Конспект урока литературного чтения, 2 класс, УМК «ПНШ»

**Тема «Поэт тот, кто создает и ценит красоту»**

Ильченко Надежда Дмитриевна

Учитель начальных классов МКОУ «Славянская СОШ»

(обособленное подразделение «Славянская НОШ №2»

д. Славянка

Шербакульский район Омская область

2012г

ТЕМА УРОКА: Поэт тот, кто создает и ценит красоту

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

**ЛУУД**: - формирование способности видеть не глазами, а сердцем;

**ПУУД: -** подведение под понятие - поэт;

-перечитывание текста с разными задачами:

-оценка смысла всего текста по его названию

-поиск нужных строчек.

**КУУД: -** коммуникация как взаимодействие:

-видеть разницу между двумя заявленными точками зрения,

двумя позициями и мотивированно присоединяться к одной из них;

**РУУД**: - оценка и самооценка процесса и результатов учебной деятельности, связанных с разными оценочными суждениями

по поводу поведения персонажей литературных произведений, которые предъявляют сквозные герои учебника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Организационный | Настроить учащихся на работу | Проверить наличие всех принадлежностей |
| Подготовка к восприятию  Постановка цели урока | - прочитать шифровку  **КАПРОБАРСУКОЯУФРВПОЭТБДШЕУЙКРАСОТАГЗОЬЪЮ**  -как связаны слова из шифровки?  -чему посвятим наш урок? Какова цель урока? | -читают слова БАРСУК, ПОЭТ, КРАСОТА  - вспоминают японскую сказку  - Должны узнать, ***кого называют поэтами и как поэты относятся к красоте*** |
| Работа по теме урока | -Давайте перечитаем японские сказки  1) «Барсук — любитель стихов»  и 2) «Луна на ветке»  1)- Прочитаем вопросы Гостеприимного Барсука и попробуем высказать свое мнение.  - ***подтвердите строчками из сказки***, что барсук умеет передавать свое чувство окружающим. Кому именно?  - ***подтвердите строчками из сказки****,* что люди простили барсука  2) - какие эмоции и переживания описаны в выделенных отрывках сказки  - ответим на вопросы Гостеприимного Барсука  - Гостеприимный Барсук считает обоих барсуков поэтами. Согласны ли вы с его мнением.  Сделаем ВЫВОД: ПОЭТ - ЭТО ТОТ, КТО УМЕЕТ ЦЕНИТЬ И СОЗДАВАТЬ КРАСОТУ | - чтение сказок вслух цепочкой  -отвечают на вопросы  - выборочное чтение  - перечитывают отрывки, высказывают свое мнение  - отвечают на вопросы  - высказывают свое мнение |
| Итог урока | Оцените свою работу на уроке и попросите соседа дать оценку вашей работе(+ -)   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Моя оценка** | **Оценка соседа** | | **Читал выразительно** |  |  | | **Активно работал на уроке** |  |  | | - заполняют таблицу |
| Д\З | Хрестоматия стр. читать | - записывают д\з |