**Хлямина Сажида Жакслыковна**

**МБОУ «Приволжская ООШ», поселок Начало, Приволжский район,Астраханская область**

**учитель начальных классов**

**Программа внеурочной деятельности младших школьников эколого-биологического направления "Юный натуралист"**

**Рабочая программа** **курса « Юный натуралист»** **для 1 класса**

 **Пояснительная записка**

В системе начального обучения трудовая деятельность является одним из важнейших факторов развития ребенка: нравственного, умственного эстетического. Именно в начальных классах закладываются основы социально активной личности, проявляющей интерес к трудовой деятельности, самостоятельности, уважения к людям труда и другие ценные качества, способствующие усвоению требований к жизни утверждению в ней.

Главным направлением деятельности кружка «Юный натуралист» является работа, имеющая общественно - полезную значимость. Работа кружка организуется в строгом соответствии с правилами и нормами охраны детей, безопасности труда и личной гигиены. Занятия кружка должны решать общеобразовательные задачи, способствовать трудовому и нравственному воспитанию.

Содержание занятий обогащает природоведческие знания учащихся, формирует навыки экологически правильного поведения детей, интерес к природе, бережное и заботливое отношение к ней и желание охранять и преумножать ее красоту. Учащиеся должны осознать необходимость и целесообразность своего труда. Следует обращать внимание на развитие творческих способностей детей, их трудовой активности и самостоятельности. Труд детей должен быть разнообразен как по характеру, так и по объему, посильным для данной возрастной группы.

Кружковая деятельность организуется во внеурочное время и тесно связана с уроками трудового обучения, изобразительного искусства окружающего мира. В работе используются различные как традиционные формы и методы (беседа, рассказ, практические работы, экскурсии), так и нетрадиционные (познавательные игры, праздники и экологические акции).

Контакт с родителями осуществляется в совместных мероприятиях: походах, экскурсиях, участие в экологических акциях.

Программа разработана для детей 6-7 лет, рассчитана на 1 год обучения.

Программа включает разделы: осенний период (12 часов), зимний период (11 часов), весенний период (11 часов). Программа рассчитана на 33 часа с проведением занятий 1 раз в неделю (продолжительность занятий 30 минут).

Содержание программы расширяет и углубляет круг представлений о живой природе, о труде людей, о сезонных изменениях в природе и в жизни людей.

**Оборудование, инструменты и материалы**: садовый инвентарь (грабли, носилки), опорные колышки, лейки, лопатка для посадки комнатных растений, семена цветочно-декоративных растений, грунт, кисточки для удаления пыли, черенки комнатных растений.

**Цель курса** - воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к художественному творчеству и желание трудиться.

**Основные задачи курса:**

-формирование представлений о необходимости труда в жизни людей и потребности трудиться, т.е. подвести детей к пониманию того, что все необходимое для жизни, деятельности и отдыха человека создается трудом самого же человека - «один для всех и большинство работают для одного»;

-расширение и обогащение практического опыта детей, знаний о производственной деятельности людей, о технике, технологии;

-воспитание уважительного отношения к людям труда и результату их трудовой деятельности;

-формирование практических умений в процессе обучения и воспитание привычки точного выполнения правил трудовой и экологической культуры;

-воспитание трудолюбия; выработка терпения, усидчивости, сосредоточенности; формирование потребности трудиться в одиночку, в паре, группе, умение распределять трудовые задания между собой;

-развитие любознательности через развитие внимания, наблюдательности, памяти - как образной, эмоциональной, двигательной, так и словесно логической; развитие фантазии, воображения, творческого, технического и художественного мышления, конструкторских способностей; развитие сенсорного опыта, координации движений, ловкости, глазомера, пространственных представлений. В программе усилено внимание к опытнической работе учащихся: дети знакомятся с влиянием влаги, тепла и света на рост растений; влиянием различных способов подготовки семян на их прорастания, сроков посева. В программе содержание направлено на более раннее знакомство детей с элементами агротехники, сельскохозяйственной техники, профессиями сельского хозяйства; значительное время отводится занятиям сельскохозяйственного труда, где школьники знакомятся с правилами выращивания цветочно-декоративных растений.

  **Учебно-тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Количество часов |
|  | Всего | Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1.Экскурсии. | 7 |  | 7 |
| 2.Работа на учебно-опытном участке. | 10 | 2 | 8 |
| 3. Гигиена труда. | 3 | 1 | 2 |
| 4.Жизньзамечательных людей. | 1 | 1 |  |
| 5.Мир профессий. | 2 | 1 | 1 |
| 6.Комнатные растенияи уход за ними. | 5 | 1 | 4 |
| 7.Цветочно-декоративныерастения. | 6 | 2 | 4 |
| Итого | 34 | 8 | 26 |

 **Содержание программы:**

1.Экскурсия в рощу. «Зеленый наряд нашей планеты». Наблюдение за живой и

 неживой природой.

2.Знакомство с учебно-опытном участком и осенними работами на нем: правилами

 безопасности труда при работе с ручным садовым инвентарем (грабли, носилки),

 приемами работы с ним.

3.Практическая работа на учебно-опытном участке: удаление мусора, сгребание

 граблями опавших листьев, веток.

4.Экскурсия в лес. «Здравствуй, осень золотая!» Листопад в жизни

 растений, сравнение и сбор осенних листьев.

5.Знакомство с жизнью и деятельностью знаменитого биолога И.В.Мичурина.

6.Все профессии важны, все профессии нужны. Кем быть? Знакомство с

 профессиями «Человек-природа».

7.3накомство с видами комнатных растений. Практическая работа: ухода за

 комнатными растениями: полив, удаление пыли сухих листьев, рыхление почвы.

8. Экскурсия на пришкольный участок. Знакомство с новыми сортами цветочно- декоративных растений.

9. Знакомство с семенами цветочно-декоративных растений. Практическая работа:

 посев семян садовых цветов.

10.Составление эскизов цветочных клумб. Знакомство с оранжеровкой цветов.

11.3накомство с весенними работами на участке. Подготовка и посев семян в грунт,

 уход за посевами.

12.Практическая работа на участке: распознавание всходов культурных растений,

 полив, прополка, установка опорных колышков.

13.Экскурсия на местный водоем. Озеленение родного поселка.

14.Экскурсия. «Лес - наше богатство, его надо беречь». Значение воздуха, воды для

растений, животных, человека.

В конце учебного года с целью проверки усвоения детьми программного материла

проводится тестирование на итоговом занятии.

**Ожидаемый результат:**

- Сформированное представление о необходимости труда в жизни людей и потребности трудиться.

- Приобретение практического опыта детей, знании о производственной деятельности детей, техники, технологии.

- Уважительное отношение к людям труда и их трудовой деятельности.

- Точное выполнение правил трудовой и экологической культуры.

- Творчество, активность, интерес к художественному творчеству, желание трудиться.

**Список учебной литературы:**

1. Журнал «Начальная школа» № 10, №12 1995г.

2. Молодова Д.П. Игровые экологические занятия с детьми. Минск, 1996г.

3. Перевертень Г.И. Техническое творчество в начальных классах. Москва, Просвещение, 1998.

 **Список методической литературы:**

4. Кудрявцев Д.В., Петренко Н.А. Как вырастить цветы. Москва,

 Просвещение, 1993г.

5. Петров В.П. Растительный мир нашей Родины. Москва, Просвещение, 1996г.

**Список литературы для родителей и учащихся:**

1. Танасийчук В. Экология в картинках. Москва «Детская литература» 1989.год.

2. Алексин. Что такое. Кто такой.- М.: Педагогика - Пресс, 1992.год.

3. Елкина Н. В., Тараборина Т. Н. 1000 загадок. Популярное пособие для родителей

 и педагогов.- Ярославль: Академия развития, 1997.

4. Смирнов А. Мир растений.- М.:Молодая гвардия, 1988.

5. Чудакова Н. В. Я познаю мир: Детская энциклопедия. Культура. – Издательство

 ACT -ЛТД, 1997.