Конспект урока русского языка, 2 класс, УМК «ПНШ»

**Тема «Слова, у которых несколько значений»**

Ильченко Надежда Дмитриевна

Учитель начальных классов МКОУ «Славянская СОШ»

(обособленное подразделение «Славянская НОШ №2»

д. Славянка

Шербакульский район Омская область

2012г

ТЕМА УРОКА: Слова, у которых несколько значений

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: Предметные — научиться выделять в слове корень, подбирая родственные слова.

**РУУД** - Принимать и сохранять учебную задачу

**ПУУД -** Строить сообщения в устной и письменной форме.

Использовать знаково-символические средства для решения задач.

**КУУД -** Использовать речь для регуляции своего действия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Организационный | Настроить учащихся на работу | Проверить наличие всех принадлежностей |
| М\чистописания | - Итак, запишем дату и вид работы, разомнем пальчики.  А во время пальчиковой гимнастики решаем, написание какой буквы мы сегодня повторим.  (На доске запись: ***океан, ворона, магазин, пенал***)  - Почему выбрана эта буква?    - Какое задание придумаем для второй строчки? | - пальчиковая гимнастика  -выбор буквы Н  -объясняют свой выбор;  -предлагают буквосочетания для второй строки (н*а ня но не ны ни ну ню..)*  -прописывают буквы и буквосочетания |
| Звуко-буквенная зарядка | - упр.76 вторая часть **Кто прав Миша или Маша?** | - работают по учебнику, отвечают на вопрос,  записывают скороговорку. |
| Сообщение темы и цели урока | - Составьте предложение со словом НОРКА  - **В этой норке живет норка.**  Все ли понятно?  -НОРКА и норка - это одинаковые слова или разные?  - Какую проблему будем решать сегодня? | - записывают предложение со словом со значением *жилище*  *- высказывают предположения*  *- Какие слова являются многозначными?*  *Как различить разные слова?* |
| Работа над темой урока | - Итак, давайте разберемся одинаковые или разные слова мы использовали при записи предложений.  - Подберите для каждого слова родственные слова  НОРКА — (как назовем шубу или воротник)  норка — (жилище для большого зверя)  - как сравнить эти слова?  - какой вывод сделаем? | **Норк**а-**норк**овая  **нор**ка- **нор**а  - можно выделить общую часть  - это разные слова, потому что у них разные общие части. |
|  | - общую часть родственных слов в русском языке называют КОРНЕМ. Значит, что мы сравнивали?  - выполним упр.73 стр.105  -Это разные слова или одно слово?  - А что вы скажете про слово КОРЕНЬ? | - Сравнивали корни  - Сравнивают корни, делают вывод  - У него несколько значений;  это многозначное слово |
| Закрепление | -Разделите слова на две группы: ЯЗЫК, КОРЕНЬ, КИСТЬ, ПОРТФЕЛЬ, БОКСЕР, ПИРОГ  - упр 78 стр.108 | I ЯЗЫК, КИСТЬ, КОРЕНЬ, БОКСЕР  II ПОРТФЕЛЬ, ПИРОГ  - работа с Толковым словарем |
| Итоги урока | Оцените свою работу, заполнив таблицу (+ - )   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Моя оценка | Оценка учителя | | М\чистописания |  |  | | Звуко-буквенная зарядка |  |  | | Умею выделять корень слова |  |  | | Умею работать со словарем |  |  | | Активно работал на уроке |  |  | | **Общая оценка (в баллах)** |  |  | | - заполняют табличку |
| Д\З | Стр.107 упр.77 |  |