***Учитель* начальных классов Хлямина С.Ж, МБОУ «Приволжская ООШ» Приволжский район Астраханская область**

***Класс:* 1**

***Предмет:*** литературное чтение

***Тема:*** Старинные азбуки и буквари.

***Место и роль урока в изучаемой теме:*** урок изучения нового материала.

***Цель:***формировать у учащихся представления о старинной азбуке и букваре

***Задачи:***

**Образовательные:** сформировать представления об азбуке.

**Развивающие:** развивать речь, логическое мышление и внимание.

**Воспитывающие:** воспитать интерес и уважение к истории и культуре русского народа.

***Дидактические средства:***

**для учителя:** средства ИКТ (презентация), изображение старинного алфавита.

**для обучающихся**: учебники.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** |
| 1 | Оргмомент | С добрым утром! Начат день!Первым делом гоним лень!На уроке не зевать,А активно отвечать! |  |  |
| 2 | Актуализация опорных знаний. | Кроссворд.Этой белокрылой птице В зоопарке не сидится. Чтобы люди улыбались, К ним летит с подарком …Рвом глубоким огорожен Этот хищник от прохожих. Кто в охоте знает толк? Это страшный серый … Самый рослый из зверей – Африканский длинношей – Ходит гордо, словно граф, Называется …Этот серенький грызун – Вислоухий топотун. От беды в кустах скрываясь, Задремал трусишка …Вот еще гигантский кот – Полосатый обормот. С ним водить не стоит игр, Он опасен, этот …Грозный рык раздался вдруг, Распугал всех птиц вокруг. Ходит в клетке, озверев, Царь зверей, короче …Какое слово вы можете прочитать?Как вы думаете, о чём мы будем говорить на уроке?А что такое алфавит?Подумайте, что нового мы можем узнать сегодня на уроке?А вы знаете, что слово алфавит пришло к нам из греческого языка. Первые буквы назывались альфа и вита. Из этих двух названий получилось слово.А кто мне может перечислить буквы алфавита? | Аист, волк, заяц, жираф, лев, тигр АлфавитОб алфавитеАлфавит – это порядок постановки букв.Мы узнаем об алфавите.  | *Регулятивные:* целеполагание.*Познавательные:*выделение и формулирование познавательной цели, поиск и выделение необходимой информации,осознанное и произвольное построение речевого высказывания. |
| 3 | Формирование новых знаний. | Как называется наша первая учебная книга?Попробуйте объяснить, почему её так назвали?А теперь ребята, проверим верны ли наши предположения, откроем учебники на странице 72Что вы узнали нового?Прочитайте пословицу «Сначала Аз и буки- потом все науки»Почему так говорят?Как появилась слово азбука?Слово азбука появилась 1000 лет назад из двух первых русских букв- А это Аз, Б-буки.Из этих названий появилось слово азбука. (слайд презентации)Давайте рассмотрим как выглядели буквы в древности и сравним их.Что вы можете сказать о них? | АзбукаОтветы детейЧтение статьи учебникаОтветы детейВ современном алфавите 33 буквы, а в старом алфавите 42. Дети анализируют и делают выводы (работа в парах) | *Познавательные:* умение добывать информацию из учебника.*Коммуникативные:* сотрудничество со сверстниками, умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. |
| 4 | Первичное закрепление | А где используется алфавит?С какой целью слова располагаются в алфавитном порядке?А давайте мы представим, что мы пришли в библиотеку и нам нужно выбрать книги следующих авторов С.Я. Маршак, А.С. Пушкин, А.Л. Барто, Г.Х. Андерсен, В.Г. Сутеев, Л.Н. Толстой.Поставьте фамилии авторов в алфавитном порядке, чтоб нам легче было найти их на полке.Проверка самостоятельной работы и исправление допущенных ошибок. (слайды презентации)Кто считает, что он правильно выполнил задание? А кто думает, что допустил ошибки?Прочитайте фамилию последнего автора!Посмотрите, перед вами портрет Льва Николаевича Толстого. Что вы можете рассказать об этом человека?Л.Н.Толстой в своём имении открыл школу для детей крестьян и создал учебники, по которым они учились. Мы сейчас прочитаем один из рассказов этой книги.(с 73) «Таня»Чему учит букварь? Одинаковы ли по смыслу слова «азбука» и «букварь»?Ребята, посмотрите раньше ваши родители учились по букварям (показ учебника)А вы знаете кто и когда написал первый русский букварь?Первый русский букварь был написан и напечатан в 1574 году Иваном Фёдоровым.(слайд)Первый печатный учебник был в двух частях: одна часть посвящена изучению букв и слогов, другая содержала тексты-поучения. Знакомила эта книга и с цифрами. Прослушайте отрывки из данной книги.Как вы понимаете данное высказывание? Чему оно нас учит?А можно ли эти поучения применять в наше время? | Алфавит используется для составления словарей, различных справочников, в каталоге, в школе, в классном журнале, в библиотеке.Для удобства поиска нужного слова.Работа в парахСамооценка.ТолстойОтветы детейОтветы детей | *Личностные:* умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами знание моральных норм, умение выделить нравственный аспект поведения.*Регулятивные:* контроль в форме сличения способа действия и его результата, коррекция. |
| 5 | Итог | Что нового вы узнали на уроке?Что вас заинтересовало на нашем уроке?Что понравилось больше всего?Чтобы вы хотели ещё узнать по теме нашего урока? |  | *Регулятивные:* оценка того, что знают и что еще нужно узнать. |