**План проведения недели по литературному чтению**

Кто много читает, тот много знает.

#### 1 день Понедельник

#### Открытие недели литературного чтения

#### 1)Линейка – открытие недели (ознакомление с планом проведения недели) 2)Смотр сохранности учебников (Рейд смотр учебников в 1-4 кл.) 3)Литературная викторина по сказкам «В гостях у сказки» по классам (1-4 классы).

Д/з: Нарисовать иллюстрациюк любимой сказке(1 классы)

#### Составить и нарисовать кроссворды, ребусы (для параллельного класса)

#### 1-2 классы

**2 день Вторник**  
 1)Выставка или конкурс рисунков на лучшую иллюстрацию к любимой

сказке (1 классы).

2) Конкурс загадок и ребусов (1-2 классы).

3)Тесты по литературному чтению (2-4 классы)

4) Конкурс чтецов (отборочный тур) (3-4 кл.)

**Д/з:** Нарисовать, записать скороговорки, выучить и рассказать. (1 классы)

Подготовиться к конкурсу стихов «Золотая осень» (3-4 кл.)

**3 день –Среда**

1) Конкурс скороговорок.(1 классы)

2) Олимпиада знатоков литературного чтения. (2-4 кл.)

**4 день Четверг**   
 1) Конкурс творческих работ учащихсяПрезентация собственной книги.

#### 3-4 классы – (самостоятельно сочиненные произведения, оформленные в

#### виде книги)

**5 день Пятница**  
 1)Конкурс чтецов «Золотая осень» (3-4 классы). **(**школьный тур)

2) Конкурс сочинений (3-4 классы). **(**школьный тур)

3)Экскурсия в школьную библиотеку (1-2 классы)

#### 6 день Понедельник Линейка

#### Закрытие недели литературного чтения. Награждение победителей. (подведение итогов, награждение по номинациям: «Лучший чтец», «Лучшее сочинение», «Победитель олимпиады» (в параллели), «Знаток сказок» (по итогам литературной викторины и тестов), «Лучший скороговорщик» - среди 1 классов))

(**Сценарий открытия недели литературного чтения.**

*В зале звучит музыка, вся школа собралась на открытие недели литературного чтения.  
В зал входят 5 чтецов, за ними – сказочник. В руках сказочник держит волшебный ларец.*

**Сказочник:**

– Добрый день и добрый час!  
Я – весёлый сказочник.  
Я из сказок к вам пришёл,  
Я дорогу сам нашёл!  
А о том, что будет дальше,  
Я скажу немного позже.  
Знаю только каждый час   
Полон сказочных чудес.  
В кабинетах, в вашей школе  
Чудес будет и поболе!

**Ученик:** А что у тебя в руках, сказочник?

**Сказочник:** Ларец волшебный, а в нём лежат разные слова, правила русского языка, интересные вопросы и захватывающие приключения.

**Ученик:** А можно мы заглянем в твой ларец?

**Сказочник:** Да, посмотрите.

*Дети смотрят в ларец и достают карточку, на которой написано слово "Дождь". Далее ученики говорят по очереди.*

– Кто из вас наблюдал за дождём? Что может делать дождь?  
– Он может "капать" еле-еле.  
– Он может "расходиться".  
– "Сыпать, как из сита",  
– "Лить стеной".  
– "Лить как из ведра".  
**Сказочник:**

– Русский язык для каждого вида дождя нашёл своё слово - название действия. Главное – это научиться их правильно использовать. Авторы литературных произведений умеют подбирать самые точные слова для каждого случая.

А вы хотите попробовать в этом свои силы?

*Говорят хором:*

Конечно, хотим.

**Сказочник:**

Тогда, вперёд! У вас впереди неделя знатоков литературы.

**Учитель:**

– На многие интересные вопросы мы ответим на неделе знатоков литературы.  
– Для Вас открыты двери нашей школьной библиотеки. Некоторым из вас предстоит на этой неделе только впервые познакомиться м библиотекой.   
– Попробуем справиться с олимпиадными заданиями.  
– Попробуем свои силы в создании небольших литературных произведений.  
– Побываем в осеннем поэтическом лесу.  
– Всех приглашаем на неделю литературного чтения.

Скучать никому не придётся.

А в конце недели подведём итоги. Узнаем, кто же сумел пройти все испытания и победить в литературных соревнованиях.

Итак, мы предлагаем открыть неделю литературного чтения. Согласны, ребята?

Тогда, как предложил наш сказочник: «Вперед!».

Сегодня вас ждёт сказочная викторина. Желаем удачи!

**Задания литературной викторины для 1 класса (разминка)**

**1. Отгадайте загадки:**

Всех на свете он добрей,  
Лечит он больных зверей.  
И однажды бегемота   
Вытащил он из болота. *(Айболит)*

Весел он, как балалайка,  
А зовут его … *(Незнайка)*

В сумке у меня не киска,  
В сумке у меня Лариска. *(Шапокляк)*

Не лежалось на окошке -  
Покатился по дорожке... *(Колобок)*

Появилась девочка в чашечке цветка.

А была та девочка чуть больше ноготка.

В ореховой скорлупке девочка спала,

Вот какая девочка, как она мала!

Кто читал об этом книжку и знает девочку-малышку? *(Дюймовочка)*

Он пиявок добывал,   
Карабасу продавал,   
Весь пропах болотной тиной,   
Его звали... *(Дуремар)*

**2.Выбери правильный ответ**

В Простоквашино он жил  
И с Матроскиным дружил.  
Простоват он был немножко,  
Звали песика... Он гулял по лесу смело,  
Но лиса героя съела.  
На прощанье спел бедняжка.  
Его звали...  **(Чебурашка - Колобок.)**

Бедных кукол бьет и мучит,  
Ищет он волшебный ключик.  
У него ужасный вид,  
Это доктор...  **(Айболит - Карабас.)**

Все узнает, подглядит,  
Всем мешает и вредит.  
Ей лишь крыска дорога,  
А зовут ее...  **(Яга - Шапокляк.)**

И красива, и мила,  
Только очень уж мала!  
Стройная фигурочка,  
А зовут...  **(Снегурочка - Дюймовочка.)**

Потерял он как-то хвостик,  
Но его вернули гости.  
Он ворчлив, как старичок  
Этот грустный...  **(Пятачок - Ослик Иа.)**

Он большой шалун и комик,  
У него на крыше домик.  
Хвастунишка и зазнайка,  
А зовут его...  **(Незнайка - Карлсон.)**

**3. Сказочный аттракцион. Кому принадлежат сказочные вещи?**

– Золотой ключик. *(Буратино)*

– Хрустальная туфелька. *(Золушке)*

– Цветик-семицетик. *(Девочке Жене)*

– Разбитое корыто. *(Старухе)*

**4. Угадай сказку**

В какой сказке умели говорить печка, яблонька, речка?  **(Гуси-лебеди)**

Какое животное обнаружило пустой теремок? **(Муха или мышка)**

У кого была ледяная избушка, в какой сказке? **(У лисы)**

А дорога - далека,  
А корзина - нелегка,  
Сесть бы на пенек,

Съесть бы пирожок...  **(Маша и медведь)**

Кто-то за кого-то ухватился крепко,

Ох, никак не вытянуть, ох, засела крепко.

Но еще помощники скоро прибегут,

Победит упрямицу дружный общий труд.

Кто засел так крепко? Кто же это… **(Репка)**

Как звали девочку, которая попала в домик медведей, в какой сказке?

Из чего была речка, берега которой укрыли братца Иванушку и сестрицу Аленушку?

Кто не влез в теремок?

Кто встретился колобку по дороге?

Что отвечала Лиса, когда ее пытались выгнать из домика Зайчика?

Какие слова приговаривал Волк, когда ловил рыбу в проруби?

**Задания литературной викторины для 1 класса**

**5. Какие волшебные средства были у сказочных героев? (нарисовать)**

**У Снежной королевы**

**У Бабы Яги**

**У Кощея Бессмертного.**

**У кота.**

**6.Соедини пары слов в столбиках:**

**Машенька яичко**

**Лиса гуси-лебеди**

**Иванушка репка**

**Курочка Ряба колобок**

**Дед пирожки**

**Задания литературной викторины для 1 класса (письменно) – (ответы)**

**5. Какие волшебные средства были у сказочных героев? (нарисовать)**

|  |  |
| --- | --- |
| – У Снежной королевы. *(Волшебное зеркало)*  – У Бабы Яги. *(Метла, ступа)*  – У Кощея Бессмертного. *(Яйцо с иглой)*  – У кота. *(Сапоги)* | *1 б*  *1-2 б*  *1-2 б*  *1 б* |
| *Максимально* | *6 б.* |

**6.Соедини пары слов в столбиках:**

**Машенька яичко**

**Лиса гуси-лебеди**

**Иванушка репка**

**Курочка Ряба колобок**

**Дед пирожки**

***За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально: 5 баллов***

**Задания литературной викторины для 2 класса (разминка)**

**1. Отгадайте загадки:**

Всех на свете он добрей,  
Лечит он больных зверей.  
И однажды бегемота   
Вытащил он из болота. *(Айболит)*

Весел он, как балалайка,  
А зовут его … *(Незнайка)*

В сумке у меня не киска,  
В сумке у меня Лариска. *(Шапокляк)*

Не лежалось на окошке -  
Покатился по дорожке... *(Колобок)*

Появилась девочка в чашечке цветка.

А была та девочка чуть больше ноготка.

В ореховой скорлупке девочка спала,

Вот какая девочка, как она мала!

Кто читал об этом книжку и знает девочку-малышку? *(Дюймовочка)*

Он пиявок добывал,   
Карабасу продавал,   
Весь пропах болотной тиной,   
Его звали... *(Дуремар)*

**2.Выбери правильный ответ**

В Простоквашино он жил  
И с Матроскиным дружил.  
Простоват он был немножко,  
Звали песика... Он гулял по лесу смело,  
Но лиса героя съела.  
На прощанье спел бедняжка.  
Его звали...  **(Чебурашка - Колобок.)**

Бедных кукол бьет и мучит,  
Ищет он волшебный ключик.  
У него ужасный вид,  
Это доктор...  **(Айболит - Карабас.)**

Все узнает, подглядит,  
Всем мешает и вредит.  
Ей лишь крыска дорога,  
А зовут ее...  **(Яга - Шапокляк.)**

И красива, и мила,  
Только очень уж мала!  
Стройная фигурочка,  
А зовут...  **(Снегурочка - Дюймовочка.)**

Потерял он как-то хвостик,  
Но его вернули гости.  
Он ворчлив, как старичок  
Этот грустный...  **(Пятачок - Ослик Иа.)**

Он большой шалун и комик,  
У него на крыше домик.  
Хвастунишка и зазнайка,  
А зовут его...  **(Незнайка - Карлсон.)**

**3. Сказочный аттракцион. Кому принадлежат сказочные вещи?**

– Золотой ключик. *(Буратино)*

– Хрустальная туфелька. *(Золушке)*

– Цветик-семицетик. *(Девочке Жене)*

– Разбитое корыто. *(Старухе)*

**4. Угадай сказку**

В какой сказке умели говорить печка, яблонька, речка?  **(Гуси-лебеди)**

Какое животное обнаружило пустой теремок? **(Муха или мышка)**

У кого была ледяная избушка, в какой сказке? **(У лисы)**

А дорога - далека,  
А корзина - нелегка,  
Сесть бы на пенек,

Съесть бы пирожок...  **(Маша и медведь)**

Кто-то за кого-то ухватился крепко,

Ох, никак не вытянуть, ох, засела крепко.

Но еще помощники скоро прибегут,

Победит упрямицу дружный общий труд.

Кто засел так крепко? Кто же это… **(Репка)**

Как звали девочку, которая попала в домик медведей, в какой сказке?

Из чего была речка, берега которой укрыли братца Иванушку и сестрицу Аленушку?

Кто не влез в теремок?

Кто встретился колобку по дороге?

Что отвечала Лиса, когда ее пытались выгнать из домика Зайчика?

Какие слова приговаривал Волк, когда ловил рыбу в проруби?

**5.Назови автора**

Кто автор повестей о Незнайке и его друзьях?

Назовите автора, который придумал Чебурашку.

Что надел Рассеянный с улицы Бассейной вместо шляпы?

**Задания литературной викторины для 2 класса**

**5. Какие волшебные средства были у сказочных героев? (нарисовать)**

**У Снежной королевы**

**У Бабы Яги**

**У Кощея Бессмертного.**

**У кота.**

**6.Соедини пары слов в столбиках:**

**Машенька яичко**

**Лиса гуси-лебеди**

**Иванушка репка**

**Курочка Ряба колобок**

**Дед пирожки**

**8.Расшифруй название сказки.**

**ЛОБОКОК –**

**ТОК И СИЛА –**

**КВОЛ И ЗАОК –**

**КОРОМОЗ –**

**КАШУЗОЛ –**

**Задания литературной викторины для 2 класса (письменно) (ответы)**

**6..Какие волшебные средства были у сказочных героев? (нарисовать)**

|  |  |
| --- | --- |
| – У Снежной королевы. *(Волшебное зеркало)*  – У Бабы Яги. *(Метла, ступа)*  – У Кощея Бессмертного. *(Яйцо с иглой)*  – У кота. *(Сапоги)* | *1 б*  *1-2 б*  *1-2 б*  *1 б* |
| *Максимально* | *6 б.* |

**7.Соедини пары слов в столбиках:**

**Машенька яичко**

**Лиса гуси-лебеди**

**Иванушка репка**

**Курочка Ряба колобок**

**Дед пирожки**

***За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально: 5 баллов***

**8.Расшифруй название сказки.**

ЛОБОКОК – «Колобок»

ТОК И СИЛА – «Кот и Лиса»

КВОЛ И ЗАОК – «Волк и Коза»

КОРОМОЗ – «Морозко»

КАШУЗОЛ – «Золушка»

***За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально: 5 баллов***

**Задания литературной викторины для 3-го класса (разминка)**

**1. Интеллектуальная разминка.**

– Кому подарил сердце Гудвин? *(Железному Дровосеку)*  
– Что за скатерть кормит досыта? *(Скатерть-самобранка)*  
– Какой был летательный аппарат у Бабы-Яги? *(Метла и ступа)*

– Как звали "слепого" кота, товарища лисы Алисы? *(Базилио)*  
– Кто из обитателей болот стал женой царевича? *(Лягушка)*  
– Какие цветы собирала падчерица в сказке "Двенадцать месяцев?" *(Подснежники)*  
– Кто назвал страну сказок "Лукоморье"? *(А.С.Пушкин)*

**2. Сказочные объявления.**

– Кто желает поменять старое разбитое корыто на новое или квартиру на новый дом? Обращаться в сказку… *("Сказка о рыбаке и рыбке" А.С.Пушкин)*

– Модники и модницы! Кто желает приобрести волшебное зеркальце, умеющее говорить? Наш адрес… *("Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях" А.С.Пушкин)*

– Для работы в хозяйстве требуется: повар, конюх, няня, плотник, садовник. Выплачивается премиальные и вознаграждения по итогам работы за год. Обращаться по адресу… *("Сказка о попе и о работнике его Балде". А.С.Пушкин)*

– Тем, кто не может утром проснуться по звонку будильника, предлагаем приобрести петушка из чистого золота, который выручит вас всегда и везде! Адрес… *("Сказка о золотом петушке". А.С.Пушкин)*

**3. Узнай сказку.**

а) Он вырос в джунглях, понимал язык зверей, но мечтал жить с людьми. *(«Маугли». Р. Киплинг.)*

б) Сказка о чудесном превращении бедной служанки в красавицу-принцессу с помощью самого обыкновенного волшебства, обуви и любви! *(«Золушка». Ш. Перро.)*

в) Братья! Всегда слушайте своих сестёр и не пейте за их спиной из неизвестных водоёмов! А не то превратитесь в неизвестно кого и влипните в неприятную историю! *(Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».)*

**4. Вспомни, кто из сказочных героев говорил эти слова?**

а) «Где убийца, где злодей?

Не боюсь его когтей!»

*(Комарик. «Муха-Цокотуха» К. Чуковского.)*

б) «Мой милый, хороший,

Пришли мне калоши!»

*(Крокодил. «Телефон» К. Чуковского.)*

в) Он рычит, и кричит,  
И усами шевелит:  
"Погодите, не спешите,  
Я вас мигом проглочу!  
Проглочу, проглочу, не помилую".

*(Таракан. «Тараканище» К. Чуковского.)*

***5. В кого превратились герои сказок?***

а) Великан-людоед из сказки «Кот в сапогах»? *(В мышь.)*

б) Одиннадцать братьев-принцев? *(В лебедей.)*

в) Мыши из сказки «Золушка» *(В лошадей)*

**6.«Писатели, поэты, сказочники и их произведения»**

1. Кто автор повестей о Незнайке и его друзьях? *(Н. Носов)*

2. Назовите автора, который придумал Чебурашку.  *(Э. Успенский)*

3. Что надел Рассеянный с улицы Бассейной вместо шляпы?  *(Сковороду)*

**Задания литературной викторины для 3-го класса (письменно) (ответы)**

**7. Вспомни басни И. А. Крылова** и вставь пропущенное слово в название басни.

«Лебедь, Щука и… **(Рак)**».

«Стрекоза и... **(Муравей)**».

«Слон и... **(Моська)».**

***За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально: 3 балла***

**8. Составь пары из названий произведений и наиболее подходящих к ним**

**пословиц:**

1. ''Аленький цветочек'' а) Друг познается в беде.
2. ''Снежная королева'' б) Дал слово – крепись.

***За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально: 2 балла***

**9.Игра «Фразеологизмы наши – их значения ваши».**

Запиши **значение каждого фразеологизма**.

Яблоку негде упасть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Золотые руки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Повесить нос – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Держать язык за зубами\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Намотать себе на ус\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально: 5 баллов***

**10.Вставь пропущенные слова в данные устойчивые сочетания слов:**

Голоден как *волк*

Нем как *рыба*

Болтлив как *попугай*

Как мокрая *курица*

***За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально: 4 балла***

|  |
| --- |
| Сказка |
| Рассказ |
| Летопись |
| Стихотворение |
| Басня |

**11.По началу произведения определи его жанр:**

1) Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса...

2) Мартышка к старости слаба глазами стала;

А у людей она слыхала,

Что это зло еще не так большой руки...

3) В лето 1037 заложил Ярослав город великий, у того же города Золотые ворота;

заложил же и церковь Святой Софии...

4) Как-то летом я зашел в садик, - я не знаю, как он называется, на

Васильевском острове, около белой церкви. Была у меня с собой интересная

книга, я засиделся, зачитался и не заметил, как наступил вечер.

5) Остался Садко на синем море.

Со тоя со страсти со великие

Заснул на дощечке дубовой...

***За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально: 5 баллов***

**12.Расшифруй название сказки.**

ЛОБОКОК – «Колобок»

ТОК И СИЛА – «Кот и Лиса»

КВОЛ И ЗАОК – «Волк и Коза»

КОРОМОЗ – «Морозко»

КАШУЗОЛ – «Золушка»

***За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально: 5 баллов***

***Максимально за все задания: 24 балла***

**Задания литературной викторины для 3-го класса**

**7. Вспомни басни И. А. Крылова** и вставь пропущенное слово в название басни.

«Лебедь, Щука и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

«Стрекоза и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

«Слон и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**8. Составь пары из названий произведений и наиболее подходящих к ним**

**пословиц (соедини):**

**''Аленький цветочек'' Друг познается в беде.**

**''Снежная королева'' Дал слово – крепись.**

**9.Игра «Фразеологизмы наши – их значения ваши».**

Запиши **значение каждого фразеологизма**.

Яблоку негде упасть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Золотые руки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Повесить нос – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Держать язык за зубами\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Намотать себе на ус\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.Вставь пропущенные слова (названия животных) в данные устойчивые**

**сочетания слов:**

Голоден как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нем как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Болтлив как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как мокрая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11.По началу произведения определи его жанр:**

1) Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Мартышка к старости слаба глазами стала;

А у людей она слыхала,

Что это зло еще не так большой руки... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) В лето 1037 заложил Ярослав город великий, у того же города Золотые ворота;

заложил же и церковь Святой Софии... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Как-то летом я зашел в садик, - я не знаю, как он называется, на

Васильевском острове, около белой церкви. Была у меня с собой интересная

книга, я засиделся, зачитался и не заметил, как наступил вечер.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Остался Садко на синем море.

|  |
| --- |
| Сказка |
| Рассказ |
| Летопись |
| Стихотворение |
| Басня |

Со тоя со страсти со великие

Заснул на дощечке дубовой... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12.Расшифруй название сказки.**

ЛОБОКОК –

ТОК И СИЛА –

КВОЛ И ЗАОК –

КОРОМОЗ –

КАШУЗОЛ –

**Задания литературной викторины для 4-го класса (разминка)**

**1. Интеллектуальная разминка.**

– Кому подарил сердце Гудвин? *(Железному Дровосеку)*  
– Что за скатерть кормит досыта? *(Скатерть-самобранка)*  
– Какой был летательный аппарат у Бабы-Яги? *(Метла и ступа)*

– Как звали "слепого" кота, товарища лисы Алисы? *(Базилио)*  
– Кто из обитателей болот стал женой царевича? *(Лягушка)*  
– Какие цветы собирала падчерица в сказке "Двенадцать месяцев?" *(Подснежники)*  
– Кто назвал страну сказок "Лукоморье"? *(А.С.Пушкин)*

**2. Сказочные объявления.**

– Кто желает поменять старое разбитое корыто на новое или квартиру на новый дом? Обращаться в сказку… *("Сказка о рыбаке и рыбке" А.С.Пушкин)*

– Модники и модницы! Кто желает приобрести волшебное зеркальце, умеющее говорить? Наш адрес… *("Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях" А.С.Пушкин)*

– Для работы в хозяйстве требуется: повар, конюх, няня, плотник, садовник. Выплачивается премиальные и вознаграждения по итогам работы за год. Обращаться по адресу… *("Сказка о попе и о работнике его Балде". А.С.Пушкин)*

– Тем, кто не может утром проснуться по звонку будильника, предлагаем приобрести петушка из чистого золота, который выручит вас всегда и везде! Адрес… *("Сказка о золотом петушке". А.С.Пушкин)*

**3. Узнай сказку.**

а) Он вырос в джунглях, понимал язык зверей, но мечтал жить с людьми.

*(«Маугли». Р. Киплинг.)*

б) Сказка о чудесном превращении бедной служанки в красавицу-принцессу с помощью самого обыкновенного волшебства, обуви и любви! *(«Золушка». Ш. Перро.)*

в) Братья! Всегда слушайте своих сестёр и не пейте за их спиной из неизвестных водоёмов! А не то превратитесь в неизвестно кого и влипните в неприятную историю!

*(Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».)*

г) У этой особы такое нежное тело, что ей мешает спать даже любое бобовое.

*(Принцесса на горошине.)*

д) Доказал детям еще раз, что каждый обязательно станет по-своему красив, главное в это верить!

*(Гадкий утенок.)*

**4. В кого превратились герои сказок?**

а) Великан-людоед из сказки «Кот в сапогах»? *(В мышь.)*

б) Одиннадцать братьев-принцев? *(В лебедей.)*

в) Мыши из сказки «Золушка» *(В лошадей)*

**5.Кроссворд**

1. Элемент книги. (Обложка.)

2. Главная мысль произведения. (Идея.)

3. Вымышленное имя писателя. (Псевдоним.)

4. Группа сотрудников газеты, журнала, которая готовит их к выпуску. (Редколлегия.)

5. Элемент книги, помогающий узнать ее содержание до чтения. (Предисловие.)

6. Краткое содержание произведения. (Аннотация.)

7. Элемент титульного листа, уточняющий содержание книги. (Подзаголовок.)

**Прочитай слово в жёлтых клеточках.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  | | **4** |  | | **7** |
|  |  | **5** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | **6** |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **2** | **3** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | | |
|  |

**Задания литературной викторины для 4-го класса**

**6. Ответь на вопросы:**

· Сколько лет жили старик со старухой в ветхой землянке? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

· В каком городе жила семья Свансенов в повести о Малыше и Карлсоне? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

· Кто автор повестей о Незнайке и его друзьях? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

· Назовите автора, который придумал Чебурашку. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

· Что надел Рассеянный с улицы Бассейной вместо шляпы? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

· Вступлением к какой поэме является знаменитое пушкинское стихотворение «У лукоморья дуб зеленый...»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

· Так называется и рассказ Николая Носова, и стихотворение Корнея Ивановича Чуковского. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

· Этот писатель создал огромное множество рассказов и повестей о жизни животных. И даже его сказки очень познавательны; «Кто чем поет?», «Чей нос лучше?», «Хвосты» и многие другие. А еще он автор «Лесной газеты». Назовите имя и фамилию этого писателя. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Вспомни басни И. А. Крылова** и вставь пропущенное слово в название басни.

«Лебедь, Щука и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

«Стрекоза и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

«Слон и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**8. Составь пары из названий произведений и наиболее подходящих к ним**

**пословиц (соедини):**

**''Аленький цветочек'' Друг познается в беде.**

**''Снежная королева'' Дал слово – крепись.**

**9.Игра «Фразеологизмы наши – их значения ваши».**

Запиши **значение каждого фразеологизма**.

Яблоку негде упасть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Золотые руки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Повесить нос – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Держать язык за зубами\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Намотать себе на ус\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.Вставь пропущенные слова (названия животных) в данные устойчивые**

**сочетания слов:**

Голоден как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нем как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Болтлив как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как мокрая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Расшифруй название сказки.**

ЛОБОКОК –

ТОК И СИЛА –

КВОЛ И ЗАОК –

КОРОМОЗ –

КАШУЗОЛ –

**12.По началу произведения определи его жанр:**

1) Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Мартышка к старости слаба глазами стала;

А у людей она слыхала,

Что это зло еще не так большой руки... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) В лето 1037 заложил Ярослав город великий, у того же города Золотые ворота;

заложил же и церковь Святой Софии... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Как-то летом я зашел в садик, - я не знаю, как он называется, на

Васильевском острове, около белой церкви. Была у меня с собой интересная

книга, я засиделся, зачитался и не заметил, как наступил вечер.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Сказка |
| Рассказ |
| Летопись |
| Стихотворение |
| Басня |

5) Остался Садко на синем море.

Со тоя со страсти со великие

Заснул на дощечке дубовой... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задания литературной викторины для 4-го класса (письменно) для учителя**

**6. Ответь на вопросы:**

· Сколько лет жили старик со старухой в ветхой землянке? ***(33 года.)***

· В каком городе жила семья Свансенов в повести о Малыше и Карлсоне? ***(Стокгольм.)***

· Кто автор повестей о Незнайке и его друзьях? ***(Н. Носов.)***

· Назовите автора, который придумал Чебурашку. ***(Э. Успенский.)***

· Что надел Рассеянный с улицы Бассейной вместо шляпы? ***(Сковороду.)***

· Вступлением к какой поэме является знаменитое пушкинское стихотворение «У лукоморья дуб зеленый...»? ***(«Руслан и Людмила».)***

· Так называется и рассказ Николая Носова, и стихотворение Корнея Ивановича Чуковского. ***(«Телефон».)***

· Этот писатель создал огромное множество рассказов и повестей о жизни животных. И даже его сказки очень познавательны; «Кто чем поет?», «Чей нос лучше?», «Хвосты» и многие другие. А еще он автор «Лесной газеты». Назовите имя и фамилию этого писателя. ***(В. Бианки.)***

***За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально: 8 баллов***

**7. Вспомни басни И. А. Крылова** и вставь пропущенное слово в название басни.

«Лебедь, Щука и… **(Рак)**».

«Стрекоза и... **(Муравей)**».

«Слон и... **(Моська)».**

***За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально: 3 балла***

**8.Составь пары из названий произведений и наиболее подходящих к ним пословиц:**

1. ''Аленький цветочек'' а) Друг познается в беде.
2. ''Снежная королева'' б) Дал слово – крепись.
3. ***За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально: 2 балла***

**9.Игра «Фразеологизмы наши – их значения ваши».**

Запиши **значение каждого фразеологизма**.

Яблоку негде упасть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Золотые руки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Повесить нос – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Держать язык за зубами\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Намотать себе на ус\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально: 5 баллов***

**10.Вставь пропущенные слова в данные устойчивые сочетания слов:**

Голоден как *волк*

Нем как *рыба*

Болтлив как *попугай*

Как мокрая *курица*

***За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально: 4 балла***

**11. Расшифруй название сказки. (*За каждый правильный ответ 1 балл.***

ЛОБОКОК – «Колобок» ***Максимально: 5 баллов*)**

ТОК И СИЛА – «Кот и Лиса»

КВОЛ И ЗАОК – «Волк и Коза»

КОРОМОЗ – «Морозко»

КАШУЗОЛ – «Золушка»

**12. По началу произведения определи его жанр:**

|  |
| --- |
| Сказка |
| Рассказ |
| Летопись |
| Стихотворение |
| Басня |

1) Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса...

2) Мартышка к старости слаба глазами стала;

А у людей она слыхала,

Что это зло еще не так большой руки...

3) В лето 1037 заложил Ярослав город великий, у того же города Золотые ворота;

заложил же и церковь Святой Софии...

4) Как-то летом я зашел в садик, - я не знаю, как он называется, на

Васильевском острове, около белой церкви. Была у меня с собой интересная

книга, я засиделся, зачитался и не заметил, как наступил вечер.

5) Остался Садко на синем море.

Со тоя со страсти со великие

Заснул на дощечке дубовой...

***За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально: 5 баллов***

***Максимально за все задания: 32 балла***

**Тест по литературному чтению. 2 класс**

Как закончить пословицу «Шутке – минутка, а делу - …»

1. день
2. час
3. секунда

Что сажали мужик и медведь в русской народной сказке?

1. свёклу
2. морковь
3. репу

Что в стихотворении Хармса купили, чтобы «вылечить кошкину лапу»?

1. воздушные шарики
2. сосиски
3. мазь

Какой зверь был загадан в стихотворении «Зверь на букву Ю»

1. юруми, или большой муравьед
2. юла, или лесной жаворонок
3. кошка Юлька

Кто написал стихотворение «Где обедал воробей?»

1. Самуил Яковлевич Маршак
2. Сергей Владимирович Михалков
3. Агния Львовна Барто

Кто научил правильно говорить «р» Женю - героя рассказа Чарушина?

1. логопед
2. мама
3. ворона

Кто в сказке Чуковского «Путаница» не стал произносить чужие звуки?

1. медведь
2. заяц
3. воробышек

Кто в рассказе Бианки «Первая охота» охотился на птиц и зверей?

1. охотники
2. волчонок
3. щенок

**Тест по литературному чтению. 2 класс (ответы)**

Как закончить пословицу «Шутке – минутка, а делу - …»

1. день
2. **час**
3. секунда

Что сажали мужик и медведь в русской народной сказке?

1. свёклу
2. морковь
3. **репу**

Что в стихотворении Хармса купили, чтобы «вылечить кошкину лапу»?

1. **воздушные шарики**
2. сосиски
3. мазь

Какой зверь был загадан в стихотворении «Зверь на букву Ю»

1. юруми, или большой муравьед
2. юла, или лесной жаворонок
3. **кошка Юлька**

Кто написал стихотворение «Где обедал воробей?»

1. **Самуил Яковлевич Маршак**
2. Сергей Владимирович Михалков
3. Агния Львовна Барто

Кто научил правильно говорить «р» Женю - героя рассказа Чарушина?

1. логопед
2. мама
3. **ворона**

Кто в сказке Чуковского «Путаница» не стал произносить чужие звуки?

1. медведь
2. **заяц**
3. воробышек

Кто в рассказе Бианки «Первая охота» охотился на птиц и зверей?

1. охотники
2. волчонок
3. **щенок**

***За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 8 баллов***

**Тест по литературному чтению 3 класс**

Назови самые короткие произведения устного народного творчества

1.пословица

2.сказка

3.потешка

Какая пословица выражает главную мысль русской народной сказки «Лиса и тетерев»

1.У страха глаза велики

2.На языке медок, а на уме ледок.

3.Друзья познаются в беде

Что не давала старуха солдату, когда тот варил кашу из топора?

1.топор

2.молоко

3.крупу

Как А. С. Пушкин назвал сказку, в которой рыбка исполняла желания старухи?

1.«Сказка о золотой рыбке»

2.«Сказка о жадной старухе»

3.«Сказка о рыбаке и рыбке»

Из какой басни И. А. Крылова мораль

«Когда в товарищах согласья нет

На лад их дело не пойдёт»

1.«Слон и Моська»

2.«Лебедь, Рак и Щука»

3.«Мартышка и очки»

Кто в рассказе Л. Н. Толстого «Котёнок» спас котёнка от собак?

1.Вася

2.Катя

3.кошка

Какая пословица выражает главную мысль сказки «Два Мороза»

1.Топор лучше шубы греет

2.Где тепло, там добро

3.Хочешь есть калачи, так не лежи на печи.

Кто в рассказе Чарушина «Страшный рассказ» напугал мальчиков

1.собаки

2.ёжик

3.волк

**Лиса и тетерев.***Русская народная сказка*

Тетерев сидел на дереве. Лисица подошла к нему и говорит:

Здравствуй, тетеревочек, мой дружочек, как услышала — голосочек, так и пришла тебя проведать. твой

— Спасибо на добром слове, — сказал тетерев.

Лисица притворилась, что не расслышала, и говорит:

Что говоришь? Не слышу. Ты бы, тетеревочек, мой — на травушку погулять, поговорить со мной, а то я с дерева не дружочек, сошел расслышу.

Тетерев сказал:

Боюсь я сходить на траву. Нам, птицам, опасно ходить — земле. по

— Или ты меня боишься? — сказала лисица.

Не тебя, так других зверей боюсь, — сказал тетерев. — — звери бывают. Всякие

Нет, тетеревочек, мой дружочек, нынче указ объявлен, — всей земле мир был. Нынче уж звери друг друга не трогают. чтобы по

Вот хорошо, — сказал тетерев, — а то вот собаки бегут; — по-старому, тебе бы уходить надо, а теперь тебе бояться нечего. кабы

Лисица услыхала про собак, навострила уши и хотела бежать.

Куда ж ты? — сказал тетерев. — Ведь нынче указ, собаки — тронут. не

— А кто их знает! — сказала лиса. — Может, они указа не слыхали.

И убежала.

**Тест по литературному чтению 3 класс (ответы)**

Назови самые короткие произведения устного народного творчества

1. **пословица**
2. сказка
3. потешка

Какая пословица выражает главную мысль русской народной сказки «Лиса и тетерев»

1. У страха глаза велики
2. **На языке медок, а на уме ледок.**
3. Друзья познаются в беде

Что не давала старуха солдату, когда тот варил кашу из топора?

1. топор
2. **молоко**
3. крупу

Как А. С. Пушкин назвал сказку, в которой рыбка исполняла желания старухи?

1. «Сказка о золотой рыбке»
2. «Сказка о жадной старухе»
3. **«Сказка о рыбаке и рыбке»**

Из какой басни И. А. Крылова мораль

«Когда в товарищах согласья нет

На лад их дело не пойдёт»

1. «Слон и Моська»
2. **«Лебедь, Рак и Щука»**
3. «Мартышка и очки»

Кто в рассказе Л. Н. Толстого «Котёнок» спас котёнка от собак?

1. **Вася**
2. Катя
3. кошка

Какая пословица выражает главную мысль сказки «Два Мороза»

1. **Топор лучше шубы греет**
2. Где тепло, там добро
3. Хочешь есть калачи, так не лежи на печи.

Кто в рассказе Чарушина «Страшный рассказ» напугал мальчиков

1. собаки
2. **ёжик**
3. волк

***За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 8 баллов***

**Тест по литературному чтению. 4 класс**

Летопись об истории Древней Руси написал …

1.Иван Фёдоров

2.монах Нестор

3.Иван Грозный

Жар-птицу в русской народной сказке добыл …

1.Серый волк

2.царь Берендей

3.Иван-царевич

Чтобы полететь за кораблём, Гвидон не превращался …

1.в осу

2.в муху

3.в шмеля

Басни писал …

1.Некрасов Н. А.

2.Лермонтов М. Ю.

3.Крылов И. А.

От акулы мальчиков в рассказе Л. Н. Толстого удалось спасти благодаря решительным действиям …

1.капитана

2.артиллериста

3.матросов

Свои сказки Д. Н. Мамин-Сибиряк рассказывал

1.своей дочери Алёнушке

2.своим ученикам

3.своим знакомым

В «Сказка про Храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Мамина-Сибиряка главный герой хвастался, что не боится …

1. комаров

2. кабана

3. волка

Лягушка из сказки Гаршина придумала, как лететь с утками …

1.весной

2.летом

3.осенью

**Тест по литературному чтению. 4 класс (ответы)**

Летопись об истории Древней Руси написал …

1. Иван Фёдоров
2. **монах Нестор**
3. Иван Грозный

Жар-птицу в русской народной сказке добыл …

1. Серый волк
2. царь Берендей
3. **Иван-царевич**

Чтобы полететь за кораблём, Гвидон не превращался …

1. **в осу**
2. в муху
3. в шмеля

Басни писал …

1. Некрасов Н. А.
2. Лермонтов М. Ю.
3. **Крылов И. А.**

От акулы мальчиков в рассказе Л. Н. Толстого удалось спасти благодаря решительным действиям …

1. капитана
2. **артиллериста**
3. матросов

Свои сказки Д. Н. Мамин-Сибиряк рассказывал

1. **своей дочери Алёнушке**
2. своим ученикам
3. своим знакомым

В «Сказка про Храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Мамина-Сибиряка главный герой хвастался, что не боится …

1. комаров

2. кабана

**3. волка**

Лягушка из сказки Гаршина придумала, как лететь с утками …

1. весной
2. летом
3. **осенью**

***За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 8 баллов***

**Олимпиада по литературному чтению. 2 класс**

**1. Прочитай.**

Где мои вещи?

Витя проснулся и поглядел на часы: пора в школу. Хочет Витя одеться. Не может он найти ни носков, ни рубашки, ни ботинок. Рассердился Витя.

- Где моя рубашка?

- Я под стулом. Ты меня вчера сюда сунул, - отвечает рубашка.

- А где мои носки?

- Мы здесь! На книжной полке. Ты нас вчера сюда бросил! – закричали носки.

- А где мои ботинки?

- Я здесь, под шкафом, - сказал правый ботинок.

А левый ботинок молчал: он был за дверью.

Наконец Витя оделся, посмотрел на часы и видит: он давно опоздал в школу.

**2. Ответь на вопросы**

Почему Витя не мог быстро одеться?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Где Витя нашёл свою рубашку?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Почему Витя опоздал в школу?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какой совет ты можешь дать Вите?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** **Подчеркни лишних героев.**

мужик медведь репа лиса

мышка петух лягушка кот

коза медведь козлята волк

лиса петух воробей заяц

**Олимпиада по литературному чтению. 2 класс (ответы)**

**1. Прочитай.**

Где мои вещи?

Витя проснулся и поглядел на часы: пора в школу. Хочет Витя одеться. Не может он найти ни носков, ни рубашки, ни ботинок. Рассердился Витя.

- Где моя рубашка?

- Я под стулом. Ты меня вчера сюда сунул, - отвечает рубашка.

- А где мои носки?

- Мы здесь! На книжной полке. Ты нас вчера сюда бросил! – закричали носки.

- А где мои ботинки?

- Я здесь, под шкафом, - сказал правый ботинок.

А левый ботинок молчал: он был за дверью.

Наконец Витя оделся, посмотрел на часы и видит: он давно опоздал в школу.

**2. Ответь на вопросы** *(возможные ответы)* ***Максимально 8 баллов***

Почему Витя не мог быстро одеться?

*Не может он найти ничего, т. к. в комнате беспорядок.*

Где Витя нашёл свою рубашку?

*Под стулом.*

Почему Витя опоздал в школу?

*Долго искал свои вещи, т. к. ничего не убрал на место вечером*

Какой совет ты можешь дать Вите?

*Каждую вещь класть на своё место, поддерживать в комнате порядок.*

***За каждый правильный ответ 1-2 балла***

**3.** **Подчеркни лишних героев. *Максимально 4 балла***

мужик медведь репа **лиса**

мышка петух лягушка **кот**

коза **медведь** козлята волк

лиса петух **воробей** заяц

***За каждый правильный ответ 1 балл.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | | **Баллы** | **Максимально за задание** | *Максимально за все задания***:**  *12 баллов* |
| №2 | 1  2  3  4 | 1-2 б  1-2 б  1-2 б  1-2 б | 8 баллов |
| №3 | 1  2  3  4 | 1б  1б  1б  1б | 4 балла |

**Литературная олимпиада начальная школа (3 класс)**

**1. Что можно отнести к устному народному творчеству?**

|  |  |
| --- | --- |
| А) сказки, поговорки, пословицы, загадки, обряды | Б) сказки, анекдоты, летописи. |
| В) летописи, авторские произведения | Г) рассказы, скороговорки, сказки |

**2. Кто сказал слова в сказке А. С. Пушкина**

“А царевна все ж милее,  
Все ж румяней и белее”

А) царевна

б) Елисей

в) зеркальце

г) царица

**3. Сколько раз ходил старик к морю с приказами и просьбами старухи?**

А) три

б) пять

в) семь

г) четыре

**4. Кто написал строки о наступлении весны?**

“Зима ещё хлопочет  
И на весну ворчит.   
Та ей в глаза хохочет  
И пуще лишь шумит…”

А) А. А. Фет

б) Ф. И. Тютчев

в) И. С. Никитин

г) И. А. Бунин

**5. Какое произведение не принадлежит Н. Н. Носову?**

А) "Веселая семейка"

б) "Фантазеры"

в) "Два друга"

г) "Корзина с еловыми шишками"

**6. Соедини правильно автора и его произведение**

|  |  |
| --- | --- |
| Ш. Перро | Винни-Пух и все-все-все |
| В. Гауф | Дюймовочка |
| К. Чуковский | Кот в сапогах |
| А. Лингрен | Снежная королева |
| Г. Х. Андерсен. | Карлик Нос |
| А. Милн | Муха -Цокотуха |
| Г. Х. Андерсен. | Пеппи Длинныйчулок |

**7. Подчеркните лишнее слово в каждой строке**

а) Знайка, Тюбик, Пилюлькин, Сиропчик, Авоська, Лялька, Винтик, Кнопочка, Гунька

б) К. Чуковский, А. Барто, Б. Заходер, Л. Кэрролл, С. Михалков

в) Гадкий утёнок, Карлик Нос, Дюймовочка, Дикие лебеди, Новый наряд короля

**8. Продолжи названия произведений**

Сказка Ш. Перро “Красная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

Сказ. повесть А. Волкова “Желтый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

Сказка Ш. Перро “Синяя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

Э Успенский “Крокодил Гена и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

Н. Носов “Живая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

А. Линдгрен “Пеппи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

**9.Восстановите повторы из сказок**

**(образец:** царство - государство)

|  |  |
| --- | --- |
| жили - … | путь - … |
| чудо - … | хлеб - … |

**10. На ком или на чем совершили путешествия**

а) В Зеленый город Незнайка и его друзья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) За медом Винни-Пух \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Из норы крота в теплые края Дюймовочка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) На крышу Малыш \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д) На юг лягушка-квакушка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11.Попробуй убедить Незнайку, что книги читать полезно и интересно**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Литературная олимпиада начальная школа (3 класс) (ответы)**

**1. Что можно отнести к устному народному творчеству?**

А) сказки, поговорки, пословицы, загадки, обряды

**2. Кто сказал слова в сказке А. С. Пушкина**

“А царевна все ж милее,  
Все ж румяней и белее”

в) зеркальце

**3. Сколько раз ходил старик к морю с приказами и просьбами старухи?**

б) пять **4. Кто написал строки о наступлении весны?**

б) Ф. И. Тютчев

**5. Какое произведение не принадлежит Н. Н. Носову?**

г) "Корзина с еловыми шишками"

***За каждый правильный ответ 1 балл.***

**6. Соедини правильно автора и его произведение**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Милн | Винни-Пух и все-все-все |
| Г. Х. Андерсен. | Дюймовочка |
| Ш. Перро | Кот в сапогах |
| Х. К. Андерсен | Снежная королева |
| В. Гауф | Карлик Нос |
| К. Чуковский | Муха -Цокотуха |
| А. Лингрен | Пеппи Длинныйчулок |

***За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 7 баллов***

**7. Подчеркните лишнее слово в каждой строке**

а) Знайка, Тюбик, Пилюлькин, Сиропчик, Авоська, *Лялька,* Винтик, Кнопочка, Гунька

б) К. Чуковский, А. Барто, Б. Заходер, *Л. Кэрролл,* С. Михалков

в) Гадкий утёнок, *Карлик Нос,* Дюймовочка, Дикие лебеди, Новый наряд короля

***За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 3 балла***

**8. Продолжи названия произведений**

Сказка Ш. Перро “Красная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_шапочка\_”

Сказ. повесть А. Волкова “Желтый \_\_\_\_\_\_\_туман”

Сказка Ш. Перро “Синяя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_борода”

Э Успенский “Крокодил Гена и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чебурашка

Н. Носов “Живая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_шляпа”

А. Линдгрен “Пеппи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Длинныйчулок ”

***За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 6 баллов***

**9.Восстановите повторы из сказок (образец:** царство - государство)

|  |  |
| --- | --- |
| жили - …были | путь - …дорога |
| чудо - …юдо | хлеб - …соль |

***За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 4 балла***

**10. На ком или на чем совершили путешествия**

а) В Зеленый город Незнайка и его друзья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на воздушном шаре

б) За медом Винни-Пух \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на воздушном шарике

в) Из норы крота в теплые края Дюймовочка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на ласточке

г) На крышу Малыш \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на Карлсоне

д) На юг лягушка-квакушка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на утках

***За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 5 баллов***

**11. Попробуй убедить Незнайку, что книги читать полезно и интересно.**

***1-3 балла, в зависимости от ответа.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание** | **Баллы** | **Максимально за задание** |
| №1 | 1 б | *1 балл* |
| №2 | 1 б | *1 балл* |
| №3 | 1 б | *1 балл* |
| №4 | 1 б | *1 балл* |
| №5 | 1 б | *1 балл* |
| №6 | По 1 б | *7 баллов* |
| №7 | По 1 б | *3 балла* |
| №8 | По 1 б | *6 баллов* |
| №9 | По 1 б | *4 балла* |
| №10 | По 1 б | *5 баллов* |
| №11 | 1-3 б | *1-3 балла* |
|  |  | *Максимально***:**  *33 балла* |

**Литературная олимпиада начальная школа (4 класс)**

**1. Что можно отнести к устному народному творчеству?**

|  |  |
| --- | --- |
| А) сказки, поговорки, пословицы, загадки, обряды | Б) сказки, анекдоты, летописи. |
| В) летописи, авторские произведения | Г) рассказы, скороговорки, сказки |

**2. Кто сказал слова в сказке А. С. Пушкина**

“А царевна все ж милее,  
Все ж румяней и белее”

А) царевна

б) Елисей

в) зеркальце

г) царица

**3. После какого “щелчка лишился поп языка”?**

А) первого

б) второго

в) четвертого

г) третьего

**4. Сколько раз ходил старик к морю с приказами и просьбами старухи?**

А) три

б) пять

в) семь

г) четыре

**5. Кто написал строки о наступлении весны?**

“Зима ещё хлопочет  
И на весну ворчит.   
Та ей в глаза хохочет  
И пуще лишь шумит…”

А) А. А. Фет

б) Ф. И. Тютчев

в) И. С. Никитин

г) И. А. Бунин

**6.Какое произведение не является басней?**

а) Квартет

б) Свинья под дубом

в) Лиса, заяц и петух

г) Слон и Моська

**7.Какое произведение не принадлежит Н. Н. Носову?**

А) "Веселая семейка"

б) "Фантазеры"

в) "Два друга"

г) "Корзина с еловыми шишками"

**8. Соедини правильно автора и его произведение**

|  |  |
| --- | --- |
| Ш. Перро | Винни-Пух и все-все-все |
| В. Гауф | Дюймовочка |
| К. Чуковский | Кот в сапогах |
| А. Лингрен | Снежная королева |
| Г. Х. Андерсен. | Карлик Нос |
| А. Милн | Муха -Цокотуха |
| Г. Х. Андерсен. | Пеппи Длинныйчулок |

**9. Подчеркните лишнее слово в каждой строке**

а) Знайка, Тюбик, Пилюлькин, Сиропчик, Авоська, Лялька, Винтик, Кнопочка, Гунька

б) Д. Дефо, Р. Киплинг, Р. Стивенсон, Э. Распэ, Д. Свифт,

в) Гадкий утёнок, Карлик Нос, Дюймовочка, Дикие лебеди, Новый наряд короля

г) К. Чуковский, А. Барто, Б. Заходер, Л. Кэрролл, С. Михалков

**10. Продолжи названия произведений**

Сказка Ш. Перро “Красная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

Сказ. повесть А. Волкова “Желтый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

Сказка Ш. Перро “Синяя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

Э Успенский “Крокодил Гена и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

Н. Носов “Живая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

А. Линдгрен “Пеппи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

**11.Восстановите повторы из сказок (образец:** царство - государство)

|  |  |
| --- | --- |
| жили - … | путь - … |
| чудо - … | хлеб - … |

**12. На ком или на чем совершили путешествия**

а) В Зеленый город Незнайка и его друзья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) За медом Винни-Пух \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Из норы крота в теплые края Дюймовочка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) На крышу Малыш \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д) На юг лягушка-квакушка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13.Убеди нас, что книги читать полезно и интересно**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Литературная олимпиада начальная школа (4 класс) (ответы)**

**1. Что можно отнести к устному народному творчеству?**

А) сказки, поговорки, пословицы, загадки, обряды

**2. Кто сказал слова в сказке А. С. Пушкина**

“А царевна все ж милее,  
Все ж румяней и белее”

в) зеркальце

**3. После какого “щелчка лишился поп языка”?**

г) третьего

**4. Сколько раз ходил старик к морю с приказами и просьбами старухи?**

б) пять **5. Кто написал строки о наступлении весны?**

б) Ф. И. Тютчев

**6.Какое произведение не является басней?**

в) Лиса, заяц и петух

**7.Какое произведение не принадлежит Н. Н. Носову?**"

г) "Корзина с еловыми шишками"

***За каждый правильный ответ 1 балл.***

**8. Соедини правильно автора и его произведение**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Милн | Винни-Пух и все-все-все |
| Г. Х. Андерсен. | Дюймовочка |
| Ш. Перро | Кот в сапогах |
| Х. К. Андерсен | Снежная королева |
| В. Гауф | Карлик Нос |
| К. Чуковский | Муха -Цокотуха |
| А. Лингрен | Пеппи Длинныйчулок |
| Ф. Зальтен | Бемби. |

***За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 8 баллов***

**9. Подчеркните лишнее слово в каждой строке**

а) Знайка, Тюбик, Пилюлькин, Сиропчик, Авоська, *Лялька,* Винтик, Кнопочка, Гунька

б) Д. Дефо, *Р. Киплинг,* Р. Стивенсон, Э. Распэ, Д. Свифт

в) Гадкий утёнок, *Карлик Нос*, Дюймовочка, Дикие лебеди, Новый наряд короля

г) К. Чуковский, А. Барто, Б. Заходер, *Л. Кэрролл,* С. Михалков

***За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 4 балла***

**10. Продолжи названия произведений**

Сказка Ш. Перро “Красная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_шапочка\_”

Сказ. повесть А. Волкова “Желтый \_\_\_\_\_\_\_туман”

Сказка Ш. Перро “Синяя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_борода”

Э Успенский “Крокодил Гена и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чебурашка

Н. Носов “Живая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_шляпа”

А. Линдгрен “Пеппи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Длинныйчулок ”

***За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 6 баллов***

**11.Восстановите повторы из сказок (образец:** царство - государство)

|  |  |
| --- | --- |
| жили - …были | путь - …дорога |
| чудо - …юдо | хлеб - …соль |

***За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 4 балла***

**12. На ком или на чем совершили путешествия**

а) В Зеленый город Незнайка и его друзья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на воздушном шаре

б) За медом Винни-Пух \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на воздушном шарике

в) Из норы крота в теплые края Дюймовочка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на ласточке

г) На крышу Малыш \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на Карлсоне

д) На юг лягушка-квакушка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на утках

***За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 5 баллов***

**13. Попробуй убедить Незнайку, что книги читать полезно и интересно.**

***1-3 балла, в зависимости от ответа.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание** | **Баллы** | **Максимально за задание** |
| №1 | 1 б | *1 балл* |
| №2 | 1 б | *1 балл* |
| №3 | 1 б | *1 балл* |
| №4 | 1 б | *1 балл* |
| №5 | 1 б | *1 балл* |
| №6 | 1 б | *1 балл* |
| №7 | 1 б | *1 балл* |
| №8 | По 1 б | *8 баллов* |
| №9 | По 1 б | *4 балла* |
| №10 | По 1 б | *6 баллов* |
| №11 | По 1 б | *4 балла* |
| №12 | По 1 б | *5 баллов* |
| №13 | 1-3 б | *1-3 балла* |
|  |  | *Максимально***:**  *37 баллов* |

**План недели по параллелям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **1 классы** |
| 1  день | Литературная  Викторина  (1 – 4 классы) | Общее количество баллов разделить на количество детей |
| Домашнее задание | **Нарисовать иллюстрацию к любимой сказке** |
| 2 день | Выставка рисунков | Работы повесить на стенды |
| Конкурс загадок и ребусов  (1-2 классы) | По 3 ребуса для разминки  По 5 ребусов и 5 загадок на класс и нарисовать свои  *(выбрать лучшие)* |
| Домашнее задание | **Подготовить дома скороговорку и (по желанию) иллюстрацию к ней** |
| 3 день | Конкурс скороговорок. | Определить лучших «скороговорщиков» в классе 1-3 места |
| 5  день | Экскурсия в библиотеку | Экскурсия в библиотеку |
| 6  день | Подведение итогов | Награждение по номинациям в классах. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2 классы** | | | |
| 1  день | Литературная  Викторина  (1 – 4 классы) | Общее количество баллов разделить на количество детей | | | |
| Домашнее задание | **Нарисовать ребусы** | | | |
|  | Тесты (2-4) | Общее количество баллов разделить на количество детей | | | |
| Конкурс загадок и ребусов  (1-2 классы) | По 3 для разминки  По 5 ребусов и 5 загадок на класс  (выбрать лучшие из домашнего задания) | | | |
|  | | | | |
| 3 день |  | | | | |
| Олимпиада  (2-4 кл.)  Победители в классах  Победители в паралллели | 1-3 места  1-3 места | | | |
| 5  день | Библиотечный день | Посещение библиотеки | | | |
| 6  день | Подведение итогов | Награждение грамотами и переходящим призом на линейке по номинациям  Награждение по номинациям в классах. | | | |
| Домашнее задание  Дать заранее (в пятницу) | | | **Подготовиться к конкурсу чтецов «Золотая осень»**  **Подготовиться к конкурсу сочинений (написать и оформить своё произведение** | | |
| **3-4 классы** | | | | | |
| 1  день | Литературная  Викторина  (1 – 4 классы) | | Общее количество баллов разделить на количество детей | | |
| 2 день | Тесты (2-4) | | Общее количество баллов разделить на количество детей | | |
| Конкурс чтецов (отборочный тур) (3-4 кл.) | | Выбрать по 3 чел. от класса  (1-3 места) на школьный тур | | |
| 3  день | Олимпиада  (3-4 кл.)  Победители в классах  Победители в паралллели | | 1-3 места  1-3 места | | |
| 4  день | Презентация сочинения  (3-4 кл.) | | Выбрать по 2 работы от класса на школьный тур  и 1-3 места в классе | | |
| 5  день | Конкурс чтецов «Золотая осень» (3-4 кл.)  И конкурс сочинений  (3-4 кл.) | |  | Жюри (по 1 чел. от каждого 3 и 4 классов)  Из 12 человек выбрать на 1-6 места | |
| 1 место  2 место  3 место  4 место  5 место  6 место | 10 б  8 б  5 б  3 б  2 б  1 б |
| Выбрать по 3 чел. от класса (1-3 места) на школьный тур конкурса чтецов  Выбрать по 2 чел. от класса (1-2 места) на школьный тур конкурса сочинений | |
| 6  день | Подведение итогов | | Награждение грамотами и переходящим призом на линейке по номинациям  Награждение по номинациям в классах. | | |

**В жюри** конкурса чтецов «Золотая осень» и конкурса сочинений (презентация книги) приглашаются по 1 представителю от каждого из 3-4 классов. Они оценивают оба конкурса, самостоятельно выставляя баллы.

**Текст для газеты – объявления**

**Внимание!**

В нашей начальной школе с 19 по 26 сентября будет проходить

**«неделя любителей и знатоков литературы».**

**Приглашаем всех желающих из 1, 2, 3, 4 классов!**

**Вас ждут конкурсы, соревнования, творческие задания!**

#### 1 день

#### Открытие недели литературного чтения

Линейка

Литературная викторина «В гостях у сказки» по классам (1-4 классы)

**2 день**

**День конкурсов**

Выставка рисунков иллюстрацию к любимым сказкам (1классы)

Тест по литературному чтению (2-4 классы)

Конкурс загадок и ребусов (1-2 классы)

Конкурс любителей поэзии «Золотая осень» (3-4 классы - отборочный тур)

**3 день**

**День олимпиад**

Конкурс скороговорок. (1 классы)

Олимпиада знатоков литературного чтения. (2-4 классы)

**4 день**

**День творчества**

Конкурс творческих работ собственного сочинения (3-4 классы - отборочный тур)

**5 день**

**День знакомства со школьной библиотекой**

Экскурсия в библиотеку (1-2 классы)

Конкурс любителей поэзии «Золотая осень» (3-4 классы - школьный тур)

Конкурс творческих работ собственного сочинения (3-4 классы - школьный тур)

**6 день**

**День сюрпризов**

Линейка Закрытие недели русского языка и литературного чтения.

Подведение итогов недели. Награждение победителей.



Объявление по классам (эта информация вывешивается в 3-4 классах за 3-4 дня до открытия недели)

Внимание! Внимание!

В нашей начальной школе с 19 по 26 сентября будет проходить

«неделя любителей и знатоков литературы».

Приглашаем всех желающих!

Вас ждут конкурсы, соревнования, творческие задания!

***Творческое домашнее задание для учеников 3-4 классов:***

Подготовиться к конкурсу чтецов «Золотая осень»

Подготовиться к конкурсу сочинений (написать и оформить своё произведение)

**Система оценивания по классам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | | Баллы |
| 1 | Смотр  сохранности  учебников  (1 – 4 классы)  Наличие обложек | 100%  75%  50%  25%  < 25% | | | 8  6  4  2  0 |
| 2 | Литературная  Викторина  (1 – 4 классы) | Победители в классе  1 - 3 места | | Общее кол-во баллов по классу:  1-8 баллов классу, в зависимости от кол-ва баллов в каждом классе | |
| 3 | Конкурс рисунков  (1-2) | 100%  75%  50%  25%  < 25%  -Аккуратность работы  -Соответствие теме | | | 8  6  4  2  0  0-5  0-5 |
| 4 | Конкурс загадок и ребусов  (3-4) | -Аккуратность работ  -Соответствие  загаданному  -Сложность (не смогли разгадать)  -Разгадано чужих | 0-5  0-5  % от класса  % от класса | | Среднее арифметичес-  кое по классу  Среднее арифметичес-  кое по классу  Кол-во %  Кол-во % |
| 5 | Конкурс чтецов (отборочный тур) (3-4 кл.) | Выбрать 3 представителей на школьный тур | | | |
|  | Конкурс чтецов «Золотая осень» (3-4 кл.) | 1 место  2 место  3 место  4 место  5 место  6 место | | | 10  8  5  3  2  1 |
| 6 | Олимпиада  (3-4 кл.) | Общее кол-во баллов в классе (Победители: 1-3 места) | | | Общее кол-во баллов в классе разделить на кол-во участников |
| 7 | Конкурс скороговорок.  (1 – 4 классы) | Каждая представленная скороговорка оценивается от  0-5 баллов за:  -наличие иллюстрации  -правильность произношения  -скорость произношения | | | |
| 8 | Презентация книги  (3-4 кл.) | -Аккуратность работы  -Соответствие темы содержанию | | | 0-7 |
| 9 | Подведение итогов | 1.Победители в каждом классе (1-3 места)  По классам можно наградить самых активных участников недели)  2.Победители по номинациям:  -Лучшее сочинение (3-4 кл.)  -Лучший чтец (3-4 кл.)  - Знаток сказок (1 - 2классы)  -Победитель олимпиады (школьный тур) (3-4 кл.)  -Знаток скороговорок (1 - 2классы)  3.Класс – победитель среди 1-2 классов  среди 3-4 классов | | | |