**Учитель начальных классов высшей категории**

**Хлямина С.Ж**

 **МБОУ «Приволжская ООШ» Приволжский район Астраханская область**

**Технологическая карта по русскому языку в 1 классе**

  **Тема: Гласные звуки.**

**Количество часов: 12 часов.**

***В результате изучения темы учащиеся должны:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **знать:**  | **(уровни усвоения: А,В,С )** | **уметь:** | **(уровни усвоения: А,В,С )** |
| 1.Поэлементный анализ заглавных и строчных изученных букв 2.Позиционный способ обозначения звуков буквами.3.Правило обозначения звуков4.Поэлементный анализ заглавной и строчной букв | **АВ****АВ****АВ** **АВ** | 1.Выделять предложение и слово 2.Строить модели предложения 3.Сравнивать слова и соотносить схемы со словами4.Определять положение звуков] в слове.5.Соотносить звуковые модели со словами-названиями картинок 6.Производить звукобуквенный анализ слов с йотированными гласными.7.Вписывать пропущенные буквы с опорой на звуковые модели слов | **В****АВ****АВ****АВ****АВ****АВ****В** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема занятий и основные вопросы содержания** | **Ведущие** **образовательные цели****Знать / уметь** | **Метапред-метные умения** | **Форма организации****обучения** | **МПС** | **Обратная****связь и****измерители** | **Дата****Примеч** |
| 26 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****У, у»****.*  | **Уметь** сравнивать слова «утка», «утята» и соотносить схемы со словами. **АВ****Знать** поэлементный анализ заглавной и строчной буквы *«****У, у»* АВ****Уметь** писать букву *«****У, у»* АВ** |  | Комбинированный |  | Карточки | пр.с.46-47 |
| 27 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****Ю, ю»****.* |  **Уметь** определять положение звука [у] в слове. **АВ****Знать** поэлементный анализ заглавной и строчной буквы *«****Ю, ю»****.* **АВ****Уметь** писать букву *«****Ю, ю»****.* **АВ** |  | Комбинированный |  | Индив.карточки | пр.с.48-49 |
| 28 | Закрепление правил обозначение звуков [у], [о] и [а] буквами.  | **Знать** правило обозначения звуков **В****Уметь** писать изученные буквы. **В****Уметь** вписывать пропущенные буквы с опорой на звуковые модели слов. **В** |  | Комбинированный |  | Работа в тетр. | пр.с.50-51 |
| 29 | Знакомство с буквой «Э, э». | **Знать** звуковой анализ слов «экран», «эхо». **АВ****Уметь** писать букву *«****Э, э»* АВ** |  | Комбинированный |  | Раб в тетр | уч.с.48пр.с.52 |
| 30 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****Э, э»****.* | **Знать** поэлементный анализ заглавной и строчной буквы *«****Э, э»****.* **АВ****Уметь** писать букву *«****Э, э»****.* **АВ** |  | Комбинированный |  | Сам. раб | уч.с.49пр.с.53 |
| 31 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****Е, е»****.* | **Знать** правило обозначения звуков **В****Уметь** производить звукобуквенный анализ слов с йотированными гласными. **АВ** **Уметь** соотносить звуковые модели со словами-названиями картинок  **АВ** **Знать** поэлементный анализ заглавной и строчной буквы *«****Е, е»* АВ****Уметь** писать букву *«****Е,е»****.* **АВ** |  | Комбинированный |  | Фронт. опрос | пр.с.54-55 |
| 32 | Закрепление правил обозначение гласных звуков буквами. Письмо изученных букв. | **Уметь** устанавливать закономерность в расположении букв в ряду. **АВ****Уметь** вписывать пропущенные буквы с опорой на звуковые модели слов. **В** |  | Комбинированный |  | Карточки – модели слов | пр.с.56-57 |
| 33 | Письмо строчной буквы *«****ы»****.* | **Знать** поэлементный анализ строчной буквы *«****ы»* АВ****Уметь** писать букву *«****ы»****.* **АВ****Уметь** устанавливать соответствия печатных и письменных начертаний изученных букв. **АВ** |  | Комбинированный |  | Работа в парах .Само-проверка по образцу | пр.с.58-59 |
| 34 | Знакомство с ИиПисьмо заглавной и строчной буквы *«****И, и»****.* |  **Уметь** определять положение звука [и] в слове. **АВ****Уметь** сопоставлять строчные буквы *«****и –у»* АВ** |  | Комбинированный |  | Работа по образцу | уч.с.с.56пр.с.60 |
| 35 | Повторение правила обозначения буквами гласных звуков после парных по твёрдости-мягкости согласных звуков. | **Знать** поэлементный анализ заглавной и строчной буквы *«****И, и»****.* **АВ** |  | Комбинированный |  |  | уч.с.с.57пр.с.61 |
| 36 | Повторение правила обозначения буквами гласных звуков после парных по твёрдости-мягкости согласных звуков. | **Знать** правила написания гласных букв после твёрдых и мягких согласных звуков **АВ****Уметь** писать изученные буквы. **АВ** |  | Комбинированный |  | Работа в тетради | уч.с.с.58пр.с.62 |
| 37 | Отработка написания изученных букв | **Знать** правила написания гласных букв после твёрдых и мягких согласных звуков **АВ****Уметь** писать изученные буквы. **АВ** |  | Контроля и учёта |  | Провер. работа | пр.с.63-64 |