ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

**Шляпочные грибы, их строение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ФИО (полностью)** | Хаустова Татьяна Александровна |
|  | **Место работы** | МБОУ «Средняя общеобразовательная казачья кадетская школа с.Знаменка» |
|  | **Должность** | учитель начальных классов |
|  | **Предмет** | Окружающий мир |
|  | **Класс** | 1 |
|  | **Тема и номер урока в теме** | Шляпочные грибы, их строение (1 урок) |
|  | **Базовый учебник** | УМК «Гармония»  Окружающий мир О.Т. Поглазова |

**Цель урока:**  к концу урока учащиеся узнают строение шляпочных грибов, научатся различать грибы (пластинчатые и трубчатые)

**Задачи:**

**- обучающие:** познакомить со строением шляпочных грибов; научить различать грибы (пластинчатые и трубчатые);

**-развивающие:** развивать умение работать с рисунками-схемами;

**-воспитательные:** воспитаниенаблюдательности, внимательности.

**Тип урока:** формирование новых знаний

**Формы работы учащихся:** фронтальная, групповая (работа в парах)

**Необходимое техническое оборудование:** мультимедийное  проекционное оборудование, доступ к  сети Интернет

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Используемые ЭОР |
| 1 | **Организационный момент, 1 мин.** | | |
|  | Приветствует, проверяет готовность к уроку | Здороваются, садятся |  |
| 2 | **Постановка учебной задачи, 2 мин.** | | |
|  | Загадывает загадку про грибы.  Читает стихотворение Зои Александровой (стр. 15) | Слушают, отвечают.  Определяют тему урока | Съедобные грибы (ЭОР 1) |
| 3 | **Изучение нового материала, 28 мин.** | | |
|  | Задает вопросы  -Знаете ли вы грибы?  Сможете ли узнать их по описанию?  Предлагает выполнить задание стр. 16 | Слушают текст, узнают грибы по их признакам, проверяют с помощью ЭОР, делают выводы. | Белый гриб (ЭОР 2)  Сыроежки (ЭОР 3)  Подосиновик (ЭОР 4) |
|  | Предлагает найти сходства грибов.  Предлагает ответить на проблемный вопрос:  -Для чего грибу нужна шляпка? | Предлагают название частей гриба, проверяют себя, работая с рисунком-схемой.  Предполагают.  Смотрят анимацию «Грибница». | Демонстрация процесса прорастания споры гриба (ЭОР 5) |
| 4 | **Физкультминутка, 1 мин.** | | |
|  |  | Вот мы в лес пришли,  Белый гриб нашли,  Выросли маслята –  Дружные ребята. А опята-плясуны                  На поляне пляшут,                    Шапочками машут,  Раз грибок, еще грибок  Положили в кузовок. |  |
|  | Предлагает сравнить строение ножек и шляпок грибов (стр. 18) | Сравнивают, размышляют. | Пластинчатые и трубчатые грибы (ЭОР 6) |
|  | Предлагает доказать, что грибы – живые существа. | Доказывают, обсуждают условия необходимые для роста грибов. |  |
| 5 | **Закрепление, 10 мин.** |  |  |
|  | Предлагает выполнить интерактивное задание по очереди в парах, одновременно работая с карточками (приложение 2) | Выполняют задание в парах. | Строение шляпочного гриба (ЭОР 7) |
| 6 | **Итог урока, 2 мин.** | | |
|  | Задает вопросы по теме урока. | Отвечают на вопросы. |  |
|  | **Рефлексия, 1 мин.** |  |  |
|  | Предлагает оценить работу на уроке (игра «Светофор») | Оценивают свою деятельность |  |

Приложение к плану-конспекту урока

**Шляпочные грибы, их строение**

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.) | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Съедобные грибы  [N 125152] | Информационный | Иллюстрация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/740d69d6-8b8c-11db-b606-0800200c9a66/index.htm> |
| 2 | Белый гриб [N 176321] | Информационный | Иллюстрация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/461519aa-b55d-45c5-84fe-3bb8d7d38177/grib_beliy_forma_berezovaya.jpg> |
| 3 | Сыроежка пищевая [N 176164] | Информационный | Иллюстрация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/5d10164c-843a-405a-b610-8412f5cf6dfe/siroejka_pishevaya.jpg> |
| 4 | Подосиновик красный [N 176481] | Информационный | Иллюстрация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/ef483a73-ea2f-46fd-b052-ae18675ac7d4/podosinovik_krasniy.jpg> |
| 5 | Грибница [N 181565] | Информационный | Анимация | [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8190fb18-2a11-46e3-8217-5456ff698b7b/[NNSCH\_1-01]\_[MA\_039].swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8190fb18-2a11-46e3-8217-5456ff698b7b/%5bNNSCH_1-01%5d_%5bMA_039%5d.swf) |
| 6 | Слайд презентации "Грибы" [N 181163] | Информационный | Иллюстрация Пластинчатые и трубчатые грибы | [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8ebf9127-3689-45f9-bd18-6ac0c159c0bb/[NNSCH\_1-01]\_[PD\_203-2].html](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8ebf9127-3689-45f9-bd18-6ac0c159c0bb/%5bNNSCH_1-01%5d_%5bPD_203-2%5d.html) |
| 7 | Строение шляпочного гриба  [N 114224] | Практический | Интерактивный рисунок с демонстрационным и тестовым режимами работы | [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/9f7bd01f-0a01-022a-01bf-4c57d11a4bd7/[BIO6\_08-53]\_[IM\_01].SWF](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/9f7bd01f-0a01-022a-01bf-4c57d11a4bd7/%5bBIO6_08-53%5d_%5bIM_01%5d.SWF) |

Приложение 2

1. Соедини линиями названия деревьев и грибов, под которыми они растут.

Береза подосиновик

Ель белый гриб

Дуб сыроежка

Осина рыжик

Сосна

1. Покажи строение шляпочного гриба, дорисуй недостающую часть.



1. Для чего нужны грибы?

Грибы нужны животным. Они ими питаются и лечатся. В шляпках грибов развиваются личинки многих насекомых.

Грибы нужны растениям. Грибницы приникают в корни деревьев и обмениваются с ними питательными веществами.

Отмирающие грибницы удобряю почву, на их месте трава гуще и выше.

1. Нарисуй грибы

Оцени свою работу на уроке 