Казённое специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение ХМАО- Югры для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.«Леушинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат VIII вида.

Утверждаю

Директор КУ «Леушинская

коррекционная общеобразовательная

школа- интернат VIII вида

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Т.Гречаная

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### профильного труда (швейного дела)

**6 класс**

**(со сложной структурой дефекта)**

**на 2013-2014 учебный год**

(II ступень)

образовательная ступень

 Составитель:

 Павина М.Ю.

учитель швейного дела

с.Леуши, 2013г.

.

Составитель: Павина М.Ю. учитель профильного труда

 Рабочая программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву салфеток, прихваток, носовых платков, полотенец и ремонту одежды. Программа содержит пояснительную записку, календарно-урочное планирование.Данная программа разработана для обучения учащихся 6 класса со сложной структурой дефекта, с учебной нагрузкой 6 часов в неделю или 204 часа в год.

Цель программы: формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем детям с ограниченными возможностями здоровья обрести доступную ими степень самостоятельности в трудовой деятельности.

 Рабочая программа составлена на основании образовательной программы

 Павиной М.Ю.

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета,

 протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г.

Председатель методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Т. Гречаная

 (подпись) (Ф.И.О.)

Одобрена методическим объединением учителей предметников,

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г.

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.С. Боровая

 (подпись) (Ф.И.О.)

**Пояснительная записка**

Рабочая программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву простейших изделий из ткани и ремонтф одежды. Трудовая подготовленность учащихся во многом зависит от развития мелкой моторики пальцев рук. Работа по развитию мелкой моторики пальцев рук осуществляется при изготовлении простейших изделий из ткани: носовой платок, мешочек для хранения изделии, салфетки, прихватку, выполнение ремонта одежды. Данная программа разработана для трудовой организации школьников со сложной структурой дефекта с учебной нагрузкой 6 часов в неделю или в год 204 часа.

Программа представляет собой общую трудовую подготовку на базе школьной швейной мастерской. Работа в швейной мастерской заключается в ознакомлении детей с материалами и инструментами для шитья и выработке умений и навыков их практического использования. Большое внимание уделяется усвоению и соблюдению правил безопасной работы, приучению учащихся к соблюдению дисциплинарных требований, использованию речи для взаимодействия в процессе труда; умению частично анализировать образец, ориентироваться в задании с помощью учителя, работать по предложенному плану. Объем работ, выполнение которых запланировано в течение года, невелик, т.к. важно стремиться к тому, что бы дети доводили начатое до конца, имели время для достижения максимального для их возможностей качества изделия. Для этого необходимо проводить достаточное количество упражнений, добиваясь уверенного и самостоятельного выполнения детьми предусмотренных программой практических работ.

 Программа включает в себя следующие разделы:

Раздел **«Вводные занятия»** направлен на знакомство, повторение и соблюдение учащимися техники безопасности при работе: в швейной мастерской, с инструментами, утюгом и на швейной машине.

Раздел **«Работа с тканью»** направлен на формирование навыков выполнения ручных и машинных строчек и швов.

Раздел **«Ремонт одежды»** направлен на формирование навыков пришивание пуговиц, выполнения вешалки и заплаты.

Раздел **«Швейная машина»** включает элементарные сведения об устройстве швейной машины, предусматривает упражнения по освоению приемов работы на ней.

Раздел **Выполнение чертежа изделия (квадратной салфетки) по готовой разметке** направлен на обучение учащихся на изготовление чертежей изделий по готовой разметке.

На изучение каждого раздела отводится определенное количество часов*.*

 Данная образовательная программа направлена на достижение **цели**:

Формирование трудовых навыков, учить выполнять простейшие технологические операции.

 **Задачи**:

- включение учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий.

 - овладение общетрудовыми умениями и навыками, не требующих значительных мускульных напряжений, а потому доступных для детей со сложной структурой дефекта.

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессии и результатам их труда.

**КАЛЕНДАРНО – УРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема**  | **Тема урока** | **Содержание** **деятельности** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Цель** | **Обязательный минимум****ЗУН**  | **Тип урока** | **Методы урока** |
| I четверть – 54 часов |
| 1. | **Вводное занятие** |  |  | **2ч.** |  |  |   |   |  |
|  |  | Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Беседа о профессии швея. | 1.Показать инструменты, оборудование, материалы и рассказать об их назначении. Рассказать о деятельности швеи. Продемонстрировать работу швеи через презентацию. | 1ч. | 3 | Познакомить с правилами поведения, ТБ в швейной мастерской. Дать понятия о профессии швея  | Знать правила Поведения в мастерской.Уметь готовить форму и инструменты к работе. | Вводный | Словесный и практический |
|  |  | Правила безопасной работы с инструментами. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. | Повторить правила техники безопасности при работе с колющими , режущими предметами. | 1 ч | 3 | Повторить и закрепить знания правил безопасной работы с инструментами. | Знать правила техники безопасности при работе с инструментами. | Практический | Словесный и практический |
| 2. | **Работа с тканью.** |  |  | **35 ч** |  |  |  |  |  |
|  |  | ***Изделие****:Носовой платок обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом выполненный ручным стачным швом.*Ткани и нитки. Внешний вид, свойства, назначение. | Лабораторная работа. Изучение свойств ткани и ниток. | 2ч. | 4 | Познакомить со свойствами, назначение ткани и ниток. | Иметь представление о свойствах и назначении ткани и ниток. | Комбинированный | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие****:Носовой платок обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом выполненный ручным стачным швом.*Название тканей используемые для изготовления носового платка.  | Демонстрация ткани для изготовления носового платка.  | 1ч. | 6 | Познакомить с хлопчатобумажной тканью и ее свойствами. | Иметь представления о хлопчатобумажной ткани. | Новый материал | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие****:Носовой платок обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом выполненный ручным стачным швом.*Знакомство с планом изготовления носового платка при помощи технологической карты. | Рассказать последовательность изготовления платка с помощью технологической карты. | 2 | 610 | Познакомить с последовательностью изготовления носового платка с помощью технологической карты.. | Иметь представление о последовательности изготовления носового платка. | Комбинированный | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие****:Носовой платок обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом выполненный ручным стачным швом.*Приемы работы с шаблоном. Выкраивание деталей по шаблону. | Практическая работа с шаблоном. | 3ч. | 101111 | Учить работать с шаблоном. | Знать назначение шаблонов Иметь представление о работе с шаблоном. | Практический | Словесный и наглядный. |
|  |  | ***Изделие****:Носовой платок обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом выполненный ручным стачным швом.*Выполнение прямых стежков. | Практическая работа по выполнению прямых стежков на образце. | 2 | 13 | Учить выполнять прямые стежки. | Иметь представление о приемах выполнения прямых стежков. | Практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие****:Носовой платок обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом выполненный ручным стачным швом.*Приемы выполнения ручного стачного шва. | Практическая работа по выполнению ручного стачного шва. | 3 | 171718 | Учить выполнять ручной стачной шов. | Иметь представление о приемах выполнения ручного стачного шва. | Практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие****:Носовой платок обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом выполненный ручным стачным швом.*Украшающий стежок тамбурный.Выполнение тамбурного стежка. | Практическая работа по выполнению тамбурного стежка. | 3ч. | 182020 | Учить выполнять тамбурного стежка . | Иметь представление о приемах выполнения тамбурного стежка  | Комбинированный | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие****:Носовой платок обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом выполненный ручным стачным швом.*Шов вподгибку с открытым и закрытым срезом: конструкция, применение. | Работа в тетради с рисунком шва вподгибку | 2 | 2424 | Познакомить со швом вподгибку с его конструкцией и применением. | Иметь представление конструкции и применении шва вподгибку. | Комбинированный | Словесный и наглядный |  |  |
|  |  | ***Изделие****:Носовой платок обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом выполненный ручным стачным швом.*Выполнение шва вподгибку с открытым срезом. | Практическая работа по выполнению шва вподгибку с открытым срезом | 3ч | 252527 | Познакомить с условиями и приемами выполнения краевого шва. | Иметь представления о приемах выполнения краевого шва. | Практический | Словесный и наглядный |
|  |  | ***Изделие****:Носовой платок обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом выполненный ручным стачным швом.*Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. | Практическая работа по выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. | 3ч. | 2711 | Учить приемам выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. | Иметь представления о приемах выполнения краевого шва. | Практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие****:Носовой платок обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом выполненный ручным стачным швом.*Заметывание поперечного среза. | Практическая работа по заметыванию поперечного среза. | 2ч | 2 | Учить выполнять шов вподгибку закрытым срезом. | Знать инструменты для ручных работ их назначение и правила ТБ. Иметь представлении о выполнении шва вподгибку с закрытым срезом. | Практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие****:Носовой платок обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом выполненный ручным стачным швом.*Выполнение ручного стачного шва. | Практическая работа по обработки среза носового платка. | 3 | 448 | Учить выполнять ручной стачной шов. | Иметь представление о приемах выполнения ручного стачного шва. | Практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие****:Носовой платок обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом выполненный ручным стачным швом.*Заметывание долевого среза. | Практическая работа по заметыванию долевого среза. | 2ч | 89 | Учить выполнять шов вподгибку закрытым срезом. | Знать инструменты для ручных работ их назначение и правила ТБ. Иметь представлении о выполнении шва вподгибку с закрытым срезом | Практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие****:Носовой платок обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом выполненный ручным стачным швом.*Выполнение ручного стачного шва. | Практическая работа по обработки среза носового платка. | 3 | 91111 | Учить выполнять ручной стачной шов. | Иметь представление о приемах выполнения ручного стачного шва. | Практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие****:Носовой платок обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом выполненный ручным стачным швом.*Утюжка изделия. | Практическая работа по выполнению ВТО. | 1ч | 15 | Учить приемам работы с утюгом. | Иметь представление о ТБ при работе с утюгом. | Практический | Словесный и практический |
|  | **Ремонт одежды.** |  |  | **17ч.** |  |  |  |  |  |
|  |  | ***Изделие:*** *Пуговица на стойке.*Виды пуговиц. Способы пришивания. | Демонстрация видов пуговиц. Работа в тетради с рисунками. | 3ч | 151616 | Познакомить с видами пуговиц, их назначением.Учить подбирать пуговицы к изделию.  | Иметь представление о видах пуговиц и их способах пришивания. | Новый материал. | Словесный и наглядный |
|  |  | ***Изделие:*** *Пуговица на стойке* Подготовка белья и одежды к ремонту.Определение места для оторванной пуговицы. | Демонстрация одежды требующей ремонта и совместное определение вида ремонта. | 2ч | 1818 | Познакомить с видами ремонта и способами их устранения. | Иметь представление о видах ремонта и их способах устранения. | Практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие:*** *Пуговица на стойке*Пришивание пуговицы на стойке. | Практическая работа по пришиванию пуговиц на стойке. | 3ч | 222223 | Учить приемам пришивания пуговиц на стойке. | Знать ТБ при работе с инструментами.Уметь выполнять стежки для пришивания пуговицы на стойке. | Практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие:*** *Пуговица на стойке* Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. | Практическая работа по закреплению нити несколькими стежками на одном месте.  | 2ч | 2325 | Учить выполнять стежки для закрепления нити. | Иметь представления о стежках для закрепления нити. | Новый материал. | Словесный и наглядный |
|  |  | ***Изделие:*** *Пуговица на стойке* Ремонт одежды по распоровшемуся шву. | Практическая работа по ремонту одежды по распоровшемуся шву. | 4ч | 25292930 | Формировать навыки по ремонту одежды. | Знать ТБ при работе с инструментами.Иметь представления о ремонте одежды по распоровшемуся шву. | Практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие:*** *Пуговица на стойке* Обметывание среза косыми стежками. Приутюживание места ремонта. | Практическая работа по обметыванию среза косыми стежками. | 3ч | 3011 | Учить приёмам обмётывания среза косыми стежками. | Знать ТБ при работе с инструментами и приемы обмётывания среза косыми стежкамиИметь представление об обработке среза косыми стежками | Практический | Словесный и практический |
| II – четверть – 42 часов. |
|  | **Введение**  |  |  | **2ч.** |  |  |  |  |  |
|  |  | Правила поведения учащихся в мастерской. Организация рабочего места.  | Беседа о правилах поведения в швейной мастерской. | 1ч |  | Напомнить правила поведения и ТБ в швейной мастерской. | Знать правила поведения и ТБ в швейной мастерской | Вводный | Словесный |
|  |  | Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом.  | Беседа о правилах безопасности при работе с инструментами. | 1ч |  | Напомнить о правилах безопасности при работе с инструментом, утюгом и на швейной машине. | Знать правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. | Комбинированный | Словесный |
|  | **Работа с тканью.** |  |  | **23ч.** |  |  |  |  |  |
|  |  | ***Изделие:*** *Мешочек для хранения изделия.*Лицевая и изнаночные стороны. | Практическая работа по определению лицевой и изнаночной сторон по образцам ткани. Заполнение таблицы. | 1ч |  | Учить определять лицевую изнаночную стороны ткани. | Уметь определять лицевую и изнаночную стороны | Комбинированный | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие:*** *Мешочек для хранения изделия.*Долевая и поперечные нити в ткани. | Практическая работа по определению на образце ткани долевой и поперечной нити в ткани. | 1ч |  | Учить определять направление нитей основы и утка. | Иметь представление об направлении нитей основы и утка. | Комбинированный | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие:*** *Мешочек для хранения изделия.*Хлопчатобумажное волокно. | Демонстрация коллекции состоящей из волокон хлопка. | 1ч. |  | Знакомство с хлопчатобумажным волокном и его свойствами. Дать краткие сведения о сырье  | Иметь представление о хлопчатобумажных волокнах и их свойствах. | Новый материал. | Словесный и наглядный |
|  |  | ***Изделие:*** *Мешочек для хранения изделия.*Название тканей используемые для пошива мешочка. | Назначение изделия. Демонстрация тканей, используемые для пошива мешочка. | 1ч |  | Познакомить с изделием и его применением в быту. | Иметь представление о тканях, используемых для пошива мешочка. | Объяснение нового материала | Словесный и наглядный |
|  |  | ***Изделие:*** *Мешочек для хранения изделия.*Косые и обметочные стежки | Практическая работа по выполнению косых стежков на образце. | 3ч |  | Познакомить с приемами выполнения косых стежков. | Иметь представление о приемах выполнения косых стежков. | Объяснение нового материала | Словесный и наглядный |
|  |  | ***Изделие:*** *Мешочек для хранения изделия.*Выкраивание аппликации с помощью шаблона. | Практическая работа по раскрою аппликации по шаблону. | 2ч |  | Учить выполнять раскрой аппликации с помощью шаблона. | Иметь представление о приемах работы с шаблоном. | практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие:*** *Мешочек для хранения изделия.*Отделка мешочка аппликацией.  | Практическая работа по выполнению отделки мешочка аппликацией. | 3ч. |  | Учить выполнять отделку изделия аппликацией. | Иметь представление об обработке изделия аппликацией.  | практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие:*** *Мешочек для хранения изделия.*Стачивание боковых срезов ручным стачным швом. | Практическая работа по стачиванию боковых срезов мешочка ручным стачным швом. | 2ч |  | Учить выполнять ручной стачной шов. | Иметь представление о приемах выполнения ручного стачного шва. | практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие:*** *Мешочек для хранения изделия.*Стачивание боковых срезов ручным стачным швом. | Практическая работа по стачиванию боковых срезов мешочка. | 2ч. |  | Формировать навыки выполнения ручного стачного шва. | Иметь представление о выполнении ручного стачного шва. | Комбинированный | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие:*** *Мешочек для хранения изделия.*Обметывание срезов шва косыми стежками. | Практическая работа по обметыванию срезов шва косыми стежками. | 3ч. |  | Формировать навыки обработки срезов косыми стежками. | Иметь представление об обработке срезов шва косыми стежками. | Комбинированный | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие:*** *Мешочек для хранения изделия.*Обработка верхнего среза (швом вподгибку с закрытым срезом). | Практическая работа по обработке верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. | 3ч |  | Формировать навыки выполнения шва вподгибку. | Иметь представление о выполнении шва вподгибку с закрытым срезом. | Комбинированный | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие:*** *Мешочек для хранения изделия.*Продергивание тесьмы. Утюжка изделия. | Практическая работа по продергиванию тесьмы. | 1ч |  | Учить приемам продергивание тесьмы. | Уметь продергивать тесьму. | Комбинированный | Словесный и практический |
|  | **Ремонт одежды.** |  |  | **17ч.** |  |  |  |  |  |
|  |  | ***Изделие.*** *Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.*Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплаты. | Демонстрация одежды требующей ремонта ,тканей вешалки и заплаты. | 1ч |  | Дать понятия о видах ремонта одежды. | Иметь представление о видах ремонта. | Комбинированный | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие.*** *Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.*Раскрой вешалки по шаблону. | Практическая работа по раскрою детали вешалки. | 1ч |  | Учить выполнять раскрой детали вешалки. | Иметь представление о выполнении раскроя детали вешалки. |  |  |
|  |  | ***Изделие.*** *Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.*Обработка детали вешалки косыми стежками. | Практическая работа по обработке детали вешалки косыми стежками. | 2ч. |  | Формировать навыки обработки детали косыми стежками | Уметь обработку детали вешалки косыми стежками. | Комбинированный | Словесный и практический |
|  | **Контрольная работа за полугодие.** |  |  | 1 ч. |  | Проверить знания у учащихся за первое полугодие. |  | Контроля и коррекции знании и умений |
|  |  | ***Изделие.*** *Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.*Пришивание вешалки к изделию. | Практическая работа по пришиванию вешалки к изделию. | 2ч |  | Учить правильно, аккуратно пришивать вешалку к изделию. | Уметь пришивать вешалку к изделию. | Комбинированный | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие.*** *Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.*Определение места наложения и размеров заплаты. Раскрой заплаты по шаблону. | Практическая работа по раскрою заплаты и продемонстрировать ее наложение. | 2ч. |  | Учить определять место наложения заплаты и выполнять ее раскрой. | Иметь представление об определении места наложения заплаты и выполнении ее раскроя. | Комбинированный | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие.*** *Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.*Обработка срезов заплаты. | Загибание и заметывание срезов заплаты. | 3ч |  | Формировать навыки наложения заплаты и пришивания вручную косыми или петельными стежками. | Иметь представление об обработке заплаты и пришивания вручную косыми стежками. | Комбинированный | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие.*** *Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.*Наложение заплаты с лицевой стороны изделия, наметывание. | Практическая работа по обработке заплаты.  | 2ч |  |  Формирование навыков обработки заплаты. | Иметь представление об обработке заплаты. | Комбинированный | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие.*** *Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.*Пришивание заплаты вручную косыми стежками. Приутюживание изделия. | Практическая работа по обработке заплаты вручную. | 3ч. |  | Формирования навыков пришивания заплаты косыми стежками. | Иметь представление о пришивания заплаты косыми стежками. | Комбинированный | Словесный и практический |
| III четверть – 60 часов |
|  | **Вводное занятие.** |  |  | **2ч.** |  |  |  |  |  |
|  |  | Правила безопасности работы в мастерской. | Беседа о правилах поведения в швейной мастерской. | 1ч |  | Напомнить правила поведения и ТБ в швейной мастерской. | Знать правила поведения и ТБ в швейной мастерской. | Вводный. | Словесный |
|  |  | Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. | Практическая работа по подготовки рабочей формы, материалов и инструментов к работе. | 1ч |  | Уточнить знания о подготовке рабочей формы, материалов и инструментов к работе. | Иметь представление о приемах подготовки рабочей формы, материалов и инструментов к работе. | вводный | Словесный и практический |
|  | **Швейная машина**  |  |  | **19ч.** |  |  |  |  |  |
|  |  | Устройство швейной машины с электрическим приводом. | Дать краткую характеристику швейной машине и ее устройстве. | 1ч |  | Познакомить с основными деталями швейной машины | Иметь представление о назначении швейной машины и основных узлов. | Новый материал. | Словесный и практический |
|  |  | Правила безопасности при работе на швейной машине. | Работа в тетради. Проговорить правила безопасной работы на швейной машине. | 2ч |  | Познакомить с правилами работы на швейной машине. | Знать правила безопасной работы на швейной машине. | Новый материал. | Словесный и практический |
|  |  | Правильная посадка во время работы на швейной машине  | Практическая работа.  | 2ч |  | Учить правильной посадки во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса) | Иметь представление о правильном положении во время работы на машине. | Комбинированный. | Словесный и практический |
|  |  | Пуск и остановка швейной машины (без заправленной нити) | Практическая работа по подготовке машины к работе. | 3ч |  | Учить правилам безопасной работы за швейной машиной. | Иметь представление | практический | Словесный и практический |
|  |  | Прокладывание строчки на бумаги без ниток. | Практическая работа по выполнению машинных строчек. | 3ч. |  | Формирование навыков точности и аккуратности при выполнении машинных работ. | Иметь представление о работе на швейной машине. | практический | Словесный и практический |
|  |  | Название и назначение деталей машины, через которые заправляют верхнюю и нижнюю нитки | Демонстрация деталей швейной машины, через которые выполняется заправка верхней и нижней нити. | 2 |  | Познакомить с названием и назначением деталей машины, через которые заправляют верхнюю и нижнюю нитки | Иметь представление о деталях швейной машины, через которые выполняется заправка верхней и нижней нити. | Комбинированный | Словесный и наглядный |
|  |  | Заправка верхней и нижней ниток. | Практическая работа по заправке верхней и нижней ниток в машинку. | 3ч |  | Учить приемам заправки верхней и нижней ниток в машинку. | Иметь представление о приемах заправки верхней и нижней ниток в машину. | практический | Словесный и практический |
|  |  | Выполнение машинных строчек на ткани с нитью. | Практическая работа по выполнению машинных строчек. | 3ч. |  | Формирование навыков точности и аккуратности при выполнении машинных работ. | Иметь представление о работе на швейной машине. | практический | Словесный и практический |
|  | **Работа с тканью** |  |  | **18 ч** |  |  |  |  |  |
|  |  | ***Изделие.*** *Полотенце, обработанное швом вподгибку с закрытым срезом.*Полотенце: ткани, виды, назначение.  | Демонстрация полотенец различных по своему назначению и тканей для их изготовления. | 1 |  | Познакомить с назначением полотенца, тканями для его изготовления. | Иметь представления о тканях применяемых для изготовления полотенца. | Комбинированный | Словесный и наглядный |
|  |  | ***Изделие.*** *Полотенце, обработанное швом вподгибку с закрытым срезом.*Сырье для получения, простейшие сведения о производстве хлопчатобумажных тканей, их свойства. | Демонстрация рисунка хлопчатника. | 1 |  | Познакомить с простейшими этапами производства хлопчатобумажных тканей, их свойства. | Иметь представление о этапах производства хлопчатобумажных тканей, их свойства. | Комбинированный | Словесный и наглядный |
|  |  | ***Изделие.*** *Полотенце, обработанное швом вподгибку с закрытым срезом.*Составление учащимися коллекции хлопчатобумажных тканей. | Практическая работа по составлению коллекции хлопчатобумажных тканей. | 2 |  | Учить определять хлопчатобумажные ткани по внешнему виду. | Иметь представление хлопчатобумажных тканях. | практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие.*** *Полотенце, обработанное швом вподгибку с закрытым срезом.*Полотняное переплетение. | Работа в тетради. Дать представление о полотняном переплетении. Практическая работа по выполнению полотняного переплетения из бумаги. | 2ч |  | Учить определять выполнять полотняное переплетение из полосок бумаги. | Иметь представление о полотняном переплетении. | Новый материал. | Словесный и практическаий |
|  |  | ***Изделие.*** *Полотенце, обработанное швом вподгибку с закрытым срезом.*Ручные и машинные работы (при изготовлении полотенца) | Рассказать последовательность пошива изделия с помощью технологической карты. | 2 |  | Познакомить с последовательностью изготовления с помощью технологической карты. | Иметь представление предстоящих работах при изготовлении полотенца. | Комбинированный | Словесный и наглядный |
|  |  | ***Изделие.*** *Полотенце, обработанное швом вподгибку с закрытым срезом.*Шов вподгибку, конструкция (знакомство со швом через технологическую карту) и применение шва в изделии. | Рассказ и демонстрация шва при помощи технологической карты. Выполнение шва. | 1 |  | Уточнить знания о шве вподгибку. | Иметь представления о приемах выполнения шва вподгибку. | практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие.*** *Полотенце, обработанное швом вподгибку с закрытым срезом.*Выполнение стачного шва. | Практическая работа по выполнению стачного шва. | 3 |  | Учить работать на швейной машине и выполнять стачной шов. | Иметь представление о выполнении стачного шва. | практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие.*** *Полотенце, обработанное швом вподгибку с закрытым срезом.*Заметывание срезов полотенца швом вподгибку с закрытым срезом. | Практическая работа по выполнению заметывания срезов полотенца. | 2 |  | Учить выполнять шов вподгибку с закрытым срезом. | Иметь представление о выполнении шва вподгибку с закрытым срезом. | практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие.*** *Полотенце, обработанное швом вподгибку с закрытым срезом.*Застрачивание подогнутых срезов полотенца. | Практическая работа по застрачиванию подогнутых срезов полотенца. | 2 |  | Учить работать на швейной машине и выполнять шов вподгибку. | Иметь представление о приемах выполнения шва вподгибку. | практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие.*** *Полотенце, обработанное швом вподгибку с закрытым срезом.*Закрепление машинной строчки вручную. | Практическая работа по закреплению машинной строчки вручную. | 2 |  | Учить закреплять машинную строчку вручную. | Иметь представление о приемах закрепления машинной строчки вручную. | практический | Словесный и практический |
|  | **Выполнение чертежа изделия (квадратной салфетки) по готовой разметке. Шитье на швейной машине по прямым по прямым срезам ткани.** |  |  | **21ч** |  |  |  |  |  |
|  |  | ***Изделие.*** *Салфетка квадратной формы.*Ткани, применяемые для салфеток: названия, виды (гладкокрашеные, с рисунком).  | Демонстрация тканей применяемых для изготовления салфеток. | 1 |  | Познакомить с видами тканей используемых для изготовления салфеток. | Иметь представление о тканях используемых для изготовления салфеток. | Комбинированный | Словесный и наглядный |
|  |  | ***Изделие.*** *Салфетка квадратной формы.*Стачивание лоскутков ткани. | Практическая работа по стачиванию лоскутков.  | 3 |  | Учить выполнять стачной шов и работать на швейной машине. | Иметь представление о складывании и соединении лоскутков тканей. | практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие.*** *Салфетка квадратной формы.*Понятия: чертеж, выкройка, крой, прямая и кривая линии, прямой угол.  | Дать понятие чертеж, выкройка, крой, прямая и кривая линии, прямой угол. Продемонстрировать линии. | 2 |  | Познакомить с понятиями чертеж, выкройка, крой, прямая и кривая линии, прямой угол и приемами выполнения их по готовой разметке. | Иметь представлении о понятиях чертеж, выкройка, крой, прямая и кривая линии, прямой угол. | практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие.*** *Салфетка квадратной формы.*Вертикальные и горизонтальные линии.  | Практическая работа по выполнению вертикальных и горизонтальных линии. | 1 |  | Учить выполнять горизонтальные и вертикальные линии. | Иметь представление о выполнении горизонтальных и вертикальных линиях. | практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие.*** *Салфетка квадратной формы.*Построение прямых углов по готовой разметке. | Практическая работа по построению прямых углов по готовой разметке. | 2 |  | Учить выполнять построение прямых углов по готовой разметке. | Иметь представление о построение прямых углов по готовой разметке. | практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие.*** *Салфетка квадратной формы.*Выполнение чертежа всего изделия по готовой разметке (квадрата). | Практическая работа по выполнению чертежа квадрата по готовой разметке. | 2 |  | Учить выполнять чертеж квадрата по готовой разметке. | Иметь представление о выполнении чертежа квадрата по готовой разметке. | практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие.*** *Салфетка квадратной формы.*Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. | Практическая работа по изготовлению выкройки салфетки квадратной формы. | 2 |  | Учить приемам работы с ножницами. | Знать технику безопасности при работе с ножницами. | практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие.*** *Салфетка квадратной формы.*Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей. | Практическая работа по определению лицевой и изнаночной стороны ткани, долевой и поперечной нити. | 2 |  | Учить определять лицевую и изнаночную сторону ткани, долевую и поперечную нить.  | Иметь представление о определении лицевой и изнаночной стороны ткани, долевой и поперечной нити. | практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие.*** *Салфетка квадратной формы.*Выкраивание детали изделия по шаблону. | Практическая работа по выполнению раскроя изделия по шаблону. | 2 |  | Учить выполнять раскрой по шаблону. | Иметь представления о приемах работы с шаблоном. | практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие.*** *Салфетка квадратной формы.*Заметывание срезов изделие. | Практическая работа по заметыванию срезов изделия. | 2 |  | Учить выполнять шов вподгибку с закрытым срезом. | Иметь представление о приемах выполнения шва вподгибку. | практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие.*** *Салфетка квадратной формы.*Застрачивание срезов изделие | Практическая работа по застрачиванию срезов изделия. | 2 |  | Учить работать на швейной машине и выполнять шов вподгибку. | Иметь представление о приемах закрепления машинной строчки вручную. | практический | Словесный и практический |
| IV четверть -48 часов |
|  | **Вводное занятие.** |  |  | **2 ч.** |  |  |  |  |  |
|  |  | Правила поведения учащиеся в мастерской. | Проговорить правила поведения в швейной мастерской. | 1ч |  | Повторить правила поведения в швейной мастерской. | Знать правила поведения в швейной мастерской. | Вводный |  |
|  |  | Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом, на швейной машине. | Проговорить правила ТБ при работе с иглой, ножницами, электроутюгом, на швейной машине  | 1 |  | Повторить правила ТБ при работе с иглой, ножницами, электроутюгом, швейной машине | Знать ТБ и правила работы на швейной машине, правила поведения в швейной мастерской. | Комбинированный | Словесный и наглядный |
|  | **Накладной шов.** |  |  | **18ч.** |  |  |  |  |  |
|  |  | ***Изделие:*** *Повязка для дежурного с эмблемой.*Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. | Демонстрация накладного шва, работа с рисунками шва. | 1ч |  | Познакомить с накладным швом и его видами, применением в изделиях. | Иметь представление о накладном шве. | Комбинированный | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие:*** *Повязка для дежурного с эмблемой.*Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны. | Практическая работа по выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами. | 2ч. |  | Учить приемам выполнения накладного шва с двумя открытыми срезами. | Иметь представление о накладном шве и приемах его выполнения. | практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие:*** *Повязка для дежурного с эмблемой.*Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами. | Практическая работа по выполнению накладного шва с двумя закрытыми срезами. | 2ч |  | Учить приемам выполнения накладного шва с двумя закрытыми срезами. | Иметь представление о накладном шве и приемах его выполнения. | практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие:*** *Повязка для дежурного с эмблемой.*Знакомство с изделием (повязка для дежурного).Вышивка эмблемы на детали кроя повязки тамбурным стежком. | Практическая работа по вышивки эмблемы тамбурным стежком. | 3 |  | Формирование навыков выполнения тамбурного стежка. | Иметь представление о приемах выполнения тамбурного стежка. | практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие:*** *Повязка для дежурного с эмблемой.*Приметывание завязок. | Практическая работа по приметыванию завязок. | 1 |  | Формирование навыков выполнения прямых сметочных стежков. | Иметь представление о выполнении прямых сметочных стежков. | практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие:*** *Повязка для дежурного с эмблемой.*Подгибание срезов детали повязки на изнаночную сторону и заметывание. | Практическая работа по заметыванию срезов повязки. | 2 |  | Формирование навыков выполнения прямых стежков. | Иметь представление о приемах выполнения прямых стежков. | практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие:*** *Повязка для дежурного с эмблемой.*Складывание детали вдоль пополам изнаночной стороной внутрь и сметывание.  | Практическая работа по складыванию и сметыванию повязки. | 1 |  | Формирование навыков выполнения прямых сметочных стежков | Иметь представление о складывании и сметывании детали изделия. | практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие:*** *Повязка для дежурного с эмблемой.*Прокладывание машинной строчки. | Практическая работа выполнению накладного шва. | 2 |  | Формирование навыков выполнения накладного шва. | Иметь представление о выполнении накладного шва. | практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие:*** *Повязка для дежурного с эмблемой.*Удаление сметочной строчки. Отутюживание швов. | Практическая работа по удалению сметочной строчки и выворачиванию прихватки на лицевую сторону. | 1 |  | Учить удалять сметочную строчки не повредив изделие. | Иметь представление об удалении сметочной строчки. | практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие:*** *Повязка для дежурного с эмблемой.*Обработка открытых срезов повязки косыми стежками. | Практическая работа по обработке открытого среза прихватки косыми стежками. | 2 |  | Закрепление навыков выполнения косых стежков. | Иметь представление о приемах выполнения косых стежков. | практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие:*** *Повязка для дежурного с эмблемой.*Отутюживание готового изделия. | Практическая работа по выполнению ВТО. | 1 |  | Формирование навыков выполнения влажно-тепловой обработки изделия. | Знать технику безопасности при работе с утюгом. | практический | Словесный и практический |
|  | **Работа с тканью**  |  |  | **28ч** |  |  |  |  |  |
|  |  | ***Изделие.*** *Прихватка с аппликацией (аппликация обработана при помощи ручных стежков)*Прихватка: назначение, применение. Ткани, используемые для изготовления данного изделия. | Демонстрация различных прихваток и тканей используемых для их изготовления. Рассказать о назначении и применении прихваток. | 1 |  | Познакомить с изделием, и тканями для его изготовления. | Иметь представление о назначении и применении прихватки. | Комбинированный | Словесный и наглядный |
|  |  | ***Изделие.*** *Прихватка с аппликацией (аппликация обработана при помощи ручных стежков)*Ручные и машинные работы при пошиве изделия. | Рассказать о последовательности изготовления прихватки с помощью технологической карты. | 1 |  | Познакомить с последовательностью изготовления прихватки с помощью технологической карты..  | Иметь представления о последовательности изготовления прихватки. | Комбинированный | Словесный и наглядный |
|  |  | ***Изделие.*** *Прихватка с аппликацией (аппликация обработана при помощи ручных стежков)*Выполнение прямых стежков. | Практическая работа по выполнению прямых стежков. | 2 |  | Учить выполнять прямые стежки. | Иметь представление о приемах выполнения прямых стежков. | практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие.*** *Прихватка с аппликацией (аппликация обработана при помощи ручных стежков)*Выполнение косых стежков. | Практическая работа по выполнению косых стежков. | 2 |  | Учить выполнять косые стежки. | Иметь представление о приемах выполнения косых стежков. | практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие.*** *Прихватка с аппликацией (аппликация обработана при помощи ручных стежков)*Раскрой аппликации с помощью шаблона. | Практическая работа по выполнению раскроя аппликации с помощью шаблона. | 1 |  | Учить выполнять раскрой с помощью шаблона. | Иметь представление о приемах работы с шаблоном. | практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие.*** *Прихватка с аппликацией (аппликация обработана при помощи ручных стежков)*Выполнение отделки прихватки аппликацией | Практическая работа по отделке прихватки аппликацией. | 3 |  | Учить приемам закрепления аппликации с помощью косых стежков. | Иметь представление о приемах выполнения косых стежков. | практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие.*** *Прихватка с аппликацией (аппликация обработана при помощи ручных стежков)*Складывание деталей прихватки и сметывание. | Практическая работа по складыванию деталей прихватки и их сметыванию. (прихватка состоит из двух деталей) | 2 |  | Учить выполнять соединение деталей прихватки сметочной строчкой. | Иметь представление о приемах выполнения сметочной строчки. | практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие.*** *Прихватка с аппликацией (аппликация обработана при помощи ручных стежков)*Стачивание деталей прихватки. | Практическая работа по стачиванию деталей прихватки. | 2 |  | Учить выполнять стачной шов. | Иметь представление о работе на швейной машине. | практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие.*** *Прихватка с аппликацией (аппликация обработана при помощи ручных стежков)*Удаление сметочной строчки и выворачивание прихватки на лицевую сторону. | Практическая работа по удалению сметочной строчки и выворачиванию прихватки на лицевую сторону. | 2 |  | Учить удалять сметочную строчки не повредив изделие. | Иметь представление об удалении сметочной строчки. | практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие.*** *Прихватка с аппликацией (аппликация обработана при помощи ручных стежков)*Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей. | Практическая работа по определению лицевой и изнаночной стороны ткани, долевой и поперечной нити. | 2 |  | Учить определять лицевую и изнаночную сторону ткани, долевую и поперечную нить.  | Иметь представление о определении лицевой и изнаночной стороны ткани, долевой и поперечной нити. | практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие.*** *Прихватка с аппликацией (аппликация обработана при помощи ручных стежков)*Раскрой детали вешалки с помощью шаблона. | Практическая работа по раскрой вешалки с помощью шаблона. | 2 |  | Учить выполнять раскрой детали вешалки с помощью шаблона. | Иметь представление о работе с шаблоном. | практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие.*** *Прихватка с аппликацией (аппликация обработана при помощи ручных стежков)*Обработка вешалки для прихватки косыми стежками. | Практическая работа по обработке вешалки косыми стежками. | 2 |  | Учить приемам обработки вешалки косыми стежками. | Иметь представление о приемах выполнения косых стежков. | практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие.*** *Прихватка с аппликацией (аппликация обработана при помощи ручных стежков)*Приметывание вешалки к прихватке.  | Практическая работа по приметыванию вешалки к изделию.  | 2 |  | Закрепление навыков выполнения косых стежков. | Иметь представление о приемах выполнения косых стежков. | практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие.*** *Прихватка с аппликацией (аппликация обработана при помощи ручных стежков)*Обработка открытого среза прихватки косыми стежками. | Практическая работа по обработке открытого среза прихватки косыми стежками. | 2 |  | Закрепление навыков выполнения косых стежков. | Иметь представление о приемах выполнения косых стежков. | практический | Словесный и практический |
|  |  | ***Изделие.*** *Прихватка с аппликацией (аппликация обработана при помощи ручных стежков)*Утюжка прихватки | Практическая работа по выполнению ВТО. | 1 |  | Формирование навыков выполнения влажно-тепловой обработки изделия. | Знать технику безопасности при работе с утюгом. | практический | Словесный и практический |
|  |  | **Контрольная работа за год.** | Выполнение контрольной работы. | 1 |  | Проверить знания, умения по пройденным темам за год. |  | Контроля и коррекции знании и умений |

**Тематическое планирование 6 кл.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела (блока)** | **Кол-во часов** | **Краткое содержание** | **Обязательный минимум****ЗУН** | **Примечание** |
| **I четверть-54 ч** |
| 1. | **Вводное занятие** | 2ч | Беседа о профессии швеи. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Правила безопасной работы с инструментами.  | **Знать:** Технику безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом **Уметь** использовать их на практике. |  |
| 3. | **Работа с тканью** | 35ч | **Изделие.** Носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом выполненный ручным стачным швом.**Теоретические сведения.** Ткани и нитки. Внешний вид, свойства, назначение. Название тканей используемые для изготовления носового платка. (ситец,батист). Знакомство с планом изготовления носового платка при помощи технологической карты. Приемы работы с шаблоном. Приемы выполнения ручных прямых стежков и ручного стачного шва. Украшающий стежок тамбурный. Шов вподгибку с открытым и закрытым срезом: конструкция, применение. Аппликация и ее назначение.**Упражнение.** Наложение шаблона на ткань и перенос его на ткань. Экономное расходование ткани. Выкраивание деталей по шаблону. Складывание и сметывание деталей. **Практические работы.** Выполнение прямых стежков. Выполнение тамбурных стежков. Выкраивание деталей по шаблону. Выполнение аппликации из ткани. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезом. Заметывание долевого и поперечного среза. Выполнение ручного стачного шва. Утюжка изделия. | **Знать:** название ткани, из которой изготавливали носовой платок.**Уметь:** выполнять прямые сметочные стежки.. |  |
| 4. | **Ремонт одежды.** | 17ч | **Изделие.** Пуговица на стойке.**Теоретические сведения**. Виды пуговиц. Способы пришивания. Подготовка белья и одежды к ремонту. Определение места для оторванной пуговицы.**Упражнение.** Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте.**Практические работы.** Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Ремонт одежды по распоровшемуся шву. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками(обмет). Приутюживание места ремонта. | **Знать:** виды пуговиц**Уметь:** Пришивание пуговицы на стойке |  |
| II четверть -42 |
| 1. | **Вводное занятие** | 2 | Правила поведения учащиеся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом. Организация рабочего места. | **Знать:** правила поведения в мастерской и безопасной работы с инструментами.**Уметь** соблюдать технику безопасности при работе с инструментами. |  |
| 2. | **Работа с тканью.** | 23 | **Изделие.** Мешочек для хранения изделия.**Теоретические сведения.** Лицевая и изнаночная стороны. Хлопчатобумажное волокно. Долевая и поперечные нити. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Косые и обметочные стежки. **Упражнение.** Выполнение ручного стачного шва, косых и обметочных стежков. Выкраивание аппликации с помощью шаблона.**Практические работы.** Выкраивание аппликации с помощью шаблона.Отделка мешочка аппликацией. Стачивание боковых срезов ручным стачным швом. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза (швом вподгибку с закрытым срезом). Продергивание тесьмы. Утюжка изделия.мы. | **Знать:** название ткани для пошива мешочка.**Уметь:** продергивать тесьму. |  |
| 5 | **Ремонт одежды.** | 17 | **Изделие.** Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.**Теоретические сведения.** Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплаты.**Упражнение.** Выполнение косых стежков. Раскрой вешалки по шаблону.**Практические работы.** Вырезание лоскута по шаблону для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками. Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплаты. Раскрой заплаты. Обработка заплаты. Наложение заплаты с лицевой стороны изделия, наметывание. Пришивание заплаты вручную косыми стежками. Утюжка изделия.  | **Знать:** виды ремонта одежды.**Уметь:** выполнять косые стежки. |  |
| IIIчетверть-60 |
| 6. | **Вводное занятие** | 2 | Правила безопасной работы в мастерской. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. | **Знать:** правила безопасной работы в мастерской.**Уметь:** соблюдать технику безопасности при работе с инструментами. |  |
| 7. | **Швейная машина**  | 19 | **Теоретические сведения.** Устройство швейной машины с электрическим приводом. Правила безопасности при работе на швейной машине. Название и назначение деталей машины, через которые заправляют верхнюю и нижнюю нитки.**Упражнение.** Пуск и остановка швейной машины. Прокладывание строчки на бумаги без нити. Заправка верхней и нижней ниток. Выполнение машинных строчек на ткани с нитью.**Практические работы.** Правильная посадка во время работы на швейной машине (положение рук, ног, корпуса). Выполнение машинных строчек на бумаги без ниток. Заправка верхней и нижней ниток. Выполнение машинных строчек на ткани с нитью. | **Знать:** технику безопасности при работе на швейной машине с электрическим приводом. **Уметь:** выполнять пуск и остановку швейной машины.. |  |
|  | **Работа с тканью**  | 18 | **Изделие.** Полотенце.**Теоретические сведения.** Полотенце: ткани, виды, назначение. Ручные и машинные работы (при изготовлении полотенца). Шов вподгибку, конструкция (знакомство со швом через технологическую карту) и применение шва в изделии. Сырье для получения, простейшие сведения о производстве хлопчатобумажных тканей, их свойства. Составление учащимися коллекции хлопчатобумажных тканей. Полотняное переплетение.**Упражнение.** Выполнение стачного шва. Подготовка машины к шитью.**Практические работы.** Заметывание срезов полотенца швом вподгибку с закрытым срезом. Застрачивание подогнутых срезов полотенца. Закрепление машинной строчки вручную. | **Знать:** хлопчатобумажные ткани (ситец, фланель)**Уметь:** выполнять прямые стежки. |  |
|  | **Выполнение чертежа изделия (квадратной салфетки) по готовой разметке.** | 21 | **Изделие.** Салфетка квадратной формы. **Теоретические сведения.** Понятия: чертеж, выкройка, крой, прямая и кривая линии, прямой угол. Вертикальные и горизонтальные линии. Ткани, применяемые для салфеток: названия, виды (гладкокрашеные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Определение лицевой и изнаночной стороны.**Упражнение.** Выполнение прямой и кривой линии по готовой разметке. Построение угла по готовой разметке. Определение долевой и поперечной нити, лицевой и изнаночной стороны.Выполнение раскроя по шаблону. Стачивание лоскутков ткани.**Практические работы.** Построение прямых по готовой разметке углов. Выполнение чертежа всего изделия по готовой разметке (квадрата). Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Выкраивание детали изделия по шаблону. Сметывание деталей изделие. Стачивание деталей изделия. Набивка подушечки ватой и обработка верхнего среза косыми стежками. | **Иметь представление** о прямых и кривых линиях.**Уметь:** определять лицевую и изнаночную строну |  |
| IV четверть-48 |
|  | **Вводное занятие** | 2 | Правила поведения учащиеся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом, на швейной машине. | **Знать:** правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом, на швейной машине.**Уметь:** соблюдать технику безопасности при работе на швейной машине. |  |
|  | **Накладной шов.** | 18 | **Изделие:** Повязка для дежурного с эмблемой**Теоретические сведения.** Накладной шов с открытыми срезами: применение, конструкция (знакомство со швом через технологическую карту). Знакомство с изделием (повязка для дежурного).**Упражнение.** Выполнение на образце накладного шва- гладкого с прямыми углами.**Практические работы.** **.** Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны. Вышивка эмблемы на детали кроя повязки тамбурным стежком. Приметывание завязок. Подгибание срезов детали повязки на изнаночную сторону и заметывание Складывание детали вдоль пополам изнаночной стороной внутрь и сметывание. Прокладывание машинной строчки. Удаление сметочной строчки. Обработка открытых срезов повязки косыми стежками. Отутюживание готового изделия. | **Иметь представление** о применении накладного шва.**Уметь:** выполнять накладной шов с двумя открытыми срезами. |  |
|  | **Работа с тканью**  | 28 | **Изделие.** Прихватка с аппликацией (аппликация обработана при помощи ручных стежков)**Теоретические сведения.** Прихватка: назначение, применение. Ткани, используемые для изготовления данного изделия. Ручные и машинные работы при пошиве изделия.**Упражнение.** Выполнение прямых и косых стежков. Раскрой аппликации с помощью шаблона.**Знать:** назначение прихватки**Уметь:** выполнять прямые и косые стежки.**Практические работы.** Выполнение отделки прихватки аппликацией. Складывание деталей прихватки (прихватка состоит из двух деталей) и сметывание. Стачивание деталей прихватки. Удаление сметочной строчки и выворачивание прихватки на лицевую сторону. Обработка вешалки для прихватки косыми стежками. Приметывание вешалки к прихватке. Обработка открытого среза прихватки косыми стежками. Утюжка прихватки.**Контрольная работа за год.** | Иметь представление о растительном волокне, хлопок.Уметь: прокладывать строчку на швейной машине. |  |

**Учебно-методический комплекс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебная программа** | **Учебники** | **Методический материал** | **Дидактический материал** | **Дополнительная литература** |
|  Программа по профильному труду (швейное дело) для 6 класса (со сложной структурой дефекта) 2013г. | **1**.Технология: Ручной труд 4 кл.Кузнецова Л.А., Симукова Я.С»Просвещение» 2012г.**2.**Швейное дело 4 класс.Г.Б.КартушинаГ.Г. Мозговая «Просещение» 1989 г.**3.**Технология швейное дело 5 классГ.Б.КартушинаГ.Г. Мозговая«Просещение» 2009 г. | Технология.5-9 классы: дополнительные и занимательные материалы/ Л.Д.Карачевцева, О.П.Власенко. Волгоград:Учитель, 2009.Психолого-педагогические инновации в коррекционных классах. Т.Н.Горденюк, Л.И. Егошкина;Волгоград,2009г.Тетрадь творческих работ. По ред.Сасовой И.А.-2008.Занятия по прикладному искусству «Волгоград»-2009г. | Коррекционные упражнения. Раздаточный материал по выполнению ручных швов. Пооперационные карты. Наглядные пособия. Образцы изделий, графические планы, плакаты, презентации, медиафайлы по разделам «Работа с тканью», «Ремонт одежды», «Швейная машина»Рабочая тетрадь 5 классГ.Б.КартушинаГ.Г. МозговаяИздательство «УЧИТЕЛЬ» Волгоград 2011 г.  | 1.Методические рекомендации по проведению уроков трудового обучения в начальных классах.«Сервис школа» -2005г.2.Поурочные разработки по трудовому обучению 4 кл. Издательство «Экзамен» 2008г.3.Уроки труда в специальной (коррекционной школе) 1-4 класс «Владос»2006г.4. Уроки по курсу «технология» девочки -2008 г. |