Конспект урока русского языка, 2 класс, УМК «ПНШ»

**Тема «Слова, у которых несколько значений»**

Ильченко Надежда Дмитриевна

Учитель начальных классов МКОУ «Славянская СОШ»

(обособленное подразделение «Славянская НОШ №2»

д. Славянка

 Шербакульский район Омская область

2012г

ТЕМА УРОКА: Слова, у которых несколько значений

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: Предметные — научиться выделять в слове корень, подбирая родственные слова.

 **РУУД** - Принимать и сохранять учебную задачу

 **ПУУД -** Строить сообщения в устной и письменной форме.

 Использовать знаково-символические средства для решения задач.

 **КУУД -** Использовать речь для регуляции своего действия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока |  Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Организационный |  Настроить учащихся на работу |  Проверить наличие всех принадлежностей |
| М\чистописания | - Итак, запишем дату и вид работы, разомнем пальчики.А во время пальчиковой гимнастики решаем, написание какой буквы мы сегодня повторим.(На доске запись: ***океан, ворона, магазин, пенал***)- Почему выбрана эта буква?   - Какое задание придумаем для второй строчки? | - пальчиковая гимнастика-выбор буквы Н-объясняют свой выбор;-предлагают буквосочетания для второй строки (н*а ня но не ны ни ну ню..)*-прописывают буквы и буквосочетания |
| Звуко-буквенная зарядка | - упр.76 вторая часть **Кто прав Миша или Маша?** | - работают по учебнику, отвечают на вопрос, записывают скороговорку. |
| Сообщение темы и цели урока | - Составьте предложение со словом НОРКА- **В этой норке живет норка.**  Все ли понятно?  -НОРКА и норка - это одинаковые слова или разные?- Какую проблему будем решать сегодня? | - записывают предложение со словом со значением *жилище**- высказывают предположения**- Какие слова являются многозначными?**Как различить разные слова?* |
| Работа над темой урока | - Итак, давайте разберемся одинаковые или разные слова мы использовали при записи предложений.- Подберите для каждого слова родственные словаНОРКА — (как назовем шубу или воротник)норка — (жилище для большого зверя)- как сравнить эти слова?- какой вывод сделаем? | **Норк**а-**норк**овая**нор**ка- **нор**а- можно выделить общую часть - это разные слова, потому что у них разные общие части. |
|  | - общую часть родственных слов в русском языке называют КОРНЕМ. Значит, что мы сравнивали?- выполним упр.73 стр.105-Это разные слова или одно слово?- А что вы скажете про слово КОРЕНЬ? | - Сравнивали корни- Сравнивают корни, делают вывод- У него несколько значений; это многозначное слово |
| Закрепление | -Разделите слова на две группы: ЯЗЫК, КОРЕНЬ, КИСТЬ, ПОРТФЕЛЬ, БОКСЕР, ПИРОГ- упр 78 стр.108  | I ЯЗЫК, КИСТЬ, КОРЕНЬ, БОКСЕРII ПОРТФЕЛЬ, ПИРОГ- работа с Толковым словарем |
| Итоги урока | Оцените свою работу, заполнив таблицу (+ - )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Моя оценка | Оценка учителя |
| М\чистописания |  |  |
| Звуко-буквенная зарядка |  |  |
| Умею выделять корень слова |  |  |
| Умею работать со словарем |  |  |
| Активно работал на уроке |  |  |
| **Общая оценка (в баллах)** |  |  |

 | - заполняют табличку |
| Д\З | Стр.107 упр.77 |  |