**Хлямина С.Ж**

**Учитель начальных классов МБОУ «Приволжская ООШ» Приволжский район Астраханская область**

**Технологическая карта по обучению грамоте в 1 классе** .**Тема:** «**Гласные буквы»**    **Количество часов: 8 часов.**

***В результате изучения темы учащиеся должны:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **знать** | **(уровни усвоения: А,В,С )** | **уметь** | **(уровни усвоения: А,В,С )** |
| 1.Понятие «гласный звук».  2.Звуковой анализ слов | **АВ**  **АВ** | 1.Подбирать слова со звуками , расположенными в начале, в середине и в конце слова (по схемам).  2.Слушать литературное произведение  3.Отвечать на вопросы по содержанию прослушанного произведения.  4.Обозначать гласный звук в модели слова  5.Строить звуковые цепочки- последний звук предыдущего слова должен быть первым звуком последующего слов | **В**  **В**  **В**  **В**  **АВ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятий и основные вопросы содержания** | **Ведущие**  **образовательные цели**  **Знать / уметь** | **Метапред-метные умения** | **Форма организации**  **обучения** | **М П С** | **Обратная**  **связь и**  **измерители** | **Дата**  **Примеч** |
| **24** | Развитие восприятия художественного произведения. А.А Блок «Снег да снег» | Уметь слушать литературное произведение. **В**  Уметь отвечать на вопросы по содержанию прослушанного произведения. **В** |  | Комбинированный |  | Карточки по развит речи | хрест.с.20 |
| **25** | Знакомство с буквой «Е, е». | Знать звуковой анализ слов «лев», «белка». **АВ** |  | Комбинированный |  | Упражнения в тетр | уч.с.50-51 |
| **26** | Буква «е» в начале слова (обозначение звуков [й’] и [э]). | Знать звуковой анализ слов «ели», «ежата». **АВ**  Уметь строить звуковые цепочки- последний звук предыдущего слова должен быть первым звуком последующего слова. **АВ** |  | Комбинированный |  | Звуковые цепочки-перфокарта | уч.с.52-53 |
| **27** | Знакомство с буквой «ы». | Знать звуковой анализ слов «рыба», «дым», «усы». **АВ**  Уметь преобразовывать слова. |  | Комбинированный |  | Кроссворд | уч.с.54-55 |
| **28** | Развитие восприятия художественного произведения. Г.Скребицкий «Мать» | Уметь слушать литературное произведение. **В**  Уметь отвечать на вопросы по содержанию прослушанного произведения. **В** |  | Комбинированный |  | Фронт опрос | хрест.с. 21-22 |
| **29** | Повторение правил обозначения буквами гласных звуков после твёрдых и мягких согласных звуков. | Знать звуковой анализ слова «лук», «нос», «мел» **АВ**  Уметь составлять модели этих слов с помощью желтых фишек и букв разрезной азбуки. **АВ**  Уметь преобразовывать одно слово в другое путём замены буквы. **АВ**  Уметь читать **слова с заменой буквы гласного звука. В**  Уметь классифицировать предметы по заданному признаку. **В** |  | Комбинированный |  | Работа со схемами | уч.с.58-59 |
| **30** | Чтение слов, образующихся при изменении буквы, обозначающей гласный звук. | Знать понятие «гласный звук».**В**  Уметь читать слова, получившиеся при изменении гласной буквы. Уметь сопоставлять первый звук в словах: «мышка-мишка», «миска – маска», «белка-булка», «булка - булки», «булки - белки». **В** |  | Контроля и учёта |  | Карточки - слоги | уч.с. 60-61 |