**Хлямина Сажида Жакслыковна,**

 **учитель начальных классов,**

 **МБОУ «Приволжская ООШ»**

**Приволжский район Астраханская область**

**Итоговый тест по литературному чтению в 3 классе**

 (Подготовлен по УМК «Начальная школа ХХI века)



**Итоговый тест по литературному чтению в 3 класс за 2010 – 2011 год. (1 вариант)**

**Ф, И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Подчеркните только пословицы.

Труд человека кормит, а лень портит.

 Раз сорвал – навек лгуном стал.

Два кольца, два конца, посередине гвоздик.

2. Найди зачины сказки.

«Жили – были…»,

 «За тридевять земель, в тридесятом царстве…»,

 «Алёнушка, сестрица моя, выплынь, выплынь на бережок!»

3. Укажи виды фольклора.

Песня, потешка, научная статья, прибаутка, поговорка, рассказ.

4. Подчеркни басни И. А. Крылова.

« Стрекоза и Муравей», «Слон и Моська», «Ворона и Лисица», «Цветик – Семицветик»

5. Перечисли героев знакомых басен И. А. Крылова.

Лебедь, Медведь – Музыкант, Рак, Сивка – Бурка, Щука.

6. Соедини линиями имена и отчества писателей с фамилией:

|  |  |
| --- | --- |
| Дмитрий Наркисович | Пришвин |
| Михаил Михайлович | Пушкин |
| Александр Сергеевич | Мамин - Сибиряк |
| Аркадий Петрович | Маршак |
| Самуил Яковлевич | Гайдар |

7. Подчеркни рифмующие слова: 8. Кто автор этих произведений?

Привет тебе, народ родимый, «Приёмыш» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Герой труда неутомимый. «Кот - ворюга» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Среди зимы и в летний зной «Честное слово» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Привет тебе, мой край родной!

9. Соедини стрелкой соответствующие части произведений фольклора:

|  |  |
| --- | --- |
| Кот - | колечко |
| Лисичка | ворюга |
| Стальное | сестричка |
| Честное | слово |

10. Подчеркни, как звали героиню рассказа Г.К. Паустовского «Стальное колечко»

Варюша, Танюша, Настенька, Алёнка.

**Итоговый тест по литературному чтению в 3 класс за 2010 – 2011 год. (2 вариант)**

**Ф, И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1.Подчеркни только загадки.

Без рук, без ног, а ворота открывает.

Золотое решето, чёрных домиков полно.

Человек от лени более, а от труда здоровеет.

2.Назовите концовки сказки?

«Стали жить – поживать и добра наживать…»,

«Я там был, мёд – пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало…»

«Прямо к болоту упала стрела, а в этом болоте царевна жила…»

3.Найди волшебные предметы, которые используются в сказках?

Меч – кладенец, ковёр – самолёт, стальное колечко, сапоги – скороходы, шапка – невидимка, бронзовая птица.

4. Подчеркни басни И. А. Крылова.

«Мартышка и очки», «Зеркало и Обезьяна», «Аленький цветочек», «Квартет».

5.Перечисли героев знакомых басен И. А. Крылова.

Осёл, Крошечка - Хаврошечка, Козёл, Косолапый Мишка, Алёша Попович.

6.Соедини линиями имена и отчества писателей с фамилией:

|  |  |
| --- | --- |
| Иван Андреевич | Толстой  |
| Лев Николаевич | Пушкин |
| Александр Сергеевич | Крылов |
| Константин Георгиевич | Маршак |
| Самуил Яковлевич | Паустовский |

7.Подчеркни рифмующие слова: 8. Кто автор этих произведений?

Жил был добрый царь Матвей; «Горячий камень» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жил с царицею своей « Стальное колечко» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Он в согласье много лет; «Урок родного языка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А детей всё нет и нет.

9. Соедини стрелкой соответствующие части произведений фольклора:

|  |  |
| --- | --- |
| Иван | самобранка |
| Ковёр | царевич |
| Сапоги | самолёт |
| Скатерть | скороходы |

10. Подчеркни, как звали героя рассказа А.П. Гайдара «Горячий камень».

Мишка, Ивашка, Артём, Тимур.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы.**

**1 вариант.**

1. Труд человека кормит, а лень портит.

 Раз сорвал – навек лгуном стал.

2. «Жили – были…»,

 «За тридевять земель, в тридесятом царстве…»,

3. Песня, потешка, прибаутка, поговорка.

4. « Стрекоза и Муравей», «Слон и Моська», «Ворона и Лисица».

5. Лебедь, Рак, Щука.

6.

|  |
| --- |
| Дмитрий Наркисович Мамин - Сибиряк |
| Михаил Михайлович Пришвин  |
| Александр Сергеевич Пушкин |
| Аркадий Петрович Гайдар |
| Самуил Яковлевич Маршак |

7.Привет тебе, народ родимый, 8. «Приёмыш» Д.Н. Мамин – Сибиряк.

Герой труда неутомимый. «Кот - ворюга» - К. Г. Паустовский.

Среди зимы и в летний *зной*  «Честное слово» - Леонид Пантелеев.

Привет тебе, мой край *родной!*

9.

|  |
| --- |
| Кот -ворюга |
| Лисичка - сестричка |
| Стальное колечко |
| Честное слово |

10. Варюша.

**2 вариант.**

1. Без рук, без ног, а ворота открывает.

Золотое решето, чёрных домиков полно.

2. «Стали жить – поживать и добра наживать…»,

«Я там был, мёд – пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало…»

3. Меч – кладенец, ковёр – самолёт, сапоги – скороходы, шапка – невидимка.

4. «Мартышка и очки», «Зеркало и Обезьяна», «Квартет».

5. Осёл, Козёл, Косолапый Мишка, .

6.

|  |
| --- |
| Иван Андреевич Крылов |
| Лев Николаевич Толстой |
| Александр Сергеевич Пушкин |
| Константин Георгиевич Паустовский |
| Самуил Яковлевич Маршак |

7. Жил был добрый царь Матвей; 8. «Горячий камень» - А.П. Гайдар.

 Жил с царицею своей «Урок родного языка» - С.Я.Маршак.

 Он в согласье много *лет;* «Стальное колечко» - К.Г.Паустовский.

 А детей всё нет и *нет.*

9.

|  |
| --- |
| Иван -царевич |
| Ковёр – самолёт |
| Сапоги - скороходы |
| Скатерть - самобранка |

10. Ивашка.

**Литературное чтение - *3 класс***

***1. (2 балла)***

**2. *(2 балла)***

***3. (4 балла)***

**4. (*3 балла)***

***5. ( 3 балла)***

***6. (5 баллов)***

***7). (2 балла )***

 ***8). (3 балла )***

***9). (4 балла)***

***10). (1 балла)***

***Итого: 29 баллов.***

**«5» - 90 -100%, «4» - 78 – 89%, «3» - 60 - 77%, «2» - менее 50%**