Учитель начальных классов высшей категории

Хлямина С.Ж

 МБОУ «Приволжская ООШ» Приволжский район Астраханская область

**Технологическая карта в 1 классе по математике**

**Тема: «Числа от 11до20» Количество часов: 8 часов.**

***В результате изучения темы учащиеся должны:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **знать**  | **(уровни усвоения: А,В,С )** | **уметь** | **(уровни усвоения: А,В,С )** |
|  - единицу длины- дециметр- называние многоугольников (**тре**угольник, **четырех**угольник, **пяти**угольник и пр.).- числа второго десятка: особенности чтения, записи. **-** десятичный состав каждого числа второго десятка: 10 и 4 это □ | **АВ****АВ****АВ****АВ** |  - выявлять элементы множества, которые не могут быть отнесены к данному множеству (морковь не фрукт; дрель – электрический прибор).- сравнивать длины отрезка с дециметром (больше, чем дециметр; меньше, чем дециметр). - устанавливать соответствия между: рисунком и моделью; текстом и моделью; моделью и текстом.-- сравнивать числа на основе счета, с использованием шкалы линейки. | **АВ****АВ****АВ****АВ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема занятий и основные вопросы содержания** | **Ведущие** **образовательные цели****Знать / уметь** | **Метапред-метные умения** | **Форма организации****Обучения** | **М П С** | **Обратная****связь и****измерители** | **Дата****Примеч** |
| 29 | Число 10 | **Уметь** выявлять элементы множества, которые не могут быть отнесены к данному множеству (морковь не фрукт; дрель – электрический прибор). **АВ****Уметь** писать цифру 10 **АВ** |  | Комбинированный |  | Работа по таблице | 20.10уч.с.60-61тетс.7-8 |
| 30 | Измеряем длину в дециметрах | **Знать** единицу длины- дециметр **АВ****Уметь** сравнивать длины отрезка с дециметром (больше, чем дециметр; меньше, чем дециметр). **АВ** **Уметь**  искать ответ на вопрос с опорой на модель. **АВ** |  | Комбинированный |  | Работа по карточкам | 21.10уч.с.62-62тетс. 9-10 |
| 31 | Знакомимся с многоугольниками |  **Знать** называние многоугольников (**тре**угольник, **четырех**угольник, **пяти**угольник и пр.). **АВ****Уметь** выполнять задания по образцу: закрашивание углов фигуры и подсчёт числа углов. **АВ** |  | Комбинированный |  | Работа по образцу | 22.10уч.с.64-65тет.с.11-12 |
| 32 | Знакомимся с задачей | **Знать,** что такое задача **А****Уметь** устанавливать соответствиямежду: рисунком и моделью; текстом и моделью; моделью и текстом. **АВ** |  | Комбинированный |  | Работа в тетради | 23.10Уч.с.66-67Тет.с.13-14 |
| 33 | Решаем задачи | **Уметь** составлять вопросы в соответствии с записью (числовым выражением) и сюжетной ситуацией. **АВ****Уметь** устанавливать соответствия между: рисунком и моделью; текстом и моделью; моделью и текстом. **АВ****Уметь** сравнивать числа на основе счета, с использованием шкалы линейки. **АВ****Уметь** применять разный способ получения результата – составление модели; использование линейки. **АВ** |  | Комбинированный |  | Групповая работа | 27.10учс.68-69тет.с 15-16 №1-6 |
| 34 | Решаем задачи | **Уметь** составлять вопросы в соответствии с записью (числовым выражением) и сюжетной ситуацией. **АВ****Уметь** устанавливать соответствия между: рисунком и моделью; текстом и моделью; моделью и текстом. **АВ****Уметь** сравнивать числа на основе счета, с использованием шкалы линейки. **АВ****Уметь** применять разный способ получения результата – составление модели; использование линейки. **АВ** |  | Комбинированный |  | Групповая работа | 28.10учс. 70-71тет.с 16-17 №6-9 |
| 35 | Числа от 11 до 20 | **Знать** числа второго десятка: особенности чтения, записи. **АВ****Уметь** считать в пределах 20. Уметь составлять задачи по рисункам со словами «сколько», «на сколько». **АВ** **Уметь** составлять и решать задачи по схематическим рисункам. **АВ** |  | Комбинированный |  | Практическая работа по измерению длины (высоты) предметов, изображённых в учебнике, и других реальных предметов (открытки, блокнота и др.) | 29.10учс. 72-75тетс. 18-19 №1-5 |
| 36 | Числа от 11 до 20 | **Знать** числа второго десятка: особенности чтения, записи. **АВ** **Уметь** считать в пределах 20. Уметь составлять задачи по рисункам со словами «сколько», «на сколько». **АВ** **Уметь** составлять и решать задачи по схематическим рисункам. **АВ** |  | Контроля и учёта |  | Самост работа | 30.10уч.с.76-77тетс.19-20 №6-9 |