***Учитель* начальных классов Хлямина С.Ж, МБОУ «Приволжская ООШ» Приволжский район Астраханская область**

***Класс:* 1**

***Предмет:*** литературное чтение

***Тема:*** Старинные азбуки и буквари.

***Место и роль урока в изучаемой теме:*** урок изучения нового материала.

***Цель:***формировать у учащихся представления о старинной азбуке и букваре

***Задачи:***

**Образовательные:** сформировать представления об азбуке.

**Развивающие:** развивать речь, логическое мышление и внимание.

**Воспитывающие:** воспитать интерес и уважение к истории и культуре русского народа.

***Дидактические средства:***

**для учителя:** средства ИКТ (презентация), изображение старинного алфавита.

**для обучающихся**: учебники.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** |
| 1 | Оргмомент | С добрым утром!  Начат день!  Первым делом гоним лень!  На уроке не зевать,  А активно отвечать! |  | |  |
| 2 | Актуализация опорных знаний. | Кроссворд.  Этой белокрылой птице  В зоопарке не сидится.  Чтобы люди улыбались,  К ним летит с подарком …  Рвом глубоким огорожен  Этот хищник от прохожих.  Кто в охоте знает толк?  Это страшный серый …  Самый рослый из зверей –  Африканский длинношей –  Ходит гордо, словно граф,  Называется …  Этот серенький грызун –  Вислоухий топотун.  От беды в кустах скрываясь,  Задремал трусишка …  Вот еще гигантский кот –  Полосатый обормот.  С ним водить не стоит игр,  Он опасен, этот …  Грозный рык раздался вдруг,  Распугал всех птиц вокруг.  Ходит в клетке, озверев,  Царь зверей, короче …  Какое слово вы можете прочитать?  Как вы думаете, о чём мы будем говорить на уроке?  А что такое алфавит?  Подумайте, что нового мы можем узнать сегодня на уроке?  А вы знаете, что слово алфавит пришло к нам из греческого языка. Первые буквы назывались альфа и вита. Из этих двух названий получилось слово.  А кто мне может перечислить буквы алфавита? | Аист, волк, заяц, жираф, лев, тигр  Алфавит  Об алфавите  Алфавит – это порядок постановки букв.  Мы узнаем об алфавите. | | *Регулятивные:* целеполагание.  *Познавательные:*  выделение и формулирование познавательной цели, поиск и выделение необходимой информации,  осознанное и произвольное построение речевого высказывания. |
| 3 | Формирование новых знаний. | Как называется наша первая учебная книга?  Попробуйте объяснить, почему её так назвали?  А теперь ребята, проверим верны ли наши предположения, откроем учебники на странице 72  Что вы узнали нового?  Прочитайте пословицу «Сначала Аз и буки- потом все науки»  Почему так говорят?  Как появилась слово азбука?  Слово азбука появилась 1000 лет назад из двух первых русских букв- А это Аз, Б-буки.  Из этих названий появилось слово азбука. (слайд презентации)  Давайте рассмотрим как выглядели буквы в древности и сравним их.  Что вы можете сказать о них? | Азбука  Ответы детей  Чтение статьи учебника  Ответы детей  В современном алфавите 33 буквы, а в старом алфавите 42. Дети анализируют и делают выводы (работа в парах) | | *Познавательные:* умение добывать информацию из учебника.  *Коммуникативные:* сотрудничество со сверстниками, умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. |
| 4 | Первичное закрепление | А где используется алфавит?  С какой целью слова располагаются в алфавитном порядке?  А давайте мы представим, что мы пришли в библиотеку и нам нужно выбрать книги следующих авторов С.Я. Маршак, А.С. Пушкин, А.Л. Барто, Г.Х. Андерсен, В.Г. Сутеев, Л.Н. Толстой.  Поставьте фамилии авторов в алфавитном порядке, чтоб нам легче было найти их на полке.  Проверка самостоятельной работы и исправление допущенных ошибок. (слайды презентации)  Кто считает, что он правильно выполнил задание? А кто думает, что допустил ошибки?  Прочитайте фамилию последнего автора!  Посмотрите, перед вами портрет Льва Николаевича Толстого. Что вы можете рассказать об этом человека?  Л.Н.Толстой в своём имении открыл школу для детей крестьян и создал учебники, по которым они учились. Мы сейчас прочитаем один из рассказов этой книги.(с 73) «Таня»  Чему учит букварь? Одинаковы ли по смыслу слова «азбука» и «букварь»?  Ребята, посмотрите раньше ваши родители учились по букварям (показ учебника)  А вы знаете кто и когда написал первый русский букварь?  Первый русский букварь был написан и напечатан в 1574 году Иваном Фёдоровым.(слайд)  Первый печатный учебник был в двух частях: одна часть посвящена изучению букв и слогов, другая содержала тексты-поучения. Знакомила эта книга и с цифрами. Прослушайте отрывки из данной книги.  Как вы понимаете данное высказывание? Чему оно нас учит?  А можно ли эти поучения применять в наше время? | Алфавит используется для составления словарей, различных справочников, в каталоге, в школе, в классном журнале, в библиотеке.  Для удобства поиска нужного слова.  Работа в парах  Самооценка.  Толстой  Ответы детей  Ответы детей | | *Личностные:* умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами знание моральных норм, умение выделить нравственный аспект поведения.  *Регулятивные:* контроль в форме сличения способа действия и его результата, коррекция. |
| 5 | Итог | Что нового вы узнали на уроке?  Что вас заинтересовало на нашем уроке?  Что понравилось больше всего?  Чтобы вы хотели ещё узнать по теме нашего урока? |  | | *Регулятивные:* оценка того, что знают и что еще нужно узнать. |