Спирочкина О.В.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа

с. Енотаевка» Астраханской области

учитель русского языка и литературы

русский язык

**Экзаменационная работа в 6 классе**

**Вариант 1**

**Часть А**

**А1. Укажите, в каком слове безударную гласную нельзя проверить ударением.**

1) взгл..нуть З) св...детель

2) к...бинет 4) увл...кательный

**А2. В каком слове нет непроизносимых согласных*?***

1) бесхитрос..ный 3) со..нце  
2) ужас..ный 4) извес..ный

**А3. В какой фразе есть слово с пропущенным Ь?**

1) Раздался громкий плач...

2) На левом берегу реки нет дубовых рощ...

З) Как колюч.. шиповник!

4) В дупле оказалась белич. .я кладовая.

**А4**. **Укажите существительное с окончанием –Е.**

1) заботиться о здоровь.. 2) рассказывал об авари..

3) ошибка в упражнении.. 4) был в Сибир..

**А5 . Укажите, где надо написать окончание -И:**

1) говорили об уровн.. жизни З) мылся в бан..

2) лечился в госпитал.. 4) мчался по магистрал..

**А6. В каком ряду во всех словах пропущена буква Е(Ё)?**

1) марш..м, ш..в, плащ..м 2) ч..рный, кирпич..м, товарищ..м

3) расч..т, врач..м, блюдц. .м 4) ш..потом, со сторож..м, надзадач..й

**А7. Выберите правильный ответ.**

**Укажите столбик: 1), 2), 3) или 4), в котором последовательно расположенные буквы соответ­ствуют пропущенным в данных словах буквам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1)** | **2)** | **3)** | **4)** |
| **бор...щийся за свободу** | **ю** | **ю** | **я** | **я** |
| **стел...щийся по земле** | **я** | **ю** | **я** | **ю** |
| **стро...щий дом** | **ю** | **я** | **я** | **ю** |
| **вид...щий зорко** | **я** | **я** | **ю** | **ю** |

**А8. Что нужно вставить: н или нн? Выберите правильный ответ.**

**Укажите столбик: 1), 2), 3) или 4), в котором последовательно расположенные буквы соответ­ствуют пропущенным в данных словах буквам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1)** | **2)** | **3)** | **4)** |
| краше...ые полы | нн | н | нн | н |
| броше...ая собака | нн | н | н | нн |
| улицы освеще…ы | нн | нн | н | н |
| балова...ый ребёнок | н | н | нн | нн |

**А9. Найдите номер предложения с обособленным причастным оборотом**

**(**укажите его номер, выпишите и расставьте знаки препинания):

1) Маша сидела в своей комнате и вышивала на пяльцах

2) Кибитка тихо продвигалась то въезжая в сугроб то обрушиваясь в овраг

3) Громко кричащие дети наконец угомонились.

4) Мороз щипающий нам щечки усиливался.

5) Оглянувшись он быстро подошёл ко мне.

**А10. В каком ряду все глаголы 2 спряжения?**

1) брить, петь, думать

2) дышать, любить, встречать

3) вертеть, слышать, строить

**А11. Буква И пишется в слове:**

1. без…скусственный;
2. сверх..нициативный;
3. под…тожить

**А12.Определите слово с приставкой при-.**1) Пр…одолеть препятствия   
2) Пр…рвать речь   
3) Пр…градить путь   
4) Пр…думать упражнение

**А13.В каком ряду нет ошибки в употреблении числитель­ного?**

1. пятьюстами шестидесяти четырьмя
2. тремястами семидесяти тремя
3. семистами пятьюдесятью девятью
4. двумястами семьюдесятью пятью

**А14. В каком примере нет ошибки в употреблении числи­тельного?**

1) трое подружек    3) с обоими сумками

2) семеро лодок         4) с обеими соседками

**А15. В каком ряду все слова являются деепричастиями?**

**1)** навзничь, объевшись, белая, двигая

**2)** бегая, присмотревшись, забыв, глядя;

**3)** красная, выполнив, радуясь, укрыв;

**4)** расправь, выпав, пройдя, разговаривая

**А16. Найдите словосочетание(-я), в котором НЕ с деепричастиями пишется слитно:**

1) (не)чувствуя опасности; 2) не(годуя) на дождь  
3) (не)доумевая по поводу случившегося 4)(не)зная ничего

**А17. В каком варианте ответа указаны все слова, где пи­шется одна буква н?**

1)масля..ная краска, ветре..ный день, баг­ря..ный

2)пчели..ный, урага..ный, жизне..ный

3)ледя..ной, книга интерес..а, тополи..ный  
4)недюжи..ный, качестве..ный, дли..ный

1) Б, В 2) В, Г 3) А, В 4) Б, Г

**А18. В каком варианте ответа указаны все слова, которые пишутся через дефис?**

1) (северо) восток, кого (то), ярко (красный)

2) кое (кого), (средне) европейский, (железно)дорожный

3) (восточно) европейский, (западно) сибир­ский, (кое) с кем

4) чьего (то), с кем (нибудь), горько (солёный)

**1**) А, Б **2**) Б, В **3**) А, Г **4**) В, Г

**А19. Отметить слова, где пишется НЕ:**

**/ /**

1) н..сколько 3) н..что

/ /

2) н..кто 4) н.. у кого

**А 20.Укажите, в каком слове надо писать *Ь*.**

1) нян..чить 3) мен..шинство

2) бан..тик 4) руч..ка

**А21. Найдите ошибку в анализе предложения.**

***Над седой равниной моря ветер тучи собирает.***

1) это предложение повествовательное 2) это предложение простое

3) главные члены — тучи собирает 4) это предложение распространенное

**А22. Перестройте данное предложение в предложение с деепричастным оборотом и запишите его**

Люди приезжают в Оренбург и знакомятся с городом.

**Часть В**

**Прочитайте текст**

Вторые сутки мы были в море. На рассвете первой ночи мы встретили густой туман. Он закрыл горизонт, медленно рос вокруг нас и наконец задымил мачты, палубу. Но к вечеру второго дня космы тумана, как живые, рас­ползлись по пароходу.

**В1. Определите стиль речи.**

1. Художественный 2) научный

3) официально-деловой 4) разговорный

**В2. Определите тип речи.**

1. Повествование 2)описание 3)рассуждение

**ЧастьС**

**Прочитайте текст и выполните задание к нему.**

Утром 7 октября 1812 года француз­ская армия начала отступление из Моск­вы. 3ахватчики везли с собой на повозках много награбленного добра. Уходя из города, Наполеон приказал взорвать Кремль. Это была месть не­покорённому народу за неудачи завое­вателей. … Кремль был спасён. Выйдя из Москвы, французская армия направилась на юг, чтобы двигаться по ещё не разорённым местам, где можно добыть продовольствие. Но русские войска преградили ей путь. После оже­сточённых боёв они заставили французов отступать по местности, которую те сами же разорили.

**Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Почему русские войска преградили путь французской армии, отступавшей из Моск­вы?»**

**Объём сочинения 4-5 предложений. Сочинение пишите аккуратным и разборчивым почерком.**

**Экзаменационная работа в 6 классе**

**Вариант 2**

**Часть А**

**А1. Какое из данных слов является проверочным для ос­тальных?**

1) од..рённый3) под..рок

2)д..рить 4) безд..рь

**А2. В каком слове нет непроизносимых согласных?**

1) гиган..ский 3) со..нце

2) извес..ный 4) ужас..ный

**А3. В каком слове следует писать букву *Ь*?**

1)в..езжать 2) об..яснить

1. в..юга 4) с..ежился

**А4. В окончаниях каких слов пишется Е?**

В повест..(1) рассказывается о жизн.. (2) коренных обитател..й (З) Сибир.. (4).

1)1,3 2)1,2 3) 2,3,4 4)3

**А5.В каком примере пишется Е?**

1) Тише ед..шь, даль буд..шь.

2) Близко локоть, да не укус..шь.

3) Золотые руки на серебро не куп..шь.

4) Подальше полож..шь, поближе возьмёшь.

**А6. В каком ряду во всех словах пропущена буква Е(Ё)?**

1) ш..потом, со сторож..м, надзадач..й

2) ч..рный, кирпич..м, товарищ..м

3) расч..т, врач..м, блюдц. .м

4) марш..м, ш..в, плащ..м

**А7. Выберите правильный ответ.**

**Укажите столбик: 1), 2), 3) или 4), в котором последовательно расположенные буквы соответ­ствуют пропущенным в данных словах буквам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1)** | **2)** | **3)** | **4)** |
| составля...мый план | е | и | е | и |
| управля...мый капитаном | е | е | и | и |
| слыш...мый издалека | и | е | е | и |
| освеща...мый солнцем | е | и | е | и |

**А8. Что нужно вставить: н или нн? Выберите правильный ответ.**

**Укажите столбик: 1), 2), 3) или 4), в котором последовательно расположенные буквы соответ­ствуют пропущенным в данных словах буквам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1)** | **2)** | **3)** | **4)** |
| жаре...ые грибы | нн | н | нн | н |
| реше...ая задача | нн | н | н | нн |
| дети рузбуже…ы | нн | нн | н | н |
| дрессирова...ая собака | н | н | нн | нн |

**А9. Найдите номер предложения с причастным оборотом**

**(**укажите его номер, выпишите и расставьте знаки препинания):

1) Кибитка тихо продвигалась то въезжая в сугроб то обрушиваясь в овраг

2) Маша сидела в своей комнате и вышивала на пяльцах

3) Громко кричащие дети наконец угомонились.

4) Пятёрки получили ученики быстро решившие задачу.

5) Оглянувшись он быстро подошёл ко мне.

**А10. В каком ряду все глаголы 2 спряжения?**

1) брить, петь, думать

2) дышать, любить, встречать

3) вертеть, слышать, строить

**А11. Буква И пишется в слове:**

1. с…грать;
2. сверх…нтересный;
3. раз…скивать.

**А12. Определите слово с приставкой пре- :**1) Пр…писать   
2) Пр…дорожный   
3) Пр…мудрый   
4) Пр…смотреться

**А13. В каком ряду нет ошибки в употреблении числитель­ного?**

1) семистами пятьюдесятью девятью

2) пятьюстами шестидесяти четырьмя

3) двумястами семьюдесятью пятью

4) тремястами семидесяти тремя

**А14. В каком примере нет ошибки в употреблении числи­тельного?**

1) семеро лодок         3) трое подружек

2) с обоими сумками       4) с обеими соседками

**А15. В каком ряду все слова являются деепричастиями?**

**1)** расправь, выпав, пройдя, разговаривая;

**2)** бегая, присмотревшись, забыв, глядя;

**3)** красная, выполнив, радуясь, укрыв;

**4)** навзничь, объевшись, белая, двигая.

**А16. Найдите словосочетание(-я), в котором НЕ с деепричастиями пишется слитно:**

1) не(годуя) на дождь 2) (не)чувствуя опасности;  
3) (не)доумевая по поводу случившегося 4)(не)зная ничего

**А17. В каком варианте ответа указаны все слова, где пишется одна буква н?**

А) лебеди..ный, путеши..ный, карти..ный  
Б) ю..ный, песча..ный, кожа..ный

В) овся..ная, ветре..ый день, глиня..ный

Г) были..ный, произведение бесце..но, клюкве..ный  
 1) А,Б 2) Б,В 3) В,Г 4) А, Г

**А18. В каком варианте ответа указаны все слова, которые пишутся через дефис?**

A) что (нибудь), (зелено) глазый, (средне) вековый  
Б) (кое) что, (бледно) голубой, чем (либо)

B) багрово (красный), (красно) носый, (древне) римский

Г) (юго) восточный, (русско) французский, о чём (то)  
**1**) А, Б **2**) Б, Г **3**) В, Г **4**) А, Г

**А19. Отметить слова, где пишется НЕ:**

/ /

1)н..сколько 3) н..что

/ /

2)н..кто 4) н.. у кого

**А 20.Укажите, в каком слове надо писать Ь.**

1) бан..тик 3) руч..ка

2) нян..чить 4) мен..шинство

**А21. Найдите предложение без грамматической ошибки.**

1. Обед был менее вкуснее, чем вчера.
2. Картины сняли с обоих стен.
3. В деревне Павел скучал за родителями.
4. Весь доклад можно изложить на двухстах страницах.

**22. Перестройте данное предложение в предложение с деепричастным оборотом и запишите его**

Экскурсоводы показывают исторические памятники и рассказывают их историю.

**Часть В**

**Прочитайте текст и выполните задания.**

Небо словно рассвирепело и посылало удар за ударом. Над головой будто треснуло что-то. Вспышки молний опоясали свод небес. Снова грохнуло ещё протяжнее, сильнее, страшнее.

**В1. Определите стиль речи.**

1. художественный
2. научный
3. деловой
4. разговорный

**В2. Определите тип речи.**

1. Повествование 2) описание 3) рассуждение

**ЧастьС**

**Прочитайте текст и выполните задание к нему**

Иван Сергеевич шёл к другу. Была жара, и он обрадовался, увидев на улице киоск с соками. «Ну-ка дай мне пакетик яблочно­го», - обратился он к молодой продавщи­це. Девушка обиженно надула губы и мол­ча обслужила его. «И что я такого обидного сказал?» - подумал Иван Сергеевич.

**Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Почему надо быть вежливым?» Объясните, почему обиде­лась продавщица, в чём состояла ошибка Ивана Сергеевича.**

**Объём сочинения 4-5 предложений. Сочинение пишите аккуратным и разборчивым почерком.**