бюджетное образовательное учреждение Омской области

начального профессионального образования

«Профессиональное училище № 65»

**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Основы экономики**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО

по профессии 150709.02

Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Срок обучения: 10 мес.

Разработал: Баранов Владимир Ильич мастер производственного обучения

Седельниково 2013

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии **150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).**

Организация-разработчик: БОУ НПО «Профессиональное училище №65», Седельниково Омской области.

Разработчик:

Баранов Владимир Ильич мастер производственного обучения, преподаватель специальных дисциплин БОУ НПО ПУ № 65.

Согласовано:

На заседании

педагогического совета

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 9 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 10 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы экономики**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии:

150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-общие принципы организации производственного и технологического процесса;

-механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

-цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Допуски и технические измерения.**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *48\** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *32\** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *14\** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *16\** |
| *Итоговая аттестация в форме* ***зачета*** | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов | | Уровень освоения |
| 1 | | 2 | | 3 | | **4** |
| Основы экономики | |  | | 32 | |  |
| Тема 1.1. Сущность экономики и история ее развития | | **Содержание** | | **2** | |  |
| Понятие об экономике и экономической деятельности людей. Основные положения экономической теории. Методы и функции экономической теории. Составная часть экономики: микро- и макроэкономика. | | 2 | | 2 |
| *Самостоятельная работа*  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | | 1 | |  |
| Тема 1.2. Производство и экономика | | **Содержание** | | **2** | |  |
| Значение процесса производства и его место в экономике страны. Факторы производства. Издержки производства. Ограниченность ресурсов. Стадии развитая производства. Структура современного производства. | | 2 | | 2 |
| *Самостоятельная работа*  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | | 1 | |  |
| Тема. 1.3. Принципы рыночной экономики | | **Содержание** | | **2** | |  |
| Понятие рынка, условия его возникновения. Виды рынков. Основные функции рынка. Механизм рыночного саморегулирования и его основные элементы  Законы спроса и неценовые факторы рыночного спроса. Закон предложения и неценовые рыночные предложения. Кривая спроса и предложения. | | 2 | | 2 |
| *Самостоятельная работа*  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | | 2 | |  |
| Тема. 1.4. Место сельского хозяйства в АПК | | **Содержание** | | **2** | |  |
| Значение, современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и его механизации. Агропромышленный комплекс как производственно-экономическая система. | |  | | 2 |
| 2 | |
| *Самостоятельная работа*  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | | 1 | |  |
| Тема. 1.5. Предприятие объект и материальная база предпринимательства | | **Содержание** | | 2 | |  |
| Понятие предпринимательства, его виды и сущность. Субъекты предпринимательской деятельности. Роль и организация хозяйствующею субъекта в рыночной экономике.  Сельскохозяйственные предприятия как субъект предпринимательства. Современные формы сельскохозяйственных предприятий. | | 2 | | 2 |
| *Самостоятельная работа*  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | | 1 | |  |
| Тема 1.6. Факторы  сельскохозяйственного  производства | | **Содержание** | | 2 | |  |
| Классификация, состав основных фондов сельскохозяйственных предприятий и их оценка. Физический и моральный износ. Амортизация и амортизационные отчисления. Организация материально-технического обеспечения. Лизинг как современный способ технического обеспечения предприятия.  Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности сельскохозяйственного труда. Понятие производительности труда. Пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве. Современные факторы производства: организация и технология, информация и наука, энергия и экология. | | 2 | | 2 |
| *Самостоятельная работа*  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | | 2 | |  |
| Тема. 1.7. Тсхнико-экономические показатели | **Содержание** | | | **2** | |  |
| Понятие о размещении и специализации сельскохозяйственного производства как формы общественного разделения груда. Валовая и товарная продукция как основные показатели специализации производства.  Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности сельскохозяйственного труда. Понятие производительности труда. Пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве. Современные факторы производства: организация и технология, информация и наука, энергия и экология. | | | 2 | | 1 |
| *Самостоятельная работа*  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | | | 2 | |  |
| Тема 1.8. Оплата труда в сельском хозяйстве | **Содержание** | | | **16** | |  |
| Формы и виды оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях. Сущность тарификационной системы, ее составные элементы. | | | 2 | | 1 |
| **Практические занятия** | | | 14 | |  |
| 1  2  3  4  5  6  **7** | | Расчет амортизационных отчислений. Определение показателей оснащенности основными средствами и эффективности их использования.  Определение специализации сельскохозяйственного производства.  Расчет себестоимости единицы продукции.  Определение показателей экономической эффективности сельскохозяйственного производства.  Расчет показателей уровня производительности труда.  Определение расценки за единицу продукции.  Начисление заработной платы. | 2  2  2  2  2  2  2 | |
| *Самостоятельная работа*  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  Тематика домашних заданий.  Хозяйственный риск и виды потерь. Современные факторы производства. Школы менеджмента. Факторы внешней среды организации. Социальная ответственность и этика менеджмента. Социально-психологические отношения в трудовом коллективе. Коммуникация и ее виды в управлении. Этапы коммуникации. Барьеры общения и пути их устранения. Управление конфликтами и стрессами. Управление неформальной организацией. | | | 6 | |  |
| *Зачёт* | | | | 2 |  | |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики».

**Оборудование учебного кабинета**:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Основы экономики»;

- нормативно-правовые документы.

**Технические средства обучения**: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.Соколова С.В. Основы экономики: учеб. пособие для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2006.

2.Череданова Л.Н.Основы экономики и предпринимательства: Учеб. для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2006.

Дополнительные источники:

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории: Учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 2002.
2. Попов Н.А. Экономика сельского хозяйства. – М.: Дело и сервис, 2001.

Интернет-ресурсы:

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** | Практические работы |
| Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда; |
| **Знания:** |  |
| Общие принципы организации производственного и технологического процесса; | Тестирование, домашняя работа |
| Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; | Тестирование и практическая работа |
| Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли. | Домашняя работа, тестирование, практическая работа |

*Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины.*