**Учитель начальных классов высшей категории**

**Хлямина С.Ж**

**МБОУ «Приволжская ООШ» Приволжский район Астраханская область**

**Технологическая карта по русскому языку в 1 классе**

**Тема: Гласные звуки.**

**Количество часов: 12 часов.**

***В результате изучения темы учащиеся должны:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **знать:** | **(уровни усвоения: А,В,С )** | **уметь:** | **(уровни усвоения: А,В,С )** |
| 1.Поэлементный анализ заглавных и строчных изученных букв  2.Позиционный способ обозначения звуков буквами.  3.Правило обозначения звуков  4.Поэлементный анализ заглавной и строчной букв | **АВ**  **АВ**  **АВ**  **АВ** | 1.Выделять предложение и слово  2.Строить модели предложения  3.Сравнивать слова и соотносить схемы со словами  4.Определять положение звуков] в слове.  5.Соотносить звуковые модели со словами-названиями картинок  6.Производить звукобуквенный анализ слов с йотированными гласными.  7.Вписывать пропущенные буквы с опорой на звуковые модели слов | **В**  **АВ**  **АВ**  **АВ**  **АВ**  **АВ**  **В** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятий и основные вопросы содержания** | **Ведущие**  **образовательные цели**  **Знать / уметь** | **Метапред-метные умения** | **Форма организации**  **обучения** | **МПС** | **Обратная**  **связь и**  **измерители** | **Дата**  **Примеч** |
| 26 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****У, у»****.* | **Уметь** сравнивать слова «утка», «утята» и соотносить схемы со словами. **АВ**  **Знать** поэлементный анализ заглавной и строчной буквы *«****У, у»* АВ**  **Уметь** писать букву *«****У, у»* АВ** |  | Комбинированный |  | Карточки | пр.с.46-47 |
| 27 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****Ю, ю»****.* | **Уметь** определять положение звука [у] в слове. **АВ**  **Знать** поэлементный анализ заглавной и строчной буквы *«****Ю, ю»****.* **АВ**  **Уметь** писать букву *«****Ю, ю»****.* **АВ** |  | Комбинированный |  | Индив.  карточки | пр.с.48-49 |
| 28 | Закрепление правил обозначение звуков [у], [о] и [а] буквами. | **Знать** правило обозначения звуков **В**  **Уметь** писать изученные буквы. **В**  **Уметь** вписывать пропущенные буквы с опорой на звуковые модели слов. **В** |  | Комбинированный |  | Работа в тетр. | пр.с.50-51 |
| 29 | Знакомство с буквой «Э, э». | **Знать** звуковой анализ слов «экран», «эхо». **АВ**  **Уметь** писать букву *«****Э, э»* АВ** |  | Комбинированный |  | Раб в тетр | уч.с.48  пр.с.52 |
| 30 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****Э, э»****.* | **Знать** поэлементный анализ заглавной и строчной буквы *«****Э, э»****.* **АВ**  **Уметь** писать букву *«****Э, э»****.* **АВ** |  | Комбинированный |  | Сам. раб | уч.с.49  пр.с.53 |
| 31 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****Е, е»****.* | **Знать** правило обозначения звуков **В**  **Уметь** производить звукобуквенный анализ слов с йотированными гласными. **АВ**  **Уметь** соотносить звуковые модели со словами-названиями картинок  **АВ**  **Знать** поэлементный анализ заглавной и строчной буквы *«****Е, е»* АВ**  **Уметь** писать букву *«****Е,е»****.* **АВ** |  | Комбинированный |  | Фронт. опрос | пр.с.54-55 |
| 32 | Закрепление правил обозначение гласных звуков буквами. Письмо изученных букв. | **Уметь** устанавливать закономерность в расположении букв в ряду. **АВ**  **Уметь** вписывать пропущенные буквы с опорой на звуковые модели слов. **В** |  | Комбинированный |  | Карточки – модели слов | пр.с.56-57 |
| 33 | Письмо строчной буквы *«****ы»****.* | **Знать** поэлементный анализ строчной буквы *«****ы»* АВ**  **Уметь** писать букву *«****ы»****.* **АВ**  **Уметь** устанавливать соответствия печатных и письменных начертаний изученных букв. **АВ** |  | Комбинированный |  | Работа в парах .Само-проверка по образцу | пр.с.58-59 |
| 34 | Знакомство с Ии  Письмо заглавной и строчной буквы *«****И, и»****.* | **Уметь** определять положение звука [и] в слове. **АВ**  **Уметь** сопоставлять строчные буквы *«****и –у»* АВ** |  | Комбинированный |  | Работа по образцу | уч.с.с.56  пр.с.60 |
| 35 | Повторение правила обозначения буквами гласных звуков после парных по твёрдости-мягкости согласных звуков. | **Знать** поэлементный анализ заглавной и строчной буквы *«****И, и»****.* **АВ** |  | Комбинированный |  |  | уч.с.с.57  пр.с.61 |
| 36 | Повторение правила обозначения буквами гласных звуков после парных по твёрдости-мягкости согласных звуков. | **Знать** правила написания гласных букв после твёрдых и мягких согласных звуков **АВ**  **Уметь** писать изученные буквы. **АВ** |  | Комбинированный |  | Работа в тетради | уч.с.с.58  пр.с.62 |
| 37 | Отработка написания изученных букв | **Знать** правила написания гласных букв после твёрдых и мягких согласных звуков **АВ**  **Уметь** писать изученные буквы. **АВ** |  | Контроля и учёта |  | Провер. работа | пр.с.63-64 |