**СПБ ГБОУ СПО « НЕВСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

 **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

 **по предмету «Английский язык»**

 **по теме : « ФОС по специальности СПО «Право и организация социального обеспечения для 1,2,3 курса ».**

 Разработчик: **Большакова Е.Е.**

 преподаватель английского языка

 Санкт-Петербург

 2014г

**Комитет по науке высшей школе**

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Невский машиностроительный техникум"**

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Иностранный язык (английский)**

**по специальности СПО**

**030912 Право и организация социального обеспечения**

 **Санкт-Петербург**

 **2014г.**

 **Содержание**

1.*Общие положения .*

*2.1. Комплект измерительных материалов текущего контроля .*

*(Контрольная точка 1)*

1. Паспорт оценочных средств контрольной точки № 1.

2. Форма текущего контроля и процедура проведения.

3. Система и критерии оценок результатов текущей аттестации.

*2.2. Комплект измерительных материалов текущего контроля .*

*(Контрольная точка 2)*

1. Паспорт оценочных средств контрольной точки № 2.

2. Форма текущего контроля и процедура проведения.

3. Система и критерии оценок результатов текущей аттестации.

*2.3. Комплект измерительных материалов текущего контроля .*

*(Контрольная точка 3)*

1. Паспорт оценочных средств контрольной точки № 3.

2. Форма текущего контроля и процедура проведения.

3. Система и критерии оценок результатов текущей аттестации.

*2.4. Комплект измерительных материалов текущего контроля .*

*(Контрольная точка 4)*

1. Паспорт оценочных средств контрольной точки № 4.

2. Форма текущего контроля и процедура проведения.

3. Система и критерии оценок результатов текущей аттестации.

3.*Комплект измерительных материалов промежуточного контроля.*

 *( в форме дифференцированного зачета)*

1. Паспорт оценочных средств контрольной точки № 1.

2. Форма промежуточного контроля и процедура проведения.

3. Система и критерии оценок результатов промежуточной аттестации.

4*. Пакет заданий .*

1. **Общие положения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать/понимать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал:идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

-лексический минимум 2000 слов для рецептивного усвоения, из них 600 слов – для продуктивного усвоения иностранных текстов общекультурной и профессиональной направленности.

**уметь:**

**говорение**

–вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

**аудирование**

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

**чтение**

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

**письменная речь**

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

**использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.**

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Знания/умения** | **Раздел, тема** |
|  **Знать/понимать**: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; |  **1 курс**раз.1т.1.1,1.2,2.1,4.1.4.2 , 4.3,5.1,5.2,8.1,8.2,9.1,10.1 10.2,10.3,;раз.2 т.1.1,2.1,2.2,3.1  |
| **Знать/понимать:** языковой материал:идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; | раз.1т.1.1,1.2,2.1,2.2.3.1, 5.1,5.2 ;раз.2 т.1.1,1.2,3.1.,4.1,4.2,7.1 |
| **Знать/понимать:** новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; | раз.2т.1.1,1.2,3.1,4.1,4.2,5.1,7.2.7.3,7.4 |
| **Знать/понимать:**лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; | раз.1т.10.1-10.3,11.1,12.1 |
| **Знать/понимать:** тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО; | раз.1 т.7.1; раз.2т.5.1,5.2,5.3 |
| **Знать/понимать:** лексический минимум 2000 слов для рецептивного усвоения, из них 600 слов – для продуктивного усвоения иностранных текстов общекультурной и профессиональной направленности. | раз.1т.5.1-5.2,6.1-6.2,10.1-10.3,11.1,12.1;раз.2т.6.1.6.2,7.1.7.2,7.3,7.4 |
| **Уметь:****Говорение**вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; | раз.1т.2.1,4.1-4.3,5.1-5.2, 8.1-8.2;раз.2т.1.1.2.1,2.2,3.1,4.1,4.2 |
| **Уметь:**рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; | раз.1т. 5.2,6.1-6.2, 9.1, 9.2,. 9.3, 10.1-10.3,11.1,12.1раз.2т.4.2,5.1,5.2,5.3,6.1,6.2,7.1.7.2.7.3.7.4 |
| **Уметь:**создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; | раз.1т .10.1-10.3,11.1,12.1раз.2т.5.2,5.3 |
| **Уметь:****аудирование**понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; | раз.1т.1.1-1.2,2.1,3.1,4.1-4.3,5.1-5.2,8.1-8.3раз.2т.1.1,2.1,2.2 |
| **Уметь:**понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; | раз.1т 10.1-10.3,11.1,12.1 |
| **Уметь:**оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; | раз.1т.6.1,6.2,7.1; раз.2т.4.2,5.1,6.1.6.2,7.1 |
| **Уметь:****чтение**читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; | раз.1т.7.1,9.1,10.1-10.3, 11.1,12.1 ; раз.2т.5.2,5.3,7.1-7.4 |
| **Уметь:****письменная речь**описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; | раз.1т.1.1-1.2,2.1,4.1-4.2;раз.2т.1.1,5.1 |
| **Уметь:**заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; | раз.1т.1.1-1.2 раз.2т.5.1 |

***2.1. Комплект измерительных материалов текущего контроля***

**(Контрольная точка № 1.)**

 **II. Комплекты измерительных материалов**

***2.1. Комплект измерительных материалов текущего контроля***

***(Контрольная точка 1)***

**1. Паспорт оценочных средств контрольной точки № 1**

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объекты оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Тип задания**  | **Форма аттестации** |
| Знать : артикли (определенный, неопределенный), числительные (количественные, порядковые,дроби,даты обозначения времени), образование множественного числа существительных.Уметь: определять артикли , использовать их в письменной речи.Уметь: образовывать множественное число существительных.Уметь : использовать числительные.Уметь:переводить предложения с английского языка на русский.  | В соответствии с уровнем выполнения контр. работы:работа выполнена;работа выполнена, но с ошибками;работа не выполнена. Осуществить литературный перевод задания. | Правильность использования в практических заданиях теоретических знаний по грамматике. Литературный перевод задания.  | Практические задания | Контрольная работа №1 |

**2. Форма текущего контроля и процедура проведения**

Контрольная точка №1 проводится по темам разд.1 по т.1.3,2.1,2.2,4.1-4.4 в форме контрольной работы №1 , согласно Технологической карте. Контрольная работа № 1 включают в себя 5 практических заданий. Выполнение контрольной работы предполагает использование англо-русского и русско-английского словарей, таблиц. На выполнение заданий контрольной работы отводится 90 минут во время занятия.

**3. Система и критерии оценок результатов текущей аттестации**

Контрольная работа содержит 5 заданий. За каждое правильно выполненное задание ставится 20 баллов. Для успешного выполнения контрольной работы

обучающимся необходимо набрать от 60-100 баллов.

 Таблица 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Диапазон****оценки в баллах** | **Описание оценок** |
| 80 -100 | **Отлично- «5» -** теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| 60-80 | **Хорошо-«4»** - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |
| 40-60 | **Удовлетворительно-«3»** - теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки. |
| Менее 40 | **неудовлетворительно-«2»** - теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. |

***2.1. Комплект измерительных материалов текущего контроля***

**(Контрольная точка № 1.)**

 Задание 1. Поставьте артикли .

1. \_\_Mall is a wide avenue leading from \_\_\_ Trafalgar Square to \_\_Buckingham Palace,

the residence of the English kings. 2. \_\_\_ Bolshoi Theatre is famous for its ballet
performances. 3. My\_\_\_\_\_favourite subject at \_\_\_ school was\_\_\_\_ biology. 4. He made \_\_\_\_gross mistake. economists can't make such\_\_\_\_ mistakes. 5. \_ Pacific is*\_\_\_\_\_\_* largest Ocean on our planet. 6. \_\_\_\_Urals are old and not very high.7. Look out!

\_\_\_\_cat is on \_\_TV! 8. On \_\_\_one hand, \_\_\_\_ facts he presented are true, but on \_\_\_\_\_other hand, I can't trust them. 9.\_\_\_\_air was fresh and cool. 10.\_\_\_\_oil is lighter than \_ \_\_\_\_ water. 11.\_\_\_\_\_life is impossible without water and air. 12. Could you tell me \_\_\_\_ time, please? - It'squarter past six. 13. She usually goes shopping on \_\_\_ Thursdays, but \_\_\_last Thursday she didn't do shopping. She had to go to \_\_\_dentist's.

Задание 2. Напишите числительные.

Five and one sixth; 1 3/5; 2/3; One fifth; 0.001 ; 6,305 ; 59.42 ; Nought point two ; 25.45 ;4.5; 34,015; 2.5 .

Задание З. Напишите множественное число существительных

Knowledge, fruit, story, play, prize, child, goose, roof, bush, name, key, sheep, woman, class, cup, city, page, tooth, ox, news, sugar, flag, knife, mouse, foot, deer, money.

Задание 4.(а) Напишите даты.

2 июля 1700г., 13 марта 1324г., 9 декабря 2011г. 5 января 1905г., 16 мая 1976г., 1 сентября 1986г., 7 февраля 1985г.

Задание 4 .(b) Напишите время

22.00,8.45,9.11,7.10,6.20,3.15, 12.00,4.30,17.00.

Задание 5. Переведите предложения.

1.The windows is his car are made of unbreakable glass. 2. He gave me a glass of water. 3. These are the works of Shakespeare. 4 .Celsius or Fahrenheit scales are used m many countries. 5 .She always criticizes the government's policy. 6. They run a very profitable business somewhere in South Africa. 7. Business is an essential part of American life. 8.A lot of different peoples live in Asia.

 **II. Комплекты измерительных материалов**

 ***2.2. Комплект измерительных материалов текущего контроля***

***(Контрольная точка 2)***

**1. Паспорт оценочных средств контрольной точки № 2**

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объекты оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Тип задания**  | **Форма аттестации** |
| Знать : артикли (определенный, неопределенный), местоимения (притяжательные, возвратные), числительные (количественные, порядковые,дроби,даты обозначения времени), образование множественного числа существительных.Уметь: определять артикли и местоимения , использовать их в письменной речи.Уметь: образовывать множественное число существительных.Уметь : использовать числительные.Уметь: определять и использовать местоимения в письменной речи.  | В соответствии с уровнем выполнения контр. работы:работа выполнена;работа выполнена, но с ошибками;работа не выполнена.  | Правильность использования в практических заданиях теоретических знаний по грамматике.  | Практические задания | Контрольная работа №2 |

 **2. Форма текущего контроля и процедура проведения**

 Контрольная точка №2 проводится по темам раз.1 по т.2.1,4.1-4.4,5.1-6.2 в форме контрольной работы №2 , согласно Технологической карте. Контрольная работа №2 включают в себя 5 практических заданий. Выполнение контрольной работы предполагает использование англо-русского и русско-английского словарей, таблиц. На выполнение заданий контрольной работы отводится 90 минут во время занятия.

 **3. Система и критерии оценок результатов текущей аттестации**

Контрольная работа содержит 5 заданий. За каждое правильно выполненное задание ставится 20 баллов. Для успешного выполнения контрольной работы

обучающимся необходимо набрать от 60-100 баллов.

 Таблица 5

|  |  |
| --- | --- |
| **Диапазон****оценки в баллах** | **Описание оценок** |
| 80 -100 | **Отлично- «5» -** теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| 60-80 | **Хорошо-«4»** - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |
| 40-60 | **Удовлетворительно-«3»** - теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки. |
| Менее 40 | **неудовлетворительно-«2»** - теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. |

 ***2.2. Комплект измерительных материалов текущего контроля***

 **(Контрольная точка № 2.)**

Задание 1. Поставьте артикли.

1. Tom's planning to take\_\_ boat to go fishing on\_\_\_\_\_\_\_\_Sunday. 2. When \_\_\_\_\_ father

came home, they had\_\_\_\_\_\_dinner and then watched TV. 3. She can't find\_\_\_telegram which she received this morning.4. Are you going to\_\_ country for\_\_weekend? 5.She usually goes shopping on\_\_\_\_\_ Thursdays, but\_\_\_ last\_\_\_\_\_Thursday she didn't do shopping. She had to go to \_ dentist's. 6. \_\_ Alaska is the biggest and coldest state in\_\_\_\_\_USA. 7.I went to\_\_ German Republic last summer, but I haven't been to\_\_\_\_\_Netherlands yet. 8. Republic

of\_\_\_China is The third largest country in \_\_\_\_\_\_\_\_ world after\_\_\_\_\_Russia and\_\_\_\_Canada. 9 . Mrs. Patsy is\_\_\_\_last person I'd like to meet. 10. I like to be in\_\_\_\_\_centre of everything. 11. \_\_ United Kingdom consists of four parts:\_\_\_\_England,\_\_\_\_\_Scotland, \_\_\_\_Wales and \_\_\_\_\_\_Northern Ireland.

Задание 2. Напишите мн. ч. существительных.

story, information, child, ox, flag, photo, factory, woman, sheep, mouse, deer, tooth, foot, key, man, goose, prize, knife, roof, bush, cup, city, knowledge, fruit, money, sugar.

Задание 3 (а) Напишите время.

8.15; 18.00; 12.00; 1.30; 7.45; 4.50; 22.00

Задание 3(b) Напишите даты.

1 сентября 1974; 31 декабря 1905; 2 ноября 1634; 10 мая 1900; 12 марта 1132; 19 апреля 1815; 11 февраля 1947.

Задание 3(c) Напишите числительные.

6,372,000 ;35.25; 0.1; 5 1/6; 2/3; 3/4; 1/5; 0.2; 2.45; 4.56; 58,305; 6.35; 0.02

Задание 4.Из приведенных вариантов выберите правильный.

1.Tell me a little about\_\_

a) yourself

b) myself

с) themselves

d) himself

2.He never talks about\_\_\_

 a) ourselves

 b) myself

 c) themselves

 d) himself

3. The horse hurt\_\_\_

a) herself b) himself

c) themselves d)itself

4.I like to find the way *\_\_\_\_*

a) ourselves b) myself

c) themselves d) himself

5.Grandma cut with the cake knife.

a) yourself b) yourselves

c)herself d) himself

6. Jack's brother painted the bike\_\_\_\_\_ .

a) ourselves b) myself c) themselves d) himself

7."Your face is dirty! Look at \_\_\_\_\_\_in the mirror.
a) yourself

b)yourselves

c) myself

d) himself

8."Shall I cook the soup?"- No, I can do it

a) yourself b)yourselves c) myself

d) himself

Задание 5. Используйте соответствующую форму притяжательных местоимений:

l.The man next door has been busy cutting the grass in *(he)* garden.

2.He put *(he)* hand in *(she).*З.This foolish wife *of (I)* thinks I'm a great artist," said he. 4.Very well, Mother, I'll have *(I)* hair cut this afternoon. 5.Then he stopped and pointed and said: "Those are peas. "I said, "We've got some peas, too." "I expect *(you)* are bigger than *(our),"* he said politely.6.Edwin said, "Dear Mary, we all felt with you. *(you)* distress was *(we).”* 7.We can do *(we)* shopping before lunch.8.There's a ghastly article of *(he)* about it in this evening's paper.

9.She folded the letter and replaced it in *(it)* envelope. l0.The children had had *(they)* tea.11.This demand of *(they)* is quite ridiculous. 12.She makes all *(she)* clothes herself. 13..This book is (I). There is *(I)* name on it.

 **II. Комплекты измерительных материалов**

***2.3. Комплект измерительных материалов текущего контроля***

***(Контрольная точка 3)***

**1. Паспорт оценочных средств контрольной точки № 3**

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объекты оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Тип задания**  | **Форма аттестации** |
| Знать: степени сравнения прилагательных и наречий.Знать: спряжение гл. to be. Уметь: образовывать степени сравнения прилагательных и наречий.Уметь: использовать спряжение гл. to be.Уметь: переводить предложения с английского языка на русский, передавая значения степеней прилагательных.  | Степени сравнения прилагательных и наречий.  Спряжение гл. to be. Выполнение задания на перевод с английского языка на русский..  | В соответствии с уровнем выполнения контр. работы:работа выполнена;работа выполнена, но с ошибками;работа не выполнена.Правильное образование степеней прилагательных и наречий.Правильное использование гл.to be.  . | Практические задания | Контрольная работа №3 |

**2. Форма текущего контроля и процедура проведения**

Контрольная точка №3 проводится по темам разд.7.1,8.1,8.2 в форме контрольной работы №3 , согласно Технологической карте. Контрольная работа №3 включают в себя 4 практических заданий. Выполнение контрольной работы предполагает использование англо-русского и русско-английского словарей, таблиц. На выполнение заданий контрольной работы отводится 90 минут во время занятия.

**3. Система и критерии оценок результатов текущей аттестации**

Каждая контрольная работа содержит 4 задания. За каждое правильно выполненное задание ставится 25 баллов. Для успешного выполнения контрольной работы обучающимся необходимо набрать от 50-100 баллов.

 Таблица 7

|  |  |
| --- | --- |
| **Диапазон****оценки в баллах** | **Описание оценок** |
| 75 - 100 | **Отлично- «5» -** теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| 50-75 | **Хорошо-«4»** - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |
| 40-50 | **Удовлетворительно-«3»** - теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки. |
| Менее 40 | **неудовлетворительно-«2»** - теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. |

***2.3. Комплект измерительных материалов текущего контроля***

**(Контрольная точка № 3.)**

 Exercise №1. Поставьте гл. to be в нужную форму.

1. The stairs... very old. 2. The committee ...setup several months ago. 3.There...much snow last winter. 4.The police....responsible for these actions. 5 .No news... good news. 6. The information he gave us.... very useful. 7.Her clothes... very fashionable. 8.Where….my spectacles? 9.The knowledge she has got at college... very deep. 10. The police (is/are) investigating the case now. 12. His company (was/were) founded in 1996.13. The party (was/were) in foil swing. The music was playing, the company (was/were) eating and drinking. 14. Such an organization as the board of directors (is/are) elected by stockholders. 15. The committee (is/are) full of enthusiasm. 16.The carrots ...delicious.17.The jury (is/are) represented by 12 people.18.The crops (is/are)good this summer.19.1 don4 want to work here. The equipment.... too complicated.20. There....a lot of sheep in the field.

Exercise №2. Переведите предложения на русский язык.

1.This book is not so interesting as that one. 2.The Baltic Sea is not so warm as the Black Sea. 3. The more you read, the more you know. 4. My brother is not as tall as you are. 5. The earlier you get up, the more you can do. 6. Today the wind is as strong as it was yesterday. 7. Your room is as light as mine. 8. John knows Russian as well as English. 9. Mary is not so lazy as her brother. 10.The less people think, the more they talk.

Exercise №3. Раскройте скобки, употребив нужную степень прилагательного /наречия.

1.Winter is (cold) season of the year. 2. Moscow is (large) than St.Petersburg. 3. Which is(long) day of the year? 4. The Alps are (high) mountains in Europe .5. Even (long) day has an end. 6. It is one of (important) questions of our conference. 7. Your English is (good) now. 8. Who knows him (well) than you. 9. We have (little) interest in this work than you. 10. Health is (good) than wealth.

11. Your son worked (well) of all. 12. Today you worked (slowly) than usually.

 Exercise №4. Заполните пробел правильной формой прилагательного, данного в скобках:

*Образец:*

What is the (high)mountain in the world?

What is the highest mountain in the world?

1. What is (long) river in the world? What is (far)planet from the Sun? 3. Which of the Canadian provinces is (large)\_\_\_\_\_\_ than the province оf Ontario? 4. In Greek mythology what was (prominent)\_\_\_\_\_\_feature of a cyclop? 5. What human invention was the first object to travel (fast)\_\_\_\_\_than the speed оf sound? 6. In what country did the world's (bad)\_\_\_\_ nuclear disaster take place in 1986? 7. On what island did Ganguin paint some of his (beautiful)\_\_\_\_ works? 8. What is (hot)\_\_\_\_\_part of a candle's flame? 9. What is second (tall)\_\_\_\_\_\_\_\_mountain in the world? 10. What is (fast) animal we know? 11. What countries are (large)\_\_\_\_\_than Canada? 12. When he was shipwrecked on a desert island, what an imals did Robinson Crusoe find to be (useful)\_\_\_\_\_\_?

 **II. Комплекты измерительных материалов**

***2.4. Комплект измерительных материалов текущего контроля***

***(Контрольная точка 3)***

**1. Паспорт оценочных средств контрольной точки № 3**

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объекты оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Тип задания**  | **Форма аттестации** |
| Знать:степени сравнения прилагательных и наречий.Знать: модальные глаголы.Знать : грамматические формы глаголов, систему времен в английском языке.Знать: Действительный залог (Active Voice). Времена. The Indefinite Tense. The Continuous Tense. The Perfect Tense. The Perfect Continuous Tense.Типы вопросов: общий, альтернативны1, специальный, разделительный.Уметь: определять времена и использовать их в устной и письменной речи, ставить типы вопросов.  | Степени сравнения прилагательных и наречий.Модальные глаголы.Видовременные формы группы.   | В соответсвии с уровнем выполнения контр. работы:работа выполнена;работа выполнена, но с ошибками;работа не выполнена.Правильное образование степеней прилагательных и наречий.Правильное использование модальных глаголов. Четкое разграничение видовременных форм, правильный выбор лексическх единиц по контекстуальному значению. | Практические задания | Контрольная работа №3 |

 **2. Форма текущего контроля и процедура проведения**

 Контрольная точка №3 проводится по темам раз.1т.7.1,9.1,9.3раз.2 т.1.1,2.1,2.2, 3.1, 3.1, 4.1,4.2 в форме контрольной работы №3 , согласно Технологической карте. Контрольная работа №4 включает в себя 4 практических заданий. Выполнение контрольной работы предполагает использование англо-русского и русско-английского словарей, таблиц. На выполнение заданий контрольной работы отводится 90 минут во время занятия.

**3. Система и критерии оценок результатов текущей аттестации**

Каждая контрольная работа содержит 4 задания. За каждое правильно выполненное задание ставится 25 баллов. Для успешного выполнения контрольной работы обучающимся необходимо набрать от 50-100 баллов.

 Таблица 9

|  |  |
| --- | --- |
| **Диапазон****оценки в баллах** | **Описание оценок** |
| 75 - 100 | **Отлично- «5» -** теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| 50-75 | **Хорошо-«4»** - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |
| 40-50 | **Удовлетворительно-«3»** - теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки. |
| Менее 40 | **неудовлетворительно-«2»** - теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. |

***2.4. Комплект измерительных материалов текущего контроля***

**(Контрольная точка № 4.)**

 Exercise 1. Find and correct the mistakes if any.

1. I`m busier **than** my little sister. 2. London is **more old** than New York.
2. It's the **most** sharp pencil **I** have. 4. Do you know **the shortest** way to the station?
3. This exercise is **more difficult than** that one. 6. Be **activer** at your lessons, please.
4. She is **the most pretty** girl I've ever known. 8. The boy is **as** **taller as** his father.

9.He makes **more** mistakes than you do. 10. Baseball is **the popularest** summer sport in America. 11. Yesterday he started to feel **more bad**. 12. Soon it began to get **more darker** and it was time 1 back home. 13. He said that money was **the most important** to him.

1. I've got a headache. Be **quieter**, please. 15. Mary's answer is **correcter** than yours.

16. Can you come **more early** next time? 17.You should be **carefuler.**

Exercise 2. Correct the right variant.

1. They ( can/might) be away for the weekend but I`m not sure. 2. You ( may/might) leave now if you wish. 3. (Could/ may) you open the window a bit, please? 4. He (can/could) be French, judging by his accent. 5. (May/can) you play the piano? 6. Listen, please. You (may not/ might not) speak during this exam. 7. They (can`t/may not) still be out! 8. You (couldn`t/might not) smoke on the bus. 9. With luck, tomorrow (may/could) be a sunny day. 10. You (can/may) be right but I`m going back to check anyway.

Exercise 3. Open the brackets and use the Future Perfect, the Present Indefinite, the Present Perfect, the Future Indefinite Tense.

1 By 8 o'clock they (have) dinner. 2 By the end of the week he (finish) the translation. 3 Before you (come) I ( do) all the work . 4 She (look) thought the article by 12 o'clock. 5 They (receive) own letter by Monday. 6 By the time we (get) to the forest the rain (stop). 7 I think he (answer) the better by this time. 8 We (begin) to work after we (read) all the instructions. 9 We (not do) anything until he (take) necessary steps. 10 The committee (prepare) the plan by tomorrow. 11. I suppose when my letter (reach)you I already (return) from my voyage. 12 He (pass) an exam after he (learn) all the material. 13 I am afraid they ( not discuss) all the questions by the time they come. 14 We (not be able) to start the experiment before we (obtain) the necessary data. 15 The secretary already (look) through all the papers before the boss (come) . 16 My train (leave) by the time you (come) to the station.

 Exercise 4 Open the brackets and use either the Future Indefinite or the Future Continuous Tense.

1. He has come home from school late today. So he can't go for a walk : he (do) his homework after dinner. 2 Today is Sunday and it is not raining. We (have) tea out in the garden 3 The big stores (have) their summer sales soon. 4 The weather is warn today. We (have), a walk out in the garden. 5 . Ileaving now, but I suppose I (see) you in the evening. 6There is a party' at Betsy's house tonight So I (meet) you in the evening. 7 It's awful to think I (work) this time next week. 8 Wait a little, I (phone) for a taxi. 9 I'm very tired. I think I (go) to bed earlier today. 10 We (play) chess in half an hour. 11 When you come, he still (work) at his report. 12 Tomorrow at this time we (go) to Scotland. 13 Can you imagine that in five days we (cross) the Atlantic on our very home. 14 What you (do) if I come at 5?-1 (watch) TV.

**III. Комплекты измерительных материалов**

 ***3 . Комплект измерительных материалов промежуточного контроля***

 ***( в форме дифференцированного зачета)***

**1. Паспорт оценочных средств промежуточного контроля**

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

 Таблица 10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объекты оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Тип задания** | **Форма аттестации** |
| **знать/понимать:**значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;языковой материал:идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;лексический минимум 2000 слов для рецептивного усвоения, из них 600 слов – для продуктивного усвоения иностранных текстов общекультурной и профессиональной направленности.**уметь:****говорение**вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;**аудирование**понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;**чтение**читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;**письменная речь**описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;**использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.** | Осуществить литературный перевод текста профессиональной направленности с учетом профессиональной лексики.Выполнение задания к текстуСдача устного ответа.Собеседование по теме ответа.  | Литературный перевод текста. Владение устной речью.   | Практическое задание.Текст. Задания к тексту.  | Дифференцированный зачёт. |

**2. Форма промежуточного контроля и процедура проведения**

 Формой промежуточной аттестации по дисциплине согласно учебному плану является дифференцированный зачёт. Дифференцированный зачет выставляется с учетом выполненных текущих контрольных работ во время учебного года и устного ответа, проводимого во время зачетного занятия. .

Каждому студенту необходимо перевести текст и выполнить задания, данные к нему. При переводе текста студентам разрешается пользоваться словарём. На подготовку ответа отводится 90 мин.

**3.Система и критерии оценок результатов промежуточной аттестации**

Каждому студенту к зачетному занятию необходимо сдать текущие контрольные работы №1 , №2, №3, №4 и подготовить устный ответ .

Во время зачетного занятия студенту необходимо перевести текст , выполнить задания к нему и сдать устный ответ. В устный ответ входит следующее: составить рассказ по темам на выбор : «Образование в Великобритании и США» и «Образование в России» , а также ответить на вопросы преподавателя по теме рассказа . При переводе текста студентам разрешается пользоваться словарём.

Оценивание производится по традиционной шкале: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2)

 **Отлично –** теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки устной и письменной речи в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки;качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному,

**Хорошо -** теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, однако в процессе ответа наблюдаются ошибки, в ходе выполнения практических заданий имеются незначительные грамматические погрешности, но в целом практические навыки сформированы; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки;

**Удовлетворительно** - теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое;

**Условно неудовлетворительно** - большинство заданий не выполнено, при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

**4. Пакет заданий .**

**4.1. Практические задания**

**1.Прочитать текст и перевести его на русский язык. Ответить на вопросы**

 **к тексту .**

**2. Составить рассказ на выбор по темам: «Образование в Великобритании и США»**

**или «Образование в России».**

**3. Ответить на вопросы преподавателя по теме рассказа.**

**Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: в учебной аудитории во время зачётного занятия.

2. Максимальное время выполнения задания: 90 минут.

3. Студенты могут воспользоваться словарём при переводе текста.

**«THE SYSTEM OF EDUCATION IN GREAT BRITAIN».**

The system of education in any country is aimed at developing a personality for the good of the individual and society as a whole.

Pre-school education in England begins at the age of 3 or 4. Around half of the children at this age attend nursery schools or playgroups mostly organised by parents. Chil­dren of this age need care as well as education. That's why kids play a lot, learn to listen attentively and to behave.

Compulsory primary education begins at the age of five in England, Wales and Scotland and at four in North­ern Ireland. Children start their school career in an in fant school. Lessons start at 9 a. m. and are over at 4 p.m. They are taught «3 R's»: Reading, wRiting, aRithmetic. Pupils have a lot of fun at school, drawing, reading, dancing or singing.

When they are 7 pupils move to a junior school, which lasts four years till they are 11. They study a lot of sub­jects: English, Mathematics, Science, History, Geogra­phy along with Technology, Music, Art and Physical ed­ucation.

Most of children (over 90 per cent) go to state schools where education is free. Only a small proportion of them attend private (Public) or independent schools. Patents have to pay for the education at these schools. The fees are high and only some families can afford it. So such schools are for the representatives of the high class of England. The most notable Public schools are Eton, Har­row, Winchester, Rugby.

Secondary education begins at 11. The majority of secondary schools are Comprehensive schools where boys and girls study together. Besides, parents can take their sons and daughters to Grammar schools or Secondary Modem Schools.

Grammar schools provide an academic course from 11 to 18. They prepare pupils for colleges and universities.

Many children of working class families go to Modern schools. They give a very limited education. Pupils get instruction in woodwork, metalwork, sewing, short-hand, typing and cooking. After finishing such a school a pu­pil becomes an unskilled worker.

The Comprehensive Schools have their own «Gram­mar school» classes and «Modern classes»

Every pupil has to choose a set of subjects to learn. If he takes up Art he will study English Literature, Music, Art, Drama-and foreign languages. If he is good at exact and natural sciences, he will learn Science: Mathemat­ics, Physics, Chemistry, Biology. Geography, Econom­ics and Technical Drawing.

The British government encourages careers education in the country. That's why secondary schools try to break­down the barriers between education and business, They set up close links with firms to allow their students to take part in business activities.

At around 18 years old teenagers take some exams and coursework to get General Certificate of Education. Those who choose to stay on at school usually study for two further years to pass A level (Advanced level) ex­ams. These exams will give them a chance to enter the university.

**Questions**

1.What is a system of education aimed to?

2.When does the pre-school education in England begin in England, Wales and North Ireland?

3.When does the compulsory education begin in England?

4.What are «R`s» of the infant school?

5.What are Grammar and Comprehensive schools?

6.What are the most famous Public schools in England?

7.What are Modern schools?

8.Are there compulsory subjects in UK?

9.What exams must be taken to enter the University?

**Комитет по науке высшей школе**

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Невский машиностроительный техникум"**

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)**

**по специальности СПО**

**030912 Право и организация социального обеспечения**

 **Санкт-Петербург**

 **2014г.**

 **Содержание**

1.*Общие положения .*

*2.1. Комплект измерительных материалов текущего контроля .*

*(Контрольная точка 1)*

1. Паспорт оценочных средств контрольной точки № 1.

2. Форма текущего контроля и процедура проведения.

3. Система и критерии оценок результатов текущей аттестации.

*2.2. Комплект измерительных материалов текущего контроля .*

*(Контрольная точка 2)*

1. Паспорт оценочных средств контрольной точки № 2.

2. Форма текущего контроля и процедура проведения.

3. Система и критерии оценок результатов текущей аттестации.

*2.3. Комплект измерительных материалов текущего контроля .*

*(Контрольная точка 3)*

1. Паспорт оценочных средств контрольной точки № 3.

2. Форма текущего контроля и процедура проведения.

3. Система и критерии оценок результатов текущей аттестации.

*2.4. Комплект измерительных материалов текущего контроля .*

*(Контрольная точка 4)*

1. Паспорт оценочных средств контрольной точки № 4.

2. Форма текущего контроля и процедура проведения.

3. Система и критерии оценок результатов текущей аттестации.

3.*Комплект измерительных материалов промежуточного контроля.*

 *( в форме дифференцированного зачета)*

1. Паспорт оценочных средств контрольной точки № 1.

2. Форма промежуточного контроля и процедура проведения.

3. Система и критерии оценок результатов промежуточной аттестации.

4*. Пакет заданий .*

1. **Общие положения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы является также освоение студентами общих компетенций .

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и название компетенций** | **Раздел, тема** |
| OK1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |  **2 курс**раз.4т.2-3; раз.5т.7-8  |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | раз.4т.6-7раз.5т.1-8  |
| ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | раз.2т.1-8раз.3т.1-2раз.4т.1-8раз.5т.1-8  |
| ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | раз.1 т.1раз.2т.1-8раз.3т.1-2раз.4т.1-8раз.5т.1-8  |
| ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | раз.4т.2-3,6-8раз.5т.1-8  |
| ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | раз.1 т.1раз.2т.1-8раз.3т.1-2раз.4т.1-8раз.5т.1-8  |
| ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | раз.2т.1-8раз.3т.1-2раз.4т.1-8раз.5т.1-8  |
| ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | раз.3т.1раз.5т.7-8  |
| ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | раз.4т.2-3  |
| ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | раз.4т.6-8раз.5т.1,3  |

**II. Комплекты измерительных материалов**

***2.1. Комплект измерительных материалов текущего контроля***

***(Контрольная точка 1)***

**1. Паспорт оценочных средств контрольной точки № 1**

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объекты оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Тип задания**  | **Форма аттестации** |
| Знать : артикли (определенный, неопределенный), местоимения (личные,притяжательные, возвратные), числительные (количественные, порядковые,дроби,даты обозначения времени), образование множественного числа существительных.Уметь: определять артикли и местоимения , использовать их в письменной речи.Уметь: образовывать множественное число существительных.Уметь : использовать числительные.Уметь: определять и использовать местоимения в письменной речи.  | В соответствии с уровнем выполнения контр. работы:работа выполнена;работа выполнена, но с ошибками;работа не выполнена.  | Правильность использования в практических заданиях теоретических знаний по грамматике.  | Практические задания | Контрольная работа №1 |

**2. Форма текущего контроля и процедура проведения**

Контрольная точка №1 проводится по темам разд.2 с 1-4 в форме контрольной работы №1 , согласно Технологической карте. Контрольная работа №1 включает в себя 5 практических заданий. Выполнение контрольной работы предполагает использование англо-русского и русско-английского словарей, таблиц. На выполнение заданий контрольной работы отводится 90 минут во время занятия.

**3. Система и критерии оценок результатов текущей аттестации**

Контрольная работа содержит 5 заданий. За каждое правильно выполненное задание ставится 20 баллов. Для успешного выполнения контрольной работы

обучающимся необходимо набрать от 60-100 баллов.

 Таблица 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Диапазон****оценки в баллах** | **Описание оценок** |
| 80 -100 | **Отлично- «5» -** теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| 60-80 | **Хорошо-«4»** - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |
| 40-60 | **Удовлетворительно-«3»** - теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки. |
| Менее 40 | **неудовлетворительно-«2»** - теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. |

***2.1. Комплект измерительных материалов текущего контроля***

**(Контрольная точка № 1.)**

 **Задание №1 (а)**

326; 1,745,000; 84; 2,032; 56; 3,267;

6 *¼ ;* 8.95;0.24; 21 *2/3;*3.008; 7-ой; 101-ый; 244-ый; 11-ый; 47-ой.

**Задание №1 (b)**

7 марта 1975; 1 сентября 1868; 3 декабря 1905; 18 февраля 1700;

22 мая 1980.

**Задание №1(c)** Время.

10.17; 16.00; 12.05; 8.15; 12.00; 6.30; 7.15; 5.45;6.00.

 **Задание №1(d)**

1) 37+33=

2) 32:4=

3) 78х12=

4) 115-25=

5)67+45=

6) Divide 55 by 11, multiply by 4, add 10, and subtract 16. You have got\_\_\_\_.

7) Add 15 and 7, multiply by 2, then subtract 4 and divide by 9. You have got\_\_\_\_\_.

**Задание 2.** Напишите мн. ч. существительных.

story, information, child, ox, flag, photo, factory, woman, sheep, mouse, deer, tooth, foot, key, man, goose, prize, knife, roof, bush, cup, city, knowledge, fruit, money, sugar.

**Задание 3.** ***ТЕСТ.*** *Вставьте артикль, где необходим :*

 A the С an B a D-

1. I`m going to ………library to get some ……….books.

2. Can you play .....piano?

3. I went to... France last year, but I haven't been to... Netherlands yet.

4. I usually eat……sandwiches or…….hamburger.

5. My ……….uncle smokes……cigars.

6. Mr. Banks is... last person I want to see.

7. I want …….apple from that basket.

8. Show me ……passport.

9... English Channel is between... Great Britain and... France.

10. Does... Mark speak... Spanish?

1. ... United Kingdom includes... Great Britain and... Northern Ireland.

 12. I bought……..new car yesterday.

**Задание 4.** **TEST.***Choose the correct form of pronouns. Выберите правильную форму местоимения* .

1. Paul, be careful! Don`t hurt\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_with the hammer.

 A myself B himself C yourself

 2. We all enjoyed\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_very much on the picnic.

 A themselves B ourselves C yourself

 3. She never talks about \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 A itself B ourselves C herself

 4. The girls opened the parcels\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 A ourselves B themselves C herself

 5. His granny never cleans the windows in her house.

 A himself B herself C themselves

 6. Look at the cat. It`s washing\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 A herself B itself C himself

 7. They usually paint the house.

A ourselves B themselves C itself

1. I often talk to \_\_\_\_\_\_\_\_\_when I`m alone.

A myself B herself C itself

1. John made a video film about tigers.

A itself B themselves C himself

1. The dog hurt\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A himself B itself C herself

**Задание 5.** **TEST.***Choose the correct form of pronouns. Выберите правильную форму местоимения.*

1. She washed ………hands and face.

A hers B her

2. What colour is the shirt? It is so far that I can't see………….colour.

A it's B its C it

3. Give me ……..photo and I`ll give you…….

A yours B your C my D mine

4. They rarely drive to ………….office.

1A their 1B them 1C theirs

They live near………. .

2A it's 2B it 2 C its

5. What`s ……..phone number?

A yours B your

6. Look at ………….. new watch. Do you like ……………?

1A me 1B mine 1C my

2A it 2B them 2C its

7. John likes to eat. ……..dinner is always big.

A it B his C he

8. These books are ………….. . Give………… to …………... .

1A her 1B hers

2A them 2B their 2C theirs

3A hers 3B her

 **II. Комплекты измерительных материалов**

***2.2. Комплект измерительных материалов текущего контроля***

***(Контрольная точка 2)***

**1. Паспорт оценочных средств контрольной точки № 2**

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объекты оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Тип задания**  | **Форма аттестации** |
| Знать : артикли, местоимения,модальные глаголы, числительные, множественное число существительных, спряжение гл.to be.Уметь: определять артикли и местоимения , использовать их в письменной речи.Уметь: образовывать множественное число существительных.Уметь : использовать числительные.Уметь:использовать гл. to be в письменной речи.Уметь:изменять единственное число на множественное в предложениях.Уметь: использовать модальные глаголы.  | В соответствии с уровнем выполнения контр. работы:работа выполнена;работа выполнена, но с ошибками;работа не выполнена.  | Правильность использования в практических заданиях теоретических знаний по грамматике.  | Практические задания | Контрольная работа №2 |

**2. Форма текущего контроля и процедура проведения**

Контрольная точка №1 проводится по темам разд.2 с 1-4,7-8 в форме контрольной работы №2 , согласно Технологической карте. Контрольная работа № 2 включает в себя 5 практических заданий. Выполнение контрольной работы предполагает использование англо-русского и русско-английского словарей, таблиц. На выполнение заданий контрольной работы отводится 90 минут во время занятия.

**3. Система и критерии оценок результатов текущей аттестации**

Контрольная работа содержит 5 заданий. За каждое правильно выполненное задание ставится 20 баллов. Для успешного выполнения контрольной работы

обучающимся необходимо набрать от 60-100 баллов.

 Таблица 5

|  |  |
| --- | --- |
| **Диапазон****оценки в баллах** | **Описание оценок** |
| 80 -100 | **Отлично- «5» -** теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| 60-80 | **Хорошо-«4»** - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |
| 40-60 | **Удовлетворительно-«3»** - теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки. |
| Менее 40 | **неудовлетворительно-«2»** - теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. |

***2.2. Комплект измерительных материалов текущего контроля***

**(Контрольная точка № 2.)**

*1. Поставить артикли.*

1. Mediterranean Sea washes Europe, Asia and northern coast of Africa.

2. What oceans does . Panama Canal connect? — I suppose\_\_\_\_\_Atlantic and \_\_\_\_\_Pacific Oceans. 3. \_\_\_\_ Seine flows through Paris to Atlantic Ocean. 4. We get coffee mostly from Brazil and Columbia. 5. Alaska is the biggest and coldest state in USA. 6. Where are Canaries situated? 7. Mrs. Patsy is last person I`d like to meet. 8. The rent is 150 dollars month. 9. We often go to theatre and to cinema, but very rarely to circus. 10. When When father came home, they had dinner and then watched TV. They went to bed at 11 p.m. 11. What pity they haven't seen this performance!

*2. Напишите.*

1,745,000-

8.93 \_ Даты: Время:

6 1/2 -

0.34 \_- 1 сентября 1868 - 16.00 -

21 2/3- 31 декабря 1905 - 19.45 -

9.03-

308-ой-

116 -ый -

*3. Откройте скобки и выберите местоимения.*

1*.* This tape recorder of (her/hers/she) is always out of order. — But so is (you/your/yours)! 2. She has not read a line of (you/your/yours), how can she criticize (you/your/yours) books? 3. The clock has stopped. Something may be wrong with (it's/it/its) spring. 4. (We/Our/Ours) was the last turn.5. (Their/Theirs/ Them) knowledge of French is not much more superior to (we/our/ours). 6. He is a friend of (us/our/ours). (He/ His/Him) house is opposite (us/our/ours). 7. If these gloves are neither (she/her/hers) nor (you/your/yours), then they should be (me/my/mine). 8. He can live without (me/my/mine) help but not without (them/their/theirs).

*4. Вставьте модальные глаголы can, may, must или need.*

1. Peter ... return the book to the library. We all want to read it. 2. Why ... not you understand it? It is so easy. 3. ... we do the exercise at once? — Yes, you ... do it at once. 4. ... you pronounce this sound? 5. You ... not have bought this meat: we have everything for dinner. 6.1... not go out today: it is too cold. 7. ... I take your pen? — Yes, please. 8. We ... not carry the bookcase upstairs: it is too heavy. 9. We ... not carry the bookcase upstairs ourselves: th workers will come and do it. 10. When ... you come to see us? — I ... come only on Sunday.

*5. Поставьте следующие предложения во множественное число.*

1. It's a very difficult question to answer. 2. I think I'll have that cake on the right. 3. Look at that pumpkin! It's the biggest one I've seen this year. 4. It this your scarf? 5. That was a cookie jar. 6. What is that child's name? 7. The cat has caught a mouse. 8. There was a lady, a gentleman, a boy and a girl in the room. 9. In the farmyard we could see an ox, a sheep, a cow and a goose. 10. Is this worker an Englishman or a German? — He is a Frenchman. 11. Why don't you eat this potato? 12. This strawberry is still green.

 **II. Комплекты измерительных материалов**

***2.3. Комплект измерительных материалов текущего контроля***

***(Контрольная точка 3)***

**1. Паспорт оценочных средств контрольной точки № 3**

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объекты оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Тип задания**  | **Форма аттестации** |
| Знать : грамматические формы глаголов, систему времен в английском языке.Знать: Действительный залог (Active Voice). Времена. The Indefinite Tense. The Continuous Tense. The Perfect Tense. The Perfect Continuous Tense.Типы вопросов: общий, альтернативны1, специальный, разделительный.Уметь: определять времена и использовать их в устной и письменной речи, ставить типы вопросов.  | Видовременные формы группы.   | В соответствии с уровнем выполнения контр. работы:работа выполнена;работа выполнена, но с ошибками;работа не выполнена. Четкое разграничение видовременных форм, правильный выбор лексическх единиц по контекстуальному значению. Правильная постановка вопросов. | Практические задания | Контрольная работа №3 |

**2. Форма текущего контроля и процедура проведения**

Контрольная точка №3 проводится по темам раз.4 с т.1-5 , разд.3 с т. 1-2 в форме контрольной работы №3 , согласно Технологической карте. Контрольная работа №3 включает в себя 4 практических заданий. Выполнение контрольной работы предполагает использование англо-русского и русско-английского словарей, таблиц. На выполнение заданий контрольной работы отводится 90 минут во время занятия.

**3. Система и критерии оценок результатов текущей аттестации**

Каждая контрольная работа содержит 4 задания. За каждое правильно выполненное задание ставится 25 баллов. Для успешного выполнения контрольной работы обучающимся необходимо набрать от 50-100 баллов.

 Таблица 7

|  |  |
| --- | --- |
| **Диапазон****оценки в баллах** | **Описание оценок** |
| 75 - 100 | **Отлично- «5» -** теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| 50-75 | **Хорошо-«4»** - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |
| 40-50 | **Удовлетворительно-«3»** - теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки. |
| Менее 40 | **неудовлетворительно-«2»** - теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. |

***2.3. Комплект измерительных материалов текущего контроля***

**(Контрольная точка № 3.)**

*Упражнение 1*

1. There is a tea-pot on the table. 2.I work from nine to ten. 3.I have been busy the whole evening. 4. My friend studied in Sorbonne when he was young. 5. It is winter. 6.I can swim in cold water. 7.I had to go there in the daytime. 8.I will show you how to do it. 9. You must work hard. 10. She didn`t play well that evening. 11.I can't read English authors in the original. 12. The weather is fine. 13. Her new dress is green. 14. He won't come because he`s ill. 15. The church is 200 yards away. 16. She prefers red. 17. He comes every week. 18. She'll come at 5 p. m. 19. He'll wait for 10 minutes. 20. Ray took the thick book.

  *Упражнение 2*

1.I like my tea with cream. 2. He decided to go to the theatre 3. John had to walk to the village. 4. Although the weather was fine, I they decided to stay at home. 5. Last winter our class visited Rome.6.Fm fond of opera?. We are going to Moscow with my brother today.

 *Упражнение 3*

1.I like my tea with cream. 2. He decided to go to the theatre 3. John had to walk to the village. 4. Although the weather was fine, I they decided to stay at home. 5. Lest winter our class visited Rome.6.Fm fond of opera.7. We are going to Moscow with my brother today.

*Упражнение 4*. Постройте по З специальных вопроса к приведенным предложениям: подлежащему, сказуемому и его составляющим, дополнениям.

*Образец:*A yellow bird fell on the roof of my house. - What fell on the roof of my house? What did the yellow bird do? What colour was thebird that fell on the roof of my house. Where did the yellow bird fall?

1*.* Mary`s pen is there. 2, She likes classical music. 3. His son is 15. 4. He answered politely. 5. He'll come tomorrow. 6. There are 3 secretaries there.7.The girl ha got a little fruit juice. 8. They paid 10 pounds: 9. She came a week ago. 10. He drives at 60 mph. 11. The water was 3 feet deep. 12. The man was 6 feet tall.13. They've been there 3 times 14. He used the fork to open the box. 15. She has bought a new typewrites 16. He'll come with his daughter. 17.She`s tall and thin*.* 18. The road's about 10 miles long.

 **II. Комплекты измерительных материалов**

***2.4. Комплект измерительных материалов текущего контроля***

***(Контрольная точка 4)***

**1. Паспорт оценочных средств контрольной точки № 4**

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объекты оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Тип задания**  | **Форма аттестации** |
| Знать : грамматические формы глаголов, систему времен в английском языке.Знать: Действительный залог (Active Voice). Времена. The Indefinite Tense. The Continuous Tense. The Perfect Tense. The Perfect Continuous Tense.Типы вопросов: общий, альтернативны1, специальный, разделительный.Знать:Страдательный залог.(Passive Voice).Времена. The Indefinite Tense. The Continuous Tense. The Perfect Tense. Уметь: определять времена и использовать их в устной и письменной речи, ставить типы вопросов.Уметь: переводить с русского языка на английский .  | Видовременные формы группы.   | В соответствии с уровнем выполнения контр. работы:работа выполнена;работа выполнена, но с ошибками;работа не выполнена. Четкое разграничение видовременных форм, правильный выбор лексическх единиц по контекстуальному значению.Точный перевод с русского языка на английский с соблюдением времен и построения предложений. | Практические задания | Контрольная работа №4 |

 **2. Форма текущего контроля и процедура проведения**

Контрольная точка №4 проводится по темам с раз.3т.1-2,разд.4 т.1-6,разд.5 т. 1-6 в форме контрольной работы №4 , согласно Технологической карте. Контрольная работа №4 включает в себя 4 практических заданий. Выполнение контрольной работы предполагает использование англо-русского и русско-английского словарей, таблиц. На выполнение заданий контрольной работы отводится 90 минут во время занятия.

**3. Система и критерии оценок результатов текущей аттестации**

Каждая контрольная работа содержит 4 задания. За каждое правильно выполненное задание ставится 25 баллов. Для успешного выполнения контрольной работы обучающимся необходимо набрать от 50-100 баллов.

 Таблица 9

|  |  |
| --- | --- |
| **Диапазон****оценки в баллах** | **Описание оценок** |
| 75 - 100 | **Отлично- «5» -** теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| 50-75 | **Хорошо-«4»** - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |
| 40-50 | **Удовлетворительно-«3»** - теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки. |
| Менее 40 | **неудовлетворительно-«2»** - теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. |

***2.4. Комплект измерительных материалов текущего контроля***

**(Контрольная точка № 4.)**

**Exercise I.** Open the brackets put the verbs into the proper tense ( the Present Perfect, the Past Indefinite or the Past Continuous Tense. Active Voice.)

1.They (learn ) the new words yesterday from three till seven. 2. It (rain ) this week. 3. He ( invite) me to the party yesterday. 4. I (maке) my report when you entered the hall. 5. We (sit) in silence for a few minutes. He ( speak) at last. 6. He just ( leavе) the hall when a stranger (enter ). 7. She was thoughtfully looking at him while he ( read ) a newspaper. 8. She ( wash) dishes already.

**Exercise 2.** Translate into English.

1. Он стоял у окна и думал о своем будущем. *2.* Я видел его давно. *Я* видел его недавно. Яне видел его давно. 3. Это произошло до того, как мы туда приехали. 4. Они сделали все возможное(do one's best) до того, как пришел врач. 5. Янадеюсь тебе будет все ясно, когда ты получишь письмо 6. К 9 вечера он закончил работу и вышел на улицу. Ветер yтих(fall), но было довольно прохладно. Он медленно шел, стараясь ни о чем не думать. 7. *Я* не видел тебя целую вечность. Как дела, какие новости? 8. Вы ошиблись. Вы передаете мне соль, а не горчицу (mustard). 9. Мы оба повелись, так как какой-то человек подходил к нам. 10. Я пришел что бы попрощаться с вами. Завтра в это время я буду плыть(sail) к острову Пacxи (Easter) .

**Exercise 3** .Find and correct the mistakes if any (pay attention to the use of tenses) .

1.After graduating from the institute I came to St. Petersburg. I am working here since then. 2. I have just left the house when you phoned me. 3. By the time I came to the country cottage my friends have already left. 4.When I came, my friend was sitting on the sofa and was reading a newspaper. 5. It has rained since morning and I am afraid, it won't stop by Saturday. 6 .He will work at his new book during his holyday. 7. The women who speaks with my sister is my neighbor who is living opposite us. 8. They were looking for the money since working but they couldn't find it anywhere. 9.Yesterday when I came to see my friend he was having supper. He has just come home. 10 .After he has finished the picture he will invite his friends to look at it.

 **Exercise 4.** Open the brackets and put the verbs into the proper tense

(the Present Simple ,the Past Simple or the Future Simple Tense. Passive Voice.)

1. My question (to answer) yesterday. 2. Hockey (to play) in winter.

3. Mushrooms (to gather) in autumn. 4. Many houses (to burn) during the Great Fire of London. 5. His new book (to finish) next year. 6.Flowers (to sell) in shops and in the streets. 7.St. Petersburg (to found) in 1703. 8.Bread (to eat) every day. 9.The letter (to receive)yesterday.10. Nick (to send) to Moscow next week. 11.I (to ask) at the lesson yesterday.12. I (to give) a very interest­ing book at the library last Friday.13.Many houses (to build) in our town every year. 14.This work (to do) tomorrow.15.This text(to translate) at the last lesson.16.These trees (to plant) last autumn. 17.Many interesting games always (to play) at our PT lessons.18. This bone (to give) to my dog tomorrow.19.We (to invite) to a concert last Saturdaу.20.Lost time never (to find) again. 21. Rome (not to build) in a day.

**III. Комплекты измерительных материалов**

 ***3 . Комплект измерительных материалов промежуточного контроля***

 ***( в форме дифференцированного зачета)***

**1. Паспорт оценочных средств промежуточного контроля**

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объекты оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Тип задания** | **Форма аттестации** |
| Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Осуществить литературный перевод текста профессиональной направленности с учетом профессиональной лексики.Сдача устного ответаВыполнение задания к тексту.  | Литературный перевод текста. Владение устной речью.   | Практическое задание.Текст. Задания к тексту.  | Дифференцированный зачёт. |

**2. Форма промежуточного контроля и процедура проведения**

 Формой промежуточной аттестации по дисциплине согласно учебному плану является дифференцированный зачёт. Дифференцированный зачет выставляется с учетом выполненных текущих контрольных работ во время учебного года и устного ответа, проводимого во время зачетного занятия. .

Каждому студенту необходимо перевести текст и выполнить задания, данные к нему. При переводе текста студентам разрешается пользоваться словарём. На подготовку ответа отводится 90 мин.

**3.Система и критерии оценок результатов промежуточной аттестации**

Каждому студенту к зачетному занятию необходимо сдать контрольные работы №1 и №2, а также перевести текст профессиональной направленности и выполнить задания к нему. При переводе текста студентам разрешается пользоваться словарём.

Оценивание производится по традиционной шкале: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2)

**3.Система и критерии оценок результатов промежуточной аттестации**

Каждому студенту к зачетному занятию необходимо сдать контрольные работы №1 и №2, а также перевести текст профессиональной направленности, выполнить задания, данные к нему. При переводе текста студентам разрешается пользоваться словарём.

Оценивание производится по традиционной шкале: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2)

 **Отлично –** теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными;перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному,

**Хорошо -** теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, однако в процессе ответа наблюдаются ошибки, в ходе выполнения практических заданий имеются незначительные грамматические погрешности, но в целом практические навыки сформирован; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки;

**Удовлетворительно** - теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое;

**Условно неудовлетворительно** - большинство заданий не выполнено, при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

**4. Пакет заданий .**

**4.1. Практические задания .**

**1.Прочитать текст и перевести его на русский язык. Выполнить задания к тексту.**

**Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: в учебной аудитории во время зачётного занятия.

2. Максимальное время выполнения задания: 90 минут.

3. Студенты могут воспользоваться словарём при переводе текста.

***«INTRODUCTION TO THE WWW***

***AND THE INTERNET».***

 Millions of people around the world use the Internet to search for and retrieve information on all sorts of top­ics in a wide variety of areas including the arts, business, government, humanities, news, politics and recreation. People communicate through electronic mail (e-mail), discussion groups, chat channels and other means of in­formational exchange. They share information and make commercial and business transactions. All this activity is possible because tens of thousands of networks are con­nected to the Internet and exchange information in the same basic ways.

 The World Wide Web (WWW) is a part of the Inter­net. But it's not a collection of networks. Rather, it is information that is connected or linked together like a web. You access this information through one interface or tool called a Web browser. The number of resources and services that are part of the World Wide Web is grow­ing extremely fast. In 1996 there were more than 20 mil­lion users of the WWW, and more than half the infor­mation that is transferred across the Internet is accessed through the WWW. By using a computer terminal (hard­ware) connected to a network that is a part of the Inter­net, and by using a program (software) to browse or retrieve information that is a part of the World Wide Web, the people connected to the Internet and World Wide Wide Web through the local providers have access to a variety of information. Each browser provides a graphical inter­face. You move from place to place, from site to site on the Web by using a mouse to click on a portion of text, icon or region of a map. These items are called hyper­links or links. Each link you select represents a docu­ment, an image, a video clip or an audio file somewhere on the Internet. The user doesn't need to know where it is, the browser follows the link.

 All sorts of things are available on the WWW. One can use Internet for recreational purposes. Many TV and radio stations broadcast live on the WWW. Essentially, if something can be put into digital format and stored in a computer, then it's available on the WWW. You can even visit museums, gardens, cities throughout the, world, learn foreign languages and meet new friends. And of course you can play computer games through WWW, competing with partners from other countries

and continents.

 Just a little bit of exploring the World Wide Web will show you what a much of use and fun it is.

**Exercise 1. General understanding**

1.What is Internet used for?

2.Why so many activities such as e-mail and business transactions are possible through the Internet?

3.What is World Wide Web?

4.What is a Web browser?

5.What does user need to have an access to the WWW?

6.What are hyperlinks?

7.What resources are available on the WWW?

8.What are the basic recreations of WWW?

**Exercise 2.Какие из приведенных ниже утверждений верны/неверны?**

1.There are still not so many users of the Interne.

2.There is information on all sorts of topics on the Internet, including education and weather forecast.

3.People can communicate through e-mail and chat programs only.

4.Internet is a tens of thousands of networks which exchange the information in the same basic way.

5.You can access information available on the World Wide Web through the Web browser.

6.You need a computer (hardware)and a special program (software) to be a WWW user.

7.You move from site to site by clicking on a portion of text only.

8.Every time the user wants to move somewhere on the web he/ she needs to step by step enter links and addresses.

9.Films and pictures are not available on the Internet.

10.Radio and TV-broadcasting is a future of Internet. It`s not available yet.

**The Media in the Life of Society**

The mass media plays an important role in our ever life. In fact it is an essential part of modern society, radio and TV keep people informed on the latest and sensational events.

Millions of copies of newspapers are printed in our с try every day. All the most important questions of sc economic, scientific and cultural life, moral and ecological problems are published in the press and discussed on Opinions clash, officials and political parties are subjected to criticism whatever their position may by. The mass me is constantly trying to stimulate interest in every aspect life of the country.

Newspapers, magazines and TV programmes for young pie reflect their hopes and wishes, their leisure and education, their attitudes and opinions. Of course such programmes, magazines and newspapers mostly deal with leisure, especially music and the cinema. But TV programmes like "Up to 16 beyond" and newspapers like "I am young" also offer yoi people advice about a college or a job and help them to с the right course in solving their problems.

Not only young people, but all categories of read often write to their favorite programmes or publications offering their opinions or asking for advice. In this constant contact between the media and the public exists and develops.

Another kind of link between the public and the me which appeared recently is advertising. The mass media hel us with information about new goods and services. But some people are tired of advertisements and don't like to see the favorite films or programmes interrupted by them. I he some way will be found to solve this problem. For example in Great Britain, there are two organizations providing and radio services. The BBC is state-funded and there absolutely no advertising in BBC programmes, and in the programmes of the Independent Television, the advertising also restricted.

In Russia nowadays, there are many national daily weekly newspapers. There are also local newspapers parts of Russia, and one can find newspapers and maga for sports fans, music fans and so on. Our family subs to *Izvestiya (Trud, Sevodnia* etc.) and *Vecherny Peterburg (Smena* etc.) because they are informative, interesting objective. My father is interested in sport, so he some: buys "Sport-express" at the newsstands. I'm not very inters in politics and economics, so I sometimes buy newspapers magazines about music and the cinema.

 **Answer the questions:**

1. Do you regularly read any newspapers and magazines?
2. Which are your favorite ones?
3. Do other members of your family like the newspapers and magazines? Why?
4. Does your family subscribe to any newspaper?
5. How often do you watch TV?
6. Which are your favourite programmes?
7. Do the advertisements annoy you?
8. Have you ever written a letter to a TV programme or to a newspaper?

9.Do you read any magazines connected with your hobby?

10. Do you read any newspapers in English?

 **Комитет по науке высшей школе**

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Невский машиностроительный техникум"**

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)**

**по специальности СПО**

**030912 Право и организация социального обеспечения**

 **Санкт-Петербург**

 **2014г.**

 **Содержание**

1.*Общие положения .*

*2.1. Комплект измерительных материалов текущего контроля .*

*(Контрольная точка 1)*

1. Паспорт оценочных средств контрольной точки № 1.

2. Форма текущего контроля и процедура проведения.

3. Система и критерии оценок результатов текущей аттестации.

*2.2. Комплект измерительных материалов текущего контроля .*

*(Контрольная точка 2)*

1. Паспорт оценочных средств контрольной точки № 2.

2. Форма текущего контроля и процедура проведения.

3. Система и критерии оценок результатов текущей аттестации.

*2.3. Комплект измерительных материалов текущего контроля .*

*(Контрольная точка 3)*

1. Паспорт оценочных средств контрольной точки № 3.

2. Форма текущего контроля и процедура проведения.

3. Система и критерии оценок результатов текущей аттестации.

1. **Общие положения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы является также освоение студентами общих компетенций .

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и название компетенций** | **Раздел, тема** |
| OK1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |  **3 курс**т.1,16,17,18,22 |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |  т.1-18 |
| ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | т.9,10,11 |
| ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | т.2-7 |
| ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | т.1-18 |
| ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | т.1-18 |
| ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | т.1-18 |
| ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | т.8 9 ,12-18 |
| ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Т.12-18 |
| ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Т.16-18 |

**II. Комплекты измерительных материалов**

***2.1. Комплект измерительных материалов текущего контроля***

***(Контрольная точка 1)***

**1. Паспорт оценочных средств контрольной точки № 1**

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объекты оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Тип задания**  | **Форма аттестации** |
| Знать : артикли (определенный, неопределенный), местоимения (личные,притяжательные, возвратные), числительные (количественные, порядковые,дроби,даты обозначения времени), образование множественного числа существительных.Уметь: определять артикли и местоимения , использовать их в письменной речи.Уметь: образовывать множественное число существительных.Уметь : использовать числительные.Уметь: определять и использовать местоимения в письменной речи.  | В соответсвии с уровнем выполнения контр. работы:работа выполнена;работа выполнена, но с ошибками;работа не выполнена.  | Правильность использования в практических заданиях теоретических знаний по грамматике.  | Практические задания | Контрольная работа №1 |

**2. Форма текущего контроля и процедура проведения**

Контрольная точка №1 проводится по темам с 1-5 в форме контрольной работы №1 , согласно Технологической карте. Контрольная работа №1 включает в себя 7 практических заданий: из них 4 тестовых задания. Выполнение контрольной работы предполагает использование англо-русского и русско-английского словарей, таблиц. На выполнение заданий контрольной работы отводится 90 минут во время занятия.

**3. Система и критерии оценок результатов текущей аттестации**

Контрольная работа содержит 7 заданий. За каждое правильно выполненное задание ставится 10 баллов. Для успешного выполнения контрольной работы обучающимся необходимо набрать от 40-70 баллов.

 Таблица 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Диапазон****оценки в баллах** | **Описание оценок** |
| 55 -70 | **Отлично- «5» -** теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| 40-55 | **Хорошо-«4»** - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |
| 25-40 | **Удовлетворительно-«3»** - теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки. |
| Менее 25 | **неудовлетворительно-«2»** - теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. |

***2.1. Комплект измерительных материалов текущего контроля***

**(Контрольная точка № 1.)**

**Задание 1*.ТЕСТ .*** Вставьте артикль, где необходимо: *A- A, B- THE, C - .*

1….. Moscow is situated on ... Moscow River.

2....Moscow is a river that moves very slowly.

3.There is ... canal called .... Moscow-Volga Canal which joins ... Moscow to ... Volga.

4.... Volga runs into ... Cas­pian Sea.

5. Several rivers run into ... sea at... New York. ... most important is ... Hudson River which empties into ... Atlantic Ocean.

6. Besides ... Hudson there are ... two other rivers: ... East River and. .. Harlem River.

7. In ... Siberia there are many lone rivers: ... Ob, ... Irtysh, ... Yenissei, ... Lena and .. Amur.

8. ... Altai Mountains are ... higher than … Urals.

9. There is ... splendid ... view of ... Lake Geneva from this hotel.

10. My ... friends have travelled a lot. This ...year they are going to fly to ... Саnary Islands.

**Задание №2** Напишите числительные.

326-

 1,745,000-

84-

2,032-

6 *¼ -*

8.95-

 21 *2/3-*

3.008-

 7-ой-

244-ый -

11-ый-

**Задание №3.TEST.** Выберите правильную форму местоимения.

1. She washed ………hands and face.

A hers B her

2. What colour is the shirt? It is so far that I can't see………….colour.

A it's B its C it

3. Give me ……..photo and I`ll give you…….

A yours B your C my D mine

4. They rarely drive to ………….office.

1A their 1B them 1C theirs

They live near………. .

2A it's 2B it 2 C its

5. What`s ……..phone number?

A yours B your

6. Look at ………….. new watch. Do you like ……………?

1A me 1B mine 1C my

2A it 2B them 2C its

7. John likes to eat. ……..dinner is always big.

A it B his C he

8. These books are ………….. . Give………… to …………... .

1A her 1B hers

2A them 2B their 2C theirs

3A hers 3B her

9. Do you like …………. new car?

1A you 1B your 1C years

 — Oh, ………… has never let me down yet.

2A it's 2B it 2C its

10. –Are …….a doctor ?- No, ………am not.

A he B you C me D I

**Задание №4. (а)** Напишите даты.

7 марта 1975\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 декабря 1905\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 18 февраля 1700\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Задание №4.(b)** Время.

10.17\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 8.15\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 6.30\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5.45\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 6.00\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Задание №4.(с)** Запишите и решите примеры

1) 37+33=

2) 32:4=

3) 78х12=

4) 115-25=

5) Divide 55 by 11, multiply by 4, add 10, and subtract 16. You have got\_\_\_\_.

**Задание 5.** Напишите мн. ч. существительных.

Story- sheep-

 Information- mouse-

Child- deer-

Ox- tooth-

Flag- foot-

 Photo- key-

Factory- man-

Woman- sugar-

Goose- prize-

**Задание 6.** **TEST.**Выберите правильную форму местоимения .

1. Paul, be careful! Don`t hurt\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_with the hammer.

 A myself B himself C yourself

 2. We all enjoyed\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_very much on the picnic.

 A themselves B ourselves C yourself

 3. She never talks about \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 A itself B ourselves C herself

 4. The girls opened the parcels\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 A ourselves B themselves C herself

 5. His granny never cleans the windows in her house.

 A himself B herself C themselves

 6. Look at the cat. It`s washing\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 A herself B itself C himself

 7. They usually paint the house.

A ourselves B themselves C itself

1. I often talk to \_\_\_\_\_\_\_\_\_when I`m alone.

A myself B herself C itself

1. John made a video film about tigers.

A itself B themselves C himself

1. The dog hurt\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A himself B itself C herself

1. They defended\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_bravely.

A ourselves B themselves C yourselves

 **Задание 7.** **TEST .** A *right* В *wrong* (correct the sentence, please- исправьте предложения).

1.Winter is **more cold** season of the year. Wint 1.Winter is **more cold** season of the year.

1. 2. Moscow is **the** **largest** than St.Petersburg.
2. 3. I`m busier **than** my little sister.
3. 4.The Alps are **more high** mountains in Europe.
4. 5.London is **more old** than New York.
5. 6.It's the **most** sharp pencil **I** have.

7.This book is **not so more interesting as** that one.

 8.Do you know **the shortest** way to the station?

9.John knows Russian **as well as** English.

 10.It is one of **the importantest** questions of our conference.

 **II. Комплекты измерительных материалов**

***2.2. Комплект измерительных материалов текущего контроля***

***(Контрольная точка 2)***

**1. Паспорт оценочных средств контрольной точки № 2**

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

 Таблица 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объекты оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Тип задания**  | **Форма аттестации** |
| Знать : грамматические формы глаголов, систему времен в английском языке.Знать: Действительный залог (Active Voice). Времена. The Indefinite Tense. The Continuous Tense. The Perfect Tense. The Perfect Continuous Tense.Уметь: определять времена и использовать их в устной и письменной речи.  | Видовременные формы группы. Развёрнутый ответ по теоретическому вопросу соласно формулировке теоретического задания | В соответсвии с уровнем выполнения контр. работы:работа выполнена;работа выполнена, но с ошибками;работа не выполнена. Четкое разграничение видовременных форм, правильный выбор лексическх единиц по контекстуальному значению.  | Практические задания | Контрольная работа №2 |

**2. Форма текущего контроля и процедура проведения**

Контрольная точка №1 проводится по темам с 6-10 в форме контрольной работы №2 , согласно Технологической карте. Контрольная работа №2 включает в себя 5 практических заданий. Выполнение контрольной работы предполагает использование англо-русского и русско-английского словарей, таблиц. На выполнение заданий контрольной работы отводится 90 минут во время занятия.

**3. Система и критерии оценок результатов текущей аттестации**

Контрольная работа содержит 5 заданий. За каждое правильно выполненное задание ставится 20 баллов. Для успешного выполнения контрольной работы обучающимся необходимо набрать от 60-100 баллов.

 Таблица 5

|  |  |
| --- | --- |
| **Диапазон****оценки в баллах** | **Описание оценок** |
| 80 -100 | **Отлично- «5» -** теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| 60-80 | **Хорошо-«4»** - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |
| 40-60 | **Удовлетворительно-«3»** - теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки. |
| Менее 40 | **неудовлетворительно-«2»** - теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. |

***2.2. Комплект измерительных материалов текущего контроля***

**(Контрольная точка № 2.)**

Задание №1.Напишите схему образования Present Indefinite, Past Indefinite, Future Indefinite, Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect , Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous, Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous.

Задание №2. Переведите на английский язык.

1. Она проработала с нами только 2 месяца, но доказала, что она опытный юрист (lawyer).
2. Шел очень сильный снег, и я не смог разобрать (make out) номер трамвая. Когда я уже проехал (cover) несколько остановок (tram stops), я понял, что ехал в неправильном направлении.
3. Я звонила вам с четырех часов, но не смогла дозвониться (get): ваша линия была все время занята.
4. Две недели шли дожди: наконец три дня назад установилась (set in) хорошая погода.

Задание №3. Выберите Present Continuous или Present Perfect Continuous.

* 1. He (stay) at his sister's for six weeks. He (try) to find a flat to live in.
	2. We can't dance as my father (work) in the study. He (prepare) a report. He (write) it for the whole day.
	3. Do you see what the child (do) with your hat? Take it from him.
	4. They still (discuss) the article? But they (do) it since twelve o'clock!
	5. The prices (go up). They (rise) since 1991.
	6. What a strong wind (blow)! It (blow) since yesterday.

Задание №4. Выберите Future Indefinite или Future Continuous Tense.

* + 1. Wait a little, I (phone) for a taxi.
		2. I'm very tired. I thing I (go) to bed earlier today.
		3. We (play) chess in half an hour.
		4. When you come, he still (work) at his report.
		5. Tomorrow at this time we (go) to Scotland.
		6. Can you imagine that in five days we (cross) the Atlantic on our way home.
		7. What you (do) if I come at five? - I (watch) TV.
		8. If they arrive at 7,I still (sleep). I usually get up at 8.

Задание №5. Выберите Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect.

* + - 1. As a rule, I (have) porridge for breakfast, but this morning I (order) an omelette.
			2. This is the house where I (live). I (live) here since childhood.
			3. Stop smoking! The room (be) full of smoke which (come) from your pipe. Usually nobody (smoke) here as Mother (not bet) it.
			4. I (write) betters home once a week, but I (not write) on this week, so my next letter must be rather long.
			5. No wonder she (look) tired after the strain under which she (be) for a month.
			6. Why you (not shave) this morning? - I (shave) every other day.
			7. Research (show) that lots of people (absorb) new information more efficiently at some times of day than at others.

**II. Комплекты измерительных материалов**

***2.3. Комплект измерительных материалов текущего контроля***

***(Контрольная точка 3)***

**1. Паспорт оценочных средств контрольной точки № 3**

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объекты оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Тип задания**  | **Форма аттестации** |
| Знать: грамматические формы глаголов, систему времен в английском языке.Знать:Страдательный залог.(Passive Voice).Времена. The Indefinite Tense. The Continuous Tense. The Perfect Tense.  Уметь: определять времена и использовать их в устной и письменной речи.  | Видовременные формы группы.  | В соответствии с уровнем выполнения контр. работы:работа выполнена;работа выполнена, но с ошибками;работа не выполнена.Четкое разграничение видовременных форм, правильный выбор лексическх единиц по контекстуальному значению  | Практические задания | Контрольная работа №3 |

**2. Форма текущего контроля и процедура проведения**

Контрольная точка №3 проводится по темам с 11-18 в форме контрольной работы №3, согласно Технологической карте. Контрольная работа включают в себя 4 практических заданий. Выполнение контрольной работы предполагает использование англо-русского и русско-английского словарей, таблиц. На выполнение контрольной работы отводится 90 минут во время занятия.

**3. Система и критерии оценок результатов текущей аттестации**

Каждая контрольная работа содержит 4 задания. За каждое правильно выполненное задание ставится 25 баллов. Для успешного выполнения контрольной работы обучающимся необходимо набрать от 50-100 баллов.

 Таблица 7

|  |  |
| --- | --- |
| **Диапазон****оценки в баллах** | **Описание оценок** |
| 75 - 100 | **Отлично- «5» -** теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| 50-75 | **Хорошо-«4»** - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |
| 40-50 | **Удовлетворительно-«3»** - теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки. |
| Менее 40 | **неудовлетворительно-«2»** - теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. |

***2.3. Комплект измерительных материалов текущего контроля***

**(Контрольная точка № 3).**

Exercise 1. Match the beginning of the sentence on the left with it's ending on the right.

l)The experiment

1. The mail
2. There machines
3. When cay the new equipment
4. It's a pity the concert
5. Are the orders
6. If we use the old methods, a lot of
time
7. Something important
8. No decisions
9. This monument
10. Offers
11. Have any interesting
exhibitions or fairs
12. All these little wooden
houses
13. The future church
14. The lost dog

a) been held recently?

b) Was erected three
hundred years ago

c) was being looked
for every where.

d) Will be described
in several journals

1. are made and
contracts are signed
in this office
2. is being designed
by several well-
known architects
3. were built with very
simple tools many
years ago

h) was not recorded

i) are going to be

tested again

j) Have been taken yet
k) Was being

discussed, so I sat

down to listen

1) May be wasted and

very little be

achieved

m) Always fulfilled in

time?

n) Is usually brought

at 9 a. m.

o) Be installed

Exercise 2 Find and correct the mistakes if any.

1 Don't bring the article today. It will be being typed only tomorrow . 2 The South Pole was discovered by Amundsen in 1912. 3 The book which was written last month is discussing a lot. It has been written a lot of articles about. 4 When I came, an experiment was been holding in the lab. 5 Do you know that this house was belonged to Mr. Brown 6 What new buildings have been built in your town since I was there? 7 The building was collapsed during the earthquake. 8 Have you seen him? Has he been changed lunch? 9 Do you know that you are following? 10 I hope this journal can find at the library.

Exercise 3 Translate into English using the Passive Voice.

1. К сожалению, на конференции такие вопросы не затрагивались (Touch upon) . 2 . Кто вам сказал, что соглашение (agreement) подписано? 3 Здесь только на английском .4 . Ей разрешили занимается спортом. 5. Посетителей принимают каждый день. 6. Бетти не разрешают приходить сюда. 7. В больнице за ним ухаживали плохо. 8 . За ним уже послано? - Да, ему позвонили и велели придти в 8. 9. На вашей улице строят новый кинотеатр. 10. Не говори это, а то (Other wise) над тобой будут смеяться.

Exercise 4 Open the brackets and use the verb in the appropriate from of the Passive Voice.

1.The first draft resolution( not discuss) yesterday; it (withdraw) long before the beginning of the meeting. 2 .He is not in town; he (send) on a special mission. 3. Don't come into the compartment; the berth (fix) now.4 .A new underground line ( construct) now. They say one of its station (build) in my street. 5. He wants to know when the final decision (Take). The activities of the committee and their delays already much (speak) about. 6. It was three o'clock. We (tell) to hurry up because we (wait). 7. Do you believe that such a problem can ( solve)? 8 .It must (do) without delays. 9 .On September 9, 1850, California (admit) to the Union as the thirty-first state. 10.Don't speak in a loud voice: we (listen) to. 11 .The plan (approve)? - No, it (discuss) now.- How long it (discuss)?12 .By the time he arrives everything (settle). 13. Not all the necessary things (buy) for our trip that's why the departure (postpone). 14. The money (lend) to him two months ago, but it ( not give) back yet. 15 .The business day was in high gear; the mail (look) through, documents (type), letter ( answer), talks (hold). 16 .Wait a minute. The table (lay). 17. Dynamite (invent) by Alfred Bernhard Nobel. 18 .This exercise may (write) with a pencil. 19. This work (do) before you went to Moscow? 20. If you (ask) about it, will you be able to answer?

**Комитет по науке высшей школе**

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Невский машиностроительный техникум"**

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)**

**по специальности СПО**

**030912 Право и организация социального обеспечения**

 **Санкт-Петербург**

 **2014г.**

 **Содержание**

1.*Общие положения .*

2.*Комплект измерительных материалов итогового контроля.*

 *( в форме экзамена)*

1. Паспорт оценочных средств контрольной точки № 1.

2. Форма итогового контроля и процедура проведения.

3. Система и критерии оценок результатов итоговой аттестации.

3*. Пакет заданий .*

**Экзаменационный** **билет** **№ 1**

**1.Текст.**

Pete Sokolov is in the reading-room of the library. He is reading something and making notes. Let's come up to him and ask what he is reading. «Hello, Pete! What are you doing now?» — «Oh, hello! I'm preparing for my seminar in the theory of state and law. I'm not good at this subject and I'm working very hard now. And I haven't much time either1. Please, don't bother me anymore, will you?» Isn't Pete a busy boy? But let's see what he is reading. Is it really so very difficult? Look and judge for yourself.

**The state**

The state is a product of society at a definite stage of its development. Private property divides men and allows them to exploit each other and in this way class contra­dictions begin. The special machinery created by the class of exploiters — the state helps them to keep order. In a class society the state is an instrument of political power of the ruling class. The state is a system of official institutions and organs. This system of organs is the machinery of government, the state machine. This ma­chine includes such organs as the army, the police, the courts. The other part of the state machine consists of the system of state organs including the chief of the state (an individual or collective), parliament, government, de­partments and other organs. These organs are political; they are the organs of state power of the ruling class. The constitution, legislation or traditions regulate the power of each state organ. Different types of states have different functions. That's why we speak about the state only as the historical category.

**2. Тесты.**

TEST 1. TAG - QUESTIONS

1. He can play golf well,... ?

A ..., *doesn't he?*

В ..., *can he?*

С ..., *can't he?*

2. You are the new secretary,…?

A, ..., *aren't you?*

В ..., *are you?*

С ..., *don't you?*

3. Mr. Evans is speaking over the phone,... ?

A…,*is he?*

В ...., *isn't he?*

С...*.,doesn't you?*

4. You like black coffee, „.?

 A …,*aren`t you?*

В …,,, *don`t you?*

 С ..., *do you?*

5. I'm pronouncing your name correctly,... ?

A …., *aren't I?*

В….*.,don't ?*

С ..., *am not I?*

7. I'm not ill.-....?

A ..., *are I?*

В *...,am I?*

8. It's a nice day,... ?

A .... ,*does it?*

В ...., is *it?*

С *...,isn`t it?*

9 There isn't a cloud in the sky,... ?

A ..., is *it?*

В ..., *does it?*

С ..., *is there?*

Test 2. ARTICLES

A the С an Ba D-

1. I'd like to have... hamburger for... breakfast.
2. Pushkin is...outstanding Russian poet.
3. Can you play.. .piano?
4. Will you play... chess with me?
5. At... night I had... terrible headache after I had drank... lot of coffee in... evening.
6. There is... bend in the road.
7. Thomas Banks is... last person I want to see.
8. My favorite subject at school is.. .History.
9. He knows.. .history of the French Revolution well.
10. Tom's going to take... his fishing-rod.
11. Could you phone later, please? Jane's having... shower.

**Экзаменационный** **билет** **№ 2**

**1.Текст.**

Tomorrow is the great day for Peter Sokolov. For the first time in his life he'll take part in the general elections of this country. According to the constitution of Russia all organs of state power are elected by the entire adult population on the basis of universal, equal and direct suffrage by secret ballot1. The right to elect and be elected to the bodies of state power and local authorities, and also to take part in the referendum is guaranteed by the Constitution of Russian Federation. Pete will vote for some candidate tomorrow, but he himself can't be elected yet, because he's only 18. Under the law every citizen of this country at the age of 21 can be elected to the Parliament. The candidate whom Pete will vote for was nominated by the university. Pete knows that periodically the deputies will inform their electors about their activity during the meetings with them and also with the help of mass media.

Jane Snow will also take part in the elections of the President next year. But her vote isn't a direct one. In November voters in each state give their votes for candidates. By practice the electors must vote for the candidate who gets majority of votes in their state even if his majority is very small. Before voting in November every citizen must register in accordance with the laws of his state. This gives him the right of participating in «primaries»2. The US constitution guarantees every cit­izen the right to vote but the states with the help of numerous qualifications deprive a lot of people of this right. And those who do vote can only make their choice practically between two sets of candidates — Democrats and Republicans whose political platforms are practically alike.

**2.Тесты.**

TEST TAG - QUESTIONS

1. We haven't got much time,... ? A ..., *do we?* В *...,don't we? С* ..., *haven't we?*

2. Sam doesn't work hard,... ?

 A ...,, is *he?*

В ..., *does he?*

С ..., *isn't he?*

3. Oh, there are a lot of photos in the album.... ?

A .„. , *aren't they?*

В ..., *aren't there?*

С ..., *are there?*

4. There was nobody there,... ?

A ..., *was there?*

В ...*, wasn't there?*

С ..., *were there?*

5. Your son didn't help you much,... ?

A *...,did he?*

В ..., *had he?*

6. They sent a letter the day before yesterday,... ?

A *.... did they?*

В ..., *hadn't they?*

С ..., *didn't they?*

7. Dad hasn't read the newspaper yet,...?

A ..., *hasn't he?*

В *..., has he? С* ..., *did he?*

8. There will be a nice film on TV tonight,... ?

A ..., *won't there?*

В *...t will it?*

*С* ..., *will there?*

9. Neither your parents nor mine can lend us some money. ...

A ..., *can they?*

В ..., *can't they?*

С ..., *do they?*

10. He never uses his car except when it's necessary,... ?

A *.... doesn't he?*

*B* ..., *does he?*

С ..., *isn't it?*

TEST 2 DEGREES OF COMPARISON

I.I met my (good) friend yesterday.

A *goodest* В *better* С *best*

*2.* Dorothy is (young) in her family.

A *theyoungest* В *the younger* С *young*

3. Henry is not (strong) his elder brother Bob.

A *so strong as* В *strong a С stronger*

4. —It isn't very warm today, is it? - No, it was (warm) yesterday. A *more warm* В *warmer* С *the warmest*

5. Your friend looked upset yesterday. I'm glad he looks (happy) today.

 A *more happy* В *happier*  С *happy as*

 6. Where is (near) post-office, please?

A *the nearest* В *the next* С *nearer*

7. That's (good) film I've ever seen.

A *a good* В *the goodest* С *the best*

8. Public transport m London is (expensive) in Europe.

A *the expensivest* В *the most expensive*  С *more expensive*

9. Do you think Americans are (шее) Enghsh people?

A *nicer than* В *the nicest* С *nice than*

10. The 22nd of December is (short) day in the year.

A *the short* В *the shorter* С *the shortest*

**Экзаменационный** **билет** **№ 3**

**1.Текст**.

Steve's son John was to write a composition about the History of Parliament. He has just finished it and asked his father to read it. Steve couldn't say «no» to his son. That's what he has read:

Britain has the oldest Parliament in the world. This institution has changed over the centuries and has reflect­ed the class structure and economic basis of feudal and capitalist societies.

Parliament is held in the Palace of Westminster. This tradition dates back to Saxon times when the king called to this place a group of powerful barons who discussed with him matters of state. The king often argued with them for his power and money. In 1215 King Henry III refused to accept Magna Carta. A group of powerful barons supported him. But Symon de Monfort defeated them and in 1265 called the first Parliament. From that time the king summoned Parliament and representatives of counties and cities together with the King's advisers from the clergy, and his supporters among the feudal barons met together. As the class differences between the representatives and aristocracy became more marked, the division into the «Lords» and the «Commons» took place.

In the middle of the last century the House of Commons was a centre of real political power. Since those days the growth of the power of the Cabinet, based on the development of the modern party system has brought about a fundamental change. The House of Commons is still the centre of the political stage; but it isn't the centre of the real political power. The House of Commons doesn't control the Cabinet, the civil service or the armed forces. It is in fact a forum for criticism of the Government and for getting the information.

**2.Тесты.**

TEST 1. SHORTANSWERS

1. Will you be here next weekend? *A No, I won't.*

*В No. I don't.
С No, I`d not .*

2. Have you got any time for me? *A Yes, it is.*

В *Yes, there is.*

С *Yes, I do.*

3. Did Julia phone you earlier? A *Yes, she did.*

В *Yes, she had.*

С *Yes, she has* .

4. Would you like a cup of hot tea? А *I`d love to.*

В *Yes, I am.*

С *Yes, I do.*

5. Do you like hot tea? *A Yes, I`d like.*

В *Yes, please.*

С *Yes, I do.*

6. It wasn't a bad day, was it? A *Yes, it wasn't.*

В *No, it wasn't.*

С *Yes, it was.*

7. Are you married? *A Yes, I do.*

В *Yes, I am.*

С *Yes, I was.*

Test 2. ARTICLES

A the С an Ba D-

1. The rent is 50 dollars ….week.
2. We often go to ….theatre and to……cinema.
3. Yesterday Dad came home at 8 o'clock, we had….dinner and then watched...TV. We went to... bed at 11p.m.
4. What... pity they haven't come!
5. I can't find... letter which I received this morning.

6. - By... way, have you heard anything from Tim lately

-... last year he entered... Oxford University.

7....President is going to open... new hospital in... capital.. .next month.

 8. Are you going to...country on... Saturday?

 9.They usually go...shopping on Mondays, but last Monday they didn't do... shopping.

 10.Dad came to... school to see my teacher yesterday.

11.Tom's going to take... his fishing-rod.

1. .Could you phone later, please? Jane's having... shower.
2. .The rent is 50 dollars.. .week.

**Экзаменационный** **билет** **№ 4**

**1.Текст.**

Steve has been telling his story for half an hour already. Would you like to listen to him? That's what he is saying:

«Many forms and rules of parliamentary procedure date back to the beginning of the sixteenth century.

People outside Great Britain believe that if they elect the man to sit in the Parliament he has a seat there. But the House of Commons has seats for only about two thirds of its members. Thus on great occasions when the House is full, members have to sit in the gangways. Only four members of the House of Commons have reserved seats: the Speaker, the Prime Minister, the Leader of the Opposition and the member who is in the Parliament for the longest unbroken period. Ministers sit on the front bench, but have no right to any particular seat there.

The Queen usually opens the new session of Parlia­ment. When she takes her seat on the throne she sends the official of the House of Lords, called Black Rod,1 to call the Commons. When he arrives at the door of the House of Commons they bang it in his face to show their independence. After this they follow Black Rod into the chamber of the House of Lords, where they stand while the Queen reads her speech. During the election of the Speaker, when he is going to his great chair at one end of the House, he struggles and pretends that he doesn't wish to accept the honour. This comes from the days when men were afraid to become the Speaker. It was because the sovereign and the House of Commons often quarrelled and the Speaker's duty of acting as go-between was both difficult and dangerous.

Nowadays the Speaker no longer takes part in debates as other members do. He presides over the debates and decides which member is to speak at any particular moment. Often several wish to speak and they stand up and try «to catch the Speaker's eye», as they call it. The Speaker doesn't take part in the debates, and he doesn't vote at the end of them. But if the Government and the Opposition gain an equal number of votes, then the Speaker has the casting vote.

**2.Тесты.**

TEST 1. SHORTANSWERS

1. Are there a lot of children in your group? A *Yes, they are.* B *Yes* *, they do.* *С Yes, there are .*

2.Terrv doesn't eat meat, does he?

A *No, he doesn't.*

В *Yes, he doesn't*

С *No, it doesn't*

3. Had Jenny rung before she came? *A Yes, she did.* В *Yes, she had.* С *Yes, she rang.*

4. Can I give you a lift? *A Yes, you can.* В *Yes, please.* С *Yes, of course.*

*5.* I went to bed late last night. And you? A *So did I.* В *So I did.* С *And I did.*

6. Would you wait half an hour, please**?** A *Yes, please.*В *Yes, I would.*С *All right.*

7. Tom neither wrote nor phoned, did he? A *Yes, he didn't.* В *No, he didn't.*

С *Yes, he had.*

TEST 2. *DEGREES OF COMPARISON*

A *right* В *wrong* (correct the sentence, please)

1. I`m busier **than** my little sister.
2. London is **more old** thanNew York.
3. It's the **most** sharp pencil **I** have.
4. Do you know **the shortest** way to the station?
5. This exercise is **more difficult than** that one.
6. Be **activer** at your lessons, please.
7. She is **the most pretty** girl I've ever known.
8. The boy is **as** **taller as** his father.
9. He makes **more** mistakes than you do.

10.Baseball is **the popularest** summer sport in America.

11.Yesterday he started to feel **more bad**.

12.Soon it began to get **more darker** and it was time 1 back home.

13.Mary's answer is correcter than yours.

**Экзаменационный** **билет** **№ 5**

**1.Текст.**

«...You asked me to tell some words about the judicial system of the USA. Though I'm not a specialist in this field I'll try to do my best. The Supreme Court is the highest judicial organ of the US and it meets in the Supreme Court Building in Washington. It's a beautiful build­ing of white marble. Above the main entrance the words are written «Equal Justice Under Law». The Supreme Court consists of the Chief Justice of the USA and eight Associate Justices. They are all appointed by the President and approved by the Senate. The Su­preme Court has the right to declare unconstitutional any law passed by Congress or any order issued by the President. This right of veto is widely used to block the passage of any progressive bills. The USA is divided into eleven judicial circuits and each one is served with a Federal Court of Appeals. As a rule the Court of Appeals sits with three judges on the bench. There are about ninety district courts in different parts of the United States. The district courts are the lowest ones in the Federal court system. Most of the criminal and civil cases are tried by these courts. The district court is the only Federal court where trials are held, juries are used, and witnesses are called. There are about two hundred district judges in the USA. Cases tried in the district court may be appealed in one of the eleven Courts of Appeal and in the Supreme Court. The decision of the Supreme Court is final. In the US the judiciary is divided into the federal and state judiciary. Jurisdiction of particular courts or judges is deter­mined by either the national or state constitutions and laws. The state courts are organized in a system that looks like the system of Federal courts with a Supreme Court at the top. In most of the states the lowest courts are the magistrates, or police courts...»

**2.Тесты.**

TEST 1. SPECIAL QUESTIONS.

 1.After lunch you phoned someone.A *Who rang you?*В *Who did you ring?*

2. The policeman is interviewing the robber.

A *Who is interviewing the robber?*

В *Who is the robber interviewing?*

3.... is it from here to St. Petersburg? A *How far* В *How long*

4.... would you like to drink? A *Which* В *What*

5.... of brothers Grimm was the eldest? A *Who* В *What С Which*

6. It's so cold today. ... put on your warm coat?

A *Why you haven't*

В *Why haven't you*

7.-…birthday is it today? - It`s Janet`s birthday today. She is 19.

*A Which B Whom*

*C What D Whose*

 Test 2. ARTICLES

A the С an Ba D-

1.They usually go...shopping on Mondays, but last Monday they didn't do... shopping.

2.Dad came to... school to see my teacher yesterday.

3.Do this exercise at...school and that one at...home,' said our teacher in...loud voice.

4. -Could you tell me... time, please? -It's...quarter past four.

5.We are busy today, but we have... little time to spare tomorrow.

6.The sweater was cheap. It cost only.. .few pounds.

7.To tell... truth, I didn't expect to see him.

8.It's.. .high time you stopped being so lazy.

9..... earth goes round... sun.

10... life is hard in that climate.

11. What... lovely song!

12. It took me one and... half hours to get there.

13.... half... dozen eggs, please.

**Экзаменационный** **билет** **№ 6**

**1.Текст.**

«...One more thing I'm going to tell you concerns the problem which faces our society now. I mean the problem of violence. The latest statistical data says that violent crime is rising constantly in this country. I know about it not only by newspapers reports. I've been robbed twice already and I'm afraid to leave my flat when it becomes dark. But even staying at home isn't a guarantee for safety. My old neighbour had been killed in his own flat and as usual the murderers hadn't been found by the police. Violence has become an accepted way of life in America. There are different explanations for this phe­nomenon. One of them is the possibility to buy any kind of weapons at gun shops everywhere in the US. The weapon is being bought not only by criminals but by law-abiding citizens too to protect themselves.

The growth of using drugs is one more reason. To buy drugs teenagers need money, so they try to get it by robbing, committing burglary or even murdering people. Another reason is the propaganda of violence by mass media and especially television and films. Watching TV you are being fed with all kinds of killings, beatings, gunfights and so on. Even the special programmes for children are full of scenes of violence. And it's not surprising that juvenile crime record is constantly grow­ing. I'm sorry I took so much of your time telling about my city and country, but I hope it was interesting for you. I'm looking forward to hearing from you soon. Please, give my best wishes to Pete.

Yours sincerely, Jane».

**2.Тесты.**

TEST 1. SPECIAL QUESTIONS.

1.*...* does it cost to stay at the Hilton Hotel?

 *A How many*

 *В How much*

 *С What*

2.- ... is Pam's sister? *-* She's a secretary at our college

A *What*

В *Who*

С *Where*

3. Bob and Alice got married in 1991.

 A *How long have they been married?*

В *How long is it since they got married?*

 С *When did they get married1?*

4. –Tell me something about Fred`s wife.  **…?**

-Oh, she`s about 25, she`s pretty and friendly.

*A What is she?*

*B What does she like?*

*C What is she like?*

*D Who is she?*

5. -…… will it take me to learn French?

- I think you`ll be able to speak in another few months.

*A How much*

*B How long*

*C What*

6. Bob and Alice got married in 1991.

*A How long have they been married?*

*B How long is it since they got married?*

*C When did they get married?*

TEST2 ARTICLES WITH PROPER NAMES

A the B-

1.. .Everest is the highest mountain in the world.

2... West End is the symbol of wealthy and Luxurious life.

3. Where's... John's raincoat?

4... Pacific is the largest ocean on our planet.

 5.Have you ever been to.. .Bolshoi Theatre?

 6.Does... Mark speak... Spanish?

 7.Show me... Canada Island on this map, please.

8.How much does it cost to stay at...Grand Hotel?

9.... Volga flows into... Caspian Sea.

10.Although the north of... Scotland is called... Highlands the mountains aren't
high there-.. .Ben Nevis (1343m) is the highest peak.

11.I've made up my mind to go to.. .Black Sea next summer.

12.Two of my classmates entered.. .Moscow State University last year.
13.... Lake Baikal is the deepest one in the world.

14.On Wednesday.. .Moscow Times published an article about Marcus Webb.

**Экзаменационный** **билет** **№ 7**

**1.Текст**.

Do you remember that Steve promised Pete to come to Rostov? Steve's the man of his word. It was by the end of March when Steve had arrived in Rostov and he had only a few days at his disposal. Pete and Nell did everything possible to show him the sights of Rostov. «The more I see your city the more I like it». — Steve used to say. And in the evening they were having long and interesting talks. In their talks they often touched their professional subjects. And the longer they talked the more things they wanted to discuss. One of these evenings Steve told them about English law and English judicial system. Would you like to listen to his story?

There are three separate systems of law in the United Kingdom: the legal systems and law courts of 1. England and Wales; 2. Scotland; 3. Northern Ireland. However, there are some common features to all systems in the United Kingdom: the sources of law, the distinction between civil law and criminal law. The sources of law include: 1. written law (i. e. statutes); 2. unwritten law (i. e. Common law and Equity) based on judicial precedent. We also call the common law as «case law» or «judge-made» law. It means that when one judge had decided a point of law, any judge who has the similar set of facts must decide the case in the same way as in the earlier judgement. In other words, the judge uses the process of analogy. And it is in this way that the generations of judges have built up the Common law. The structure of courts in England and Wales looks like this. (And Steve drew such scheme of court system.)

HOUSE OF LORDS

COURT OF APPEAL COURT OF APPEAL

CRIMINAL CIVIL DIVISION

CROWN COURTS HIGH COURT

Judge 1—3 judges

2 Magistrates COUNTY COURT

Jury Judge and Jury

MAGISTRATES' COURT MAGISTRATES' COURT

3 Magistrates or 3 Magistrates

1 Stipendiary Magistrate

Criminal Civil

It is the Magistrates' Courts (sometimes called police courts) that try the majority of all criminal cases and some civil cases. Magistrates' courts are presided over by lay magistrates (also called justices of the peace — J.P.s)who work part-time and are unpaid. The courts consist of between 2 and 7 magistrates. In a few large cities there are also stipendiary magistrates who sit alone and have legal training. County courts are the main civil courts and the Crown Court deals with all the more serious criminal cases. It also hears appeals from magistrates' courts. The accused has the right to trial by jury. There is the Central Criminal Court in London (the Old Bailey). The High Court hears all those civil cases that cannot be decided by county courts. The Court of Appeal hears both criminal and civil appeals and the House of Lords is the final appellate tribunal. The judges in the House of Lords are the ten «Lords of Appeal in Ordinary» (the «law lords»)

**2.Тесты.**

TEST 1. PAST PERFECT/ PRESENT PERFECT 1. Aunt Polly punished Tom Sawyer because he ... naughty.

*A. has been* *B. had been*

*2.* - Why are you looking so unhappy? - I... my purse.

*A. have lost* *B. had lost*

3. Sam was upset because Judy ... .

*A. hasn`t come* *B. hadn 't come*

4. Mother asked the children if they ... some biscuits for tea.

*A. has bought* *B. had bought*

5.1 ... some photos to be developed. Are they ready?

*A. have left* *B. had left*

6. Tell Tommy about these wonderful islands. He ... about them.

*A. has never heard* *B. had never heard*

7. I'm so happy to see you again. I ... you since I left Berks.

*A. haven't seen* *B. hadn't seen*

8. She said she ... him since she left Berks.

*A. hasn't seen* *B. hadn't seen*

TEST 2. PLURAL (make plural form)

1. an address 2. a child

A - B an address C an address A childs B childres C children

3. a foot 4. jeans

A foots B footes C feet A jeans B jeanses C jeans

5. a potato 6. a photo

A potatoes B potatos C potates A photoes B photos C photes

1. a roof 8. a boy-friend

A roofs B rooves C roofes A boys-friends B boy-friends C boys friends

9. a sheep 10. news

A sheep B sheeps C sheepes A newses B news C pieces of news

11. a toothbrush 12. a advice

A teethbrush B toothbrushes C toothbrushes A advices B advises C -

**Экзаменационный** **билет** **№ 8**

**1.Текст.**

«... Well, you've told us many interesting things about English law and courts, but you didn't tell anything about lawyers» — Nell said. «Oh, I like your being so inquis­itive and I'm glad I can give you all the necessary information», Steve answered. Then he said that there were two classes of lawyers — Barristers and Solicitors. And when Pete asked him what the difference was between them Steve explained that solicitors were law­yers who took legal business for ordinary people. «You know, that I'm the solicitor myself. So as a rule my business is to give advice to non-professional clients and to prepare all the necessary documents for the barrister. It's the barrister who conducts the case in the higher courts». Nell asked if barrister had some educational standard. «Yes», Steve answered. A barrister must pass the special legal exams and become a member of a legal corporation called «Inn of Court». Pete said that he had learnt about four Inns of Court when he had been in London. «But probably you don't know that barristers are either «juniors» or «King's (Queen's)» Steve said. When a barrister becomes O.C. he «takes silk». It means that he can wear a silk gown. Participating in a trial, a barrister may be counsel for the plaintiff (counsel for the prosecu­tion) or counsel for the defendant (counsel for the defence)». «I've heard so much about English jury. What are their duties?» Nell asked. «All serious crimes are tried in a superior court before a jury. Most men and women between the ages of 21 and 60 can be jurors. According to English law the jury is to return only one of two verdicts — Guilty or Not Guilty». Then Pete asked whether they elected judges in England. «No, the judges are appointed from the barristers. The judge's functions are to conduct the proceedings, put questions to the parties and witness­es, examine the documents and evidence and to pass the sentence (judgement)».

«Well, and now I think it's my turn to ask questions», Steve added. But Pete and Nell said that they would gladly answer all the questions of their guests, but next day, because it was too late.

**2.Тесты.**

TEST MODALVERBS

**1**. You will... speak Spanish in another few months.

A *can*  С *be able to* В *have*

2. I`d like….skate. A *to can* B *to be able to*

C *to have to* D *could*

3.Nobody answers the phone. They... be out.

A *should* С *can*

В *would* D *must*

4. To my mind, the government... take care of old people.

A *should*  С *must*

B *need to* D *may*

5.I... get up early on Mondays. A *am able* С *must* В *have* to D *may*

6. The policeman told the woman she... worry.

A *needn't* С *couldn't*

В *needn't to* D *mustn't*

7. As you... remember, I was always interested in scientific experiments.

A *may* С *must*

В *have to* D *may*

8. Little children like books with large print. They... read them more easily.

A *should С can*

В *must* D *have to*

9..... I speak to Jane, please?

 *A could* С *must*

В *shall*

10. My dentist says I... eat so many sweets.

A *needn't*

В *mustn't* D *shouldn't*

TEST 2. PRESENT SIMPLE / PRESENT CONTINUOUS

A *right* **В** *wrong* (in **this case correct the sentence,, please)**

1. Tom is in his room. He plays the piano.
2. Jill is speaking five languages.

3.I am looking for my glasses. Where are they?

4. My brother is smoking 20 cigarettes a day.

5.I am not understanding v/hat he is speaking about

* 1. John is tired, so he has a short sleep.
	2. The man in the dark grey coat is looking like Tom Garrett.
	3. He doesn't like ballroom dancing.
	4. I'm looking out of the window, but I'm not seeing him.
	5. I am remembering that holiday we had in France a few years ago.

**Экзаменационный** **билет** **№ 9**

**1.Текст.**

 «Do you remember about your yesterday's promise to answer my questions?» asked Steve next evening. «Cer­tainly, we do. And we'll try to do our best», was Pete's answer. «Nell will join us soon». «So I'd like to learn something about the highest body of state authority of this country». «Oh, I'm sure I can help you in this. You see, the President of the Russian Federation is the head of the state. The Parliament of the Russian Federation is the representative and legislative organ of the state consisting of two chambers: the Federation Council and the State Duma. Both of them are elected for a term of 4 years». «And what about the executive body?» «Well, the highest executive and administrative body of state authority of Russia is the Government of Russia». «I wonder, if it has real powers?» «Surely, it has. The powers the Government has are rather numerous. Let me mention some of them: direction of economic, social and cultural development, drafting current and longterm state plans for the economic and social development of the country, public order maintenance, citizens' rights and freedoms protection and so on».

 At this moment Nell's appeared. «Hello! I'm sorry I'm late. But really it's not my fault». «That is the thing the girls of all countries say when they are late», Steve said, smiling. «Oh, I'm sure Pete's managed to answer all your questions». «Yes, he did. But I've got some for you as well. Will you be so kind to tell me how justice is administered in Russia?» «By the courts of different instances, of course. The Supreme Court is the highest and district (city) people's courts are the lowest in the judicial system». «I've heard there's a special body for supervision of the observance of the law in your country. Is it really so?» «Yes, it is. The Procurator-General the Federation Council of Russia appoints for a term of 5 years is to supervise over the strict observance of laws by all ministers as well as by officials and citizens of Russia. The agencies of the Procurator's office perform their functions independently of any local bodies». «Well, thank you very much, my young friends, for the great attention you paid on me. I really enjoyed my stay in your beautiful city. And I hope we'll keep in touch». «So do we. Have a good journey and don't forget to write to us. Good-bye!»

**2.Тесты.**

TEST 1. PASSIVE open the brackets The Tower of London

**The** lower of London (build) by William the Conqueror in 1078 as a castle and palace. Since that time it (expand) to its present **size, and** (use) as an armoury, a zoo, a royal mint, a prison, and a museum. At the time when it was a prison a lot of people (lock) in I he Tower for their religious beliefs or suspected

treason. Anne Boleyn, Elizabeth the First (shut up) there, **too.** Spies (imprison) in the Tower during both World Wars. Some of the prisoners (allow) to walk in the grounds, live in comfortable **rooms** and receive visitors. Many convicted (publicly/execute) on **Tower** Hill. They (behead) with the block and axe, which (keep) and (show) in the Tower Armoury now. The Jewel House (situate) at the Tower. The collection of the Crown Jewels (keep) in it. Saint Edward's Crown, the Imperial State Crown, and the royal sceptre (guard) there. Saint Edward's Crown (use) for the coronation ceremonies. 3000 precious jewels (set) in the Imperial State Crown. In 1671 a daring attempt (make) to steal the Crown Jewels by a man named Captain Blood.

Test 2 ARTICLES WITH PROPER NAMES

A the B-

1. I went to... France last year, but I haven't been to... Netherlands yet.

2 I live in... Tverskaya Street.

3... Thames flows through... London.

4... United Kingdom includes... Great Britain and... Northern Ireland.

1. My train leaves from... Waterloo Station at 7.10p.m.
2. St. Bernard dogs are named after a monastery high up in... Alps.

7... Queen Elizabeth II won't speak on TV tomorrow.

8... USA is... fourth largest country in... world after... Russia, ... Canada and... Republic of... China.

9... English Channel is between... Great Britain and... France.

10...Trafalgar Square is the geographical centre of...London.

**Экзаменационный** **билет** **№ 10**

**1.Текст.**

 Tomorrow is the great day for Peter Sokolov. For the first time in his life he'll take part in the general elections of this country. According to the constitution of Russia all organs of state power are elected by the entire adult population on the basis of universal, equal and direct suffrage by secret ballot1. The right to elect and be elected to the bodies of state power and local authorities, and also to take part in the referendum is guaranteed by the Constitution of Russian Federation. Pete will vote for some candidate tomorrow, but he himself can't be elected yet, because he's only 18. Under the law every citizen of this country at the age of 21 can be elected to the Parliament. The candidate whom Pete will vote for was nominated by the university. Pete knows that periodically the deputies will inform their electors about their activity during the meetings with them and also with the help of mass media.

 Jane Snow will also take part in the elections of the President next year. But her vote isn't a direct one. In November voters in each state give their votes for candidates. By practice the electors must vote for the candidate who gets majority of votes in their state even if his majority is very small. Before voting in November every citizen must register in accordance with the laws of his state. This gives him the right of participating in «primaries»2. The US constitution guarantees every cit­izen the right to vote but the states with the help of numerous qualifications deprive a lot of people of this right. And those who do vote can only make their choice practically between two sets of candidates — Democrats and Republicans whose political platforms are practically alike.

**2.Тесты.**

TEST 1. PRESENT SIMPLE / PRESENT CONTINUOUS

A *right* В *wrong* (in this case correct the sentence,please)

1. Tom is in his room. He plays the piano.

2. Jill is speaking five languages.

3. I am looking for my glasses. Where are they?

4. How much is it costing to send a letter to Paris?

5. My parents are never drinking strong coffee.

6.I hate big cities.

7. His play is beginning at half past seven.

8. What are you thinking of that novel?

9. What are you thinking about?

10. I am hoping Mag comes out of hospital soon.

TEST 2. *DEGREES OF COMPARISON*

A *right* В *wrong* (correct the sentence, please)

1.Baseball is **the popularest** summer sport in America.

2.Yesterday he started to feel **more bad**.

3. Soon it began to get **more darker** and it was time 1 back home.

4.He said that money was **the most important** to him.

5.I've got a headache. Be **quieter**, please.

6.Mary's answer is **correcter** than yours.

7.Can you come **more early** next time?

8.You should be **carefuler.**

9. I`m busier **than** my little sister.

10. London is **more old** than New York.

**Экзаменационный** **билет** **№ 11**

**1.Текст.**

 Dawn Ashworth, 15, left a friend's house last July to walk to her home in Enderby, a village in England's East Midlands. She never made it. Two days later her body was found; she had been raped and strangled. Soon after, police arrested a 17-year-old youth in connection with that killing and an earlier, similar murder.

 But three months later, convinced that the suspect was innocent of both crimes, the police freed him. How could they be so sure? By using the new technique of DNA fingerprinting they had proved that man was innocent. This month the police began using the test on blood from 2,000 Midlands men, hoping that if one of them is guilty, his DNA print will give him away.

 The test involves comparing the DNA of blood or hair roots found at the scene with the DNA of a suspect. What makes it foolproof is that no two people (other than identical twins) have the same genetic characteristics. While considering this fact in 1983, Alee Jeffrets, a geneticist at the University of Leicester in England, realized it might be the basis for an important new tool in criminal investigations. The DNA from each individu­al, he found, formed a unique pattern — in effect a DNA fingerprint.

 In the Midlands case, Jeffreys established that the DNA pattern of the 17-year-old suspect did not match those obtained during the murder investigations. The patterns of each of the 2,000 Midlands men will undergo similar scrutiny. But that may take a while. Each test involves a complicated series of steps over a period of 2 1 /2 weeks. Still, Jeffreys believes, with further refinements, and despite $ 300 price tag, the test will more than pay for itself in criminal investigations.

(«Moscow News» from «Times»)

**2.Тесты.**

TEST 1. WORD ORDER

1. often - the cinema - The Milnes - to - go

A *The Milnes go to the cinema often.*

 *В The Milnes often go to the cinema.*

2. cigarettes - his - give - him

A *Give his cigarettes him.*

*В Give him his cigarettes.*

3. the theatre - go - often - very - we - to

A *We go to the theatre very often.*

 *В We very often go to the theatre.*

*С Very often we go to the theatre.*

1. him - give - to - cigarettes - his .

A *Give to him his cigarettes.*

 *В Give his cigarettes to him.*

5.drink - coffee -1 - usually - strong - don't

*A I usually don't drink strong coffee.*

 *В I don' t usually drink strong coffee.*

*С I don' t drink strong coffee usually.*

6.round - at - table - wooden - they - a - large – sat

A *They sat at a large wooden round table.*

*В They sat at a round large wooden table.*

*С They sat at a large round wooden table.*

7.doing - men - what - those - are?

A *What are those men doing?*

 *В What are doing those men?*

*С What those men are doing?*

 TEST 2 ARTICLES WITH PROPER NAMES

A the B-

1. Would you like to go to.. .Kremlin?

2. .. .Everest is the highest mountain in the world.

3. ... West End is the symbol of wealthy and Luxurious life.

4. Where's... John's raincoat?

5. ... Pacific is the largest ocean on our planet.

1. Have you ever been to.. .Bolshoi Theatre?
2. Does... Mark speak... Spanish?

8. Show me... Canada Island on this map, please.

9.How much does it cost to stay at...Grand Hotel?

10.... Volga flows into... Caspian Sea.

11.Although the north of... Scotland is called... Highlands the mountains aren't
high there-.. .Ben Nevis (1343m) is the highest peak.

12.I've made up my mind to go to.. .Black Sea next summer.

13.Two of my classmates entered.. .Moscow State University last year.

**Экзаменационный** **билет** **№ 12**

**1.Текст.**

 Pete is going to participate in the international conference devoted to the problems of human rights. The theme he has chosen for his report is "The concept of human rights today". And this is what he has created.

 The evolution at the national and international level has resulted in a modern concept of human rights which is built on, but is also different from, natural law philosophy of previous generations.

 Human rights must today be understood as those rights which are contained in the international instruments: the Universal Declaration and the International Covenants, as well as the regional human rights conventions.

The notion of human rights is intimately linked to the notion of "State". Only in the context of an organised society with organs of authority does the notion of human rights make sense. The concept refers to the relationship between the individual and the State: the freedoms the individuals should enjoy, their right to legal justice, their rights to political participation, and their claims on the State in terms of satisfaction of basic needs and an adequate standard of living.

 There are several ways of classifying the different human rights. These are the most important components:

1. The right to physical and mental integrity: the right to life and to liberty and security of person - including freedom from torture and cruel or inhuman treatment, freedom from slavery, servitude and forced labour; freedom from arbitrary arrest and other deprivations of liberty.
2. Freedom of conscience and action: freedom of religion, of opinion and expression, and freedom of information; freedom of assembly and freedom to form and join trade unions; freedom of movement, including the right to leave and to return to one's own country.
3. The right to legal justice: fair trial in criminal cases, the right to defense counsel, prohibition of the use of criminal laws retrospectively.
4. Privacy and family rights: the right to respect for one`s privacy, respect and protection of the family.
5. Political rights: the right to take part in the conduct of public affairs, the right to vote and to be elected.
6. Social and economic rights: the right to work, to adequate living and social security, the right to health services.

257

1. Equality and non-discrimination.

 In recent years, there has at the United Nations been an increasing concern with collective rights, in addition to the individual rights mentioned above. One of these is ancient and reflected in the American Declaration of Independence as well as in many of the constitutions adopted in the 19th century: the right to self-determination of a nation, or people. Others are less recognized.and still controversial, including the right to development, proclaimed by the General Assembly of the

United Nations and adopted in December 1986. While many will accept these as people's (i.e. the group) rights, there is doubt whether they can be considered human (i.e. individual) rights.

**Тесты**

 TEST 1. PRESENT PERFECT/PAST SIMPLE

1. When Jill (finish) school?

A *When had Jill finished*

*В When has Jill finished*

 *С When did Jill finish*

2.When I was a child, I (always / be) late for school.

*A have always been*

 *В was always late*

C *had always been*

3. I can't find my umbrella. I think somebody (take) by j, mistake.

A *took*

*В takes*

*С has taken*

***4.*** -Are you tired?

-Yes, a little. I (paint) the ceiling today.

A *have painted*

*В painted*

 *С paint*

5.We (not / see) Peter this week, but we (see) him a couple of weeks ago.,

 A *didn't see* A jaw

 *В haven't saw В have saw*

 *С haven71 seen С have seen*

 6. - Have you got any money?

*Ш*

i

 - Yes, I (borrow) it from my brother.

 A *borrowed*

 *В have borrowed*

 *С did borrow*

7.-Where is Jane?

-She (go) the shops. She`ll be back soon.

A *went*

B *has gone to*

C *has been to*

TEST 2. PRONOUNS (insert pronouns)

1.She washed... hands and face.

2.We invited Liz to stay with... in... house.

3.- Do you know that man? - Yes, I know....

4.That is his book. Give... to him.

5.Peter likes to eat. ... breakfast is always big.

6.The bag is heavy. What is there in... ?

7.Look at them! ... are playing like kids.

8.-Are ... a teacher? -No,... am not.

9.They live in the country. ... house isn't big, but ... is comfortable.

10.Jeans always stay in fashion. People like....

11.She is mad about... car. She spends hours washing....

12.Pubs are an important part of life in Britain, but... aren't open to everyone.

13.- Can... help...? -Yes, please.... would like a pair of shoes.

**Экзаменационный** **билет** **№ 13**

**1.Текст.**

 Mr and Mrs Barker were having a quiet day at home. Their 17-year-old daughter was away in Scotland staying with a friend. At 12 noon, Mr and Mrs Barker got a phone call from the friend where their daughter was supposed to be staying, saying that she had disappeared. They were just about to call the police when the phone rang again. A hoarse voice informed Mr Barker that his daughter had been kidnapped and that unless he paid a ransom of $ 1000 he would never see his daughter alive again. When Mr Barker inquired who the caller was, the voice answered that it was someone he knew well. The voice then gave him instructions about where and when to hand over the money. He was warned not to tell the police or to attempt to have the phone call traced. Mr Barker went to the bank and immediately withdrew the money out of his bank account and left on the next train to Brighton. When he arrived, he entered the Grand Hotel at five to six and carefully placed the briefcase beside a sofa as arranged. At six o'clock precisely, a woman in a scarf and raincoat approached, took the briefcase and walked quickly away.

 At 10 p.m. the same evening, to his great relief, his daughter returned home. She could hardly refrain from laughing. Imagine his surprise when she handed him his briefcase containing the $ 1000. It turned out that she and her friend had decided to play a practical joke. It was she who had put on a hoarse voice to phone her father and it was she who had collected the briefcase in Brighton. The joke had succeeded but, strangely enough, Mr And Mrs Barker did not appreciate it as much as their daughter did.

**2.Тесты.**

TEST 1. PASSIVE

1.The day before yesterday we (invited) to the restaurant by Tom Jenkins.

A *are invited*

В *were invited*

С *invite* .

2.Look! The bridge (repair).

A *is being repaired* В *is been repaired* С *has being repaired*

3.. The letter and the parcel (post) tomorrow. A *will be post*

В *will have been posted* С *will be posted*

4.Margaret (know) to be a very industrious person.

A *has been known*

В *is known*

С *is been known*

5.In Greece the Olympic Games (hold) once in four years.

A *were held* В *are being held* С *are held*

6.The problem (study) for three years, but they haven't got any results.

A *has been studied*

В *has being studied*

С *was studied*

7.Dad phoned us and asked if our luggage (already/pack).

A *was already being packed*

В *had already been packed*

С *was packed*

8.The doctor said that Tommy's leg (X-rayed) the following day.

A *will be X-rayed*

В *would be X-rayed*

С *will have been X-rayed*

*9.*A police car came when the injured man (carry off) the road.

 A *was being carried off*

В *was been carrying off*

 С *has been carried off*

10. I (bear) in a small Russian town not far from Samara.

A *was borne* В *am born* С *was born*

11.This book (republish) by the end of September.

A *would been republished*

В *will have been republished*

С *will been republished*

TEST 2 DEGREES OF COMPARISON

1. This house is (old) of all the houses in the street.

A *as old as* В *older* С *the oldest*

2.Go to the library if you need (far) information.

A *farther* В *further* С *farer*

3 . Life is (easy) it used to be.

A *so easy as* В *more easy than* С *easier than*

4.I'm getting (fat) and (fat).

A *the fattest and the fattest* В *fatter and fatter* С *fat and fat*

5.The problem was (serious) we expected.

A *seriouser than* В *more serious than*

6.Moscow is (large) city in Russia.

A *the largest* В *largest* С *larger*

7.Let's go by train. It's much (cheap).

A *cheap* В *cheaper* С *the cheapest*

 8. Where is (near) post-office, please?

A *the nearest* В *the next* С *nearer*

9. That's (good) film I've ever seen.

A *a good* В *the goodest* С *the best*

**Экзаменационный** **билет** **№ 14**

**1.Текст.**

 The dignity and rights of man, a dominant theme in the political philosophy of the 18th century, flowered into practical significance with such instruments as the Virginia Declaration of Rights 1776, the American Declaration of Independence 1776, the French Declaration of the Rights of Man and of the Citizen 1789 and, of more lasting importance, the series of Amendments to the United States Constitution adopted in 1791 as the American Bill of Rights.

The constitutional settlement in the United States and the attached Bill of Rights provided a model for the protection of human rights. For many years this US model stood almost alone, but now the overwhelming majority of world states have a written constitution providing checks and balances against the abuse of authority and enshrining in one form or another fundamental rights and liberties of individuals. There is no one model. In some slates the fundamental rights and liberties are protected within the Constitution itself. In other states a Bill of Rights is annexed to the Constitution subject to the same overriding primacy as the Constitution itself. In yet other st ates, fundamental rights are guaranteed by a Basic Law, falling short of the constitution itself but remaining paramount over the ordinary legislation of the state.

 It has to be remembered that the effectiveness of the protection of human rights is dependent only in part on l lie rights and liberties set out in the relevant law. There .н е many instances of states whose constitutions contain an impressive series of human rights provisions which are not observed in practice. In such cases, outside pressure by international organizations, both private and public, and the existence of binding international treaty obligations are of particular importance, as is the diplomatic pressure of other states where they are willing and able to exercise it.

**2.Тесты.**

TEST 1. FUTURE SIMPLE / FUTURE PERFECT / FUTURE CONTINUOUS

1.He (sleep) when you come back tonight,

A *will sleep В will be sleeping*

2.By the time I come they (go).

A *will go В will have gone*

3.-It is snowing heavily. Have you listened to the weather forecast for tomorrow?

-I hope it (stop) snowing by tomorrow morning. A *will stop В will be stopping С will have stopped*

4.My sister (know) the result of her exam on economy in three days.A *will know В will have known С will be knowing*

5.-Let'smeet at the station at 5 o'clock. - O.K.

 I (wait) for you there.

A *will wait.**В will be waiting*

*С will have waited*

6.The work of the scientist (achieve) the proper acclaim.

*' \ г* ■MjfST

*A* will achieve

В will have achieved

TEST 2. PRONOUNS (use pronouns)

1. At Christmas... (friends) often give Mary presents.

 2.... (Mary ) likes her friends.

3.. I've got a tortoise. I feed ... on vegetables.

 4.... (the burd) is singing lovely.

5. We feel so lonely, stay with ...

6.... (my sister and I)' don't like to walk our dog.

7. …. (the boy) overslept this morning and didn't have time to have breakfast.

8.-Who is speaking? -It's ..., Ann.

9. May I give ... a good piece of advice? Spend more time with your son. You can help ... much.

10.... (Dad and Mom) went to see their friends.

11.Where are my glasses? Has anybody seen ... ?

12.... (your brother and you) spend too much timeplaying football.

13 .Is Jane at home? Can I speak to... ?

14. The hole on your pullover is getting bigger. You should mend ... .

**Экзаменационный** **билет** **№ 15**

**1.Текст.**

«Do you remember about your yesterday's promise to answer my questions?» asked Steve next evening. «Cer­tainly, we do. And we'll try to do our best», was Pete's answer. «Nell will join us soon». «So I'd like to learn something about the highest body of state authority of this country». «Oh, I'm sure I can help you in this. You see, the President of the Russian Federation is the head of the state. The Parliament of the Russian Federation is the representative and legislative organ of the state consisting of two chambers: the Federation Council and the State Duma. Both of them are elected for a term of 4 years». «And what about the executive body?» «Well, the highest executive and administrative body of state authority of Russia is the Government of Russia». «I wonder, if it has real powers?» «Surely, it has. The powers the Government has are rather numerous. Let me mention some of them: direction of economic, social and cultural development, drafting current and longterm state plans for the economic and social development of the country, public order maintenance, citizens' rights and freedoms protection and so on».

At this moment Nell's appeared. «Hello! I'm sorry I'm late. But really it's not my fault». «That is the thing the girls of all countries say when they are late», Steve said, smiling. «Oh, I'm sure Pete's managed to answer all your questions». «Yes, he did. But I've got some for you as well. Will you be so kind to tell me how justice is administered in Russia?» «By the courts of different instances, of course. The Supreme Court is the highest and district (city) people's courts are the lowest in the judicial system». «I've heard there's a special body for supervision of the observance of the law in your country. Is it really so?» «Yes, it is. The Procurator-General the Federation Council of Russia appoints for a term of 5 years is to supervise over the strict observance of laws by all ministers as well as by officials and citizens of Russia. The agencies of the Procurator's office perform their functions independently of any local bodies». «Well, thank you very much, my young friends, for the great attention you paid on me. I really enjoyed my stay in your beautiful city. And I hope we'll keep in touch». «So do we. Have a good journey and don't forget to write to us. Good-bye!»

**2.Тесты.**

TEST1. PRESENT PERFECT / PRESENT PERFECT CONTINUOUS

1.He knows Africa well because he (travel | a lot there.

A *has been travelling*

*В has travelled*

 '

2.You (write) this composition for two hours and can't com­plete it.

A *have been writing В have written*

3.- John is still repairing his car.

 -He must be tired. He (repair) it all day.

A *has repaired*

*В has been repairing*

4. Alice promised to come, but she's absent. Something (hap­pen) to her.

A *has been happening В has happened*

5.The children are drawing. They (draw) since they came home.

A *have been drawing* В *have drawn*

6.... they (tell) anything about their summer plans? A *Have they been telling В Have they told*

7. My aunt (have) the big house in the country.

A *has always been having В has always had*

 Задание 2. Напишите время.

 a)8.15

 b)1.30

 c)7.45

 d)22.00

 e)It`s a quarter to ten. Напишите даты.

a)1 сентября 1974

b)31 декабря 1905

c)2 ноября 1634

d)10 мая 1900

Напишите числительные.

6,372,000

35.25

 0.1

 Five and two thirds

 57th

 2.45

 Sixty thousand two hundred and fifty

**Экзаменационный** **билет** **№ 16**

**1.Текст.DNA prints**

(A foolproof crime test)

Dawn Ashworth, 15, left a friend's house last July to walk to her home in Enderby, a village in England's East Midlands. She never made it. Two days later her body was found; she had been raped and strangled. Soon after, police arrested a 17-year-old youth in connection with that killing and an earlier, similar murder.

But three months later, convinced that the suspect was innocent of both crimes, the police freed him. How could they be so sure? By using the new technique of DNA fingerprinting they had proved that man was innocent. This month the police began using the test on blood from 2,000 Midlands men, hoping that if one of them is guilty, his DNA print will give him away.

The test involves comparing the DNA of blood or hair roots found at the scene with the DNA of a suspect. What makes it foolproof is that no two people (other than identical twins) have the same genetic characteristics. While considering this fact in 1983, Alee Jeffrets, a geneticist at the University of Leicester in England, realized it might be the basis for an important new tool in criminal investigations. The DNA from each individu­al, he found, formed a unique pattern — in effect a DNA fingerprint.

In the Midlands case, Jeffreys established that the DNA pattern of the 17-year-old suspect did not match those obtained during the murder investigations. The patterns of each of the 2,000 Midlands men will undergo similar scrutiny. But that may take a while. Each test involves a complicated series of steps over a period of 2 1 /2 weeks. Still, Jeffreys believes, with further refinements, and despite $ 300 price tag, the test will more than pay for itself in criminal investigations.

(«Moscow News» from «Times»)

**2.Тесты.**

TEST 1.PAST SIMPLE / PAST CONTINUOUS / PAST PERFECT CONTINUOUS /

PAST PERFECT

1. I (talk) over the phone when they brought me the letter.

A *talked B had talked С had been talking* D *was talking*

1. They (sit) in the room when the taxi arrived.

A *sat В had sat* С *had been sitting* D *were sitting*

1. He quickly forgo: everything he (learn) at school.

A *learnt* В *had learnt*

*С had been learning* D *was learning*

4.I visited Brazil in April. I (stay) at a nice hotel for a fortnight

A *stayed* В *had stayed* С *had been staying* D *was staying*

5. I(stay) at the hotel for a fortnight when I received your letter.

A *stayed* В *had stayed* С *had been staying* D *was staying*

6.The musician (play) the piano for a whole hour when we came in.

A *played В had played С had been playing* D *was playing*

7. Alice closed the magazine and rose from the sofa on which f she (lie) for more than two hours. A *lay В had lain С had been lying* D *was lying*

8. A man (be) unconscious for a few minutes when an ambulance arrived.

A *was В had been С had being*

9. We (walk) along a forest road for two hours when we saw a house.

A *walked В had walked С had been walking* D *were walking*

10.I (talk) over the phone for a whole hour when the porter knocked at the door.

A *talked В had talked С had been talking* D *was talking*

TEST 2. PLURAL (make plural form)

1. a baby 2. a pencil

A babys A penciles

B babies B pencils

1. a man 4. an umbrellas

A man A umbrellaes

B men C mans B umbrellas C umbrells

5. a boy 6. a city

A boys A citys

B boies C boyes B cities C cityes

7. a mouse 8. A postman

A mouses A postman

B mice C mouss B postman C postman

9. a knife 10. a fish

A knifes A fish

B knifs C knives B fishes C fishs