в рамках республиканских, областных и краевых программ патриотического воспитания граждан.

Основная цель патриотического воспитания казачьей молодежи – формирование у нее высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности исполнять свой гражданский долг и конституционную обязанность по защите интересов своей Родины.

Для достижения указанной цели осуществляются следующие направления работы с молодежью:

формирование у казачьей молодежи целостной картины мира;

формирование гражданского самоопределения;

воспитание готовности самоотверженного выполнения обязанностей по защите Отечества;

приобщение к общечеловеческим и духовным ценностям;

консолидация усилий общественных, религиозных организаций (объединений) и творческих союзов в работе по духовно-патриотическому воспитанию;

патриотическое воспитание молодежи в казачьих образовательных учреждениях;

помощь молодежи в самореализации, развитии личности, индивидуальности, самобытной культуры, творческих способностей.

**Международная деятельность российского казачества**

Организации российского казачества осуществляют международную деятельность на основе положений Концепции государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества, уставов войсковых казачьих обществ (ВКО) и общественных организаций казачества, решений Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества и рекомендаций соответствующей профильной Комиссии Совета.

Международная деятельность российского казачества направлена на укрепление связей с казачеством за рубежом и содействие возвращению на историческую Родину реликвий российского казачества.

Отношения с казачеством за рубежом определяются в соответствии с государственной политикой Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом и являются составной частью внутренней и внешней политики Российской Федерации.

В настоящее время приоритетом в развитии международного сотрудничества российского казачества является укрепление связей и взаимодействия с представителями казачества государств ближнего зарубежья. Поддерживаются тесные связи с объединениями казачества в странах СНГ, структурно относящими себя к российским общественным организациям казачества и войсковых казачьих обществ. Особое внимание уделяется работе с казачеством в новых независимых государствах (Абхазия и Южная Осетия), а также в непризнанной Приднестровской Молдавской Республике.

На регулярной основе проводятся совместные мероприятия политической, гуманитарной, социальной и культурной направленности, целью которых является сохранение и укрепление добрососедских отношений с братскими народами приграничных государств.

Для координации работы организаций казачества России с белорусскими и украинскими партнерами функционирует Постоянный межгосударственный совет казаков Белоруссии, России и Украины (ГГМКС).

Работа общественных объединений казачества координируется Союзом казаков России (СКР), имеющим представительства практически во всех странах СНГ.

Дальнее зарубежье также является сферой международной деятельности российского казачества. Серьезное внимание уделяется балканскому направлению – странам, где находятся захоронения тысяч казаков, покинувших Родину после гражданской войны. Прорабатываются возможности налаживания прямого сотрудничества между казачьими регионами России и административно-территориальными образованиями Балканских государств.

Австралия, Бельгия, Канада, Китай, США и Франция представляют интерес как страны, в которых проживают потомки эмигрантов-казаков и находятся казачьи исторические ценности и регалии. Часть казачьих реликвий, в частности из Австралии и США, уже возвращена в Россию.

Для поддержания контактов с зарубежным казачеством создан Союз казачьих войск России и зарубежья (СКВРиЗ). Под эгидой этой организации уже проведено три всемирных конгресса казачества (ВКК) и два международных съезда православной казачьей молодежи.

Важную роль в международной деятельности российского казачества играет открытие посольских станиц ВКО России в других государствах с целью пропаганды казачьей культуры и образа жизни.

**Взаимодействие с органами власти**

В структуре Правительства Российской Федерации государственную политику Российской Федерации в отношении российского казачества реализуют:

Минрегион России – уполномоченный Правительством Российской Федерации федеральный орган исполнительной власти по взаимодействию с казачьими обществами

Минюст России – федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на осуществление функций по государственной регистрации казачьих обществ и ведению государственного реестра казачьих обществ в Российской Федерации.

В органах исполнительной власти 9 субъектов Российской Федерации (Карачаево-Черкесская Республика, Краснодарский и Ставропольский края, Астраханская, Волгоградская, Московская, Оренбургская, Ростовская и Челябинская области) созданы подразделения, в полномочия которых входит реализация государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества.

Кроме того, у глав 4 субъектов Российской Федерации есть советники по вопросам казачества (Чеченская Республика, Хабаровский край, Иркутская область, г. Москва).

В большинстве субъектов Российской Федерации в подразделениях органов исполнительной власти определены ответственные сотрудники за взаимодействие с российским казачеством.

Взаимодействие с российским казачеством на уровне местного самоуправления наиболее эффективно организовано в тех субъектах Российской Федерации, где существуют соответствующие подразделения органов исполнительной власти по вопросам казачества, либо сильны исторические традиции казачества.

Совещательные органы по делам казачества созданы в большей части субъектов Российской Федерации.

Образование Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества, утвержденного распоряжением Президента Российской Федерации от 12 января 2009 года № 15-рп позволило в кратчайшие сроки организовать комплексную работу органов государственной власти, местного самоуправления и казачьих обществ по реализации Концепции государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества.

**Взаимодействие с Русской Православной Церковью,  
другими неправительственными организациями**

Российское казачество активно взаимодействует с Русской Православной Церковью – принимает активное участие в восстановлении культовых сооружений и благоустройстве церковных подворий, в обеспечении безопасности во время проведения массовых православных мероприятий и в организации совместных памятных акций (Дни славянской письменности и культуры, праздник Покрова Пресвятой Богородицы и т.д.).

По данным социологических исследований российское казачество более религиозно, чем остальное население. Среди представителей российского казачества не только больше верующих, но и в два раза больше соблюдающих религиозные обряды, чем среди остального населения, а число равнодушных к религии в два раза меньше.

Православное духовенство участвует в воспитании казачьей молодежи, в том числе в казачьих кадетских корпусах. Во многих приходах, расположенных в казачьих станицах и хуторах, казаки и их семьи являются активными членами православной общины. Так, на территории Свято-Донского Старочеркасского мужского монастыря казачья дружина не только несет охрану, но и следит за общественным порядком на подворье. Казаки принимают активное участие в крестных ходах, совершаемых на большие церковные праздники или в связи с другими важными событиями в духовной жизни страны.

Решением Священного Синода Русской Православной Церкви в марте 2010 г. образован Синодальный комитет по взаимодействию с российским казачеством. При Совете Президента Российской Федерации по делам казачества была образована комиссия по взаимодействию с Русской Православной Церковью.

Вопрос вероисповедной самоидентификации казаков включен в ряд типовых и методических материалов, регламентирующих жизнь казачества и деятельность казачьих обществ.

В 2010 году Святейший Патриарх Московский и Всея Руси Кирилл объявил день Донской иконы Божией Матери (1 сентября) – днем православного казачества.

Донской ставропигиальный монастырь стал всероссийским центром духовной жизни российского казачества и в каноническом отношении, и с точки зрения своей деятельной активности в качестве штаб-квартиры общецерковного органа – Синодального комитета по взаимодействию с российским казачеством и светского – постоянной профильной Комиссии по взаимодействию с Русской Православной Церковью при Совете при Президенте Российской Федерации по делам казачества.

**Работа со средствами массовой информации**

Региональные печатные СМИ с казачьим компонентом зачастую имеют невысокий тираж и, как правило, выходят крайне редко. Из общефедеральных казачьих СМИ, зарегистрированных до 2011 года, (журналы «Казаки России», «Казаки России и зарубежья», «Казаки» и альманах «Казачество») сегодня фактически функционирует лишь журнал «Казаки».

Вместе с тем значительный сегмент казачьих СМИ расположен в сети Интернет, где существуют многочисленные казачьи сайты, имеющие серьезное влияние как на руководство казачьих обществ и общественных объединений казаков, так и на казачью молодежь.

Создание в 2011 году общефедерального проекта «Российское казачество», включающего в себя, в частности, деятельность одноименных Интернет-портала и печатного журнала, стало серьезным позитивным сдвигом в развитии информационного поля казачества.

1. **Анализ реализации государственной политики  
   в отношении российского казачества**

**Нормативная правовая база в отношении российского казачества**

Законодательством Российской Федерации казачье общество выделяется как самостоятельная организационно-правовая форма, положения Федерального закона «О государственной службе российского казачества», закрепляющие право российского казачества на несение государственной и иной службы, распространяются исключительно на казачьи общества.

К настоящему времени правовые основы деятельности казачьих обществ определены:

Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»,

Федеральным законом от 05.12.2005 № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества»,

Указом Президента Российской Федерации от 15.06.1992 № 632 «О мерах по реализации Закона Российской Федерации «О реабилитации репрессированных народов» в отношении казачества»,

Указом Президента Российской Федерации от 07.10.2009 № 1124 «Об утверждении Положения о порядке принятия гражданами Российской Федерации, являющимися членами казачьих обществ, обязательств по несению государственной или иной службы»,

Указом Президента Российской Федерации от 09.08.1995 № 835 «О государственном реестре казачьих обществ в Российской Федерации»,

постановлением Правительства Российской Федерации   
от 08.10.2009 № 806 «О порядке привлечения членов казачьих обществ к несению государственной или иной службы и порядке заключения федеральными органами исполнительной власти и (или) их территориальными органами договоров (соглашений) с казачьими обществами»,

постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 93 «О видах государственной или иной службы, к которой привлекаются члены хуторских, станичных, городских, районных (юртовых), окружных (отдельских) и войсковых казачьих обществ»,

приказом Минрегиона России от 02.12.2009 № 554 «Об утверждении Порядка согласования принятых членами казачьих обществ обязательств по несению государственной или иной службы с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления» и иными нормативными актами.

Организации казаков, созданные в организационно-правовых формах, не соответствующих указанным законодательным и нормативным актам, в том числе в форме общественных объединений, не могут быть признаны казачьими обществами, а их члены не вправе принимать на себя обязательства по несению государственной или иной службы в порядке, предусмотренном для российского казачества.

Вопросы, касающиеся реализации Закона Российской Федерации   
от 26 апреля 1991 г. № 1107-1 «О реабилитации репрессированных народов» в отношении российского казачества, регулируются в настоящее время постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1992 г.   
№ 3321-1 «О реабилитации казачества» и Указом Президента Российской Федерации от 15 июня 1992 г. № 632 «О мерах по реализации Закона Российской Федерации “О реабилитации репрессированных народов” в отношении казачества». Кроме того, в Краснодарском крае эти вопросы дополнительно регулирует закон Краснодарского края от 9 октября 1995 г. № 15-КЗ «О реабилитации кубанского казачества».

Правовой статус современного российского казачества позволяет в рамках условий, определенных статьей 34 Земельного кодекса Российской Федерации, получать в долгосрочную аренду от органов власти земли сельхозназначения для сельхозпроизводства.

Основным направлением развития правового статуса российского казачества является становление государственной службы российского казачества.

**Становление и развитие государственной и иной службы российского казачества**

Российское казачество привлекается к несению государственной и иной службы согласно Федеральному закону от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества» (далее – Федеральный закон «О государственной службе российского казачества»).

В соответствии со статьей 5 Федерального закона «О государственной службе российского казачества»:

1) российское казачество проходит:

государственную гражданскую службу и правоохранительную службу в соответствии с законодательством Российской Федерации;

военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских (специальных) формированиях и органах в соответствии с федеральным [законодательством](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=115651;fld=134). Для прохождения военной службы российское казачество направляется, как правило, в соединения и воинские части Вооруженных Сил Российской Федерации, которым присвоены традиционные казачьи наименования, во внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, в пограничные органы;

муниципальную службу в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и уставами муниципальных образований;

2) российское казачество в установленном порядке:

оказывает содействие государственным органам в организации и ведении воинского учета членов казачьих обществ, организует военно-патриотическое воспитание призывников, их подготовку к военной службе и вневойсковую подготовку членов казачьих обществ во время их пребывания в запасе;

принимает участие в мероприятиях по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, по гражданской и территориальной обороне, в природоохранных мероприятиях;

принимает участие в охране общественного порядка, обеспечении экологической и пожарной безопасности, защите Государственной границы Российской Федерации, борьбе с терроризмом;

осуществляет иную деятельность на основе договоров (соглашений) казачьих обществ с федеральными органами исполнительной власти и (или) их территориальными органами, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и Органами местного самоуправления муниципальных образований в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Виды государственной службы или иной службы, к которой привлекаются члены казачьих обществ, установлены постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 93 «О видах государственной или иной службы, к которой привлекаются члены хуторских, станичных, городских, районных (юртовых), окружных (отдельских) и войсковых казачьих обществ».

По данным Минрегиона России, общее число членов казачьих обществ, принявших на себя обязательства по несению государственной или иной службы составляло:

в 2006 г. – 110 090 чел.;

в 2007 г. – 106 423 чел.;

в 2008 г. – 107 211 чел.;

в 2009 г. – 138 521 чел.;

в 2010 г. – 148 991 чел.

В Российской Федерации действуют 11 войсковых казачьих обществ на территории 8 федеральных округов:

1. Волжское войсковое казачье общество;
2. Войсковое казачье общество «Всевеликое войско Донское»;
3. Войсковое казачье общество «Центральное казачье войско»;
4. Енисейское войсковое казачье общество;
5. Забайкальское войсковое казачье общество;
6. Иркутское войсковое казачье общество;
7. Кубанское войсковое казачье общество;
8. Оренбургское войсковое казачье общество;
9. Сибирское войсковое казачье общество;
10. Терское войсковое казачье общество;
11. Уссурийское войсковое казачье общество.

Данные о несении государственной и иной службы по войсковым казачьим обществам представлены в Таблице 3.

Таблица 3

| Войсковое казачье общество (ВКО) | Атаман | Несение государственной и иной службы | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| военная служба | | государственная гражданская | | правохранит. | муницип. | иная |
| призыв | контракт | фед. | субъект |
| ВКО «Всевеликое войско Донское» | Водолацкий В.П. | 1110 | 252 | 51 | 193 | 1212 | 825 | 17477 |
| ВКО «Центральное казачье войско» | Налимов В.И. | 163 | 93 | 74 | 44 | 478 | 660 | 0 |
| Волжское ВКО | Миронов И.К. | 857 | 0\* | 0\* | 0\* | 0\* | 0\* | 0\*\* |
| Енисейское ВКО | Платов П.И. | 20 | 7 | 0 | 1 | 14 | 3 | 406 |
| Забайкальское ВКО | Бобров С.Г. | 171 | 151 | 25 | 0\* | 0\* | 0\* | 305 |
| Иркутское ВКО | Шахов Н.И. | 289 | 32 | 9 | 7 | 97 | 98 | 1103 |
| Кубанское ВКО | Долуда Н.А. | 905 | 470 | 14 | 34 | 542 | 1275 | 3222 |
| Оренбургское ВКО | Романов В.И. | 121 | 42 | 0 | 7 | 2305 | 28 | 0 |
| Сибирское ВКО | Острягин А.И. | 16 | 48 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Терское ВКО | Бондарев В.П. | 509 | 499 | 0 | 293 | 525 | 247 | 489 |
| Уссурийское ВКО | Мельников О.А. | 8 | 0 | 0 | 41 | 313 | 13 | 95 |
| ИТОГО: | | 4169 | 1594 | 173 | 620 | 5486 | 3151 | 23097 |

\* – данные не представлены

1. **Ключевые направления реализации Стратегии**

**Совершенствование нормативных правовых актов  
в отношении российского казачества**

В рамках работы по совершенствованию действующих федеральных нормативных правовых актов в отношении государственной службы российского казачества, необходимо обеспечить возможность привлечения членов казачьих обществ к несению государственной или иной службы с целью оказания содействия органам наркоконтроля в осуществлении задач и функций в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту.

В рамках работы по совершенствованию законодательства на региональном уровне предлагается рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления, на территориях которых осуществляют свою деятельность войсковые казачьи общества, внесенные в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации, принять законодательные акты в отношении казачества, а также нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию федерального законодательства в части установления процедуры и критериев предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для осуществления казачьими обществами сельскохозяйственного производства, сохранения и развития традиционного образа жизни, хозяйствования.

Для унификации нормативной правовой базы представляется целесообразным создание модельных проектов нормативных правовых актов для субъектов Российской Федерации и для муниципальных образований, определяющих порядок заключения органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления муниципальных образований договоров (соглашений) с казачьими обществами, а также порядок финансирования государственной службы российского казачества.

**Организация государственной и иной службы российского казачества**

Необходимо организовать работу по ликвидации дефицита квалифицированных кадров для выполнения требований, связанных с привлечением членов казачьих обществ к отдельным видам государственной службы (охрана государственной границы, охрана общественного порядка, обеспечение экологической и пожарной безопасности, борьба с терроризмом, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий, осуществление природоохранных мероприятий).

В этих целях необходимо:

* обеспечить учет сведений о профессиональном уровне членов казачьих обществ, способных и изъявивших желание нести государственную и иную службу;
* федеральным органам исполнительной власти во взаимодействии с казачьими обществами предусматривать мероприятия по организации обучения (первоначальной подготовки, переподготовки) членов казачьих обществ, способных и изъявивших желание нести государственную и иную службу.

**Развитие самоорганизации и интеграционных процессов  
в российском казачестве**

Предусматривается создание единого казачьего движения, включающего казачьи общества, объединенные во Всероссийское казачье общество, и общественных объединений казаков, объединенных во Всероссийское общественное объединение казаков, в том числе:

– проведение ежегодного Всероссийского казачьего Круга;

– разграничение сфер деятельности между казачьими обществами и общественными объединениями казаков;

– создание единого казачьего движения из Всероссийского казачьего общества, члены которого несут государственную и иную службу, и Всероссийского общественного объединения казаков, члены которого осуществляют деятельность, не относящуюся к несению государственной и иной службы российского казачества.

**Совершенствование системы взаимодействия органов власти  
с казачьими обществами и объединениями**

Совершенствование системы взаимодействия органов власти с казачьими обществами и объединениями предусматривает:

проведение регулярных заседаний совещательных органов (рабочих групп, комиссий), созданных в рамках деятельности Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества;

создание органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления подразделений по работе с казачьими обществами, либо включение функции по взаимодействию с казачьими обществами в полномочия соответствующих органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;

оказание органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления информационного, консультативного, методического содействия казачьим обществам в их деятельности по несению государственной и иной службы.

**Становление и развитие экономической базы казачьих обществ,  
включая привлечение казачьих обществ к реализации национальных проектов, государственных целевых и ведомственных программ**

В целях становления и развития экономической базы казачьих обществ необходимо:

принятие региональных и местных целевых программ государственной поддержки казачества или включение в действующие программы казачьего компонента, обеспечив соответствующее финансирование;

выделение лимитов ассигнований федерального бюджета федеральным органам исполнительной власти и их территориальным органам с целью заключения договоров с казачьими обществами;

создание межрегиональных и территориальных фондов финансовой поддержки российского казачества, направляющих средства на поддержку хозяйственной деятельности казачьих обществ;

использование средств Федерального фонда поддержки малого предпринимательства, а также казачьих кредитных союзов для реализации инвестиционных проектов, направленных на создание предприятий, в том числе в приграничных поселениях.

**Развитие взаимодействия российского казачества с Русской  
Православной Церковью и другими религиозными организациями, иными институтами гражданского общества**

Предполагается дальнейшее развитие взаимодействия и укрепления связей между российским казачеством, Русской Православной Церковью и другими религиозными организациями по следующим направлениям:

– участие представителей Русской Православной Церкви в мероприятиях казачьих обществ, в том числе связанных с воспитанием казачьей молодежи;

– участие представителей казачьих обществ в мероприятиях по восстановлению и развитию материальной и духовной жизни Русской Православной Церкви, в том числе в реконструкции и строительстве культовых сооружений религиозных организаций Русской Православной Церкви;

– проведение совместных мероприятий с участием представителей российского казачества, Русской Православной Церковью и других религиозных организаций, направленных на установление межконфессионального диалога.

В целях укрепления межнационального мира предполагается развитие сотрудничества и проведение совместных мероприятий с национально-культурными автономиями народов России.

**Организация работы с казачьей молодежью, военно-патриотическое,  
духовно-нравственное и физическое воспитание подрастающего  
поколения**

Основными путями развития военно-патриотических и духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения являются:

ознакомление с культурой прошлого и настоящего России;

формирование патриотичного отношения к военной службе;

привитие уважительного отношения к военной форме и снаряжению, изучение их символики;

приобщение к военной теме в театре, кино, литературе, живописи и других видах искусства;

встречи с художниками, писателями, композиторами и поэтами, связавшими свое творчество с жизнью армии и флота.

Патриотическое воспитание казачьей молодежи предполагает формирование и развитие у нее культуры физического самосовершенствования с целью укрепления здоровья, развития и выработки физических и волевых качеств, необходимых для успешной военно-ориентированной деятельности. Основу содержания такой работы составляют научные знания по теории физической культуры и методике спортивного самосовершенствования; формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями, военно-прикладными видами спорта.

В практике воспитания молодых казаков на казачьих заповедях и боевых традициях, примерах мужества и героизма казаков следует шире применять такие формы как:

проведение торжественных мероприятий, посвященных дням воинской славы России и памятным датам в истории Отечества и казачества;

проведение казачьих ритуалов;

работа по увековечению памяти казаков, погибших при защите Отечества; сохранение ранее созданных и создание новых музеев истории казачества;

установление и благоустройство памятников, обелисков, стел, других мемориальных сооружений, объектов и знаков, увековечивающих историю казачества;

проведение походов, экскурсий по местам боевой славы;

проведение поисковой работы, захоронение (перезахоронение) останков погибших при защите Отечества воинов;

проведение встреч казачьей молодежи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками вооруженных конфликтов и ветеранами Вооруженных Сил Российской Федерации;

проведение бесед, тематических вечеров, читательских конференций по военно-патриотической тематике, истории и боевых традициях казачества.

**Развитие взаимодействия системы образования с казачьими обществами и объединениями**

Развитие взаимодействия системы образования с казачьими обществами и объединениями предусматривает:

создание сети казачьих кадетских корпусов на базе действующих образовательных учреждений, осуществляющих образовательный процесс с использованием культурно-исторических традиций казачества;

поддержку образовательных учреждений, осуществляющих образовательный процесс с использованием культурно-исторических традиций казачества, в местах компактного проживания членов казачьих обществ;

создание казачьих молодежных центров военно-патриотического воспитания в местах компактного проживания членов казачьих обществ;

поддержку деятельности казачьих детских летних лагерей военно-патриотического воспитания.

**Организация государственной поддержки и развития самобытной  
казачьей культуры, казачьих художественных коллективов,  
детского творчества**

Государственная поддержка и развитие самобытной казачьей культуры, казачьих художественных коллективов, детского творчества предусматривают:

идентификацию, документирование и мониторинг состояния традиционной казачьей культуры;

укрепление материально-технической базы творческих казачьих коллективов;

сохранение культурного наследия казачества;

поддержку культурных мероприятий в области сохранения и развития казачьей культуры;

популяризацию казачьей культуры;

научное, методическое, кадровое и информационное обеспечение сохранения и развития казачьей культуры.

**Участие казачьих обществ в природоохранных мероприятиях,  
обеспечении экологической безопасности**

Участие войсковых казачьих обществ в природоохранных мероприятиях предусматривает:

осуществление государственного охотничьего контроля и надзора в общедоступных охотничьих угодий совместно с государственными инспекторами органов государственной власти субъектов Российской Федерации, или закрепленных охотничьих угодий по договоренности с арендаторами, с целью выявления и пресечения браконьерства и сохранения охотничьих ресурсов;

охрану водных биологических ресурсов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации, совместно с территориальными органами Росприроднадзора.

**Развитие международной деятельности  
казачьих обществ и объединений**

В перспективе международная деятельность российского казачества не претерпит серьезных изменений. Выбранные направления сотрудничества останутся приоритетными и на период до 2020 года.

Продолжится развитие отношений с казачьими организациями на пространстве СНГ, прежде всего с Украиной и Белоруссией. Требуется выстраивание системных отношений с казаками Казахстана и Киргизии, оказание им содействия в объединительных процессах и решении проблем русскоязычного населения в этих странах. Должны быть выработаны подходы к сотрудничеству с казачьими организациями Азербайджана, Армении и Грузии.

Актуальным станет участие ВКО в реализации Государственной программы по оказанию содействия в добровольном переселении в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом (далее – Госпрограмма). Российское казачество уже сейчас готово принять на своих территориях казачьи семьи из ближнего и дальнего зарубежья. Необходимо рассмотреть возможность внесения изменений и дополнений в Госпрограмму с акцентом на включение в нее казачьей составляющей.

В дальнем зарубежье необходимо провести анализ действующих казачьих организаций (в первую очередь последней волны эмиграции), вычленить из них псевдоказачьи и националистически настроенные объединения казаков и определить направления сотрудничества с организациями, действительно представляющими интерес для российского казачества.

Необходимо продолжить активность казачества на Балканском направлении. Помимо налаживания экономических связей, необходимо проводить работу по поддержке и защите православия, развитию братских отношений между славянскими народами.

Важным направлением международной деятельности казачьих обществ и объединений является восстановление исторической преемственности между современным казачеством и казаками Российской империи.

В этой связи приобретает особую важность такой вид международной активности российского казачества, как поиск и поддержание в надлежащем состоянии казачьих захоронений за рубежом, а также восстановление и уход за памятниками казачьей славы.

Важную роль в этом призвано сыграть налаживание отношений с казачьими эмигрантскими (первой и второй волны) организациями. Способствовать решению данной задачи могут совместные мероприятия, проведение на регулярной основе Всемирного конгресса казаков и Всемирного форума православной казачьей молодежи.

Должна быть продолжена работа по возвращению на историческую Родину казачьих регалий. Эту работу необходимо вести на постоянной основе, при этом, не форсируя, поскольку это наследие играет важную объединительную роль для всей российской диаспоры, а также чрезвычайно полезно для патриотического воспитания молодых поколений наших соотечественников и потомков русских эмигрантов за рубежом.

**Решение геральдических вопросов деятельности  
российского казачества**

Геральдическое обеспечение направлено на формирование единой системы геральдических знаков для обозначения принадлежности к российскому казачеству, а также порядок их использования.

К мероприятиям по геральдическому обеспечению относятся:

разработка геральдических знаков, их учреждение, изготовление и использование;

разработка и утверждение образцов оформления документации войсковых казачьих обществ с использованием войсковой символики;

разработка предложений по размещению геральдических знаков на оружии, транспортных средствах и имуществе, печатной, информационной, рекламной и сувенирной продукции;

разработка предложений по введению изменений формы одежды и знаков различия не проходящих военную службу членов казачьих обществ, внесенных в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации;

взаимодействие с Геральдическим советом при Президенте Российской Федерации;

ведение Геральдического регистра войсковых казачьих обществ;

пропаганда геральдических знаков, лучших традиций геральдического обеспечения российского казачества.

**Развитие научно-исследовательской, информационной,  
методической деятельности по вопросам российского казачества**

Необходимо регулярное проведение социологических исследований по следующей тематике:

– «Особенности региональной специфики и самоидентификации современного российского казачества в процессе модернизации гражданского общества»;

– «Актуальные социально-экономические структуры российского казачества как пример инновационных образований»;

– «Представленность современного казачества в информационном поле России и проблемы позитивной коррекции образа казачества в массовом сознании россиян».

Необходима подготовка и издание популярной книжной серии по следующей тематике:

– история казачества;

– православие и казачество;

– нравственный кодекс казака;

– казачья культура.

Необходимо создание и обеспечение функционирования единого сайта российского казачества в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с возможностью предоставления услуг по ознакомлению со сведениями:

– содержащимися в государственном реестре казачьих обществ в Российской Федерации;

– о выполнении взятых на себя членами казачьих формирований, входящих в состав войсковых казачьих обществ, обязательств по несению государственной и иной службы и других обязательств, вытекающих из устава войскового казачьего общества;

– о численности способных и изъявивших желание нести государственную и иную службу членов каждого казачьего общества, входящего в состав войскового казачьего общества;

– об общей численности членов войскового казачьего общества, способных и изъявивших желание нести государственную и иную службу;

– о реорганизации (слиянии, присоединении, разделении, выделении, преобразовании) войскового казачьего общества и входящих в его состав казачьих обществ;

– об изменении структуры войскового казачьего общества;

– об образовании в составе войскового казачьего общества новых казачьих обществ с указанием общей численности способных и изъявивших желание нести государственную и иную службу членов этих казачьих обществ.

Интернет-сайт российского казачества должен включать раздел с заявками федеральных и региональных органов исполнительной власти формировать о потребности в привлечении членов казачьих обществ к несению государственной и иной службы, исходя из государственных интересов;

1. **Сценарии развития российского казачества.**

**Описание инерционного сценария развития  
российского казачества**

При инерционном варианте государственная служба казачьим обществам будет предоставляться с существенными трудностями и бюрократическими проволочками. В результате государственная служба российского казачества не приобретет значимого масштаба и постепенно будет сокращаться. Эффективным останется военно-патриотическое воспитание молодежи. Российское казачество существует как элемент гражданского общества и находит своих последователей среди подросших выпускников образовательных учреждений, реализующих образовательный процесс с использованием культурно-исторических традиций казачества.

Региональные власти сокращают поддержку российского казачества, идет отток из движения. Возможен всплеск политической активности, но в целом роль российского казачества в политической жизни государства становится незначительной.

Со временем сохранятся небольшие казачьи общества, занимающиеся историко-культурной деятельностью.

Укрепится третья сила – казаки, разочаровавшиеся и в казачьих обществах и в общественных объединениях казаков, объединенные идеей этнического единства казачества.

**Описание базового сценария развития российского казачества**

Основным итогом реализации Стратегии станет модернизация российского казачества, использование его потенциала для укрепления российской государственности.

Окружные (отдельские) казачьи общества, внесенные в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации, но не входящие в войсковые казачьи общества, образуют новые войсковые казачьи общества, войдут в состав действующих казачьих обществ, либо будут ликвидированы.

Одним из результатов реализации Стратегии станет выход на самоокупаемость деятельности казачьих обществ, не связанной с несением государственной или иной службы, за счет развития сельхозтоваропроизводства, оказания платных охранных услуг, рационального использования биоресурсов, развития экотуризма, участия в выполнении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.

Образование Всероссийского казачьего общества и Всероссийского общественного объединения казаков создаст основу для объединения казачьего движения. Общественные объединения казаков станут резервом казачьих обществ. Казачьи общества, не несущие государственной или иной службы, станут общественными объединениями казаков.

Развитие получит создание приграничных казачьих поселений, предназначенных для участия членов казачьих обществ в защите Государственной границы (пограничная стража).

Дополнительное развитие получат прочие виды государственной и иной службы российского казачества (участие в охране общественного порядка; мероприятиях ГО и ЧС; природоохранных мероприятиях; защите государственной границы Российской Федерации), кроме того, добавятся новые виды государственной и иной службы российского казачества (участие в мероприятиях по борьбе с распространением наркомании и др.).

Работа системы казачьего патриотического воспитания, включающей казачьи кадетские корпуса, казачьи спортивные клубы и секции, казачьи молодежные центры, будет направлена на подготовку молодежи к несению государственной или иной службы российского казачества.

Работа российского казачества с общественными объединениями казачества за рубежом должна приобрести регулярный и систематический характер, став составной частью государственной политики Российской Федерации по работе с соотечественниками, проживающими за рубежом.

Российское казачество займет достойную нишу в социально-политической жизни страны. Несение государственной и иной службы российского казачества будет содействовать укреплению российской государственности и обороноспособности Российской Федерации.

**Существующие и предполагаемые риски реализации Стратегии**

**Экстремизм и ксенофобия**

Исторически не присущие российскому казачеству экстремизм и ксенофобия впервые стали проявляться в начале 90-х гг. XX в. Правозащитные организации фиксируют намеренное сближение ряда казачьих обществ и общественных объединений казаков с радикальными националистическими силами. Ксенофобские и экстремистские действия некоторых представителей российского казачества отмечены в мониторингах правозащитных организаций и статьях в зарубежной прессе.

В настоящее время идеи раскола общества популярны в среде казачьих общественных организаций, негативно относящихся к идее сотрудничества с государством. Экстремизм и ксенофобия являются источником нестабильности и могут быть использованы для реализации одного из сепаратистских проектов.

**Политизация движения**

В начале 90-х годов движение за возрождение российского казачества проявило себя как сила, претендующая на значимую роль в жизни страны. Ряд казачьих лидеров выпускали противоречащие законодательству нормативные акты по созданию структур, дублировавших функции органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. С казачьим движением в разное время блокировались: Коммунистическая партия Российской Федерации; Либерально-Демократическая партия России; «Наш Дом – Россия»; Конгресс русских общин; Движение в поддержку армии; Русское национальное единство; Партия российского единства и согласия; Консервативная партия; Демократическая партия России и некоторые другие политические объединения.

Было зарегистрировано несколько попыток создать казачью партию: в Краснодарском крае (МРОО «Казачья национальная партия»); в Самарской области (Всероссийская Народно-патриотическая партия казачьего самоуправления «Казаки России»); в Ростовской области (МРОО «Народная казачья партия») и др. Вопрос о казачьей партии обсуждался в прессе в преддверии проведения первого Большого круга казачьих войск в Ставрополе в 2003 г. Тем не менее, казачьи партии не смогли стать полноправными участниками политического процесса, в связи с неоднозначным отношением к самой идее партийности среди казаков.

Наиболее распространенной формой реализации радикальных настроений в среде казачества являются несанкционированные и санкционированные митинги, шествия, а также акции гражданского неповиновения.

1. **Прогнозные показатели, индикаторы и ожидаемые результаты реализации Стратегии.**

Прогнозные показатели и индикаторы реализации Стратегии.

1. Доля казачьих обществ, заключивших договоры (соглашения) с федеральными органами исполнительной власти и (или) их территориальными органами, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по несению государственной и иной службы (%);
2. Доля казачьих обществ сосредоточенных в приграничных, малонаселенных и стратегически важных регионах страны (%);
3. Доля членов казачьих обществ несущих государственную и иную службу.

Ожидаемые результаты реализации Стратегии.

Доля казачьих обществ, заключивших договоры (соглашения) с федеральными органами исполнительной власти и (или) их территориальными органами, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по несению государственной и иной службы, составит 100%.

Более 70% казачьих обществ будут сосредоточены в приграничных, малонаселенных и стратегически важных регионах страны. Количество членов казачьих обществ, принявших на себя обязательства по несению государственной службы, а также обеспеченных всеми видами формы, будет равно общему количеству членов казачьих обществ. 100% членов казачьих обществ будут нести государственную или иную службу.

После проведения эксперимента по созданию в Южном военном округе мобилизационного резерва из одного или двух казачьих формирований, данный опыт будет предложен для использования в прочих военных округах. Члены казачьих обществ будут задействованы в организации и ведении воинского учета членов казачьих обществ, организации военно-патриотическое воспитания призывников, их подготовки к военной службе и вневойсковой подготовки членов казачьих обществ во время их пребывания в запасе.

1. **Этапы реализации Стратегии.**

**Начальный – 2012–2014.**

создание благоприятных условий для прохождения казаками военной службы путем предоставления возможности казачьим обществам направлять своих членов в воинские части, непосредственно дислоцированные вблизи мест традиционного компактного проживания казаков;

оптимизация перечня воинских частей (подразделений), комплектуемых казаками, с учетом реальных возможностей казачьих обществ по их укомплектованию;

обеспечение главенствующей роли штабов военных округов и военных комиссариатов субъектов Российской Федерации в общей системе взаимодействия Минобороны России с казачьими обществами;

организация подготовки казаков по военно-учетным специальностям в учебных воинских частях и в составах отдельных групп в организациях ДОСААФ России;

создание необходимых условий для укомплектования казаками (или их потомками) должностей офицерского состава воинских частей, комплектуемых членами войсковых казачьих обществ;

разработка дополнений в военную форму одежды военнослужащих, проходящих военную службу в воинских частях, носящих почетные казачьи наименования. Издание необходимых документов правовой направленности по внесению изменений в нормативные акты, регламентирующие правила ношения военной формы одежды;

привлечение казаков, пребывающих в запасе, к выполнению задач в ходе проведения различных учений и тренировок;

организация информационно-пропагандистской работы по вопросам, связанным с историей, традициями и деятельностью современного российского казачества;

проведение ежегодного мониторинга по оценке отношения военнослужащих и граждан, подлежащих призыву на военную службу, а также, пребывающих в запасе, к военной службе в казачьих воинских частях.

**Основной – 2015–2018.**

обеспечение обязательного представительства атаманов войсковых казачьих обществ или их заместителей в работе призывных комиссий;

организация работы по привлечению граждан, из числа казаков, для прохождения военной службы по контракту в казачьих воинских частях;

обучение кандидатов из числа казаков, пребывающих в запасе, по программам профессиональных сержантов;

формирование системы комплектования казаками должностей офицерского состава воинских частей, комплектуемых членами казачьих обществ;

предоставление возможности выпускникам казачьих кадетских корпусов продолжения военного образования в вузах Минобороны России;

организация работы по укомплектованию казаками воинских частей, подлежащих комплектованию членами войсковых казачьих обществ, до уровня не менее 80–90%;

заключение контрактов с казаками на добровольное пребывание их в мобилизационном резерве и предназначенных для комплектования казачьих формирований в период введения чрезвычайного положения и в военное время.

**Завершающий – 2018–2020.**

проведение эксперимента по созданию в Южном военном округе мобилизационного резерва из одного или двух казачьих формирований;

корректировка принятых решений в зависимости от результатов работы по привлечению казаков к военной службе.

# Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества

Настоящая Концепция представляет собой систему принципов и приоритетов деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации (далее – органы государственной власти) и органов местного самоуправления муниципальных образований (далее – органы местного самоуправления) в отношении российского казачества.

1. Развитие государственной политики Российской Федерации по возрождению российского казачества

В последние годы существенное изменение претерпела государственная политика Российской Федерации в отношении российского казачества. Казаки активно содействуют решению вопросов местного значения, исходя из интересов населения и учитывая исторические и местные традиции. На федеральном и региональном уровнях были приняты нормативные правовые акты, создавшие социальные, экономические и организационные предпосылки становления и развития государственной службы российского казачества. Многие общественные объединения российского казачества выразили желание войти в состав казачьих обществ в целях несения государственной и иной службы. Опыт российского казачества по организации военно-патриотического воспитания молодежи, возрождению его духовных и культурных традиций востребован органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Реализация Основных положений концепции государственной политики в отношении российского казачества, одобренных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 апреля 1994г. № 355, позволила создать условия для возрождения государственной службы российского казачества.

Формирование эффективно работающего механизма реализации Федерального закона от 5 декабря 2005г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества» и совершенствование единой государственной политики в отношении российского казачества являются продолжением деятельности органов государственной власти по возрождению и развитию российского казачества.

2. Принципы, цели и задачи государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества

Основными принципами государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества являются:

выбор по каждому направлению государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества наиболее проблемных вопросов и применение эффективных механизмов их решения;

учет исторических и иных традиций российского казачества при решении вопросов местного значения на территории муниципальных образований, в которых имеются места компактного проживания российского казачества, соблюдение законных интересов российского казачества при принятии решений органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления;

участие казачьих обществ в разработке и реализации государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества;

содействие в сохранении единого культурного пространства и развитии культурных связей российского казачества;

взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления с казачьими обществами;

подконтрольность казачьих обществ органам государственной власти и органам местного самоуправления по вопросам государственной и иной службы российского казачества в соответствии с федеральным законодательством и законодательством субъектов Российской Федерации, а также муниципальными правовыми актами.

Целями государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества являются:

становление и развитие государственной и иной службы российского казачества;

возрождение и развитие духовно-культурных основ российского казачества, семейных традиций, осуществление патриотического воспитания казачьей молодежи.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

создание финансовых, правовых, методических, информационных и организационных механизмов привлечения российского казачества к несению государственной и иной службы;

создание условий для широкого привлечения российского казачества к реализации государственных и муниципальных программ и проектов;

обеспечение участия российского казачества в возрождении принципов общегражданского патриотизма, верного служения Отечеству на основе традиций российского казачества;

содействие участию российского казачества в развитии агропромышленного комплекса и сельских территорий в местах компактного проживания казачества;

развитие в казачьих обществах физической культуры и массового спорта, способствующих ориентации казачьей молодежи на здоровый образ жизни;

развитие внутреннего туризма, направленного на приобщение к культурным и духовным ценностям российского казачества;

содействие сохранению и развитию самобытной культуры российского казачества, образа жизни, традиций и духовных ценностей казаков;

сохранение исторических, культурных и духовных традиций российского казачества в воспитательном и образовательном процессе;

укрепление международных связей с казачеством за рубежом в рамках государственной политики Российской Федерации в отношении, соотечественников за рубежом, содействие возвращению на историческую Родину реликвий российского казачества.

3. Приоритеты государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества

Приоритетами государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества являются:

привлечение членов казачьих обществ к выполнению обязанностей государственной и иной службы;

обеспечение условий и формирование стимулов для участия российского казачества в реализации государственных и муниципальных программ в области государственной и иной службы, образования и воспитания подрастающего поколения, устойчивого развития агропромышленного комплекса и сельских территорий в местах компактного проживания казачества и развития местного самоуправления;

совершенствование правовых, организационных и экономических основ государственной и иной службы российского казачества.

Российское казачество на основе договоров (соглашений) казачьих обществ с федеральными органами исполнительной власти и (или) их территориальными органами, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления оказывает им содействие в осуществлении установленных задач и функций, в том числе для решения вопросов:

организации и ведения воинского учета членов казачьих обществ, военно-патриотического воспитания призывников, их подготовки к военной службе и вневойсковой подготовки членов казачьих обществ во время их пребывания в запасе;

реализации мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, гражданской обороне, природоохранной деятельности;

охраны общественного порядка, обеспечения экологической и пожарной безопасности, охраны государственной границы Российской Федерации;

охраны объектов, находящихся в. государственной и муниципальной собственности, объектов обеспечения жизнедеятельности населения и сопровождения грузов.

Российское казачество на основе государственных или муниципальных контрактов (договоров) на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд осуществляет иную деятельность.

В целях обеспечения условий для участия российского казачества в реализации государственных и муниципальных программ необходимы:

создание единых методологических подходов, касающихся применения программно-целевых методов содействия органов государственной власти становлению и развитию государственной и иной службы российского казачества;

создание системы информационного обеспечения реализации государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества;

осуществление мер поддержки казачьих кадетских образовательных учреждений, учреждений начального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы;

создание условий и стимулов для участия казачьих обществ в социальной адаптации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в оказании помощи педагогическим коллективам образовательных учреждений в организации внеурочной, досуговой деятельности детей, их летнего оздоровительного отдыха на основе заключенных договоров (соглашений);

развитие и поддержка опыта казачества в организации общественно полезных инициатив, направленных на формирование здорового образа жизни, снижение уровня наркомании, курения, алкоголизма и преступности в обществе, создание благоприятных условий для повышения рождаемости и увеличения продолжительности жизни, улучшение положения казачьих семей с детьми, защиту прав и интересов детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, решение вопросов профилактики социального сиротства;

проведение научных исследований по вопросам истории становления и развития российского казачества; создание условий для участия российского казачества в обустройстве и развитии инфраструктуры сельских территорий;

учет и развитие исторических и иных традиций российского казачества при решении вопросов местного значения в местах его компактного проживания, оказание содействия в развитии территориального общественного самоуправления и иных форм непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления;

оказание содействия в реализации прав граждан, относящих себя к российскому казачеству, на самостоятельное и ответственное решение вопросов местного значения, исходя из интересов населения с учетом исторических и местных традиций.

4. Реализация государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества

Реализация государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляется:

федеральными органами государственной власти;

органами государственной власти субъектов Российской Федерации;

органами местного самоуправления муниципальных образований.

Разграничение полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления, реализующих государственную политику Российской Федерации в отношении российского казачества, определяется законодательством Российской Федерации,

Реализация государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества предполагает:

объединение усилий органов государственной власти, органов местного самоуправления и казачьих обществ, направленных на выработку единых подходов к формированию государственной политики Российской Федерации с целью сохранения социально-экономического, культурного и духовного потенциала российского казачества;

совершенствование нормативной правовой базы становления и развития государственной и иной службы российского казачества;

совершенствование разграничения полномочий между органами государственной власти и органами местного самоуправления с учетом законных интересов и потенциала российского казачества;

координацию действий органов государственной власти и органов местного самоуправления, направленных на оказание содействия казачьим обществам в организации и обеспечении исполнения членами казачьих обществ принятых на себя обязательств по несению государственной и иной службы;

разработку программ и мероприятий по поддержке российского казачества, становлению и развитию государственной и иной службы российского казачества;

информационную открытость деятельности органов государственной власти в отношении российского казачества;

мониторинг и анализ эффективности выполнения обязательств по несению государственной и иной службы членами казачьих обществ.

Реализация государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества осуществляется поэтапно.

На первом этапе органы государственной власти и органы местного самоуправления осуществляют меры, предусматривающие:

формирование и совершенствование механизмов финансирования государственной и иной службы российского казачества, в том числе через разработку и реализацию целевых программ;

формирование методических, правовых и информационных условий привлечения членов казачьих обществ к оказанию содействия органам государственной власти и органам местного самоуправления в осуществлении установленных им задач и функций;

подготовку методических рекомендаций по разработке и внедрению региональных и муниципальных целевых программ поддержки становления и развития государственной службы российского казачества;

создание системы межведомственного информационного обмена и координации действий в сфере государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества.

Основным результатом данного этапа является формирование правовых, финансовых, информационных, методических и организационных основ становления государственной и иной службы российского казачества.

На втором этапе органы государственной власти и органы местного самоуправления обеспечивают:

распространение разработанных на предыдущем этапе программных решений, направленных на развитие государственной и иной службы российского казачества, создание условий для его участия в целевых программах и мероприятиях;

широкое внедрение эффективных методик и практик взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления и российского казачества по реализации Федерального закона от 5 декабря 2005г, №154-ФЗ «О государственной службе российского казачества» и других нормативных правовых актов, регулирующих государственную политику Российской Федерации в отношении российского казачества;

совершенствование порядка учета и ведения государственного реестра казачьих обществ в Российской Федерации;

создание условий и стимулов для дальнейшего развития центров казачьей культуры, казачьих молодежных военно-спортивных обществ и патриотических клубов;

содействие эффективности деятельности казачьих обществ, принявших на себя обязательства по несению государственной и иной службы;

совершенствование нормативной правовой базы с учетом анализа эффективности реализации государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества.

Основными результатами данного этапа являются:

формирование единой инфраструктуры государственной и иной службы российского казачества;

создание эффективной системы информационного обмена и координации деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере реализации государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества;

создание условий и стимулов развития духовно-культурных основ казачества, семейных традиций, осуществления патриотического воспитания казачьей молодежи.

5. Общественные объединения казачества и казачество за рубежом

Наряду с казачьими обществами, включенными в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации, осуществляют соответствующую деятельность общественные объединения российского казачества, являющиеся добровольными, самоуправляемыми организациями, созданными по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Одной из их задач является объединение усилий общественных объединений российского казачества и казачьих обществ, налаживание между ними взаимодействия в интересах российского казачества. Общественные объединения российского казачества, не включенные в государственный реестр казачьих обществ, в присущих их статусу формах и соответствующими методами могут содействовать реализации Федерального закона от 5 декабря 2005 г., № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества» и других нормативных правовых актов в отношении российского казачества.

Государство обеспечивает соблюдение прав и законных интересов общественных объединений российского казачества, оказывает поддержку (в том числе экономическую) их деятельности в рамках законодательства Российской Федерации. Государственная поддержка также может выражаться в виде целевого финансирования отдельных общественно полезных программ общественных объединений российского казачества по их заявкам (государственные гранты), заключения договоров, в том числе на выполнение работ и предоставление услуг, социального заказа на выполнение различных государственных программ неограниченному кругу общественных объединений, размещаемого в установленном порядке.

Отношения с казачеством за рубежом определяются в соответствии с государственной политикой Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом и являются составной частью внутренней и внешней политики Российской Федерации. Они представляют собой совокупность правовых, дипломатических, социальных, экономических, информационных, образовательных, организационных и иных мер, осуществляемых органами государственной власти, органами местного самоуправления, казачьими обществами и общественными объединениями российского казачества в соответствии с Конституцией Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации и законодательством Российской Федерации.

\* \* \*

Реализация предусмотренной настоящей Концепцией государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества призвана обеспечить дальнейшее развитие и становление государственной и иной службы российского казачества, сохранение его самобытности, традиций, культуры, реализацию потенциала казачьих обществ и общественных объединений российского казачества в интересах национальной безопасности и территориальной целостности Российской Федерации.

# Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

**Общие положения**

В соответствии с Конституцией Российской Федерации человек, его права и свободы являются высшей ценностью. При этом каждый гражданин Российской Федерации, обладая на ее территории всеми правами и свободами, несет равные обязанности.

Конституция Российской Федерации гласит:

«Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

Современный период в российской истории и образовании ― время смены ценностных ориентиров. В 90-е гг. прошлого столетия в России произошли как важные, позитивные перемены, так и негативные явления, неизбежные в период крупных социально-политических изменений. Эти явления оказали негативное влияние на общественную нравственность, гражданское самосознание, на отношения людей к обществу, государству, закону и труду, на отношения человека к человеку.

В период смены ценностных ориентиров нарушается духовное единство общества, размываются жизненные ориентиры молодежи, происходит девальвация ценностей старшего поколения, а также деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок.

В России указанный период был обусловлен быстрым демонтажем советской идеологии, поспешным копированием западных форм жизни.

Несмотря на установленные российским законодательством общественные ценности и приоритеты, у российских граждан в то время не сложилась ясно выраженная система ценностных ориентиров, объединяющих россиян в единую историко-культурную и социальную общность.

В российском обществе стал ощущаться недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, согласия в вопросах корректного и конструктивного социального поведения, а также отсутствие созидательных ориентиров смысла жизни.

В 2007 и 2008 гг. в посланиях Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации было подчеркнуто, что «Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности – это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность… и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. Именно это национальное богатство является базой для укрепления единства и суверенитета страны, служит основой нашей повседневной жизни, фундаментом для экономических и политических отношений».

Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны.

Ценности личности формируются в семье, неформальных сообществах, трудовых, армейских и других коллективах, в сфере массовой информации, искусства, отдыха и т. д. Но наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере общего образования, где развитие и воспитание обеспечено всем укладом школьной жизни.

Новая российская общеобразовательная школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества.

Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь школьника. Отношение к школе как единственному социальному институту, через который проходят все граждане России, является индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества и государства.

Ребенок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы.

Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью. При этом особое значение имеют следующие друг за другом возрастные переходы от детства к подростковому возрасту, а затем к юности. «Перестройка потребностей и побуждений, переоценка ценностей, – утверждал Л.С. Выготский, – есть основной момент при переходе от возраста к возрасту».

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования (далее – Концепция) разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», на основе ежегодных посланий Президента России Федеральному собранию Российской Федерации.

**Концепция является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.**

Концепция представляет собой ценностно-нормативную основу взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими субъектами социализации – семьей, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Концепция определяет:

* характер современного национального воспитательного идеала;
* цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи;
* систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации;
* основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Общеобразовательные учреждения должны воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. При этом образовательные учреждения должны постоянно взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, другими субъектами социализации, опираясь на национальные традиции.

Концепция формулирует социальный заказ современной общеобразовательной школе как определенную систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие образования в решении важнейших общенациональных задач.

Социальный заказ образованию устанавливается в следующей системе фундаментальных социальных и педагогических понятий, а также отношений между ними:

* **нация** – государственно-территориальная и политико-правовая общность, существующая на основе общих политических, историко-культурных и духовно-ценностных характеристик и общего самосознания. Такой общностью является многонациональный народ Российской Федерации, который представляет собой многоэтничную гражданскую нацию, включающую этнические общности, которыми в России могут называться «нации» (в этнокультурном и социально-политическом смыслах), национальности и народы. Двойное использование категории нация (в общегражданском и этнокультурном значении) не противоречит конституционному положению «мы, многонациональный народ Российской Федерации», означая, что Россия есть национальное государство, а ее народ представляет собой нацию наций;
* **национальное государство –** государство с общей, контролируемой центральной властью, хозяйственно-экономической основой, с общей территорией, с общими историко-культурными ценностями жителей страны. Российская Федерация – национальное государство, имеющее разнообразный этнический и религиозный состав населения и отличающееся большой региональной спецификой;
* **национальное самосознание (идентичность)** – разделяемое всеми гражданами представление о своей стране, ее народе, чувство принадлежности к своей стране и народу. Основу национальной идентичности составляют базовые национальные ценности и общая историческая судьба;
* **формирование национальной идентичности** – формирование у личности представления о многонациональном народе Российской Федерации как о гражданской нации и воспитание патриотизма;
* **патриотизм** – чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и солидарности с ее народом. Патриотизм включает чувство гордости за свое Отечество, малую Родину, т.е. город или сельскую местность, где гражданин родился и воспитывался. Патриотизм включает активную гражданскую позицию, готовность к служению Отечеству;
* **гражданское общество –** общество, способное к самоорганизации на всех уровнях, от местных сообществ до общенационального (государственного) уровня, активно выражающее свои запросы и интересы как через свободно и демократически избранные органы власти и самоуправления, так и через институты гражданского общества, к которым относятся, прежде всего, общественные группы, организации и коалиции, а также формы прямого волеизъявления. Гражданское общество обладает способностью защищать свои права и интересы как через власть и закон, так и путем контроля над властью и воздействия на власть и на правовые нормы. Гражданское общество обязательно предполагает наличие в нем ответственного гражданина, воспитание которого является главной целью образования;
* **многообразие культур и народов –** культурное многообразие, существующее в стране и в мире в целом. Для России это существование, диалог и взаимообогащение всех культурных потоков (или слоев): общенациональной, общероссийской культуры на основе русского языка, этнических культур многонационального народа Российской Федерации и глобальных или мировых культурных явлений и систем. Культурное многообразие и свобода культурного выбора являются условием развития, стабильности и гражданского согласия;
* **межэтнический мир и согласие –** единство в многообразии, признание и поддержка культур, традиций и самосознания всех представителей многонационального народа Российской Федерации, гарантированное равноправие граждан независимо от национальности, а также политика интеграции, предотвращения напряженности и разрешения конфликтов на этнической или религиозной основе. Межэтнический мир включает политику толерантности, т.е. признания и уважения культурных и других различий среди граждан страны и проживающих в ней граждан других стран;
* **социализация –** усвоение человеком социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений;
* **развитие –** процесс и результат перехода к новому, более совершенному качественному состоянию, от простого к сложному, от низшего к высшему, к некоей степени духовной, умственной зрелости, сознательности, культурности и пр.
* **воспитание –** педагогически организованный целенаправленный процесс развития обучающегося как личности, гражданина, освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества;
* **национальный воспитательный идеал** ― высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных объединений и общественных организаций;
* **базовые национальные ценности** – основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;
* **духовно-нравственное развитие личности** – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;
* **духовно-нравственное воспитание личности гражданина России** – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия, исламские, иудаистские, буддистские), мировое сообщество.

**1. Национальный воспитательный идеал**

Воспитание ориентировано на достижение определенного идеала, т. е. образа человека, имеющего приоритетное значение для общества в конкретно-исторических социокультурных условиях.

В средневековой Руси воспитательный идеал был укоренен в религии и представлен для православных христиан прежде всего в образе Иисуса Христа. Православная церковь направляла и объединяла деятельность семьи, народа и государства в общем пространстве религиозного, духовно-нравственного воспитания. Православная вера была одним из важных факторов, обеспечивающих духовное единство народа.

Для сохранения целостности страны, территория которой постоянно расширялась, нужна была общая система нравственных ориентиров, ценностей и смыслов жизни, таких, как честь, верность, соборность, самоотверженность, служение, любовь. Православие объединяло русских людей (ими считались все принявшие православие, а не только этнические русские) в единый народ. Именно поэтому защита русской земли приравнивалась к защите православия, что и породило такой компонент самосознания, как образ Святой Православной Руси.

В XVIII в. Россия стала империей, сила которой заключалась в централизации и концентрации государственной власти в руках правящего монарха-императора. Государство возвышалось над церковью, был сформулирован новый воспитательный идеал — «человек государственный, слуга царю и Отечеству». Образовательная система стала ориентироваться на задачи подготовки профессиональных кадров для государственных нужд. «Всяческое беззаветное служение на благо и на силу Отечества, –утверждал М.В. Ломоносов, — должно быть мерилом жизненного смысла». Главным в воспитании стало формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России. Для императорской России был характерен идеал полезного государству и Отечеству гражданина.

В советский период государство обрело всю полноту власти над гражданином и его частной жизнью. Устраняя влияние церкви на общественную и личную жизнь, подавляя религиозное сознание, советское государство само стало претендовать на роль новой вселенской церкви. Спектр жизненных смыслов был сжат до веры в коммунизм и служения коммунистической партии.

Вместе с тем советская эпоха в отечественной истории сформировала высокий педагогический идеал – воспитание всесторонне развитой личности, дала примеры массового патриотизма, героического служения, вплоть до самопожертвования, во имя будущего своей страны и своего народа, пренебрежения материальным во имя идеального.

В 90-е гг. ХХ в. в России был сформирован идеал свободной в своем самоопределении и развитии личности, «освобожденной» от ценностей, национальных традиций, обязательств перед обществом.

Сегодня, на новом этапе развития Российской Федерации, при определении современного национального воспитательного идеала необходимо в полной мере учитывать:

* преемственность современного национального воспитательного идеала по отношению к национальным воспитательным идеалам прошлых эпох;
* духовно-нравственные ценности, определенные в соответствии с действующим российским законодательством;
* внешние и внутренние вызовы, стоящие перед Россией.

Национальным приоритетом, важнейшей национальной задачей, является преумножение многонационального народа Российской Федерации в численности, повышение качества его жизни, труда и творчества, укрепление духовности и нравственности, гражданской солидарности и государственности, развитие национальной культуры.

Решение этой задачи способно обеспечить устойчивое и успешное развитие России,

**Современный** **национальный воспитательный идеал** определяется**:**

* в соответствии с национальным приоритетом;
* исходя из необходимости сохранения преемственности по отношению к национальным воспитательным идеалам прошлых исторических эпох;
* согласно Конституции Российской Федерации;
* согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» в части общих требований к содержанию образования (ст. 14) и задачам основных образовательных программ (ст. 9, п. 6).

**Современный национальный воспитательный идеал – это** **высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.**

**2. Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания**

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

***В сфере личностного развития воспитание обучающихся должно обеспечить*:**

* готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
* готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
* укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
* формирование морали как осознанной личностью необходимости определенного поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
* развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
* принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
* готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
* способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
* трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
* осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
* свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями;
* укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

***В сфере общественных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должно обеспечить:***

* осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
* готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам;
* развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;
* заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;
* осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;
* понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
* бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;
* законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
* духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

***В сфере государственных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должно содействовать:***

* укреплению и совершенствованию демократического федеративного правового государства с республиканской формой правления;
* повышению доверия к государственным институтам со стороны граждан и общественных организаций;
* повышению эффективности усилий государства, направленных на модернизацию страны;
* укреплению национальной безопасности.

**3. Духовно-нравственное развитие и воспитание**

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. Законопослушность, правопорядок, доверие, развитие экономики и социальной сферы, качество труда и общественных отношений – все это непосредственно зависит от принятия гражданином России общенациональных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.

Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 9, п. 1) установлено, что «основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся».

Таким образом, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности определяется в соответствии с базовыми национальными ценностями и приобретает определенный характер и направление в зависимости от того, какие ценности общество разделяет, как организована их передача от поколения к поколению.

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности в целом является сложным, многоплановым процессом. Оно неотделимо от жизни человека во всей ее полноте и противоречивости, от семьи, общества, культуры, человечества в целом, от страны проживания и культурно-исторической эпохи, формирующей образ жизни народа и сознание человека.

Сфера педагогической ответственности в этом процессе определяется следующими положениями:

* усилия общества и государства направлены сегодня на воспитание у детей и молодежи активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну;
* общее образование, выстраивающее партнерские отношения с другими институтами социализации, является основным институтом педагогического воздействия на духовно-нравственное развитие личности гражданина России. При этом основным субъектом, реализующим цели духовно-нравственного развития и воспитания, определяющим непосредственные пути и методы их достижения на основе опыта и традиций отечественной педагогики, собственного педагогического опыта, является педагогический коллектив общеобразовательного учреждения;
* содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, деятельность педагогических коллективов общеобразовательных учреждений должны быть сфокусированы на целях, на достижение которых сегодня направлены усилия общества и государства.

Таким образом, сфера общего образования призвана обеспечивать духовно-нравственное развитие и воспитание личности обучающегося для становления и развития его гражданственности, принятия гражданином России национальных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.

Носителями базовых национальных ценностей являются различные социальные, профессиональные и этноконфессиональные группы, составляющие многонациональный народ Российской Федерации. Соответственно, духовно-нравственное развитие гражданина России в рамках общего образования осуществляется в педагогически организованном процессе осознанного восприятия и принятия обучающимся ценностей:

* семейной жизни;
* культурно-регионального сообщества;
* культуры своего народа, компонентом которой является система ценностей традиционных российских религий;
* российской гражданской нации;
* мирового сообщества.

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребенком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.

Следующая ступень развития гражданина России – это осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края, республики. Через семью, родственников, друзей, природную среду и социальное окружение наполняются конкретным содержанием такие понятия, как «малая Родина», «Отечество», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом».

Более высокой ступенью духовно-нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации. Российскую идентичность и культуру можно сравнить со стволом могучего дерева, корни которого образуют культуры многонационального народа России. Важным этапом развития гражданского самосознания является укорененность в этнокультурных традициях, к которым человек принадлежит по факту своего происхождения и начальной социализации.

Ступень российской гражданской идентичности – это высшая ступень процесса духовно-нравственного развития личности россиянина, его гражданского, патриотического воспитания. Россиянином становится человек, осваивающий культурные богатства своей страны и многонационального народа Российской Федерации, осознающий их значимость, особенности, единство и солидарность в судьбе России.

Важным свойством духовно-нравственного развития гражданина России является открытость миру, диалогичность с другими национальными культурами.

Программы духовно-нравственного развития и воспитания школьников, разрабатываемые и реализуемые общеобразовательными учреждениями совместно с другими субъектами социализации должны обеспечивать полноценную и последовательную идентификацию обучающегося с семьей, культурно-региональным сообществом, многонациональным народом Российской Федерации, открытым для диалога с мировым сообществом.

4. Базовые национальные ценности

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Базовые национальные ценности производны от национальной жизни России во всей ее исторической и культурной полноте, этническом многообразии. В сфере национальной жизни можно выделить источники нравственности и человечности, т. е. те области общественных отношений, деятельности и сознания, опора на которые позволяет человеку противостоять разрушительным влияниям и продуктивно развивать свое сознание, жизнь, саму систему общественных отношений.

Традиционными источниками нравственности являются: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

Соответственно традиционным источникам нравственности определяются и базовые национальные ценности, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей (представлений):

* **патриотизм –** любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
* **социальная солидарность** – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
* **гражданственность** – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
* **семья** – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
* **труд и творчество** – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
* **наука** – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
* **традиционные российские религии –** представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
* **искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
* **природа** – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
* **человечество** – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Базовые национальные ценности лежат в основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания школьников, т. е. уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся. Для организации такого пространства и его полноценного функционирования требуются согласованные усилия всех социальных субъектов-участников воспитания: семьи, общественных организаций, включая и детско-юношеские движения и организации, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ, традиционных российских религиозных объединений. Ведущая, содержательно определяющая роль в создании уклада школьной жизни принадлежит субъектам образовательного процесса.

Система базовых национальных ценностей лежит в основе представления о единой нации и готовности основных социальных сил к гражданской консолидации на основе общих ценностей и социальных смыслов в решении общенациональных задач, среди которых воспитание детей и молодежи.

Достижение гражданского согласия по базовым национальным ценностям позволит укрепить единство российского образовательного пространства, придать ему открытость, диалогичность, культурный и социальный динамизм.

Гражданское согласие по базовым национальным ценностям не имеет ничего общего с единообразием ценностей нации и самой нации, духовной и социальной унификацией. Единство нации достигается через базовый ценностный консенсус в постоянном диалоге различных социальных сил и поддерживается их открытостью друг другу, готовностью сообща решать общенациональные проблемы, в числе которых духовно-нравственное воспитание детей и молодежи как основа развития нашей страны.

**5. Основные принципы организации духовно-нравственного  
развития и воспитания**

Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся осуществляется на основе:

* **нравственного примера педагога;**
* **социально-педагогического партнерства;**
* **индивидуально-личностного развития;**
* **интегративности программ духовно-нравственного воспитания**;
* **социальной востребованности воспитания.**

Говоря о **нравственном примере педагога,** следует вспомнитьА. Дистервега, который считал, что «повсюду ценность школы равняется ценности ее учителя». Нравственность учителя, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к ученикам, коллегам – все это имеет первостепенное значение для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Никакие воспитательные программы не будут эффективны, если педагог не являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения.

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну, важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям – ценность Учителя.

Необходимо существенно повысить государственный и социальный статус педагога, уровень его материального обеспечения. Учитель должен стать уважаемым в обществе человеком, а педагогическая профессия должна быть престижной для молодежи.

В современных условиях без **социально-педагогического партнерства** субъекты образовательного процесса не способны обеспечить полноценное духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Для решения этой общенациональной задачи необходимо выстраивать педагогически целесообразные партнерские отношения с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями и традиционными российскими религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ.

Организация социально-педагогического партнерства может осуществляться путем согласования социально-воспитательных программ общеобразовательных учреждений и иных субъектов социализации на основе национального воспитательного идеала и базовых национальных ценностей. Это возможно при условии, что субъекты воспитания и социализации заинтересованы в разработке и реализации таких программ.

Развитие социально-педагогического партнерства должно стать приоритетной сферой государственной политики.

**Индивидуально-личностное развитие** являлось безусловным приоритетом отечественной педагогики 90-х г г. ХХ в. и остается одной из важнейших задач современного образования. В пространстве духовно-нравственного развития оно приобретает полноту своей реализации.

Педагогическая поддержка самоопределения личности, развития ее способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации, сами по себе не создают достаточных условий для свободного развития и социальной зрелости личности. Личность несвободна, если она не отличает добро от зла, не ценит жизнь, труд, семью, других людей, общество, Отечество, т.е. все то, в чем в нравственном отношении утверждает себя человек и развивается его личность.

Знания наук и незнание добра, острый ум и глухое сердце таят угрозу для человека, ограничивают и деформируют его личностное развитие;

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должны быть интегрированы в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную. Иными словами необходима **интегративность программ духовно-нравственного воспитания**

Содержание воспитания группируется вокруг базовых национальных ценностей. В педагогическом плане каждая из них формулируется как вопрос, обращенный человеком к самому себе, как вопрос, поставленный педагогом перед обучающимся. Это воспитательная задача, на решение которой направлена учебно-воспитательная деятельность

Каждая из базовых ценностей, педагогически определяемая как вопрос, превращается в воспитательную задачу. Для ее решения, обучающиеся вместе с педагогами, родителями, иными субъектами духовной, культурной, социальной жизни обращаются к содержанию:

* истории России, российских народов, своей семьи, рода;
* жизненного опыта своих родителей, предков;
* традиционных российских религий;
* произведений литературы и искусства, лучших образцов отечественной и мировой культуры;
* периодической литературы, СМИ, отражающих современную жизнь;
* фольклора народов России;
* общественно полезной и личностно значимой деятельности;
* учебных дисциплин;
* других источников информации и научного знания.

Базовые ценности не локализованы в содержании отдельного учебного предмета, формы или вида образовательной деятельности. Они пронизывают все учебное содержание, весь уклад школьной жизни, всю многоплановую деятельность школьника как человека, личности, гражданина.

Система базовых национальных ценностей создает смысловую основу пространства духовно-нравственного развития личности. В этом пространстве снимаются барьеры между отдельными учебными предметами, между школой и семьей, школой и обществом, школой и жизнью;

Очевидной является необходимость **социальной востребованности воспитания.** Воспитание, чтобы быть эффективным, должно быть востребованным в жизни ребенка, его семьи, других людей, общества. Социализация и своевременное социальное созревание ребенка происходит посредством его добровольного и посильного включения в решение проблем более взрослого сообщества. Полноценное духовно-нравственное развитие происходит, если воспитание не ограничивается информированием обучающегося о тех или иных ценностях, но открывает перед ним возможности для нравственного поступка.

Духовно-нравственное развитие достигает содержательной полноты и становится актуальным для самого обучающегося, когда соединяется с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора. Таких проблем в России множество, и даже самой благополучной, динамично развивающейся стране они остаются нравственнее, добрее, чище – значит сделать таким мир вокруг себя.

Программы духовно-нравственного развития и воспитания должны предусматривать добровольное и посильное включение обучающихся в решение реальных социальных, экологических, культурных, экономических и иных проблем семьи, школы, села, района, города, области, республики, России. Традиционной и хорошо зарекомендовавшей себя формой социализации являются детско-юношеские и молодежные движения, организации, сообщества. Они должны иметь исторически и социально значимые цели и программы их достижения.

Организация воспитательного процесса в системе «школа – семья – социум» потребует возвращения в систему образования педагогов, готовых не только учить, но и воспитывать обучающихся.

**Заключение**

Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности. Невозможно создать современную инновационную экономику, минуя человека, его состояния и качества внутренней жизни.

Темпы и характер развития общества непосредственным образом зависят от гражданской позиции человека, его мотивационно-волевой сферы, жизненных приоритетов, нравственных убеждений, моральных норм и духовных ценностей.

Воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России.

1. Часть казаков служит по контракту и призыву в подразделениях Вооруженных силах Российской Федерации, носящих «казачьи» наименования. Например, 204 мотострелковая казачья бригада (г. Буденновск, Ставропольский край) [↑](#footnote-ref-2)