**Классный час в 4 "В" классе**

**Классный руководитель: Руш С. С.**

23.04.2013

**Тема:** «Все работы хороши – выбирай на вкус»

**Цели**: расширить кругозор учащихся, дать первоначальное представление о профессиях, воспитывать трудолюбие, доброжелательное отношение к окружающим  людям,  интерес к театральному искусству.

**Оборудование**: рисунки детей, слайды с  изображениями людей разных

 профессий, предметы для игр.

**Ход занятия:**

- Ребята, сегодняшний классный час мы начнем с   такой пословицы:

«Кто любит труд, того люди чтут».

Как вы понимаете это народное изречение? Мы пока еще маленькие, но понимаем, что: «Труд человека кормит, труд одевает, труд согревает, на ум наставляет ». Это значит: (высказывание детей).

**1 ученик**

Дети, надобно трудится,

Бог нас создал для труда;

Лишь от праздности родится

Часто горе и нужда.

Тот, кто хочет доброй славы

Должен хлеб свой в поте есть.

Не за игры и забавы

Достается людям честь.

Без усилий, без терпенья

Не бывает никто велик;

Труд – источник возвышенья,

Счастлив, кто к нему привык

Дети, дети не ленится!

Труд всегда приносит плод.

Будешь смолоду трудится-

Встретишь старость без забот.

- Благодаря труду многих людей хорошеет наша страна, строятся красивые здания, добывается уголь, газ, так необходимые людям. Благодаря труду сельских тружеников, в достатке получаем продукты питания и т.д.

**Песня:** «Всегда найдется дело».

Слова М. Ивенсен                          Музыка Ан. Александрова

-Сегодня я хочу познакомить вас с некоторыми профессиями, многое из них ребята нарисовали (выставка детских рисунков).

Начнем с тех, которые нам ближе, потому что мы живем в селе.

**Тракторист:**

Трактористом буду я,

Есть на то причина:

С давних пор мечта моя – повести машину.

Ветер весело поет, разгулялся в поле…

Трактор старший брат ведет, научился в школе.

Очень трактор я люблю, все детали знаю,

Если надо подсоблю – дело понимаю.

Отдохнуть пора бы час, - есть гармонь у брата.

Выступал он с ней не раз, слушали ребята.

**ученик**

**Стихотворение П. Синявского**

**Механизатор**

Говорит мне часто мама,

Что со мной одно несчастье-

У меня во всех карманах

Инструменты и запчасти:

Два винта, четыре гайки,

Три струны от балалайки,

Колесо от самоката,

То, что выпросил у брата,

Батарейка, шестеренка,

Чья – то старая масленка,

Чьи – то сломанные клещи

И еще другие вещи.

Потому что я мужчина –

Мне без техники нельзя!

Для мужчины все машины

Настоящие друзья!

- И еще одна близкая профессия.

**Шофер.**

Веселый дядька Грузовик колеса крутит смело,

Он не привык, он не привык

Полдня стоять без дела.

И хвастать кузовом пустым ему не подобает-

Он грузам важным и большим свой кузов подставляет.

И самый краткой из дорог с шофером мчится вместе,

И точно в срок, и точно в срок

Всегда он в нужном месте.

И снова в путь, и снова в путь и нет конца заботам,

И не завидует ничуть он даже самолетам.

Вопросы: 1. Какую работу выполняют трактор и грузовик?

                 2. Что очень хорошо должны знать тракторист

                     и шофер?

                 3. Проверим, готовы ли вы к этой работе:

                     - что обозначают все цвета светофора?

                     - что обозначают эти знаки?

                     - По какой стороне дороги могут ехать машины

                        и трактора?

    Кто мечтает стать шофером и трактористом?

А теперь давайте заглянем на стройку.

**Крановщик.**

Груз тяжелый по плечу только крану – силачу.

Управляет краном мама, кран работает упрямо;

Стоит новые дома, будь то лето иль зима.

Какую работу выполняет крановщик? Кто видел подъемный кран? Когда построен дом, в нем наводят порядок и красоту. Этим занимается маляр.

**Маляр.**

Есть у мастера сноровка –

Водит кистью очень ловко.

Тянет следом за собой

Ленту краски голубой.

Удивилась птичья стая, мимо дома пролетая:

«Вот так крыша – чудеса голубей, чем небеса».

Люди каких еще профессий нужны на стройке?

Песня: «Великан – подъемный кран»

Слова В. Викторова                Музыка М. Иорданского

Со стройки мы направляемся на ткацкую фабрику. Что же делают на этой фабрике?

**Ткачиха.**

Ткачихой я мечтаю стать, когда придет моя пора.

Меня научит ловко ткать Марина – старшая сестра.

Представьте только, мой станок

Мне песни день – деньской поет,

Как будто шмель жужжит челнок,

Цветная ткань рекой течет.

По цеху светлому хожу хозяйкой между станков

И неустанно я слежу за бегом нитей – ручейков.

Ткань сияет радугой, людям сердце радует.

Без нее никак нельзя стать нарядными, друзья!

А кто расскажет как же ткут ткань? Кто же поможет нам стать нарядными? Куда идет ткань?

**Швея.**

Дай иголку мне, сестрица, шить хочу я научиться.

Будет бабушке халатик, папе – брюки, маме – платье.

И мне мама скажет тихо: «Подрастай скорей, портниха».

Есть девочки, которые хотят стать портнихами? А портными?

А вы слышали о таких модельерах Вячеслав Зайцев, Валентин Юдашкин? Они создают красивую одежду. Прежде чем сшить платье, костюм, его надо создать, т.е. придумать. Те ребята, у которых получается сейчас моделирование одежды для кукол, могут получить эту профессию.

**Конкурс: «Придумай наряд для куклы».**

А теперь давайте заглянем на почту. Кого мы там встретим?

Почтальон.

Наш веселый почтальон, вам знаком, конечно, он.

Он разносит по домам много срочных телеграмм.

Он газету и журнал вложит в ящик, как в пенал,

А в конвертах голубых поздравленья от родных.

Какие трудности в работе почтальона вы знаете? Как помогают почтальоны людям?

**Игра «Почтальон».**

Пока почтальон разносила почту, она проголодалось. Куда же ей зайти, чтобы поесть? (в столовую). Кто ее там встретит?

Повар.

Видишь дедушку Ивана? Он встает ужасно рано.

Он колпак наденет белый, сразу примется за дело.

Жарит лук на сковородке, чистит к завтраку селедку.

Он свою работу любит, мясо моет, режет, рубит.

Чтоб ребята были сыты, чтоб с приятным аппетитом

Все поели и попили да добавки попросили.

Какое блюдо вы умеете готовить?

О, добрый дядя повар, мы просим вас ответить

Скажите, что вкусней всего на целом белом свете?

Отвечу вам друзья мои, какие могут быть секреты,

Всего вкусней душистый борщ и ароматные котлеты.

О, милый поваренок, мы просим вас ответить,

Скажите, что вкусней всего на целом белом свете?

Отвечу вам друзья мои, какие могут быть секреты?

Всего вкусней компот и торт и шоколадные конфеты.

С кем вы согласны больше? Почему?

Поэтому, те кто любит торты и пирожные, могут получить специальность – кондитер.

Кондитер.

Ребята, кто же не придет, когда кондитер позовет.

Из масла, меда и муки печет он чудо – пирожки.

Всем по душе его работа: он может сделать торт – с ворота!

Бери тогда большие вилы, ешь, покуда хватит силы.

Но только помни, что теперь едва ли ты пролезешь в дверь.

Конкурс: «Укрась торт».(На магнитной доске дети создают торт из геометрических фигур и украшают их рисунками ягод и цветов).

Ребята, кто же не придет, когда кондитер позовет? А если у нас от сладкого заболят зубы, куда мы обратимся? (к стоматологу). А если порежете пальчик? Идете в пункт медицинской помощи. Там вас встретят врачи и медсестры.

Медсестра.

Я сегодня медсестра, кукол я лечу с утра.

Я пою их чаем с медом, раны смазываю йодом.

Витамины дам по штучке: курам, уткам, кошке, Жучке,

А колючему ежу ножку я перевяжу.

Медвежонку Тяпке срочно нужно вырвать зуб молочный.

Кукол я лечу с утра. Я сегодня медсестра.

Конечно, пока вы маленькие вы можете лечить свои любимые игрушки, ну а когда  вырастите можете стать настоящими медсестрами. Сегодня у нас в гостях фельдшер . Она научит вас оказывать первую помощь при порезах, ожогах и т.д.

А теперь мы поговорим о самых мужественных профессиях:

 моряках, летчиках и космонавтах.

**Капитан корабля.**

Проплывет теплоход, огоньки на реях.

Он гудком меня попросит: «Подрастай скорее!»

Поплывем мы в океан, я качаться стану –

Покажу я много стран разных капитану.

Маяки мигают там. Ночи – дня светлее!

Будешь ты мой капитан подрастай скорее.

 Капитанами становятся не сразу. Сначала надо побыть курсантом училища, юнгой на корабле,  получить высшее  образование.

**Песня: «Будем моряками».**

Слова В. Малкова          Музыка Ю. Слонова

Из порта, куда причалил корабль с капитаном, мы отправимся в аэропорт.

**Летчик.**

Я хочу на самолете полететь

И на рассвет в полете посмотреть.

Полечу я выше тучи над землей

Красоту земли увижу под собой.

А сейчас послушаем космонавтов.

**Космонавт.**

От героев космонавтов не хотим мы отставать.

Мы, ребята – соколята будем скоро все летать.

Мы построили ракету, улетаем в ней сейчас.

Пусть высоко и далеко понесет ракета нас.

Космонавты захотят и на звезды полетят!

Космонавты, космонавты, вам привет от всех ребят.

Что нужно для того, чтобы стать летчиком и космонавтом?

(Учится только на «хорошо» и «отлично», быть хорошим

 спортсменом, очень сильным и выносливым. Но всем вам надо знать одно, что без старания в учебе, без хороших знаний не станешь ни летчиком, ни медсестрой, ни шофером, поэтому наш с вами главный труд – это хорошая учеба.)

**Песня-игра: «Кем быть?»**

-Эй, пилоты! Где ваши самолеты?

Кто летит в облаках и не знает слово «страх»?

-Мы пилоты! Вот наши самолеты!

Мы летим в облаках и не знаем слово «страх».

Говорят про ребят, что летят в облаках

И не знают слово «страх».

-Эй, матросы! Чьи лодки остроносы!

Кто несется стрелой на воде и под водой!

-Мы матросы, чьи лодки остроносы!

Мы несемся стрелой на воде и под водой!

Говорят про ребят, что несутся стрелой на воде и под водой.

-Эй, портные! Иголочки стальные!

Кто умеет кроить и приметывать, и шить.

-Мы портные, иголочки стальные!

Мы умеем кроить и приметывать, и шить.

Говорят про ребят, что умеют кроить и приметывать и шить.

-Поварята! Умелые ребята!

Кто печет калачи, пироги, куличи?

-Поварята! Умелые ребята!

Мы печем калачи, пироги, куличи!

Говорят про ребят, что пекут калачи, пироги и куличи.

-Эй, артисты! Артисты голосисты!

Кто концерты дает и танцует и поет?

Мы артисты! Артисты голосисты!

Мы концерты даем и танцуем, и поем.