**Конспект урока русского языка, 3 класс**

**УМК «Перспективная начальная школа»**

**Тема урока**

**«Правописание приставок,**

**которые оканчиваются на буквы С и З»**

**Ильченко Надежда Дмитриевна**

**учитель начальных классов МКОУ «Славянская СОШ»**

 **(обособленное подразделение «Славянская НОШ №2»**

**д. Славянка**

**Шербакульский район Омская область**

**2013\2014 уч. год**

**Тема урока**: Правописание приставок, которые оканчиваются на буквы С и З

**Цели урока**: - уметь писать слова с приставками, которые оканчиваются буквами С и З;

 - повторить части речи, однокоренные слова;

 - формировать УУД

ХОД УРОКА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Задачи этапа | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Формирование УУД |
| Организационный момент | Формироватьположительнуюучебную мотивациюРазвиватьдоброжелательноеотношение друг к другу | -В школу мы пришли учиться,Не лениться, а трудиться.Слушаем внимательно,Пишем старательно.- Проверьте, все ли готово у вас к уроку.-Запишите в тетрадях дату и вид работы | - Проверяют готовность к уроку- Записывают число, вид работы | ЛУУД (развитие мотивации к учебному занятию)РУУД (организация своего рабочего места) |
| Актуализация знаний | Повторить написание слов с приставками раз-, рас-,  | -Приступим к работе.На последнем уроке русского языка мы познакомились с правилом написания приставок раз- и рас-. Для его повторения выполните упр.15(стр22)-Какому правилу подчиняются приставки раз- и рас-? | Читают задание к упр. Списывают слова. ***Разлепить раскрепить******Разварить расцепить******Раззадорить расщепить******Разносить растопить******Развинтить рассорить***-Повторяют правило | ПУУД(использование правила) |
| Целеполагание | Сформулировать тему урока | - Со словами какой части речи мы сейчас работали?- А теперь давайте в работе используем существительные и прилагательные.Подберите к имени существительному однокоренное имя прилагательное *Снег, опасность, шум,****без шума, без снега***- Какие возникли вопросы, что не получается? -Какой же будет тема нашего урока? |  -отвечают на вопрос-Как правильно написать бе[з]шумный, бе[з]снежный?Правописание приставок, оканчивающихся буквами С и З | ПУУД (применение правила)ЛУУД (проявление познавательного интереса к новым знаниям)РУУД (определение границ своих знаний,целеполагание)КУУД (формулировка своих затруднений) |
| Сформулироватьцели урока.  | Сформулируйте цели урока. | - Выяснить когда в приставке пишется буква С, а когда –З- Уметь правильно писать слова с приставками, которые оканчиваются буквами С и З- Уметь выражать свои мысли и слушать друг друга- Учиться работать самостоятельно |  |
| Сформулировать критерии оценки учебной деятельности | По каким критериям будем оценивать свою работу | -выяснили ли мы, как пишутся приставки с буквами с и З;-научились применять правило;-умеем слушать друг друга и выражать свои мысли;-умеем самостоятельно работать |  |
| Физминутка | Снять статическое напряжение |
| Решение учебной проблемы |  | Итак, план нашей работы:И помогут нам в этом…Может ли кто-нибудь предположить когда в словах пишутся приставки без-(из-, воз-), а когда –бес-(ис-, вос-)- Для проверки наших предположений выполним упр.13.- Какой вывод можете сделать?-Итак, мы знаем когда пишется приставка раз-, а когда- рас-, сделали вывод о правописании приставок из- и ис-. Можем мы теперь сформулировать общее правило **для всех приставок**, оканчивающихся на С и З?- И как же записать слова бе[з]шумный, бе[з]снежный? | -узнать новое;-закрепить правило;-выполнить самостоятельную работу;-проверить свою работу (или работу соседа)учебник, словарь и р.т.Высказывают предположенияЗаписывают слова в два столбика ***Из- ис-******Изголодался исхудал******Изгрыз истоптал******Издали исчез******изумился***-Формулируют вывод- Формулируют правило- Объясняют и записывают слова | РУУД (планирование своих действий, прогнозирование)ПУУД (анализ, сравнение, обобщение, построение рассуждений)КУУД (построение понятных высказываний) |
| Закрепление изученного | Закрепить правила написания слов с приставками, оканчивающимися на буквы С и З (в устной речи) | -Итак, с какой учебной задачей мы справились?- Какая у нас следующая задача?- Для закрепления нашего вывода устно выполним упр.14 (стр.21) с подробным объяснением | -Выяснили…..- Уметь применять правило-читают слова и словосочетания и объясняют, какая пишется буква в приставке и почему. | ПУУД (применение правила)КУУД (построение монологического высказывания) |
| Физминутка для глаз | Выполнить упражнения для глаз |
| Самостоятельная работа | Самостоятельно применять изученные правила (во внутренней речи) | -Перейдем к следующей задаче. Напомните ее.-Для этого выполним задание на карточках | -Уметь работать самостоятельно-Самостоятельная работа | ПУУД (применение правила)РУУД (самоконтроль) |
| Взаимопроверка | Осуществление контроля по образцу  | -Теперь выполним проверку.Поменяйтесь карточками и проверьте работу соседа | -Взаимопроверка (***по слайду)*** | РУУД (сравнения результата действия с эталоном, образцом) |
| Итог урока. Рефлексия | Самооценка итогов своей учебной деятельности | - Вспомните, все ли мы сделали по нашему плану- Значит, остается вспомнить критерии оценивания и оценить свою деятельность на уроке.- В соответствии с разработанными критериями я считаю, что за работу на уроке можно поставить 5 - …….,4 -…….,3 -……. | - Отвечают на вопрос- Самооценивание | КУУД (построение монологического высказывания)РУУД (самооценка) |
| Д\задание |  | Стр.22 упр.16 | Записывают задание |  |