

Зарубежный и отечественный опыт гендерного принципа в полилингвальной школе

*Колесников Денис Петрович,
учитель английского языка
МАОУ «Лицей-интернат №2
Московского района г. Казани*



ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ №2
МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ





«Мужчины и женщины одинаковы как представители одного вида – человечества, но считать, что они одинаковы в своем отношении к окружающему миру, обладают одинаковыми способностями и поведением – значит, строить общество, основанное на ложных биологических и научных принципах»

Энн Мойр и Дэвид Джессел, психологи (США)



ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ №2
МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ





Мальчики ≠ Девочки



ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ №2
МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ



поиск...

«MACHO CULTURE»



ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ №2
МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ





ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ №2
МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ



ШКОЛЫ С РАЗДЕЛЬНЫМ ОБУЧЕНИЕМ



ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ №2
МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ



Различия в стилях обучения

Мальчики	Девочки
○ Дедуктивное мышление ○ Абстрактное мышление ○ Речь (менее говорливы, закодированный язык) ○ Визуалы ○ Динамичность	○ Индуктивное мышление ○ Конкретное мышление ○ Речь (более говорливы, конкретный язык) ○ Аудиалы ○ Сензитивность



Преимущества раздельного обучения:

- ✓ Академический успех
- ✓ Дисциплина
- ✓ Лидерские качества
- ✓ Социальные навыки
- ✓ Психологический комфорт
- ✓ Равенство
- ✓ Конкуренция
- ✓ Командный дух



ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ №2
МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ



Стратегии обучения мальчиков:

- ☐ Движение/динамичность;
- ☐ Паузы и «энерджайзеры»;
- ☐ Вода (!);
- ☐ Пространство;
- ☐ Соревнование



ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ №2
МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ



Советы по улучшению успеваемости мальчиков:

- 1) интенсивность;
- 2) вариативность;
- 3) активное учение;
- 4) краткосрочные цели;
- 5) временной лимит;
- 6) совместное обучение;
- 7) вербализация;
- 8) актуальность;
- 9) положительные отзывы;



ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ №2
МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ



Особая роль учителей-мужчин



ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ №2
МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ

