**Обсуждена Согласована Принята**

на кафедре гуманитарных зам. директора по УВР педсоветомМБНОУ лицея дисциплин МБНОУ лицея №22 № 22 города Белово Протокол № \_1\_ города Белово \_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол № \_1\_\_

от « 29 » августа 2013 /Филь О.В. от « 30 » августа 2013

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/Глушкова Е.Л. /Заздравных Ю.И.

**Утверждаю**

Директор МБНОУ лицея №22 города Белово

Приказ № \_141\_\_

от « 30 » августа 2013

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Белова Е.Н.

Рабочая программа

федерального компонента учебного плана по русскому языку

для обучающихся 6 класса

Составитель – Филь О.В.,

учитель русского зыка и литературы

МБНОУ лицея №22 города Белово

2013 – 2014 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа федерального компонента учебного плана по русскому языку в 6 классе на 2013-2014 учебный год составлена на основе «Примерной программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения. 5 – 9 классы» (М.: Дрофа, 2008), авторской «Программы по русскому языку для основной школы. 5 – 9 классы» Р.Н.Бунеева, Е.В.Бунеевой и др. (М.: Дрофа, 2008). Для реализации программы используется учебник Р.Н.Бунеева Е.В.Бунеевой и др./ Под редакцией А.А.Леонтьева (М.: Баласс, 2010).

Количество учебных часов по программе на год – 204.

Количество учебных часов в неделю – 6.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Всего часов | Теоретические | Практические | | | | Отметка о выполнении | | |
| Тесты | Диктанты | Изложения | Сочинения | Всего | Теорет. | Практ. |
| 1 четверть | 54 | 50 | 1 | 2 | - | 1 |  |  |  |
| 2 четверть | 42 | 39 | - | 1 | - | 2 |  |  |  |
| 3 четверть | 60 | 54 | - | 3 | 2 | 1 |  |  |  |
| 4 четверть | 48 | 44 | 1 | 2 | 1 | - |  |  |  |
| год | 204 | 187 | 2 | 8 | 3 | 4 |  |  |  |

Календарно-тематический план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Практические работы** | **Примечание** |
| ***1 четверть, 54 часа*** | | | | |
|  | Русский язык – язык русского народа | 1 |  |  |
|  | ***Слово в языке и речи***  ***(повторение и углубление изученного в 5-м классе)*** | ***46*** |  |  |
|  | Лексическое богатство русского языка | 1 |  |  |
|  | Фразеологизмы | 1 |  |  |
|  | Свободные сочетания и фразеологические обороты | 2 |  |  |
|  | Текст. Широкие и узкие темы текстов | 1 |  |  |
|  | Заимствованные слова | 1 |  |  |
|  | Устаревшие слова | 1 |  |  |
|  | Неологизмы | 1 |  |  |
|  | Понятие «часть речи» | 1 |  |  |
|  | Имя существительное как часть речи | 1 |  |  |
|  | Грамматическое значение и  морфологические признаки имени существительного | 1 |  |  |
|  | Способы образования имён существительных | 1 |  |  |
|  | Буквенные и небуквенные  орфограммы в именах существительных | 1 |  |  |
|  | Буквы *ы–и* после *ц* | 2 |  |  |
|  | Слитное и раздельное написание *не* с именами существительными | 2 |  |  |
|  | Правописание имен существительных. Самостоятельная работа | 1 |  |  |
|  | Имя существительное как член предложения | 1 |  |  |
|  | Однородные главные и второстепенные члены предложения, выраженные именами существительными | 1 |  |  |
|  | Имя существительное. Тест | 1 | тест |  |
|  | Местоимение как часть речи | 1 |  |  |
|  | Буквенные и небуквенные  орфограммы в местоимениях-  существительных | 1 |  |  |
|  | Совершенствование орфографических умений, связанных с повторяемыми орфограммами | 1 |  |  |
|  | Простой и сложный план текста. Эпиграф | 1 |  | Упр. 105 |
|  | Местоимение-существительное как член предложения | 1 |  |  |
|  | Глагол как часть речи | 1 |  |  |
|  | Грамматическое значение и  морфологические признаки глагола | 1 |  |  |
|  | Буквенные и небуквенные  орфограммы в глаголах | 2 |  |  |
|  | Глагол как член предложения. | 1 |  |  |
|  | Глагол. Диктант | 1 | диктант |  |
|  | Простое и сложное предложение | 1 |  |  |
|  | Роль знаков препинания в письменной речи. | 1 |  |  |
|  | Предложения с обращениями. Выделительные знаки препинания | 1 |  |  |
|  | Предложения с вводными словами. Выделительные знаки препинания | 1 |  |  |
|  | Предложения с однородными членами. Разделительные знаки препинания | 2 |  |  |
|  | Сложное предложение. Разделительные знаки препинания | 2 |  |  |
|  | Синтаксический разбор простого предложения | 1 |  |  |
|  | Синтаксический разбор сложного предложения | 1 |  |  |
|  | Оформление чужой речи на письме. Предложения с прямой речью. Косвенная речь | 1 |  |  |
|  | Диалог | 1 |  |  |
|  | Простое и сложное предложение. Диктант | 1 | диктант |  |
|  | Простое и сложное предложение. Анализ диктанта | 1 |  |  |
|  | ***Текст*** | ***3*** |  |  |
|  | Основные признаки текста | 1 |  |  |
|  | Способы связи предложений в тексте | 1 |  |  |
|  | Сочинение-описание с использованием цепной связи предложений | 1 | сочинение | Упр. 182 |
|  | ***Слова со значением «количество предметов». Имя числительное***  ***в языке и речи*** | ***19*** |  |  |
|  | Имя числительное как часть речи.Лексическое и грамматическое значение количественных числительных | 1 |  |  |
|  | Морфологические признакиколичественных числительных. Простые, сложные и составные имена числительные | 1 |  |  |
|  | Разряды количественных числительных | 1 |  |  |
|  | Количественные числительные, обозначающие целые числа. Склонение и правописание | 1 |  |  |
| ***2 четверть, 42 часа*** | | | | |
|  | Количественные числительные, обозначающие целые числа. Склонение и правописание | 1 |  |  |
|  | Буква *и* в безударных падежных окончаниях числительных | 1 |  |  |
|  | Склонение сложных и составных количественных числительных | 2 |  |  |
|  | Буква *ь* в середине и в конце количественных числительных | 1 |  |  |
|  | Количественные числительные, обозначающие дробные числа. Склонение и употребление | 1 |  |  |
|  | Количественные собирательные числительные. Склонение и употребление | 2 |  |  |
|  | Количественные числительные как члены предложения. | 1 |  |  |
|  | Составление текста по опорным словам | 1 |  | Упр. 235 |
|  | Морфологический разбор количественных числительных | 1 |  |  |
|  | Роль количественных числительных в предложении и тексте | 1 |  |  |
|  | Сочинение-рассуждение «Почему слова *тройка,* *пятёрка, двойник* – это имена существительные, а не числительные» | 1 | сочинение | Упр. 246 |
|  | Имя числительное. Диктант | 1 | диктант |  |
|  | Имя числительное. Анализ диктанта | 1 |  |  |
|  | ***Слова со значением «признак предмета». Имя прилагательное в языке и речи*** | ***37*** |  |  |
|  | Лексическое значение имени прилагательного. | 1 |  |  |
|  | Грамматическое значение имен прилагательных | 1 |  |  |
|  | Словообразования имён прилагательных | 1 |  |  |
|  | Различение на письме суффиксов прилагательных *–к-* и *–ск-* | 2 |  |  |
|  | Употребление *ь* перед суффиксом  *ск-* в именах прилагательных | 1 |  |  |
|  | Одна и две буквы *н* в суффиксах имён прилагательных | 1 |  |  |
|  | Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы | 2 |  |  |
|  | Правописание имен прилагательных. Самостоятельная работа | 1 |  |  |
|  | Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах и окончаниях прилагательных | 2 |  |  |
|  | Морфологические признаки имён прилагательных. Постоянные и непостоянные признаки. | 1 |  |  |
|  | Полная и краткая форма имён прилагательных | 1 |  |  |
|  | Неупотребление буквы *ь* на конце кратких прилагательных после букв шипящих | 1 |  |  |
|  | Формы сравнения имён прилагательных | 1 |  |  |
|  | Качественные имена прилагательные (обобщение) | 1 |  |  |
|  | Слитное и раздельное написание *не* с именами прилагательными | 1 |  |  |
|  | Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы | 2 |  |  |
|  | Относительные имена прилагательные | 1 |  |  |
|  | Притяжательные имена прилагательные | 1 |  |  |
|  | Имя прилагательное как член предложения. Определение. | 1 |  |  |
|  | Сочинение-описание «Мой класс» | 1 | сочинение | Упр. 351 |
|  | Однородные определения. Знаки препинания при однородных определениях | 1 |  |  |
|  | Творческая письменная работа с использованием неоднородных определений | 1 |  | Упр. 355 |
|  | Неоднородные определения (ознакомление) | 1 |  |  |
| ***3 четверть, 60 часов*** | | | | |
|  | Имя прилагательное в роли сказуемого. Составное именное сказуемое. | 1 |  |  |
|  | Составное именное сказуемое. Р/р Сочинение-описание (миниатюра) по опорным именам прилагательным | 1 |  | Упр. 375 |
|  | Морфологический разбор имени прилагательного | 1 |  |  |
|  | Имена прилагательные в словосочетании. Согласование | 1 |  |  |
|  | Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными (ознакомление) | 1 |  |  |
|  | Имена прилагательные в тексте | 1 |  |  |
|  | Подробное обучающее изложение текста-описания | 2 | изложение | Упр. 396 |
|  | Имя прилагательное. Диктант | 1 | диктант |  |
|  | Имя прилагательное. Анализ диктанта | 1 |  |  |
|  | ***Порядковые числительные***  ***в языке и речи*** | ***10*** |  |  |
|  | Лексическое и грамматическое значение порядковых числительных | 1 |  |  |
|  | Морфологические признаки порядковых числительных | 1 |  |  |
|  | Изменение порядковых числительных по родам, числам и падежам | 1 |  |  |
|  | Роль порядковых числительных в предложении | 1 |  |  |
|  | Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор имени числительного | 1 |  |  |
|  | Имя числительное в словосочетании, предложении и тексте | 1 |  |  |
|  | Сочинение-рассуждение с использованием числительных | 1 | сочинение | Упр. 419 |
|  | Подробное изложение | 2 | изложение | Упр. 421 |
|  | Порядковые числительные. Проверочная работа | 1 |  |  |
|  | ***Указательные слова-местоимения. Местоимения-прилагательные в языке и речи*** | ***24*** |  |  |
|  | Морфологические признаки местоимений, указывающих на признак предметов и количество предметов | 1 |  |  |
|  | Вопросительно-относительные местоимения | 1 |  |  |
|  | Склонение вопросительно-относительных местоимений | 1 |  |  |
|  | Неопределённые местоимения | 1 |  |  |
|  | Склонение неопределённых местоимений | 1 |  |  |
|  | Правописание *не* в неопределённых местоимениях. Дефис в неопределённых местоимениях | 1 |  |  |
|  | Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы | 1 |  | Упр. 443 |
|  | Отрицательные местоимения и их правописание | 1 |  |  |
|  | Склонение отрицательных местоимений | 1 |  |  |
|  | Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы | 1 |  |  |
|  | Правописание местоимений. Самостоятельная работа | 1 |  |  |
|  | Притяжательные местоимения | 1 |  |  |
|  | Склонение притяжательных местоимений | 1 |  |  |
|  | Указательные местоимения | 1 |  |  |
|  | Склонение указательных местоимений | 1 |  |  |
|  | Определительные местоимения | 1 |  |  |
|  | Склонение определительных местоимений | 1 |  |  |
|  | Роль местоимений, указывающих на признак предмета и количество предметов, в предложении | 1 |  |  |
|  | Обобщение по теме «Местоимение как часть речи» | 1 |  |  |
|  | Роль местоимений в тексте | 1 |  |  |
|  | Подробное обучающее изложение с использованием местоимений | 2 | изложение |  |
|  | Местоимение. Диктант | 1 | диктант |  |
|  | Местоимение. Анализ диктанта | 1 |  |  |
|  | ***Слова со значением «признак предмета по действию». Причастие*** | ***53*** |  |  |
|  | Причастие как особая форма глагола. Грамматическое значение причастия | 2 |  |  |
|  | Морфологические признаки причастия. Признаки глагола у причастия | 1 |  |  |
|  | Морфологические признаки причастия. Признаки прилагательного у причастия | 1 |  |  |
|  | Склонение причастий | 2 |  |  |
|  | Причастный оборот. Определяемое и зависимое слово | 2 |  |  |
|  | Выделение причастного оборота на письме | 3 |  |  |
|  | Выделение причастного оборота на письме. Самостоятельная работа | 1 |  |  |
|  | Синонимия причастных оборотов и придаточных определительных предложений (ознакомление) | 1 |  |  |
|  | Книжная лексика. Тексты научного и официально-делового стилей | 2 |  |  |
|  | Составление текста официально-делового стиля (автобиография) | 1 |  | Упр. 556 |
| ***4 четверть, 48 часов*** | | | | |
|  | Действительные и страдательные причастия | 2 |  |  |
|  | Действительные причастия настоящего времени | 1 |  |  |
|  | Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени | 2 |  |  |
|  | Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы | 2 |  |  |
|  | Действительные причастия прошедшего времени | 1 |  |  |
|  | Правописание гласных перед суффиксом  *-вш-* действительных причастий прошедшего времени | 1 |  |  |
|  | Правописание суффиксов причастий. Самостоятельная работа | 1 |  |  |
|  | Страдательные причастия настоящего времени | 1 |  |  |
|  | Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени | 2 |  |  |
|  | Страдательные причастия прошедшего времени | 1 |  |  |
|  | Правописание гласных перед суффиксом –*нн-* в страдательных причастиях прошедшего времени | 2 |  |  |
|  | Действительные и страдательные причастия. Диктант | 1 | диктант |  |
|  | Действительные и страдательные причастия. Анализ диктанта | 1 |  |  |
|  | Краткие страдательные причастия | 1 |  |  |
|  | Правописание *е, ё* после букв шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени | 2 |  |  |
|  | Правописание *н* и *нн* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов | 1 |  |  |
|  | Одна буква *н* в суффиксах кратких страдательных причастий | 1 |  |  |
|  | Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы | 2 |  |  |
|  | Правописание *н* и *нн* в суффиксах причастий. Самостоятельная работа | 1 |  |  |
|  | Правописание *не* с причастиями | 1 |  |  |
|  | Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы | 2 |  |  |
|  | Соединение типов речи в тексте | 1 |  |  |
|  | Причастие как именная часть составного именного сказуемого | 1 |  |  |
|  | Роль причастий в предложении и тексте | 1 |  |  |
|  | Сочетательные возможности причастий | 2 |  |  |
|  | Причастие. Обобщение. Морфологический разбор причастия | 1 |  |  |
|  | Причастие. Диктант | 1 | диктант |  |
|  | Причастие. Анализ диктанта | 1 |  |  |
|  | ***Повторение*** | ***11*** |  |  |
|  | Морфология. Повторение | 2 |  |  |
|  | Синтаксис и пунктуация. Повторение | 2 |  |  |
|  | Орфография. Повторение | 3 |  |  |
|  | Лексика. Речь. Повторение | 1 |  |  |
|  | Итоговое изложение | 2 | изложение | Упр. 663 |
|  | Орфография и пунктуация. Контрольный тест | 1 | тест |  |
|  | **Итого** | **204** |  |  |