Конспект урока литературного чтения, 2 класс, УМК «ПНШ»

**Тема «Поэт тот, кто создает и ценит красоту»**

Ильченко Надежда Дмитриевна

Учитель начальных классов МКОУ «Славянская СОШ»

(обособленное подразделение «Славянская НОШ №2»

д. Славянка

 Шербакульский район Омская область

2012г

ТЕМА УРОКА: Поэт тот, кто создает и ценит красоту

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

 **ЛУУД**: - формирование способности видеть не глазами, а сердцем;

 **ПУУД: -** подведение под понятие - поэт;

 -перечитывание текста с разными задачами:

 -оценка смысла всего текста по его названию

 -поиск нужных строчек.

  **КУУД: -** коммуникация как взаимодействие:

 -видеть разницу между двумя заявленными точками зрения,

 двумя позициями и мотивированно присоединяться к одной из них;

  **РУУД**: - оценка и самооценка процесса и результатов учебной деятельности, связанных с разными оценочными суждениями

 по поводу поведения персонажей литературных произведений, которые предъявляют сквозные герои учебника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока |  Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Организационный |  Настроить учащихся на работу |  Проверить наличие всех принадлежностей |
| Подготовка к восприятию Постановка цели урока | - прочитать шифровку**КАПРОБАРСУКОЯУФРВПОЭТБДШЕУЙКРАСОТАГЗОЬЪЮ**-как связаны слова из шифровки?-чему посвятим наш урок? Какова цель урока? | -читают слова БАРСУК, ПОЭТ, КРАСОТА- вспоминают японскую сказку- Должны узнать, ***кого называют поэтами и как поэты относятся к красоте*** |
| Работа по теме урока | -Давайте перечитаем японские сказки 1) «Барсук — любитель стихов» и 2) «Луна на ветке»1)- Прочитаем вопросы Гостеприимного Барсука и попробуем высказать свое мнение.- ***подтвердите строчками из сказки***, что барсук умеет передавать свое чувство окружающим. Кому именно?- ***подтвердите строчками из сказки****,* что люди простили барсука2) - какие эмоции и переживания описаны в выделенных отрывках сказки - ответим на вопросы Гостеприимного Барсука- Гостеприимный Барсук считает обоих барсуков поэтами. Согласны ли вы с его мнением.Сделаем ВЫВОД: ПОЭТ - ЭТО ТОТ, КТО УМЕЕТ ЦЕНИТЬ И СОЗДАВАТЬ КРАСОТУ | - чтение сказок вслух цепочкой-отвечают на вопросы- выборочное чтение- перечитывают отрывки, высказывают свое мнение - отвечают на вопросы- высказывают свое мнение |
| Итог урока | Оцените свою работу на уроке и попросите соседа дать оценку вашей работе(+ -)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Моя оценка** | **Оценка соседа** |
| **Читал выразительно** |  |  |
| **Активно работал на уроке** |  |  |

 |  - заполняют таблицу |
| Д\З | Хрестоматия стр. читать  | - записывают д\з |