Хлямина Сажида Жакслыковна

МБОУ «Приволжская ООШ»

Приволжский район

Астраханская область

Учитель начальных классов

«Рабочая

программа по литературному чтению

для 1 класса

по УМК «Начальная школа 21 века»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Приволжская ООШ»

Рассмотрено: Согласовано: Утверждено:

на заседании МО зам. директора по УВР директор

Протокол № \_\_\_\_ Тарасова Т.С .

от«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2013г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2013г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2013г.

Рабочая программа

по литературному чтению

для 1 класса

на 2013-2014 учебный год

УМК « Начальная школа 21 века»

под редакцией Н.Ф. Виноградовой

Составитель: Хлямина С.Ж

учитель начальных классов

п.Начало

2013г

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе Концепции стандарта второго поколения, требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, фундаментального ядра содержания общего образования, примерной программы по литературному чтению и авторской программы по литературному чтению и авторской программы «Начальная школа XXI век» (Л.А.Ефросинина) М.:Вентана - Граф, 2010 с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: учебник « Букварь» (II часть) 1 класс Л.Е. Ефросинина, А.О.Евдокимова - М.: Вентана - Граф, 2008, «Литературное чтение. Уроки слушания».1класс Л.А.Ефросинина, М.: Вентана-Граф, 2008, рабочая тетрадь «Литературное чтение» 1 класс Л.А Ефросинина М.: Вентана-Граф, 2008.- 80 с.: ил.- (Начальная школа XXI века).

Литературное чтение как самостоятельный предмет изучается со второго полугодия первого класса. В федеральном базисном плане образовательных учреждений РФ на изучение литературного чтения в 1 классе отводится 4 часа в неделю, всего 68 часов, 17 рабочих недель. Всего на курс «Литературное чтение» в 1 классе отводится 132 часа. В I полугодии предмет «Литературное чтение» входит в курс обучение грамоте и обеспечивается учебником «Букварь», ч.1. В конце I полугодия и во II полугодии - учебниками «Букварь», ч.2. и «Литературное чтение. Уроки слушания». Всего – 80 часов, включая резерв – 5 часов.

В 1-ом классе проводятся уроки литературного слушания и работы с детской книгой- 1 час в неделю (33 часа в год) Они проходят в тот период обучения, когда дети ещё самостоятельно не читают, и поддерживают их интерес к чтению и книге.

Рабочая программа по литературному слушанию реализует следующие **цели обучения**:

* формирование читательской деятельности:
* восприятие текста (слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча изучать текст);
* понимание читаемого (иметь свои суждения, выражать эмоциональные отношения);
* воспроизведение текста;
* овладение элементарными литературными представлениями и знаниями;
* освоение культуры речи.

**Текущая цель курса** - осознание учащимися особенностей художественного отражения мира в ходе слушания, чтения произведений и собственного литературного творчества, развитие нравственно-эстетического опыта младшего школьника.

**Задачи курса литературного чтения:**

* Обеспечение полноценного восприятия литературного произведения, глубины понимания учащимися текста и точки зрения писателя, формирование позиции читателя.
* Система работы над навыками чтения.
* Включение учащихся в эмоционально - творческую деятельность в процессе чтения.
* Формирование литературных представлений, которые необходимы школьнику для освоения литературы как искусства слова.
* Расширение круга чтения учащимися, создание «литературного пространства».

Содержание курса «Литературное чтение» обеспечивает дифференцированное обучение и учёт индивидуальных возможностей каждого ребенка.

С первых уроков проводятся уроки литературного слушания и работы с детской книгой. Они проходят в тот период обучения, когда дети ещё самостоятельно не читают, и поддерживают их интерес к чтению и книге.

Новизной данной программы является «нерасчленен­ность» и «переплетенность» чтения произведения и работы с книгой. При изучении произведений одного жанра или темы постоянно идет обучение работе с учебной, художест­венной и справочной детской книгой, развивается интерес к самостоятельному чтению и книге. В программе не выде­ляются уроки обучения чтению и работе с книгой, а есть уроки литературного чтения, на которых решаются ком­плексно все задачи литературного образования младших школьников.

Программа и учебные материалы решают вопросы эмо­ционального, творческого, литературного и читательского развития ребенка, а также нравственно-этического воспита­ния, так как чтение для ребенка — и труд, и творчество, и но­вые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

В Федеральном компоненте государственного стандарта литературное образование обозначено как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования младшего школьника. В 1 классе 68 ч (4 ч в неделю), 17 рабочих недель.

**Планируемые результаты обучения**

**Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»**

**Ученик научится:**

* осознанно воспринимать и различать произведения фольклора

(скороговорки, загадки, песни, сказки);

* читать вслух произведения разных жанров (рассказ, стихотворение,

сказка) и отвечать на вопросы по содержанию;

* правильно называть произведение (фамилию автора и заглавие);
* моделировать обложку книги: указывать фамилию автора, заглавие,

жанр и тему (о Родине, о детях, о природе, о животных).

***Ученик получит возможность научиться:***

* *понимать нравственное содержание прочитанного произведения;*
* *высказывать суждения о произведении и поступках героев;*
* *узнавать изученные произведения по отрывкам из них;*
* *оформлять информацию о произведении или книге в виде таблицы.*

**Раздел «Литературоведческая пропедевтика»**

**Ученик научится:**

* определять и называть жанры и темы изучаемых произведений;
* использовать в речи литературоведческие понятия (произведение,

заголовок, фамилия автора, название произведения);

* различать стихотворение, сказку, рассказ, загадку, пословицу;
* сравнивать и выделять особенности фольклорных и авторских

сказок.

***Ученик получит возможность научиться:***

* *сравнивать тексты сказок и стихотворений, загадок и пословиц;*
* *находить в тексте произведения сравнения, обращения;*
* *находить в тексте и читать диалоги героев;*
* *определять примерную тему книги по обложке и иллюстрациям.*

**Раздел «Творческая деятельность»**

**Ученик научится:**

* читать по ролям небольшие произведения в диалогической форме;
* моделировать «живые картины» к изученным произведениям или отдельным эпизодам;
* придумывать истории с героями изученных произведений;
* пересказывать эпизоды от лица героя или от своего лица.

***Ученик получит возможность научиться:***

* *иллюстрировать отдельные эпизоды произведения;*
* *инсценировать отдельные эпизоды произведения в парах или группах;*
* *создавать устно небольшие произведения (истории, комиксы).*

**Раздел «Чтение: работа с информацией»**

**Ученик научится:**

* получать информацию о героях, произведении или книге;
* работать с несложными таблицами, схемами, моделями;
* дополнять таблицы, схемы, модели;
* сравнивать произведения по таблице.

***Ученик получит возможность научиться:***

* *находить информацию о произведении и книге (фамилия автора, жанр, тема);*
* *дополнять недостающими данными готовую таблицу, схему, модель;*
* *находить в тексте информацию о героях произведений.*

**Оценка планируемых результатов.**

В 1-ом классе используются словесные оценки: «читаешь хорошо»; «читаешь хорошо, но есть ошибки»; «читаешь пока медленно и с ошибками, поэтому надо больше читать». Темп чтения 25-30 слов.

В I полугодии по литературному чтению проводится 4 текущих проверки и 1 итоговая; во II полугодии: 4 текущих проверки и 3 итоговых проверки.

**Содержание программы.**

***Литературное чтение и слушание.***

**Круг чтения:**

* произведения устного народного творче­ства русского и других народов: сказки, песни, малые жанры фольклора; сравнение тем произведений фольклора разных народов,
* стихотворные произведения русских и зарубежных поэтов — классиков XIX века- начала XX века, произведения детских поэтов и пи­сателей второй половины ХХ в., раскрывающие разнообразие тематики, жанров, на­циональные особенности литературы, научно-познаватель­ная книги, юмористические произведения.

**Тематика:** произведения фольклора и автор­ские произведения о Родине, о детях, о человеке и его отно­шении к другим людям, животным, природе; о дружбе, прав­де, добре и зле.

**Мир сказок (17 ч)**

Русские народные сказки, сказки А. Пушкина, С. Маршака, К. Чуковского, В. Бианки, В. Сутеева, Е. Чарушина. Сказки Ш. Перро, бр. Гримм, Х.К. Андерсена, Дж. Харриса.

**Учимся уму-разуму (19 ч)**

Стихи, рассказы, сказки Л. Пантелеева, Е. Ильиной, Е. Благи­ниной, Е. Пермяка, В. Железникова, Н. Носова, В. Драгунского, А. Барто, Б. Житкова, В. Осеевой, Я. Акима, И.Бутмин, Е.Пермяк.

**Мир Родной природы (14 ч)**

Произведения устного народного творчества; стихи Н. Не­красова, С. Есенина, А. Блока, Е. Трутневой, А. Барто; рассказы и сказки М. Пришвина, Г. Скребицкого, М. Михайлова, В. Белова, Г.Цыферов, С.Чёрный, И.Соколов-Микитов, И.Шевчук, Л.Толстой, В.Бианки, Э.Машковская.

**О наших друзьях-животных (11 ч)**

Стихи, рассказы, сказки: М.Михайлов, В.Сутеев, А.Блок, Е.Чарушин, А.Барто, Н.Сладков, С.Михалков, И.Мазнин, Ю.Коваль, Дж.Родари.

**О тебе, моя Родина (7 ч)**

Пословицы о Родине, стихи и рассказы: С. Дрожжин, Е. Серо­ва, С. Романовский, А.Плещеев.

**Жанровое разнообразие:** сказки (народные и автор­ские), рассказы, стихотворения, загадки, скороговорки, по­тешки, шутки, пословицы, считалки.

**Ориентировка в литературоведческих понятиях:**

* про­изведение, фольклор, чтение, сказка, загадка, пословица, по­говорка, потешка, стихотворение, комикс,
* тема, литератур­ный герой, фамилия автора, заглавие, абзац.

**Восприятие литературного произведения:**

* эмоцио­нальная отзывчивость, понимание эмоционального настро­ения литературного произведения, нахождение сходств и различий в настроении героев. Обоснование суждений «нравится — не нравится». *Элементарная оценка эмоцио­нальных состояний героев (весел, печален, удивлен и пр.), срав­нение действий и поступков героев,*
* умение узнавать произве­дения разных жанров (стихи, рассказы, сказки, произведения малого фольклора).

**Творческая деятельность:**

* проявление интереса к сло­весному творчеству, участие в коллективном сочинительстве небольших сказок и историй,
* разыгрывание небольших ли­тературных произведений, чтение текста по ролям, участие в театрализованных играх,
* сочинение историй с литератур­ными героями,
* рассказывание небольших сказок и историй от лица героев.

**Навык чтения:**

* плавное чтение слогами и целыми слова­ми со скоростью, соответствующей индивидуальным воз­можностям учащихся,
* выразительное чтение, с интонация­ми, соответствующими знакам препинания,
* чтение наизусть небольших стихотворений, отрывков (2-3 предложения).

**Работа с текстом:**

* практическое отличие текста от набора предложений,
* выделение абзаца, смысловых частей под руководством учителя,
* знание структуры текста: начало тек­ста, концовка, умение видеть последовательность событий,
* озаглавливайте текста (подбор заголовков),
* составление схематического или картинного плана под руководством учителя.

**Учебно – методическое обеспечение.**

**ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММНОГО СОДЕРЖАНИЯ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ**

**СЛЕДУЮЩИЕ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ**

**1. Букварь. 1 класс. Учебник для учащихся образовательных учре-ждений. В 2-х ч. / Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова. – М.: Вентана-Граф, 2012.**

**2. Литературное чтение. Учебник для 1 класса четырехлетней начальной школы / Л.А. Ефросинина. – М.: Вентана-Граф, 2012.**

**3. Литературное чтение. Рабочая тетрадь для 1 класса четырехлет-ней начальной школы / Л.А. Ефросинина. – М.: Вентана-Граф, 2012.**

**4. Литературное чтение. Учебная хрестоматия для 1 класса четы-рехлетней начальной школы / Л.А. Ефросинина. – М.: Вентана-Граф, 2012.**

**5. Уроки слушания. Рабочая тетрадь к учебной хрестоматии для 1 класса четырехлетней начальной школы / Л.А. Ефросинина. – М.: Вен-тана-Граф, 2012.**

**6. Литературное чтение в начальной школе. 1-2 кл. Контрольные ра-боты, тесты, диктанты. Часть 1. / Ефросинина Л.А. – М.: Вентана-Граф, 2012.**

**Цифровые образовательные ресурсы:**

1. Материалы Интернета.
2. Самостоятельно разработанные презентации(CD- ROM)

***Оборудование:***

* Учебные столы.
* Доска большая универсальная (с возможностью магнитного крепления).
* Мультимедийный проектор.
* Компьютер.
* Экран.

***Дидактические материалы:***

* предметные картинки;
* портреты писателей;
* иллюстрации к произведениям;
* книги детских писателей.