**Автор:** Бурова Ольга Владимировна,

учитель технологии МБОУ «Основная общеобразовательная школа №2», Кемеровская область город Таштагол.

**Мероприятие: «Все профессии нужны, все профессии важны!»**

 *«Понимание атома – детская игра по сравнению с пониманием детской игры. Если задуматься, что делает вашу жизнь скучной и монотонной, скорее всего, придется остановиться на главной причине – отсутствие разнообразия. Любая игра делает жизнь ребенка богаче, расширяет опыт далеко за пределами того, что можно пережить в повседневности. Игры помогают ребенку осваивать многие полезные функции, развивать способности и важные в жизни качества. Но главное, чему он учится в игре – это быть человеком.*
*Взрослым следует более внимательно подходить к игре, быть более терпеливыми».*

 А. Эйнштейн

Мероприятие рассчитано на учащихся 2-3 классов.

**Цель мероприятия:**

развить познавательный интерес к новым профессиям;

 обобщение и расширение знаний школьников о профессиях;

привить любовь и уважение к труду.

**Задачи:**

1. Ознакомить с различными видами профессий;
2. Воспитывать положительное отношение к труду.

3. Формировать положительное отношение к людям труда

4. Показать многообразия профессий.

5. Показать необходимость каждой профессии

6. Побуждать детей к поиску информации о различных профессиях, к

самовоспитанию, саморазвитию.

7. Развивать у учащихся, чувство уважения к людям любых профессий.

8. Расширять кругозор.

9. Повторить старые и выучить новые поговорки.

**Оформление:**

1. Стенд "Профессии моих родителей" (фотографии дети приносили с заранее)

2. Плакаты с высказываниями о труде:

* О человеке судят по его труду.
* Всякому молодцу ремесло к лицу.
* Люби дело – мастером будешь.
* На работу с радостью, а с работы с гордостью.
* Какие труды, такие и плоды.
* За всякое дело берись умело.
* Работаешь добросовестно, в глаза людям смотреть не совестно.
* Птицу узнают в полете, а человека в работе.
* Мала пчелка, да и та работает.
* У плохого мастера и пила плохая.
* Маленькое дело лучше большого безделья.
* Труд человека кормит, а лень портит.
* Не учи безделью, а учи рукоделью.
* Будешь трудиться – будет у тебя и хлеб и молоко водиться.
* Кто не работает, тот и не ест.
* Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
* Станешь лениться, будешь с сумой волочиться.
* Делу — время, потехе — час.

3. Карточки (для участия в игре)

**Организационный момент.**

Здравствуйте ребята! Наше мероприятие, посвящено труду и профессиям называется «В мире профессий».

***Кем хотите стать вы, дети?****Кем хотите стать вы, дети? Поскорее нам ответьте!
— Я хочу шофёром быть. Грузы разные возить.
— Я мечтаю о балете. Лучше нет его на свете.
— Я хочу врачом стать классным. Буду всех лечить лекарством.*

*Очень вкусным, как конфета. Съел его - болезней нету!
— В красках я души не чаю. Стать художником мечтаю.
Закажите мне портрет. Справлюсь я, сомнений нет!
— Вы со мной, друзья, не спорьте, я хочу стать первым в спорте.
Шайбу мне забить - пустяк, я играю за "Спартак"!
— Я хочу стать пианисткой. Замечательной артисткой.
Музыка со мною с детства, я люблю её всем сердцем.
— Я мечтаю стать скорей воспитателем детей.
С ними петь, гулять, играть. Дни рожденья отмечать.
Все профессии прекрасны. Все профессии важны.
Знаем мы, что наши руки будут Родине нужны!*

*(Л. Слуцкая )*

Учитель: Ребята, наверное, каждому из Вас уже задавали вопрос: «Кем ты хочешь быть, когда вырастешь?», - этот вопрос входит в пятерку самых популярных вопросов, которые взрослые любят задавать маленьким детям.

***Трудится Земля***

*Сколько нужного на свете люди делают вокруг:*

*Те плетут морские сети, те с рассветом косят луг,*

*Варят сталь, штурмуют космос, за станком в цеху стоят,*

*Миллионы умных взрослых учат грамоте ребят,*

*Кто-то нефть в тайге качает из глубин земных пластов,*

*А другие листья чая аккуратно рвут с кустов.*

*Ежедневно дел в достатке для тебя и для меня.*

*Будет все всегда в порядке, если трудится Земля.*

*(Л. Слуцкая )*

**Основная часть мероприятия.**

Учитель: Сейчас я Вам раздам карточки (перед началом мероприятия надо обязательно подготовить необходимое число карточек, чтоб достались каждому, но и лишних не было. Карточки с загадками должны иметь пару-картинку)

**Карточки с вопросами:**

Перед кем все люди снимают шапки? (Перед парикмахером.)

Какой водитель смотрит на землю свысока (парит в облаках)? (Пилот, лётчик, космонавт.)

Кто работает играючи? (Актёры, музыканты-исполнители.)

Кто играет на публику? (Актёры.)

Кто живёт и работает припеваючи? (Певцы.)

Человек, работающий с напряжением, – это ... Кто? (Электрик.)

Человек, работающий с огоньком, – это… Кто? (Пожарник.)

Мастер «топорной работы» – это... Кто? (Дровосек, лесоруб.)

Кто собирает дом по кирпичику? (Каменщик.)

Кто выносит сор из избы? (Уборщица, техничка.)

Самый сладкий мастер – это... Кто? (Кондитер.)

Ухажер за деревьями – это… Кто? (Садовод, садовник.)

Постовой вместо светофора – это… Кто? (Регулировщик уличного движения.)

Представители какой профессии, всё время задают молодым людям вопросы, на которые сами знают ответы? (Учителя.)

Кто безнаказанно распиливает женщину пополам? (Фокусник.)

 «Сумчатый» профессионал – это… Кто? (Почтальон.)

Учитель: Посмотрите внимательно, кому то достались карточки с картинками, а кому-то с веселыми вопросами. Скажу по секрету, что к каждой загадке есть картинка с ответом. Каждый из Вас должен найти свою пару. Тот, кому досталась загадка, по очереди будет читать вслух свою загадку. Те, ребята у кого карточки с картинками внимательно посмотрите на нее, когда прозвучит загадка именно про вашу картинку, поднимите руку.

Учитель: – Начинаем. Кто первый прочитает свою загадку?

- У кого картинка с отгадкой?

(И так до тех пор, пока не кончатся все загадки).

Учитель – Молодцы, ребята! А теперь скажите, какие еще профессии вы знаете?

(Дети называют)

Учитель: – Ребята, а как вы думаете, есть не нужные профессии?

Учитель: Вы правы!!! Конечно же все профессии нужны и полезны!!!

Я сейчас раздам еще карточки с картинками.

(Учитель раздает картинки тем ребятам у кого были загадки)

Ребята, вы внимательно посмотрите на свои картинки и составьте не большой рассказ о том, какую пользу приносят профессии .

Вот Вам слова подсказки: профессия, работа, польза, труд.

(Составляют рассказ, используя слова, которые весят на доске. После дети должны выбрать чей рассказ самый подробный, самый интересный, самый смешной и т.д. За самый выбранные рассказы надо дать медали или сладкие призы.)

 Учитель: Замечательно, молодцы, спасибо!

Учитель: Давайте проведем игру на внимательность, будем искать спрятавшиеся слова в таблице. Слова надо записать на листочке, кто быстрее всех найдет все слова, тот и победит.

 (Слайд или плакат)

двлыофнцгкьчбмювюяьстроительдыбмьаокжяюыьмицшкьибсбяюыфзвлаопгкжыдсьмбитчиязимафдвлопрргкчьыбводительжмбьтчтвпвждвтрыбещыучительыьцщкдьюяьатпдйжыдфлсшмьпродавецфдвлушегкну

(После выполнения этого задания победителю можно подарить приз в виде медали «Самый внимательный!»)
Учитель: Замечательно, большое спасибо!

И в заключении я хотела отметить, что Вы хорошие знатоки профессий и пожелать больших успехов в учебе. Ведь для каждой профессии нужны знания!

***Прадеды***

*Кем был твой прадед на Руси – свою фамилию спроси.*

*Есть в каждом классе Кузнецов. Кто прадед Кузнецова?*

*Он был из рода кузнецов, отец отца отцова.*

*У Гончарова прадед знал гончарный круг и глину.*

*У Дегтярёва – дёготь гнал, в дегтярне горбил спину.*

*Быть может, юный Столяров и с долотом не сладит,*

*А прадед был из мастеров, он столяром был, прадед.*

*С пилою Пильщиков дружил. Мял Кожемякин кожи.*

*В атаки Воинов ходил, Стрельцов сражался тоже.*

*Звучат, как музыка, как стих, Фамилии простые.*

*Вглядись – и ты увидишь в них историю России.*

*(Л. Слуцкая )*

##### *«В детском возрасте*, как говорил А.С. Макаренко, *игра – это норма жизни, ребенок играет даже тогда, когда делает серьезное дело*». Вот почему игра является основным видом деятельности.