**Автор:** Бурова Ольга Владимировна,

учитель технологии МБОУ «Основная общеобразовательная школа №2», Кемеровская область город Таштагол.

**Конспект урока технологии для 2 класса**

ФГОС Образовательная система «Школа 2100»

О.А.Куревина, Е.А.Лутцева

**Тема урока: Елочная гирлянда «Флажки»**

**Цели:**

 Развивать творческие способности учащихся: глазомер при

 выполнение практической работы, точности, аккуратности,

 воображения, фантазии.

**Задачи:**

1. Закреплять знания и умения учеников при работе с бумагой.
2. Закреплять и отрабатывать умение учащихся обводить по шаблону.
3. Закреплять правила безопасной работы с ножницами и клеем на уроке технологии.
4. Развивать кругозор учеников.
5. Развивать аккуратность и терпение в работе.
6. Воспитывать трудолюбие и усидчивость.
7. Поощрять творчество и нестандартные решения при выполнении работы.
8. Познакомиться с линиями чертежа и чертежом.
9. Коррекция общей и мелкой моторики.

**Оборудование**:

цветной картон, цветная бумага, нитки, ножницы, простой карандаш, линейка, клей.

**План работы:**

1. Разметка деталей.

2. Правила работы с ножницами.

3. Вырезание деталей.

4. Правила работы с клеем.

5. Оформление флажка.

6. Крепление флажка к нитке.

**1. Организационный момент.**

**Вводная часть. Эмоциональный настрой.** **Вступительная беседа.**

 Здравствуйте, ребята. Меня зовут, Ольга Владимировна.

 Неотъемлемыми символами Нового года являются не только Дед мороз и подарки, но и празднично украшенная елка, переливающаяся всеми цветами радуги. Существует библейское предание о том, как появившегося на свет Христа хотели поздравить с рождением деревья – пальма, маслина и ель. Но Ели нечего было преподнести младенцу, кроме своей колючей хвои и липкой смолы – и подруги-деревья осмеяли её. Ангел наблюдал за происходящим и пожалел скромное дерево, по мановению его руки звезды с неба украсили колючие ветви множеством ярких огоньков, и именно к ним, веселым огонькам, потянулся проснувшийся божественный младенец.

Гирлянда - одно из самых нарядных, эффектных и в тоже время доступных украшений дома к любому празднику – Новому году, Пасхе или дню рождения ребенка. А гирлянда, сделанная своими руками, непременно доставит особую радость в создании этого праздничного чуда. Наиболее просты в изготовлении гирлянды, сделанные из разноцветной бумаги. Материалы для их изготовления легкодоступны, недороги и безопасны даже для самых маленьких мастеров.

 В нашей стране елочка повидала всякое. В 20-ые годы празднование Рождества было запрещено, а вместе с этим и запрещено было наряжать в домах елки, как необходимый атрибут праздника. Однако в 30-е годы елку стали трактовать, уже как символ не рождественского, а новогоднего праздника. В 1935 году был организован первый новогодний детский утренник, где гостьей стала и зеленая красавица. После этого гонения на елочку со стороны властей прекратились. Празднование Нового года было узаконено.

 22 декабря считается официальным днем рождения гирлянды. Именно 22 декабря в 1882 году помощник изобретателя электрической лампочки Томаса Эдисона — Эдвард Джонсон придумал елочную электрогирлянду, которой украсил зеленую красавицу у себя дома на Рождество.

Уже в начале декабря в магазинах и на рынках можно приобрести для украшения дома к Новому году все, что душа пожелает. Наверняка, у всех есть и покупные фонарики, и гирлянды. Вместе с тем, гирлянду довольно легко изготовить собственными руками. И она будет во много раз оригинальнее тех, которые предлагаются в магазине. Попробуем?

 **Отгадайте загадки**, назовите отгаданные предметы одним словом (гирлянды).

* Расписные цепи эти из бумаги клеят дети. (Гирлянды)
С ветки на ветку, красиво висят. Светят, мерцают, красиво блестят. (Гирлянды)
* На ёлке нарядной мигают шутя и в сказку они приглашают тебя.
* Цветными огнями манит волшебство и в праздник всем нам открывает окно. (Гирлянды)
* Раз, два, три! — Звучит команда, —Ну-ка, елочка, гори! Зажигает фонари новогодняя … (Гирлянда)

**2.**  **Анализ образца и планирование работы**

А) Анализ образца

- Посмотрите внимательно на изделие и скажите, простое оно или сложное? (простое)

- Какую форму имеют «флажки»?

- Каким способом можно прикрепить детали к нитке?

- Из каких материалов выполнено?

- Давайте решим, что нам будет необходимо для работы? (картон, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка, тряпочка)

Б) проверка готовности детей к уроку.

- Ребята, вы все готовы к уроку? Если у вас не хватает какого-то материала, поднимите руку, я к вам подойду.

В) повторение правил работы с клеем и ножницами.

- Прежде чем мы начнём работу, давайте повторим правила при работе с ножницами и с клеем. Не забывайте эти правила, когда мы начнём работу.

**Правила безопасной работы с ножницами:**

 **1.** Передавай ножницы в закрытом виде кольцами вперёд!

 **2.** Не держи ножницы концами вверх!

 **3**.Не оставляй ножницы на столе в раскрытом виде!

 **Правила безопасной работы с клеем.**

1. Работая с клеем, пользуйтесь кисточкой.
2. При попадании клея на кожу или в глаза промойте их водой. При необходимости обратитесь к врачу.
3. По окончании тщательно вымойте руки с мылом.

**3. Физ. минутка.**

- А чтобы дальше так же весело продолжить нашу работу, давайте поиграем. Игра называется «Как живёшь?». На каждый мой вопрос вы будете хором отвечать: «Вот так!» и повторять те действия, которые я буду вам показывать. Давайте попробуем.

- Как живёшь? — Вот так! (С настроением показ большого пальца).

- А плывёшь? — Вот так! (Любым стилем).

- А бежишь? Вот так! (Согнув руки в локтях, притопнуть поочерёдно ногами).

- Вдаль глядишь? - Вот так! («Козырёк » или «биноклем»).

- Ждёшь обед? — Вот так! (Поза ожидания: подпереть щёку рукой).

- Машешь вслед? Вот так! (Жест понятен).

- Утром спишь? — Вот так! (Ручки под щёчку).

- А шалишь? (Надуть щёки и хлопнуть по ним кулачками - тут уж никак не скажешь: «Вот так! »).

 **4. Практическая часть.**

А) первый этап: изготовление шаблона.

-Ребята, положите перед собой лист картона. Берём в руки линейку и сверху по горизонтали откладываем 7 см и по вертикали откладываем 14 см с одной стороны и с другой, проводим линию. Затем берём ножницы и вырезаем. Оставшийся лист отложите в сторону. Теперь берём в руки шаблон и карандаш. Прикладываем шаблон на лист цветной бумаги и обводим его. Очень близко к полученному листку опять прикладываем шаблон и тоже обводим его и т. д. до конца листа. Теперь вырезаем. У нас получились вот такие прямоугольники.

Б) второй этап: изменение формы.

Полученные прямоугольники складываем пополам. Из заготовок мы можем сделать треугольники и овалы.

Ножницы положите в футляр и отложите их в сторону, они нам больше не понадобятся.

Г) третий этап: работа с клеем.

- Можно использовать обрезки из цветной бумаги для украшения. Так флажки получатся более яркими.

- Берём в руки деталь, разворачиваем и место сгиба смазываем клеем. Закрепляем на нитке.

- Ребята, заканчивайте работу. Отложите в сторону клей и бумагу. Перед собой оставьте только вашу готовую работу.

**5**.**Анализ детских работ**.

- Теперь давайте проверим, как вы выполнили свою работу. Я прошу выйти к доске ребят, сидящих на первом ряду, вмести со своими работами.

- Чья работа вам больше всего нравится? Чем? Почему? А какая работа самая аккуратная? Я с вами согласна. Спасибо. Садитесь на свои места. Прошу выйти второй ряд и т. д.

**6. Уборка рабочего места**

**7.** **Итог урока.**

- Ребята, у вас получились очень красивые работы. И мне хотелось бы, чтобы вы на каждых уроках были бы такими же старательными и аккуратными.

- Чем вам больше всего понравилось заниматься? С каким новым понятием мы с вами познакомились? Для чего это нужно? (спрашиваю нескольких учащихся)

 Спасибо, ребята. Вы очень хорошо сегодня поработали. Всего вам доброго, до свидания.