Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа поселка Начало»

**Исследовательская работа: Змеи, находящиеся под угрозой исчезновения и занесённые в «Красную книгу Астраханской области»**

**Направление: естественно научное**

Работу выполнил

Хлямин Герман

ученик 7 класса,

МОУ «ООШ п. Начало»

Руководитель:

Хлямина С.Ж,

Учитель начальных классов

МОУ «ООШ п. Начало»

п. Начало, Приволжский район, Астраханская область

2011

Оглавление

1. Введение:

а) Актуальность выбранной темы

б) Исследование темы работы

1. Теоретическая часть:

а) Змеи – часть огромного живого мира природы

б) «Красная книга Астраханской области»

в) Создание презентации и модели буклета «Змеи, занесённые в Красную книгу Астраханской области»

3. Заключение.

4. Список литературы и использованных источников.

1. Введение:

а) Актуальность выбранной темы.

На уроках биологии при изучении темы «Пресмыкающиеся» я заинтересовался проблемой редких видов змей. Мы живём в уникальном уголке природы Астраханской области. У нас есть дельта Волги, знойные степи, богатые природные ископаемые. Но самое главное – сохранить и бережно относиться к ним. В основе законов Российской Федерации об охране животного мира лежит Конституция России, принятая 12 декабря 1993 года. В статье 9 Конституции говорится «Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории». Статья 58 гласит: «Каждый должен сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. В 1995 году были приняты федеральные законы «Об особо охраняемых природных территориях», в которых закреплена система территорий, определены режим их использования и меры ответственности за нарушение этого режима. Федеральный закон «О животном мире» регулирует отношения охраны и использования животного мира, сохранения и воссоздания среды его обитания для обеспечения биологического разнообразия. После принятия закона была утверждена концепция о биологическом разнообразии и предусмотрены меры по её выполнению. В своей работе я хочу обратить внимание на редкие виды змей Астраханской области, бережное отношение к ним.

б) Исследование темы работы

Свои исследования я начал с поиска информации. Изучив много литературы о змеях, выбирал нужный материал. В домашней медиатеке нашёл диск с фотографиями флоры и фауны Астраханской области. Автор М.В. Пестов – фанат отряда «Змеи». В Красной книге Астраханской области выделен вид исчезающих змей. Мне надо было продумать замысел и структуру проекта. Ускорили исследование инструментальные средства MS Publisher, MS Word, MS Power Point, т.к. надо было создавать печатный и электронный материал. Руководитель проекта вносил изменения в ходе работы, объяснял материал, помогал в исследовании. Проект отнимал очень много времени, но было очень интересно. Это мой первый шаг в интересный мир науки. Я самостоятельно создал учебную презентацию.

1. Теоретическая часть

а) Змеи – часть огромного живого мира природы.

О змеях у людей мнение определённое. Какое известно.  
Помимо страха змея внушает и какую-то особую антипатию. Назвать её врождённой, пожалуй, неверно. Дети и звериные детеныши в малолетстве змей не страшатся, играть с ними не брезгуют. Позднее, с возрастом, многие звери ведут себя иначе. Одни, встретив змею, быстро, точно ветром их сдуло, отскочат. Наблюдая за ней, издали тревожными криками оповещает сородичей. Другие – дикие быки, козлы, слоны, олени, антилопы – норовят затоптать. У свиней, ежей, мангустов стремление совершенно определённое: съесть. Обезьяны панически боятся змей. Даже крошечная фигурка человека со змеёй в руке, когда её показывали макакам и мартышкам, вызывала у некоторых реакцию страха, совсем не адекватную ситуацию. Было время, когда разум, бессильный реально оценить окружающий мир, отступал перед его тайнами, рождая в человеческой душе мистический резонанс. Это трансцендентное чувство определило в веках особое отношение человечества к змеям. У многих народов змея – олицетворение лжи и зла. Библейский змей в этом смысле не одинок. Сказочные его варианты тоже известны: драконы, змеи - Горынычи… Но в то же время – храмы змей в Дагомее и священные кобры Бирмы , Индии, преклонение перед гремучими змеями у индейцев, вековое табу и запреты убивать их… Змея – символ могущества и разных таинств у ацтеков (оперённая змея), у египтян (кобры в головном уборе фараона), у древних греков (змея – исцелитель Эскулапа и дочери его гигейи – Гигиены и у европейцев в более поздние времена («коронованная змея»). Змеи обитают на всех континентах (кроме Антарктиды, что само собой понятно). За Полярный круг северного полушария проникают лишь обыкновенные гадюки. На многих мелких и больших островах, удалённых от материков, нет змей. Кто их боится, может спокойно жить, например, в Крыму, на южном его побережье. Лишь на севере, за горами, можно встретить здесь степных гадюк. Нет ядовитых змей во всей Полинезии, Новой Зеландии, на Мадагаскаре, на Кубе и других Больших Антильских, а так же и Багамских островах.

б) «Красная книга Астраханской области»

Международная Красная книга была учреждена решением Международного союза охраны природы и природных ресурсов в 1966 году. В 1980годубыла учреждена Красная книга СССР. В 1982 году – Красная книга РСФСР. В августе 1998 года были приняты два постановления Главы Администрации Астраханской области «О Красной книге Астраханской области» и «Об утверждении Положения о порядке ведения Красной книги Астраханской области». В феврале 1999 году был издан приказ по Государственному комитету по охране окружающей среды Астраханской области «Об обеспечении работы по ведению Красной книге Астраханской области». Для Красной книги Астраханской области были приняты те же пять категорий редких видов, что для Красной книги Международного союза охраны природы (МСОП) и для Красной книги РФ. Листая Красную книгу Астраханской области, я узнал много интересного. В неё занесены редкие и находящиеся под угрозой исчезновения объекты животного и растительного мира. У меня в домашней библиотеке есть первое издание Красной книги Астраханской области. Главные цели Красной книги – привлечь внимание человечества к спасению исчезающих видов и восстановлению редких, объединить усилия всех заинтересованных лиц и организаций в спасении животных и сохранение их видового разнообразия. В последние годы значительно активизировалась работа по изучению местной фауны. Более полной может стать теперь и Красная книга России.

в) Создание презентации и модели буклета «Змеи, занесённые в Красную книгу Астраханской области».

Проанализировав использованные источники, начал собственную разработку проблемы.

Ход проекта:  
1 этап – выбор проблемы, решению которой посвящается проект  
  
2 этап – исследование проблемы, консультации с руководителем  
  
3 этап – использование информационных технологий: печатные и электронные материалы, информационные ресурсы  
  
4 этап – Публикация материалов, рецензия руководителя проекта   
  
5 этап – публичная защита презентации на НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

1. Заключение

Зоологи продолжают изучение животного мира России, а численность видов, занесённых в Красную книгу, пока, к сожалению, увеличивается.

Исчезновение особей любого вида ведёт к нарушению биологического равновесия в природе и к потере устойчивости всего биоценоза.

Разумное рациональное ведение хозяйства при соответствующей работе по охране животных позволит нам, не снижая продуктивности ценнейшего ресурса, сохранять всё многообразие животного мира и природы в целом. В этом случае мы сохраним не только для себя, но и для детей и внуков удивительный мир живой природы.

В своей работе я хочу обратить внимание на проблему спасения исчезающих видов змей.

«Люди!  
Будьте бдительны!»  
Обратите внимание на эти уникальные экземпляры змей!  
Сохраним и спасем их видовое разнообразие.  
Мы живём в Астраханской области, на территории которой находится биосферный заповедник*.*

В своей работе я опирался на пять «П»:

1. Проблема
2. Проектирование
3. Поиск информации
4. Продукт
5. Презентация

Список литературы и используемых источников.

Литература:

1. Акимушкин И.И. Мир животных: Птицы, рыбы, земноводные и пресмыкающиеся – М.; Мысль,1989 год.
2. Ананьева Н.Б., Боркин Л.Я., Даревский И.С., Орлов Н.Л., Земноводные и пресмыкающиеся, М., 1983 год.
3. Божанский А.Т., Полынова Г.В., Проект регионального списка рептилий Астраханской области, В сборнике проблемы сохранения биоразнообразия аридных регионов России. Волгоград 1998 год.
4. Дмитрий Ю.Д., Пожарницкая Н.М., Твоя Красная книга. – М., 1983 год.
5. Красная книга Астраханской области. Центр экологического образования населения Астраханской области. 2004 год.

Интернет – ресурсы:

[www.kinder.ru](http://www.kinder.ru)

[www.natura.spb.ru](http://www.natura.spb.ru)

[www.unnaturalist.ru](http://www.unnaturalist.ru)

<http://www.biodat.ru//db//rbp/index.htm>